



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе



Л.М. Рассохина

20 19 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Разработчик программы

А.В. Макаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной хирургии протокол
от 15.11.2019 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол
от 18.11.2019 г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол
от 19.11.2019 г. № 2

Сведения о переутверждении программы ГИА

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ №__

Программа ГИА переутверждена на 2022/23 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 18 ноября 2022 № 2

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ №__

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ №__

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ №__

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений №__ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	10
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	10
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	11
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	17
4.2.4 Программное обеспечение.....	17
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	18

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1106;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК – 2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК – 3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК – 3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК - 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК – 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК – 6 - готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК – 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК – 8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК – 9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК – 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК – 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1 этап: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Перечень практических навыков:

1. Провести опрос, осмотр и оформление истории болезни больного с сердечно-сосудистой патологией, выявить причину и условия возникновения и развития.
2. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасных инфекций, в т.ч. в стационаре. Оформить карту экстренного извещения.
3. Поставить клинический диагноз в соответствии с МКБ 10, классификациями Ассоциации сердечно-сосудистых хирургов России по отдельным нозологиям.
4. Составить план обследования больного при стационарном и амбулаторном лечении.
5. Провести оценку клинических, иммунологических и биохимических исследований.
6. Оценить ЭКГ в 12 отведениях. Определить ЭОС.
7. Провести оценку рентгеновских снимков грудной клетки в 3 проекциях, оценку тени сердца и легочного кровообращения.
8. Провести оценку ультразвукового исследования сердца, интерпретировать морфологические характеристики.
9. Интерпретировать данные доплеровского исследования сердца и магистральных сосудов.
10. Провести оценку холтеровского мониторирования ЭКГ, озвучить критерии оценки.
11. Провести оценку зондирования полостей сердца, манометрии, оксигенотрии.
12. Интерпретировать контрастные исследования магистральных сосудов.
13. Интерпретировать данные коронарографии, вентрикулографии.
14. Перечислить показания к радиоизотопной сцинтиграфии, оценить результаты
15. Интерпретировать данные МСКТ и МРТ в режиме ангиографии
16. Оценить данные чрепизоводного электрофизиологического исследования проводящей системы сердца.
17. Оценить данные эндокардиального электрофизиологического исследования.
18. Оценить тест 6 минутной ходьбы.
19. Провести пункцию плевральной полости.
20. Провести пункцию и дренирование полости перикарда.
21. Удалить дренаж из плевральной полости и полости перикарда.
22. Взять материал на посев.
23. Провести перевязку открытого артериального протока.
24. Подключить и отключить аппарат искусственного кровообращения.
25. Выполнить торакотомию и стернотомию.
26. Выполнить флебэктомия.
27. Выполнить доступ к бедренным сосудам.
28. Забрать большую подкожную вену для АКШ
29. Произвести пункцию и катетеризацию бедренных сосудов.
30. Установить подключичный катетер.
31. Установить систему вакуумного дренирования ран.
32. Определить группу крови, резус фактор.
33. Выполнить пробы при переливании крови.
34. Выполнить некрэктомию, ампутацию конечности на различных уровнях.
35. Установить мочевого катетер.
36. Запрограммировать однокамерный и двухкамерный электрокардиостимулятор.
37. Запрограммировать и настроить ресинхронизирующее устройство
38. Представать больного на ВК.
39. Оформить медицинскую документацию на больного для МСЭ.

40. Оформить лист нетрудоспособности.
41. Оформить санаторно-курортную карту.
42. Применить один из методов физиотерапевтического лечения.
43. Оказать неотложную помощь больному с анафилактикоидной реакцией.
44. Установить и запустить трансфузионную систему для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей.
45. Оказать сердечно-легочную реанимацию.
46. Выполнить тромбэмболэктомию из магистральных артерий.
47. Осмотреть пациента с острой сердечно-сосудистой патологией, определить тактику лечения.
48. Заполнить статическую карту выбывшего из стационара, участвовать в составлении годового отчета отделения.
49. Составить план амбулаторного лечения пациента с сердечно-сосудистым заболеванием, обосновать первичную и вторичную профилактику возникновения рецидивов заболевания
50. Оформить документацию при направлении больного на оказание медицинской помощи по ВМП.
51. Составить алгоритм действий медперсонала в случае возникновения ЧС (пожара) в лечебном учреждении.

Критерии оценивания практических навыков:

- «5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;
- «4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;
- «3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;
- «2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

- 69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»;
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Меры по предупреждению возникновения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
2. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
3. Организация специализированной хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности организации помощи с сердечно-сосудистыми заболеваниями в поликлинике. Отбор больных, послеоперационное наблюдение.
4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
5. Врачебная этика и деонтология. Этические нормы медицинского учреждения. Особенности этики и деонтологии в сердечно-сосудистой хирургии.
6. Эффективные формы организации педагогического процесса и методов его осуществления.
7. Содержание и методики самообразования и самовоспитания. Системность знаний и системность мышления, способность самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний.
8. Основные сведения об организации и структуре службы оказания медицинской помощи по профилю сердечно-сосудистая хирургия.
9. Стандарты оказания медицинской помощи по профилю сердечно-сосудистая хирургия
10. Организация медицинской помощи при травмах с поражением сосудов.
11. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
12. Навыки просветительской и профилактической работы врача – сердечно-сосудистого хирурга.
13. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.
14. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
15. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
16. Врачебная этика и деонтология. Этические нормы медицинского учреждения. Особенности этики и деонтологии в сердечно-сосудистой хирургии.
17. Эффективные формы организации педагогического процесса и методов его осуществления.
18. Содержание и методики самообразования и самовоспитания. Системность знаний и системность мышления, способность самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний.
19. Отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. Введение столбнячного анатоксина и антибиотиков; выполнение новокаиновых блокад при травмах конечностей без признаков шока. Оптимальное время оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка.
20. Электронный документооборот в медицинских организациях. Задачи, виды программы, проблемы информационной безопасности.
21. Синдром Лериша. Диагностика, методы операций.
22. Протезозависимые осложнения после реконструкции магистральных артерий и их профилактика.
23. Классификация хронической ишемии конечностей и показания к операции.
24. Поражение брахиоцефальных артерий, классификация ишемии головного мозга.
25. Стил – синдром, диагностика, лечение.
26. Дифференциальная диагностика облитерирующих заболеваний нижних конечностей.

27. Аневризма интравентрикулярного отдела аорты. Этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
28. Синдром хронической абдоминальной ишемии, диагностика и лечение.
29. Консервативное лечение хронической ишемии конечностей.
30. Травмы магистральных сосудов, тактика и хирургическое лечение. Возможности наложения первичного сосудистого шва, виды пластики сосудов.
31. Тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Этиология, классификация острой ишемии, методы лечения
32. Хронические заболевания вен нижних конечностей. Этиология, классификация ХВН, консервативное лечение.
33. Виды оперативного лечения при варикозной болезни нижних конечностей.
34. Посттромботическая болезнь, диагностика, варианты лечения.
35. Коарктация аорты, клиника, сроки вмешательств.
36. ТЭЛА. Профилактика, лечение.
37. Венозные тромбозы. Факторы риска, профилактика. Консервативное лечение.
38. Операции при тромбозах магистральных вен.
39. Тактика хирурга при венозном тромбозе у беременной и в послеродовом периоде.
40. Антикоагулянтная терапия при венозном тромбозе.
41. Дифференциальная диагностика язвенно-некротических поражений нижних конечностей.
42. Эндovasкулярные методы коррекции кровотока. Методика выполнения, поколения стентов.
43. Расслоение аневризмы аорты. Этиология, клиника, виды вмешательств.
44. Хирургическая стимуляция коллатерального кровотока. Виды операций.
45. Хирургическая тактика при мультифокальном атеросклерозе, этапность лечения.
46. Осложнения после установки стент-графта аневризмы аорты. Виды, профилактика их возникновения, методы коррекции.
47. Вазоренальная гипертензия. Клиника, диагностика и лечение.
48. Роль сосудистого хирурга в лечении ХПН. Виды операций, особенности ведения пациента.
49. Гибридная хирургия хронических заболеваний артерий нижних конечностей. Преимущества и недостатки.
50. Тромбоз НПВ. Варианты хирургического лечения, показания.
51. Аортальный стеноз: коррекция, осложнения, прогноз.
52. Поражение митрального клапана. Методы пластики. Виды клапанных протезов и показания к их применению.
53. Классификация и методы коррекции ДМПП.
54. Показания и методы коррекции пороков трикуспидального клапана.
55. Сочетанные и комбинированные пороки сердца. Принципы лечения.
56. ИБС и пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение.
57. Классификация ВПС бледного типа. Клиника, диагностика, лечение.
58. Классификация ВПС синего типа. Клиника, диагностика, лечение.
59. Классификация, диагностика, клиника ОАП.
60. Клиника, диагностика, операции при инфекционном эндокардите.
61. Хирургические и эндоваскулярные методы лечения фибрилляции предсердий.
62. Классификация нарушений ритма. Показания к исследованию Carto, методы лечения.
- Осложнения при имплантации электрокардиостимулятора.
63. Хирургическая анатомия сердца. Первичная хирургическая обработка ран сердца. Возможные осложнения. Пункция перикарда по Лоррею.
64. Виды реваскуляризации миокарда и показания к их использованию.
65. АКШ на работающем сердце: особенности и обеспечение безопасности больного.
66. Осложнения при операциях с искусственным кровообращением.

67. Варианты хирургической коррекции коронарного кровотока.
68. Ведение пациента в послеоперационном периоде после операции с использованием ИК.
69. Опухоли сердца, классификация. Показания и методы операций.
70. Тактика хирурга при митральном стенозе и беременности.
71. Виды перикардитов. Возможности хирургической помощи.
72. Современное представление о патогенезе ХСН. Лечение ХСН, принципы применения медикаментозных средств.
73. Электрофизиологические механизмы развития нарушений ритма сердца. Современная классификация антиаритмических препаратов.
74. Острая сердечная недостаточность: механизмы развития, классификация, лечение.
75. Аневризма восходящей аорты, клиника, операции.
76. Аневризма грудного отдела аорты, этиология, клиника, диагностика, лечение.
77. Сроки оперативных вмешательств при критических врожденных пороках сердца.
78. Эндоваскулярная коррекция патологии клапанов сердца. Показания, осложнения.
79. Инфекционные осложнения после кардиохирургических вмешательств. Профилактика, особенности ведения пациентов.
80. Пересадка сердца. Показания, выбор донора, реципиента. Ведение больного в послеоперационном периоде.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. В 2 т.; под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория, знаний, 2010.
2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. : - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>
3. Клиническая ангиология в 2т : рук. / под ред. А.В. Покровского. - М.: Медицина, 2004. - 803 с.
4. Операции на сосудах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 120 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433898.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>
6. Экономика здравоохранения : учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
7. Савельев В.С., Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
8. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
9. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
10. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.2 + CD диск/ гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 783 с. (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
11. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.1:[рек.УМО]/ гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 955 с. (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
12. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] учеб. для студентов мед. вузов/УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Ред. О.А. Долина Москва : ГЭОТАР-Медиа 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>

13. Урология: учебник/ Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др; - М.:ГЭОТАР – Медиа, Под ред. Н.А. Лопаткина. 7-е изд., перераб. и доп. 2013.- 816 с.: ил.
14. Урология. Рос. Клинические рекомендации / под ред. Ю.Г.Аляева, П.В.Глыбочко, Д.Ю.Пушкаря. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 480 с.
15. Струков, А.И. Патологическая анатомия: учебник. / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред В.С. Паукова.- 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с.
16. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов.- 5-е изд. – М.: Литтерра, 2010.- 848 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html>
17. Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>
18. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 696 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
19. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 800с.
20. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
21. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
22. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Г. Кукуеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html>
23. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] :учебник / под ред. В. Г. Кукуеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
24. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>
25. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
26. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.
27. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 624 с. – ISBN 978-5-9704-2358-5, 2015г.
28. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 976 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
29. Цыганков Б.Д. Психиатрия: рук. / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Руководство по ангиологии и флебологии / Расмуссен Т.Е. пер. с англ.; под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина. - М.: Литтерра, 2010. - 560 с.
2. Болезни сердца по Браунвальду. В 4 т.: рук.по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П. Либби, Р.О. Боноу, Д.Л. Манна и др.; пер с англ. М.:РидЭлсивер, 2010. - т.1; части I, II, III; гл. 1-20. - 624 с.
3. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование

- [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html>
4. Коронарная ангиопластика и стентирование. / Карпов Ю.А.- М.: МИА, 2010. -312 с.
 5. Агеев Ф.Т., Хроническая сердечная недостаточность [Электронный ресурс] / Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н., Васюк Ю.А., Мареев В.Ю., Мартыненко А.В., Ситникова М.Ю., Фомин И.В., Шляхто Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414729.html>
 6. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
 7. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
 8. Кардиология детского возраста. Глава 5. Врожденные пороки сердца[Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
 9. Специализированная медицинская помощь при инфарктах миокарда у пациентов старше 75 лет / Фокин, А.А., Киреев К.А. - Сердечно - сосудистые заболевания. Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. -2017. - Том 18, -№ 3. -С.118.
 10. Врожденные пороки сердца. Глава 17// Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / под ред. Г.А. Самсыгиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
 11. Руководство по кардиологии. В 3 т. : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. - 512 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html>
 12. Хирургическая коррекция транспозиции магистральных сосудов в условиях нормотермии: первый российский опыт. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия / Черногривов А.Е., Базылев В.В., Горностаев А.А., Карчевская К.В., Невважай Т.И. - 2013. - № 6.- С. 78-88.
 13. Непосредственные результаты хирургической реконструкции дуги аорты у пациентов с проксимальным расслоением аорты. Ангиология и сосудистая хирургия. / Ляшенко М.М., Чернявский А.М., Альсов С.А., Сирота Д.А. – 2014. - Том 20. - № 1.- Стр. 123-130.
 14. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
 15. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.
 16. Куракова, Н.Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 100 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
 17. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>
 18. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года": науч. изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 592 с.
 19. Мыльникова И.С. Управленческий учет в учреждениях здравоохранения / И.С. Мыльникова. – М.: Грантъ, 2005. – 152 с.
 20. Кадыров Ф.Н. Методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Ф.Н. Кадыров. – М.: Грантъ, 2005 – 448 с.
 21. 9. Артюхов И.П. Экономический анализ медицинских учреждений/ И.П. Артюхов, Т.Д. Морозов., Е.А. Юрьева. – Ростов-на-Дону ; Красноярск, 2006 . – 112 с.

22. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Э.К.Айламазяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1200 с.
23. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
24. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.
25. Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 536 с.
26. Гинекология : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с. : ил.
27. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2015. - 704 с.
28. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2014 : научное издание / под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1024 с.
29. Неотложные состояния в акушерстве : рук. / В.Н.Серов, Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 784 с. : ил.
30. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : compendium / под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова. - М. : Литтерра, 2011. - 720 с.
31. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
32. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Э.К.Айламазяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1200 с.
33. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
34. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.
35. Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 536с.
36. Гинекология : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с. : ил.
37. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2015. - 704 с.
38. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2014 : научное издание / под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1024 с.
39. Неотложные состояния в акушерстве : рук. / В.Н.Серов, Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 784 с. : ил.
40. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : compendium / под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова. - М. : Литтерра, 2011. - 720 с.
41. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
42. Морган (мл.) Дж. Э. Клиническая анестезиология: пер. с англ.. Кн.2/ Дж. Э. Морган (мл.), М.С. Михаил. -М.: БИНОМ ; СПб.: Нев. диалект, 2013. -410 с
43. Морган (мл.) Дж. Э. Клиническая анестезиология: пер. с англ.. Кн.1/ Дж. Э. Морган (мл.), М.С. Михаил. 2 е изд. испр.. - М.: БИНОМ; СПб.: Нев. диалект, 2011. -400 с
44. Руководство по клинической анестезиологии: пер.с англ./ под ред. Б.Дж. Полларда. - М.: Медпрессинформ, 2006. - 912 с
45. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии/ под.ред. В.Н. Серова. -М: Гэотар-Медиа, 2011. -256 с.
46. Сатишур О.Е. Механическая вентиляция легких. –М.: Мед. лит., 2011- 352с.

47. Анестезиология. Как избежать ошибок: пер.сангл/ под.ред К . Маркуччи и др. -М.: Гэотар-Медиа, 2011. -1072 с.
48. Калви Т.Н. Фармакология для анестезиолога. Кн.1/ Т.Н. Калви, Н.Е.. Уильямс; пер. с англ. под ред. В.М. Мизикова, А.М. Цейтлина. - М.: БИНОМ, 2007. - 176 с.
49. Кобалава Ж.Д., Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
50. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.2 / гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. -784 с.+СД (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
51. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.1:/ гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. -М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011. 960с. (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
52. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию реаниматологию: учеб.пособие/ Е.М. Левитэ; под ред. И.Г. Бобринской. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. 256 с
53. Анестезиология и реанимация [Электронный ресурс] учеб. для студентов мед. вузов/. Ред. О.А. Долина -Москва : ГЭОТАР-Медиа 2009. -576с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
54. Блэк Э. Детская анестезиология: пер. с англ./ Э. Блэк, А. Макьюан. - М.: Практика, 2007. -223с.
55. Бараш Пол Дж. Клиническая анестезиология: пер. с англ./ П.Дж. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - М.: Мед.лит., 2010. -720 с.
56. Тестовые задания для контроля знаний студентов педиатрического факультета по дисциплине «Анестезиология-реанимация» (Учебное пособие) Сборник тестовых заданий для контроля знаний студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103.65 (040200) – педиатрия, 060105.65 (040300) – медико-профилактическое дело, 060105.65 (040400) – стоматология, 060106.65 (040600) – сестринское дело. В семи частях. Часть III. Лечебное дело/ Под ред. Член-корр. РАМН проф. И.И. Долгушина. - Челябинск
57. Калинин Р.Е., Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428641.html>
58. Гиляров М.Ю., Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html>
59. Диагностика и лечение болезней почек: рук. для врачей / Н.А.Мухин, И.Е.Тареева, Е.М.Шилов и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 384 с.
60. Белый Л.Е. Неотложная урология: рук. / Л. Е. Белый. - М. : МИА, 2011. - 472 с.
61. Онкоурология. Национальное руководство [Текст] : научное издание / под ред. В.И.Чиссова, Б.Я.Алексеева, И.Г.Русакова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 688 с.
62. Урология. Фармакотерапия без ошибок: Рук. для врачей / под ред. Н.А.Лопаткина. - М. : Е-нотэ, 2012. - 544 с.
63. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон №323-ФЗ. - М.: Проспект, 2014. - 80 с.
64. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов: учеб. для мед. вузов / М. А. Пальцев, О. В. Зайратьянц, А. В. Кононов и др. - М. : Медицина; Шико, 2009. - 592 с.
65. Зиновьев, А.С. Клиническая патология орофациальной области и шеи: учебное пособие / А.С. Зиновьев, А.В. Кононов, Л.Д. Костерина. – Омск, 1999*.- 151 с.
66. Пауков В.С., Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

67. Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. / под ред. В.С. Паукова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т.1. Общая патология.- 720 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
68. Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. / под ред. В.С. Паукова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т.2. Частная патология.- 528 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>
69. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.1/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 928с.
70. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.2/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 808с.
71. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы/ под ред. А.И. Карпищенко — СПб.,Интемедика, 2014. – 696с.
72. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т.: справ. / под ред. А. И. Карпищенко. - (Мед. лабораторные технологии и диагностика). т.1. - СПб: Интермедика, 1998. - 407 с
73. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т.: справ. / под ред. А. И. Карпищенко. - (Мед. лабораторные технологии и диагностика). т.2. - СПб: Интермедика, 1999. - 656 с
74. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справ. / пер. с англ., под ред. В.Н. Титова. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 960с. (не переиздавался)
75. Лабораторная диагностика мужского бесплодия: рук. / В. В. Долгов, С. А. Луговская, Н. Д. Фанченко и др. - Тверь : Триада, 2006. - 145 с.
76. Клиническая биохимия / под ред. В.А. Ткачука - М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264с.
77. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота: научное издание / И. И. Миронова, Л. А. Романова, В. В. Долгов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.-Тверь : Триада, 2009. - 487 с.
78. Рукавицын , О. А. Гематология. Атлас-справочник: справочное издание / О. А. Рукавицын, С.В. Скворцов, М.Н.Зенина . - СПб. : "Детство-ПРЕСС", 2009. - 256 с
79. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб.пособие. - 2-е изд. доп. и перераб. / под ред. А.С.Быкова, А.А.Воробьева, В.В.Зверева. - М. : МИА, 2008. - 272с.
80. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2005. - 736 с. : ил.
81. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для мед. вузов / под ред. А.А.Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 704 с.
82. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
83. Коробейникова, Э. Н. Неинвазивные биохимические методы лабораторной диагностики метод.пособие / Э. Н. Коробейникова, Л. Ф. Телешева ; под ред. И.И.Долгушина. - Челябинск : [б. и.], 2007. - 48 с
84. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>
85. Клиническая фармакология [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю.Б.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Лепяхина, В.И.Петрова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 976 с + CD-ROM.
86. Аткинсон, Артур Дж. Принципы клинической фармакологии [Текст] : научное издание / Артур Дж. Аткинсон, Даррелл Р.Абернети, Чарлз И. Дэниэлс и др. ; пер. с англ. под ред. Г.Т.Сухих. - М. : Практическая медицина, 2013. - 556 с.
87. Косарев, В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 237 с.
88. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html>

89. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>

90. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

91. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

92. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

93. Безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

94. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=101
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева <http://www.bakulev.ru>
6. Российская ассоциация сердечно-сосудистых хирургов <http://racvs.ru/>
7. Российское общество Ангиологов и Сосудистых хирургов <http://www.angiolsurgery.org/>
8. Евро-Азиатская ассоциация ангиологов и сосудистых хирургов <http://eaavs.com/>
9. Электронная версия журнала «Сердечно-сосудистые заболевания» НЦССХ им. А.Н. Бакулева <https://cvsdru-journal.com/>
10. Электронная версия журнала «Ангиология и сосудистая хирургия» <http://www.angiologia.ru/journals/angiolsurgery>

4.2.4 Программное обеспечение

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного

аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.