



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе
Л.М. Рассохина
25 мая 2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.70 «ЭНДОСКОПИЯ»

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Разработчик программы _____ Е.Р. Олевская

Программа рассмотрена на заседании кафедры Госпитальной хирургии протокол
от 23.05 2022г. № 14

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на МК по ОПОП ВО ординатуры протокол от 24.05 2022г.
№ 4

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол
от 25.05 2022г. № 4

Сведения о переутверждении программы ГИА

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	11
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	11
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	11
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	14
4.2.4 Программное обеспечение.....	14
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	14

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1113.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Перечень практических навыков:

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациента. Информированное добровольное согласие перед эндоскопическими методами исследования.
2. Составить алгоритм действий врача при выявлении инфекционного больного.
3. Формирование заключения эндоскопического исследования.
4. Составить план действий врача при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Экстренная помощь при острых и неотложных состояниях в эндоскопии.
6. Оценка рентгеновских снимков грудной клетки в 3 проекциях, органов брюшной полости.
7. Бронхоскопия.
8. Методика бронхоальвеолярного лаважа во время бронхоскопии.
9. Эзофагогастродуоденоскопия.
10. Дуоденоскопия аппаратом с боковой оптикой.
11. Установка назоинтестинального зонда.
12. Колоноскопия.
13. Хромоскопия при эндоскопических исследованиях.
14. Биопсия при эндоскопических исследованиях.
15. Эндоскопическое удаление инородных тел желудочно-кишечного тракта.
16. Эндоскопическое удаление инородных тел трахеобронхиального дерева.
17. Эндоскопическая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта.
18. Эндоскопическая диссекция образований в подслизистом слое желудочно-кишечного тракта.
19. Эндоскопический гемостаз: клипирование.
20. Эндоскопический гемостаз: электрокоагуляция.
21. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография: канюляция БДС.
22. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография: стентирование холедоха и панкреатического протока.
23. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография: папиллосфинктеротомия.
24. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография: литоэкстракция их холедоха.
25. Склеротерапия варикозно расширенных вен пищевода.
26. Эндоскопическое лигирование варикозно расширенных вен пищевода.
27. Эндоскопическое бужирование пищевода.
28. Эндоскопическая баллонная кардиодилатация.
29. Оформить медицинскую учетно-отчетную документацию.
30. Составить план противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.
31. Составить алгоритм эвакуации медицинского персонала и пациентов из ЛПУ в случае чрезвычайных ситуаций.
32. Провести анализ работы эндоскопического кабинета на основании представленных данных.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;

«4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;

«3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

2 ЭТАП: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

91-100% правильных ответов – «отлично».

3 ЭТАП: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Организация эндоскопической службы в Российской Федерации.
2. Основные нормативные документы, регламентирующие работу эндоскопической службы
3. Вопросы инфекционной безопасности в эндоскопии.
4. Организация работы эндоскопического отделения в амбулаторных условиях и стационара.
5. Роль медицинской этики и деонтологии в практике врача эндоскописта.
6. Информированное добровольное согласие в эндоскопии.
7. Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических манипуляциях.
8. Устройство и принцип работы фиброволоконной эндоскопической аппаратуры.
9. Устройство и принцип работы цифровых эндоскопов.
10. Методика узкоспектральной и увеличительной эндоскопии: принцип, показания, алгоритм диагностики.
11. Хромоэндоскопия: виды, показания, методика проведения.
12. Витальные красители в эндоскопии: классификация, показания.
13. Основные принципы и этапы обработки эндоскопической аппаратуры.
14. Виды и назначение эндоскопического инструментария.
15. Подготовка пациентов к эзофагогастродуоденоскопии.
16. Подготовка пациентов к колоноскопии.
17. Подготовка пациентов к бронхоскопии.
18. Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
19. Анатомо-физиологические особенности толстой кишки (топография, кровоснабжение, лимфоотток).
20. Анатомо-физиологические особенности трахеобронхиальной системы.

21. Эндоскопическая картина нормальной слизистой пищевода. Классификация интрапапиллярных капиллярных петель (IPCL).
22. Дивертикулы пищевода: классификация, клиника, эндоскопическая диагностика и лечение.
23. Эрозивный рефлюкс-эзофагит: клиника, эндоскопическая диагностика, классификации, осложнения.
24. Эзофагиты вирусной этиологии: клиника, эндоскопическая диагностика.
25. Кандидоз пищевода: клиника, эндоскопическая диагностика.
26. Эксфолиативный эзофагит: этиология, клиника, эндоскопическая диагностика.
27. Эозинофильный эзофагит: клиника, эндоскопическая диагностика, осложнения.
28. Эзофагиты при системных заболеваниях: клиника, эндоскопическая диагностика, осложнения.
29. Лейкоплакия, гликогенный акантоз, эпидермоидная метаплазия пищевода: этиология, эндоскопическая диагностика.
30. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Эндоскопическая оценка антирефлюксных операций.
31. Рубцовые стенозы пищевода: классификация, этиология, диагностика, лечение.
32. Пищевод Барретта: диагностика, лечение.
33. Гетеротопия слизистой желудка в пищеводе: клиника, диагностика, лечение.
34. Ахалазия кардии: диагностика, эндоскопические способы лечения.
35. Синдром Пламмера-Винсона: этиология, клиника, эндоскопическая диагностика и лечение.
36. Синдром Меллори-Вейсса: этиология, клиника, эндоскопическая диагностика и лечение.
37. Синдром Бурхаве: этиология, клиника, эндоскопическая диагностика и лечение.
38. Эндоскопическое бужирование: методика, показания, противопоказания.
39. Баллонная кардиодилатация: методика, показания, противопоказания.
40. Пероральная эзофагокардиомиотомия: методика, аппаратура, показания, противопоказания.
41. Эндоскопическая радиочастотная абляция: методика, аппаратура, показания, противопоказания.
42. Аргоноплазменная коагуляция в эндоскопии: методика, аппаратура, показания, противопоказания.
43. Инородные тела пищевода. Техника извлечения при эндоскопическом исследовании.
44. Варикозное расширение вен пищевода: классификация, эндоскопическая диагностика. Стигмы кровотечения.
45. Эндоскопическое лигирование вен пищевода: методика, аппаратура, показания, противопоказания.
46. Эндоскопическая склеротерапия вен пищевода: методика, аппаратура, показания, противопоказания.
47. Эндоскопическая семиотика эпителиальных образований пищевода.
48. Эндоскопическая семиотика неэпителиальных образований пищевода.
49. Предраковые заболевания пищевода.
50. Эндоскопическая семиотика злокачественных новообразований пищевода.
51. Эндоскопическая диагностика раннего рака пищевода. Роль узкоспектральной и увеличительной эндоскопии.
52. Методы эндоскопического лечения раннего рака пищевода.
53. Стентирование пищевода: методика, показания, противопоказания.
54. Свищи пищевода: клиника, диагностика, возможности эндоскопического лечения.
55. Особенности эндоскопического обследования пациентов после операции верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

56. Особенности эндоскопического обследования пациентов после операции нижних отделов желудочно-кишечного тракта.
57. Особенности эндоскопического обследования пациентов после операции нижних отделов дыхательных путей.
58. Критерии качества эзофагогастродуоденоскопии.
59. Эндоскопическая картина нормальной слизистой желудка.
60. Киотская классификация гастрита, определение риска инфицирования *Helicobacter pylori* и риска возникновения рака желудка.
61. Эндоскопическая картина гастрита, ассоциированного с хеликобактерной обсеменённостью.
62. Эндоскопическая картина аутоиммунного атрофического гастрита.
63. Эндоскопическая диагностика атрофии слизистой желудка. Классификация Kimura-Takemoto.
64. Парижская классификация неоплазий желудка.
65. Эндоскопическая семиотика эпителиальных образований желудка.
66. Язвенная болезнь желудка: эндоскопическая семиотика.
67. Эрозии желудка: эндоскопическая семиотика.
68. Фовеолярно-гиперпластические полипы желудка: этиология, эндоскопическая диагностика и лечение.
69. Полипы фундальных желез желудка: этиология, эндоскопическая диагностика и лечение, связь с семейным аденоматозным полипозом.
70. Фиброзно-воспалительные полипы: этиология, эндоскопическая диагностика и лечение.
71. Гамартомные полипы желудка: этиология, эндоскопическая диагностика и лечение.
72. Нейроэндокринные образования желудка: этиология, эндоскопическая диагностика и лечение.
73. Ранний рак желудка.
74. Эндоскопическая диагностика раннего рака желудка. Роль узкоспектральной и увеличительной эндоскопии.
75. Эндоскопическая семиотика неэпителиальных образований желудка.
76. Гастроинтенсинальная стромальная опухоль желудочно-кишечного тракта: эндоскопическая диагностика и лечение. Роль эндоскопической ультрасонографии.
77. Лимфома желудка: классификация, эндоскопическая диагностика.
78. Эндоскопическая диагностика злокачественного новообразования желудка.
79. Эндоскопические технологии в диагностике и лечении неварикозных кровотечений ЖКТ.
80. Эндоскопическая диагностика и лечение проявлений синдрома портальной гипертензии в желудочно-кишечном тракте.
81. Портальная гипертензионная гастропатия: классификация, эндоскопическая диагностика, методы эндоскопического лечения.
82. GAVE-синдром: этиология, диагностика, методы эндоскопического лечения.
83. Стенозы привратника и луковицы двенадцатиперстной кишки: этиология, диагностика, методы эндоскопического лечения.
84. Целиакия: клиника, эндоскопическая диагностика, морфологические критерии.
85. Болезнь Уиппла: клиника, эндоскопическая диагностика, морфологические критерии.
86. Эндоскопическая диагностика лимфангиоэктазии двенадцатиперстной кишки.
87. Диагностическая бронхоскопия: показания, противопоказания, методика, возможности.
88. Лечебно-диагностическая бронхоскопия при неотложных состояниях. Методика ригидной бронхоскопии.
89. Интубация по бронхоскопу: показания, методика.
90. Эндоскопическая диагностика злокачественных новообразований нижних отделов дыхательных путей.

91. Бронхоальвеолярный лаваж: показания, методика.
92. Санационная бронхоскопия. Извлечение инородных тел из трахео-бронхиального дерева.
93. Эндоскопическая диагностика периферического рака лёгкого.
94. Критерии качества при колоноскопии.
95. Болезнь Крона: клиника, эндоскопическая диагностика, морфологические критерии..
96. Язвенный колит: клиника, эндоскопическая диагностика, морфологические критерии.
97. Редкие язвенные поражения толстой кишки.
98. Зубчатые аденомы.
99. Эндоскопическая семиотика эпителиальных образований толстой кишки.
- 100.Энтероскопия.
- 101.Капсульная эндоскопия.
- 102.Виды эндоскопического гемостаза.
- 103.Транспапиллярные эндоскопические вмешательства: виды, показания.
- 104.Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография: показания, противопоказания, методика, осложнения.
- 105.Эндоскопическая папиллосфинктеротомия: показания, противопоказания, методика, осложнения.
- 106.Эндоскопическое стентирование холедоха: показания, противопоказания, методика, осложнения. Виды стентов.
- 107.Эндоскопическое стентирование панкреатического протока: показания, противопоказания, методика, осложнения.
- 108.Холангиоскопия: методика, аппаратура.
- 109.Эндоскопическая резекция слизистой (EMR): показания, методика, осложнения.
- 110.Эндоскопическая колпачковая резекция: показания, методика, осложнения.
- 111.Эндоскопическая диссекция слизистой в подслизистом слое (ESD): показания, методика, осложнения.
- 112.Туннельные операции в эндоскопии: показания, методика, осложнения.
- 113.Эндоскопическая ультрасонография: показания, методика.
- 114.ЭУС-ассоциированные лечебные вмешательства: показания, методика.
- 115.Понятие обсервации. Мероприятия, проводимые при обсервации
- 116.Карантин. Мероприятия, проводимые при карантине
- 117.Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи, принципы и основные мероприятия
- 118.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий от вида чрезвычайной ситуации
- 119.Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях
- 120.Медицинские средства индивидуальной защиты
- 121.Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время
- 122.Медицинская сортировка пораженных при чрезвычайных ситуациях
- 123.Медицинская эвакуация при чрезвычайных ситуациях
- 124.Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в ЧС
- 125.Здоровье населения. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения.
- 126.Статистика здоровья населения.
- 127.Медицинское право. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.
- 128.Информационная безопасность. Способы защиты информации, персональных данных.
- 129.Комплексный анализ работы медицинской организации.
- 130.Система здравоохранения РФ.
- 131.Правовая и социальная защита профессиональной медицинской деятельности.
- 132.Медицинское право. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.

133. Управление качеством медицинской помощи.
134. Информационная безопасность. Способы защиты информации, персональных данных.
135. Методологические подходы к оценке качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
136. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
137. Права пациента и способы их защиты.
138. Психолого-педагогическая деятельность врача. Моделирование педагогической деятельности.
139. Профессиональное взаимодействие в коллективе: корпоративная культура и психологический климат в коллективе.
140. Организационно-коммуникативные навыки взаимодействия в коллективе.
141. Теоретические основы профессионально значимых качеств управления коллективом, этические основы профессионального взаимодействия в коллективе.
142. Формы, методы и средства обучения в высшем и среднем профессиональном медицинском образовании.
143. Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе (организационные, методические и коммуникативные навыки).
144. Современные педагогические теории, концепции, образовательные технологии.
145. Просветительская работа и обучающие взаимодействия врача с пациентами, населением и членами их семей.
146. Психолого-педагогические основы формирования здоровьесберегающей мотивации у населения, пациентов и членов их семей.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

Эндоскопия

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455753.html>
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html>
3. Диагностическая и лечебная бронхоскопия [Электронный ресурс] / Н. Е. Чернеховская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <https://www.studentlibrary.ru/book/970410769V0003.html>

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>
2. Экономика здравоохранения : учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Стародубов В.И. Управление персоналом организации: учебное пособие для вузов/ В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева М: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 1104 с.

Педагогика

1. Харламов, И.Ф. Педагогика / учеб. пособие для студ. вузов / И.Ф.Харламов. - М. : Гардарики, 2000. - 519 с.
2. Педагогика в медицине: учеб. пособие / под ред. Н.В.Кудрявой. - М. : Academia, 2006. – 320 с.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.

Патология

1. Патология физиологии. В 2т.: учеб. / под ред. В.В.Новицкого, Е.Д.Гольдберга, О.И.Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013 - т.1. - 848 с.; т.2. - 640 с.

2. Патология физиологии. В 2т.: учеб. / под ред. В.В.Новицкого, Е.Д.Гольдберга, О.И.Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013 - т.1. - 848 с.; т.2. - 640 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru.

Фтизиатрия

1. Мишин В.Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>

2. Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Инфекционные болезни

1. Консультант врача. Инфекционные болезни. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : полная версия нац. рук. "Инфекционные болезни". - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>

Дерматовенерология

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил.

Дополнительная литература

Гастроэнтерология

1. Циммерман, Я.С. Клиническая гастроэнтерология [Текст] : рук. / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. ЭБС. Консультант студента: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409695.html>

2. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>

3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. Блащенко С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блащенко. 2009. - 520 с.: ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>

4. Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

2. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.

3. Артюхов И.П. Экономический анализ медицинских учреждений/ И.П. Артюхов, Т.Д. Морозов., Е.А. Юрьева. – Ростов-на-Дону ; Красноярск, 2006 . – 112 с.

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>

2. Безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Фтизиатрия

1. Зимина В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

2. Воротынцева Н.С./ Рентгенопульмонология. Стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии : учеб. пособие. - М. : МИА, 2009. - 280 с. : ил +CD-ROM.

3. Учебное пособие для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине Фтизиатрия / П.Н. Новоселов, Т.В. Астахова, И.А. Денисенко и др. – Челябинск: ТИТУЛ, 2016. -193 с.

Дерматовенерология

1. [Курдина, М. И.](#) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.

2. Грэхэм-Браун, Робин. Практическая дерматология: научное издание / Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф ; пер. с англ., под ред. Н.М. Шаровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с.: ил.

3. Кожные и венерические болезни: пособие к курсу практ. занятий / под ред. Е.В. Соколовского. - СПб. : Фолиант, 2006. - 488 с.

Инфекционные болезни

1. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

Педагогика

1. Чепиков, В.Т. Педагогика : краткий учеб. курс / В.Т.Чепиков. - Москва : Новое знание, 2003. - 173 с.

2. Педагогика. Новый курс. В 2кн. [Текст] : учеб. / И.П. Подласый. - Москва : ВЛАДОС, 2003. – кн.2 : Процесс воспитания. - 256 с.

4.2.3. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1.Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2.Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3.ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4.ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

5.Free Books for Doctors Книги по медицине на английском языке в свободном доступе <http://www.freebooks4doctors.com/>

4.2.4 Программное обеспечение

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007 (2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.