МИНЗДРАВ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет медико-профилактический

Тип практики Производственная клиническая

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность фио

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность фио

***«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись фио

МП организации

Учебный год 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

**Содержание практики представлено в программе практики**

**Планируемые результаты практики:**

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

**ОПК-9** Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

**ПК-3** Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики и установлению причинно-следственных связей возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

**ПК-4** Способность и готовность к оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в экстремальных условиях, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

**ПК-9** Способность и готовность к участию в проведении эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, и др. видов оценок.

**Перечень практических навыков:**

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Навык заполнения электронной медицинской документации – истории болезни, дневник наблюдений врача, профосмотр, дневник самонаблюдений и т.д.);

2. Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google – форме.

3. Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.

4. Осмотр (визуальное исследование) пациента.

5. Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.).

6. Составление плана диагностики для конкретного больного.

7. Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).

8. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

9. Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноз его течение для конкретного больного.

10. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

11. Отработка навыков физикального осмотра пациента\* (Измерение артериального давления).

12. Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациенты\* (Первая помощь при анафилактическом шоке).

13. Навык работы в единой медицинской информационной системе

14. Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет

**Рабочий график проведения практики:** дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Вводное занятие. Проверка личных медицинских книжек. Распределение по отделениям ЛПО. Изучение правил распорядка дня отделений. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Основные вопросы деонтологии. Первичный (повторный) осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Первичный (повторный) осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Оказание первой помощи при гипертоническом кризе, стенокардии, остром инфаркте миокарда. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Первая помощь при анафилактическом шоке. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Первая помощь при кардиогенном шоке. Первая помощь при септическом шоке. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Алгоритм диагностики и экстренной помощи при акушерских кровотечениях. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя    Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). ИСМП, в стационарах терапевтического профиля. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | ИСМП, в стационарах хирургического профиля.. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | ИСМП, в стационарах акушерско-гинекологического профиля. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |

**Форма чек-листа практических навыков студента** Ф.И.О. группа \_ Дата:

**Измерение артериального давления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с  ошибкой (0,5) | Не  выполнено (0) |
| 1. | Представление пациенту, инструктаж. |  |  |  |
| 2. | Уточнение согласия пациента. |  |  |  |
| 3. | Правильное расположение пациента. |  |  |  |
| 4. | Наложение манжеты на плечо. |  |  |  |
| 5. | Накачивание воздуха. |  |  |  |
| 6. | Определение первого тона Короткова. |  |  |  |
| 7. | Определение второго тона Короткова. |  |  |  |
| 8. | Повторное измерение. |  |  |  |
| 9. | Фиксация результатов. |  |  |  |
| 10. | Оценка результатов измерения. |  |  |  |

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель:

**Форма чек-листа практических навыков студента** Ф.И.О. группа \_ Дата:

**Первая помощь при анафилактическом шоке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой  (0,5) | Не выполнено  (0) |
| 1. | Прекратить введение препарата, вызвавшего шок. Если игла в вене, ее не вынимать и проводить терапию через эту иглу; при укусе  перепончатокрылых удалить жало. |  |  |  |
| 2. | Отметить время попадания аллергена в организм, появления жалоб и первых клинических проявлений аллергической  реакции. |  |  |  |
| 3. | Уложить больного с приподнятыми нижними конечностями до угла 70\*,  опустить головной конец. |  |  |  |
| 4. | Оценить состояние пациента, жалобы. Измерить пульс, АД, температуру. Оценить характер вспышки, распространенность цианоза. Провести осмотр кожных покровов  и слизистых. |  |  |  |
| 5. | Ввести Адреналин 0,1% раствора 0,3-0,5 мл в/м (1мл 0,1% раствора адреналина развести в 3-5 мл физиологического раствора);  При АД сист. менее 70 мм рт. Ст. – в/в введение адреналина: 1 мл 0,1 % р-ра разводят в 200 мл 5% р-ра глюкозы,  инфузию начинают с 30 кап/ мин больному весом 70 кг, регулируя скорость в  зависимости от уровня АД. |  |  |  |
| 6. | Обеспечить доступ кислорода или  оксигенотерапия (кислород 40-60 об%) |  |  |  |
| 7. | Обеспечить надежный венозный доступ. |  |  |  |
| 8. | Инфузионная терапия полиионными растворами (раствор Рингера) и растворами ГЭК (рефортан) 500 – 1000 мл за 10 мин от начала лечения, затем в/в капельное  введение. |  |  |  |
| 9. | Ввести внутривенно струйно, а затем  капельно ГКС (90-150 мг преднизолона – 3% 3-5 мл). |  |  |  |
| 10. | При брадикардии ввести п/к атропина сульфат 0,1%- 0,5 мл в/в |  |  |  |

Всего баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7,5-10,0 баллов зачтено)

Преподаватель: