

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
О. С. Абрамовских

« 15 » декабря 20 23

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Разработчик программы \_\_\_\_\_ А.В. Макаров  
Программа рассмотрена на заседании кафедры Госпитальной хирургии, протокол  
от 20.10 20 23 № 2

#### СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры, протокол  
от 27.11.2023 № 2

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета, протокол  
от 15.12.2023 № 2

**Сведения о переутверждении программы ГИА**

Программа ГИА переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	8
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	8
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	16
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	16
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	17
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	23
4.2.4 Программное обеспечение.....	25
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	25

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №563.

2. Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

5. СМК П 39-2019 Положение «Об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование и категории (группы) универсальных компетенций	Код и содержание универсальных компетенций	Код и содержание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Изучает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2 Критически и системно анализирует, определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.3 Использует системный анализ достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

		уточняет зоны ответственности участников проекта, идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по управлению рисками.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с целью оказания медицинской помощи населению.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом трудовых функций, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.2 Выбирает адекватные целям взаимодействия средства межличностной коммуникации, управляет процессом общения, регулирует собственное поведение в профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Оценивает свои профессионально-личностные ресурсы и их пределы, оптимально их использует при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и индивидуально-личностных особенностей
		УК-5.2 Определяет приоритеты профессионального роста, карьерного развития и способы совершенствования собственной деятельности с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование и категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и содержание общепрофессиональных компетенций	Код и содержание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей.
		ОПК-2.2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Проектирует педагогическую деятельность по программам медицинского образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-3.2 Осуществляет анализ педагогической ситуации и профессиональную рефлексию на основе

		психолого-педагогических научных знаний
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Обладает знаниями об этиологии и патогенезе основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует информацию, полученную от пациентов и их законных представителей, интерпретирует результаты физикального обследования пациентов.
		ОПК-4.3 Разрабатывает план обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-4.4 Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов и интерпретирует полученные результаты
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Обладает знаниями о принципах этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях
		ОПК-5.2 Принимает решение в отношении тактики ведения пациентов в разных клинических ситуациях на основе клинических рекомендаций
		ОПК-5.3 Проводит контроль эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клиничко-лабораторно-инструментального обследования пациента при различных заболеваниях
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности для определения показаний к медицинской реабилитации
		ОПК-6.2. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
		ОПК-6.3. Осуществляет контроль за проведением и оценкой эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
		ОПК-6.4 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Осуществляет организацию и проведение профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека.
		ОПК-7.2 Обеспечивает выбор ведущих показателей нарушения здоровья в рамках формирования ЗОЖ для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.
ОПК-7.3 Контролирует организацию и проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и специалистов ЛПО		

	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Составляет план работы и отчет о проделанной работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа с использованием медицинских информационных систем.
		ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистической информации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-8.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
	ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивает состояние пациентов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		ОПК-9.2 Оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование и категории (группы) профессиональных компетенций	Код и содержание профессиональных компетенций	Код и содержание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику и медицинскую реабилитацию при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
		ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, осуществляет контроль его эффективности и безопасности
		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
		ПК-1.4 Проводит и контролирует мероприятия по профилактике заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов, членов их семей и к участию в наставничестве в медицинских организациях	ПК-2.1 Планирует и формирует программы мероприятий по обучению пациентов и членов их семей с целью сохранения здоровья и выстраивает успешную профессиональную коммуникацию
		ПК-2.2 Участвует в процессах наставничества в медицинских организациях, используя современные методики обучения в профессиональной области
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по профилю «Сердечно-сосудистая хирургия»	ПК-3.1 Осуществляет сбор информации и систематизацию полученных данных с учетом основных принципов научной практики и этики при решении задач профессиональной деятельности.
		ПК-3.2 Выполняет статистическую обработку результатов исследований при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-3.3 Анализирует и публично представляет данные исследований при решении

Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению безопасности населения и медицинских организаций при чрезвычайных ситуациях	ПК-4.1 Осуществляет организацию мероприятий по обеспечению безопасности населения и медицинских организаций при чрезвычайных ситуациях или угрозе их возникновения
		ПК-4.2 Осуществляет проведение организационно-управленческих мероприятий по оказанию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях
		ПК-4.3 Осуществляет проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

### 3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### 4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры универсальным и общепрофессиональным компетенциям, установленных в федеральном государственном образовательном стандартом, и профессиональным компетенциям, определенных университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК

#### 4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

##### 1 этап: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

##### Перечень практических навыков:

1. Использование источников информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing, PubMed, Medline) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).
2. Провести поиск пациента, продемонстрировать навык ведения электронной истории болезни в системе БАРС.
3. Провести экспертизу временной нетрудоспособности у пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
4. Определить необходимость ухода законного представителя за ребенком с сердечно-сосудистым заболеванием и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.
5. Подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
6. Составить план-конспект практического занятия по тематике сердечно-сосудистой хирургии со студентами 5 и 6 курса медицинского университета.
7. Установить и обосновать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
8. Собрать жалобы и анамнез у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.
9. Разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
10. Определить медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.
11. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.
12. Оценить результаты медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями.
13. Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
14. Проведение беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
15. Сформировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
16. Подготовка отчета о работе отделения за один месяц, оценка качества оказания медицинской помощи в отделении.
17. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
18. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
19. Осмотр пациента с острой сердечно-сосудистой патологией, определение тактики

лечения.

20. Ассистирование при острой сердечно-сосудистой патологии (тромбэмболэктомия из магистральных артерий, травма сосудов, расслоение и разрыв аорты).

21. Провести интерпретацию и клиническую оценку результатов:

- электрокардиографии в стандартных отведениях;
- рентгенографии грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
- исследования функции внешнего дыхания;
- общего анализа крови; общего анализа мочи; газового и электролитного состава капиллярной, артериальной и венозной крови; артериовенозной разницы насыщения крови кислородом; биохимического анализа крови; анализа показателей свертывания крови; анализа биохимических маркеров повреждения миокарда;

- контрастной коронарографии;
- контрастной ангиографии сосудов верхних и нижних конечностей,
- данных мониторинга показателей витальных функций с помощью прикроватного монитора;

- данных измерения и мониторинга показателей искусственной вентиляции легких.

22. Применить:

- прибор для измерения артериального давления;
- стетоскоп;
- негатоскоп;
- многоканальный электрокардиограф;
- прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр);

- многоканальный монитор витальных функций с определением частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, давления неинвазивным и инвазивным методами, насыщения капиллярной крови методом пульсоксиметрии;

- прибор для определения сердечного выброса методом термодилуции.

23. Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

- Aortic Stenosis Risk Score
- ASA Physical Status
- Asymptomatic ICA Stenosis Surgical Risk Stratification
- TEVAR Mortality Risk Calculator
- Vascular Quality Initiative Cardiac Risk Index – Open AAA Repair
- WIFI + GLASS

24. Использовать методы обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- анализ характеристик пульса;
- анализ характеристик состояния яремных вен;
- пальпация и аускультация периферических артерий;
- измерение лодыжечно-плечевого индекса;
- оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях.

25. Спланировать, назначить и осуществлять интенсивную терапию:

- острой и хронической сердечной недостаточности;
- гемодинамически значимых нарушений ритма сердца;
- острой и хронической дыхательной недостаточности;
- водно-электролитных расстройств;
- острой кровопотери и анемии.
- острой и хронической почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

26. Оценить адекватность параметров вспомогательной и искусственной вентиляции легких у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

27. Применить электроимпульсную терапию при нарушениях сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

28. Выполнить пункцию периферической и центральной вены.

29. Установить центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционно.

30. Выполнить пункцию периферической артерии (лучевой, тibiальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционно).

31. Установить дренаж в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалить дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период.

32. Удалить внутрисердечный катетер в послеоперационном периоде.

33. Интраоперационно установить временный эпикардальный электрод для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удалить временный электрод в послеоперационном периоде.

34. Выполнить плевральную пункцию.

35. Провести перевязку послеоперационной раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии.

36. Подготовить операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании.

37. Сопроводить пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии.

38. Осуществить наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии.

39. Оформить протокол оперативного вмешательства.

40. Провести работу по организации планового послеоперационного обследования.

41. Провести предоперационную подготовку с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения.

42. Ассистировать при:

- подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем;
- осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам;
- канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии;
- проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах;
- проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах
- наложением подкожного и кожного шва, асептической повязки.

43. Провести контроль состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период.

44. Составить план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

45. Провести мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

46. Направить пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по

медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

47. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

48. Проконтролировать выполнения профилактических мероприятий.

49. Оценить эффективность профилактической работы с пациентами.

50. Провести сбор данных с учетом этических аспектов проведения исследовательского проекта.

51. Провести статистическую обработку полученных данных с использованием современного программного обеспечения (WinStatistica, SPSS, Excel, MedCalc, R и т.д.).

52. Систематизировать материал, проанализировать полученные результаты собственных исследований с позиций доказательной медицины.

53. Сформулировать выводы и практические рекомендации по результатам собственного исследования.

54. Подготовить и публично представить научный доклад по результатам исследования.

55. Оказание медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

56. Составить алгоритм действия медицинского персонала отделения сердечно-сосудистой хирургии при возникновении чрезвычайной ситуации.

57. Определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

58. Заполнить направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор.

59. Провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

60. Сформировать и провести программу обучения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями мероприятиям, сохраняющим здоровье.

61. Составить план наставничества для молодого специалиста (врача-стажера).

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;

«4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;

«3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических навыков, не проявляет самостоятельности и ответственности.

## **2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ**

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

91-100% правильных ответов – «отлично».

### **3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Собеседование проводится по билетам. Экзаменационный билет включает две ситуационные задачи.

#### **Перечень тем для собеседования, включенных в ситуационные задачи:**

1. Основные сведения об организации и структуре службы оказания медицинской помощи по профилю сердечно-сосудистая хирургия.

2. Стандарты оказания медицинской помощи по профилю сердечно-сосудистая хирургия

3. Информационная безопасность. Способы защиты информации, персональных данных.

4. Электронный документооборот в медицинских организациях. Задачи, виды программы, проблемы информационной безопасности.

5. Организация специализированной хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности организации помощи с сердечно-сосудистыми заболеваниями в поликлинике. Отбор больных, послеоперационное наблюдение.

6. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

7. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

8. Меры по предупреждению возникновения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

9. Навыки просветительской и профилактической работы врача сердечно-сосудистого хирурга.

10. Синдром Лериша. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

11. Протезозависимые осложнения после реконструкции магистральных артерий и их профилактика. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

12. Хроническая ишемия конечностей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

13. Поражение брахиоцефальных артерий. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

14. Стилл – синдром. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

15. Дифференциальная диагностика облитерирующих заболеваний нижних конечностей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

16. Аневризма инфраренального отдела аорты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

17. Аневризма грудного отдела аорты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

18. Синдром хронической абдоминальной ишемии. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

19. Травмы магистральных сосудов, тактика и хирургическое лечение. Возможности наложения первичного сосудистого шва, виды пластики сосудов.

20. Тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

21. Хронические заболевания вен нижних конечностей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

22. Посттромботическая болезнь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

23. Коарктация аорты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

24. ТЭЛА. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

25. Венозные тромбозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

26. Дифференциальная диагностика язвенно-некротических поражений нижних конечностей.

27. Расслоение аневризмы аорты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

28. Вазоренальная гипертензия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

29. Роль сосудистого хирурга в лечении ХПН. Виды операций, особенности ведения пациента. Этиология, эпидемиология, патогенез ХПН, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

30. Аортальный стеноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

31. Недостаточность аортального клапана. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

32. Недостаточность митрального клапана. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Виды клапанных протезов и показания к их применению.

33. Стеноз митрального клапана. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Виды клапанных протезов и показания к их применению.

34. ДМПП. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика,

реабилитация.

35. Пороки трикуспидального клапана. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

36. ИБС и пороки сердца. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

37. Классификация ВПС бледного типа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

38. Классификация ВПС синего типа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

39. ОАП. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

40. Инфекционный эндокардит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

41. Классификация нарушений ритма. Показания к исследованию Carto, методы лечения. Осложнения при имплантации электрокардиостимулятора.

42. Хирургическая анатомия сердца. Первичная хирургическая обработка ран сердца. Возможные осложнения. Пункция перикарда по Лоррею.

43. Виды реваскуляризации миокарда и показания к их использованию.

44. АКШ на работающем сердце: особенности и обеспечение безопасности больного.

45. Осложнения при операциях с искусственным кровообращением.

46. Варианты хирургической коррекции коронарного кровотока.

47. Ведение пациента в послеоперационном периоде после операции с использованием ИК.

48. Опухоли сердца. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

49. Перикардиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

50. Современное представление о патогенезе ХСН. Лечение ХСН, принципы применения медикаментозных средств.

51. Электрофизиологические механизмы развития нарушений ритма сердца. Современная классификация антиаритмических препаратов.

52. Острая сердечная недостаточность: механизмы развития, классификация, лечение.

53. Аневризма восходящей аорты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.

54. Хирургические и эндоваскулярные методы лечения фибрилляции предсердий.

55. Эндоваскулярные методы коррекции кровотока. Методика выполнения, поколения стентов.

56. Хирургическая стимуляция коллатерального кровотока. Виды операций.

57. Осложнения после установки стент-графта аневризмы аорты. Виды, профилактика их возникновения, методы коррекции.

58. Гибридная хирургия сердечно-сосудистых заболеваний. Преимущества и недостатки.

59. Сочетанные и комбинированные пороки сердца. Принципы лечения.

60. Сроки оперативных вмешательств при критических врожденных пороках сердца.

61. Эндоваскулярная коррекция патологии клапанов сердца. Показания, осложнения.

62. Инфекционные осложнения после кардиохирургических вмешательств. Профилактика, особенности ведения пациентов.

63. Пересадка сердца. Показания, выбор донора, реципиента. Ведение больного в послеоперационном периоде.

64. Понятие ХИУПК. Классификации WIFI и GLASS. Выбор варианта лечения в зависимости от стадии заболевания.

65. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия сердечно-сосудистых заболеваний при онкологической патологии.

66. Тромболизис при острой ишемии конечности: показания, техника, осложнения.

67. Методы контроля церебрального кровотока при операциях на сонных артериях. Интраоперационная защита головного мозга от гипоперфузионной ишемии.

68. Тромболизис при остром венозном тромбозе: показания, техника, осложнения.

69. Сроки антиагрегантной и антикоагулянтной терапии после сердечно-сосудистых вмешательств.

70. Хирургическое лечение сочетанных поражений сердца и магистральных артерий, выбор очередности, варианты вмешательств.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

## **4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на

учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 4 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными в ЭИОС университета.

#### 4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

##### Основная литература:

1. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. В 2 т.; под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория, знаний, 2010.
2. Савельев В.С., Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3441-3 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
3. Клиническая ангиология в 2т : рук. / под ред. А.В. Покровского. - М.: Медицина, 2004. - 803 с. ил.
4. Коков Л.С., Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой.) - ISBN 978-5-9704-1987-8 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>
6. Экономика здравоохранения : учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
7. Савельев В.С., Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
8. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
9. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
10. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.2 + CD диск/ гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 783 с. (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
11. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.1:[рек.УМО]/ гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 955 с. (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
12. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] учеб. для студентов мед. вузов/УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Ред. О.А. Долина Москва : ГЭОТАР-Медиа 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>

13. Урология: учебник/ Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др.; - М.:ГЭОТАР – Медиа, Под ред. Н.А. Лопаткина. 7-е изд., перераб. и доп. 2013.- 816 с.: ил.
14. Струков, А.И. Патологическая анатомия: учебник. / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред В.С. Паукова.- 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с.
15. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов.- 5-е изд. – М.: Литтерра, 2010.- 848 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html>
16. Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>
17. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 696 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
18. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 800с.
19. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
20. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
21. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html>
22. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] :учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
23. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>
24. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
25. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.
26. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 624 с. – ISBN 978-5-9704-2358-5, 2015г.
27. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
28. Цыганков Б.Д. Психиатрия: рук. / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Руководство по ангиологии и флебологии / Расмуссен Т.Е. пер. с англ.; под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина. - М.: Литтерра, 2010. - 560 с.
2. Болезни сердца по Браунвальду. В 4 т.: рук.по сердечно-сосудистой медицине / под ред. П. Либби, Р.О. Боноу, Д.Л. Манна и др.; пер с англ. М.:РидЭлсивер, 2010. - т.1; части I, II, III; гл. 1-20.
3. Савченко А.П., Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов

- П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1541-2 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html>
4. Джонас Р.А., Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html>
5. Котельников, Г. П. Травматология : национальное руководство / Под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-2050-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>
6. Хрупкин, В. И. Дерматопластика раневых дефектов / Хрупкин В. И. , Зубрицкий В. Ф. , Ивашкин А. Н. , Артемьев А. А. , Фоминых Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1204-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412046.html>
7. Озолиня, Л. А. Венозные тромбэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолиня, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
8. Калинин, Р. Е. Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен / Калинин Р. Е. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4738-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447383.html>
9. Кармазановский, Г. Г. Контрастные средства для лучевой диагностики : руководство / Г. Г. Кармазановский, Н. Л. Шимановский. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6604-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466049.html>
10. Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>
11. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
12. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
13. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.
14. Куракова, Н.Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 100 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
15. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>
16. Мыльникова И.С. Управленческий учет в учреждениях здравоохранения / И.С. Мыльникова. - М.: Грантъ, 2005. - 152 с.
17. 9. Артюхов И.П. Экономический анализ медицинских учреждений/ И.П. Артюхов, Т.Д. Морозов., Е.А. Юрьева. - Ростов-на-Дону ; Красноярск, 2006. - 112 с.
18. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Э.К.Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с.
19. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
20. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.

21. Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 536 с.
22. Гинекология : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с. : ил.
23. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2015. - 704 с.
24. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2014 : научное издание / под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1024 с.
25. Неотложные состояния в акушерстве : рук. / В.Н.Серов, Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 784 с. : ил.
26. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : compendium / под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова. - М. : Литтерра, 2011. - 720 с.
27. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
28. Морган-мл., Дж. Эдвард Клиническая анестезиология : [руководство / Дж. Эдвард Морган-мл., М. С. Михаил, М. Дж. Марри; перевод с английского, научный редактор А. М. Цейтлин. - 4-е изд. - Москва : БИНОМ, 2020. - 1216 с.
29. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии/ под.ред. В.Н. Серова. -М: Гэотар-Медиа, 2011. -256 с.
30. Сатишур О.Е. Механическая вентиляция легких. –М.: Мед. лит., 2011- 352с.
31. Кобалава Ж.Д., Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
32. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.2 / гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. -784 с.+СД (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
33. Интенсивная терапия: нац. руководство. В 2т. Т.1:/ гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. -М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011. 960с. (Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства)
34. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию реаниматологию: учеб.пособие/ Е.М. Левитэ; под ред. И.Г. Бобринской. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. 256 с
35. Анестезиология и реанимация [Электронный ресурс] учеб. для студентов мед. вузов/. Ред. О.А. Долина -Москва : ГЭОТАР-Медиа 2009. -576с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
36. Блэк Э. Детская анестезиология: пер. с англ./ Э. Блэк, А. Макьюан. - М.: Практика, 2007. -223с.
37. Бараш Пол Дж. Клиническая анестезиология: пер. с англ./ П.Дж. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - М.: Мед.лит., 2010. -720 с.
38. Калинин Р.Е., Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428641.html>
39. Гиляров М.Ю., Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html>
40. Диагностика и лечение болезней почек: рук. для врачей / Н.А.Мухин, И.Е.Тареева, Е.М.Шилов и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 384 с.
41. Белый Л.Е. Неотложная урология: рук. / Л. Е. Белый. - М. : МИА, 2011. - 472 с.
42. Онкоурология. Национальное руководство [Текст] : научное издание / под ред. В.И.Чиссова, Б.Я.Алексеева, И.Г.Русакова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 688 с.

43. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов: учеб. для мед. вузов / М. А. Пальцев, О. В. Зайратьянц, А. В. Кононов и др. - М. : Медицина; Шико, 2009. - 592 с.
44. Зиновьев, А.С. Клиническая патология орофациальной области и шеи: учебное пособие / А.С. Зиновьев, А.В. Кононов, Л.Д. Костерина. – Омск, 1999\*. - 151 с.
45. Пауков В.С., Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
46. Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. / под ред. В.С. Паукова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т.1. Общая патология.- 720 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
47. Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. / под ред. В.С. Паукова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т.2. Частная патология.- 528 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>
48. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.1/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 928с.
49. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.2/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 808с.
50. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы/ под ред. А.И. Карпищенко — СПб.,Интемедика, 2014. – 696с.
51. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т. : рук. по клин. лабораторной диагностике / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа. - Текст : непосредственный. т.1. - 2012. - 472 с.
52. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т. : рук. по клин. лабораторной диагностике / под ред. А.И.Карпищенко. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа. - Текст : непосредственный. т.2. - 2013. - 792 с.
53. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справ. / пер. с англ., под ред. В.Н. Титова. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 960с. (не переиздавался)
54. Клиническая биохимия / под ред. В.А. Ткачука - М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264с.
55. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота: научное издание / И. И. Миронова, Л. А. Романова, В. В. Долгов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.-Тверь : Триада, 2009. - 487 с.
56. Рукавицын , О. А. Гематология. Атлас-справочник: справочное издание / О. А. Рукавицын, С.В. Скворцов, М.Н.Зенина . - СПб. : "Детство-ПРЕСС", 2009. - 256 с
57. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб.пособие. - 2-е изд. доп. и перераб. / под ред. А.С.Быкова, А.А.Воробьева, В.В.Зверева. - М. : МИА, 2008. - 272с.
58. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2005. - 736 с. : ил.
59. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для мед. вузов / под ред. А.А.Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 704 с.
60. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
61. Коробейникова, Э. Н. Неинвазивные биохимические методы лабораторной диагностики метод.пособие / Э. Н. Коробейникова, Л. Ф. Телешева ; под ред. И.И.Долгушина. - Челябинск : [б. и.], 2007. - 48 с
62. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>
63. Клиническая фармакология [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю.Б.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Лепяхина, В.И.Петрова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 976 с + CD-ROM.

64. Аткинсон, Артур Дж. Принципы клинической фармакологии [Текст] : научное издание / Артур Дж. Аткинсон, Даррелл Р.Абернети, Чарлз И. Дэниэлс и др. ; пер. с англ. под ред. Г.Т.Сухих. - М. : Практическая медицина, 2013. - 556 с.

65. Косарев, В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

66. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html>

67. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>

68. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

69. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

70. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

71. Безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

72. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

#### 4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ\\_Министерства\\_здравоохранения\\_Российской\\_Федерации\\_от\\_15\\_ноября\\_2012\\_г.\\_№\\_918н.pdf \(minzdrav.gov.ru\)](http://www.minzdrav.gov.ru)

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ\\_Министерства\\_здравоохранения\\_Российской\\_Федерации\\_от\\_9\\_ноября\\_2012\\_г.\\_№\\_710н.pdf \(minzdrav.gov.ru\)](http://www.minzdrav.gov.ru)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 835н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тромбозе в системе верхней и нижней полых вен" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 835н.р df \(minzdrav.gov.ru\)](#)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 836н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при посттромбофлебитической болезни" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 836 н.pdf \(minzdrav.gov.ru\)](#)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 837н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром восходящем тромбозе большой и (или) малой подкожных вен" Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ - [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 837н.р df \(minzdrav.gov.ru\)](#)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н.р df \(minzdrav.gov.ru\)](#)

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1456н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1456н.pdf \(minzdrav.gov.ru\)](#)

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н.pdf \(minzdrav.gov.ru\)](#)

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий" - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1622н.pdf \(minzdrav.gov.ru\)](#)

14. Клинические рекомендации: Стабильная ишемическая болезнь сердца – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/155\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/155_1)

15. Клинические рекомендации: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4)

16. Клинические рекомендации: Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/159\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/159_1)

17. Клинические рекомендации: Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/54\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/54_2)

18. Клинические рекомендации: Миокардиты – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/153\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/153_1)

19. Клинические рекомендации: Гипертрофическая кардиомиопатия – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/283\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/283_1)

20. Клинические рекомендации: Наджелудочковые тахикардии – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/619\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/619_2)
21. Клинические рекомендации: Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/569_1)
22. Клинические рекомендации: Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/382\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/382_1)
23. Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/156\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/156_1)
24. Клинические рекомендации: Варикозное расширение вен нижних конечностей без хронической венозной недостаточности – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/680\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/680_1)
25. Клинические рекомендации: Трехпредсердное сердце - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/772\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/772_1)
26. Клинические рекомендации: Дефект межпредсердной перегородки - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/46\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/46_2)
27. Клинические рекомендации: Трансплантация сердца, наличие трансплантированного сердца, отмирание и отторжение трансплантата сердца - Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/762\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/762_1)
28. Клинические рекомендации: Брадиаритмии и нарушения проводимости – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/160\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/160_1)
29. Клинические рекомендации: Гипертрофическая кардиомиопатия – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/283\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/283_1)
30. Клинические рекомендации: Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/154\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/154_3)
31. Клинические рекомендации: Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/668\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/668_1)
32. Клинические рекомендации: Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки (АЛА с ДМЖП) – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/47\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/47_2)
33. Клинические рекомендации: Врожденный надклапанный стеноз аорты – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/702\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/702_1)
34. Клинические рекомендации: Тетрада Фалло – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/39\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/39_2)
35. Клинические рекомендации: Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал) – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/709\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/709_1)
36. Клинические рекомендации: Тотальный аномальный дренаж легочных вен – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/34\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/34_2)
37. Клинические рекомендации: Дефект аортолегочной перегородки – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/730\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/730_1)
38. Клинические рекомендации: Врожденный стеноз клапана легочной артерии – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/731\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/731_1)
39. Клинические рекомендации: Единственный желудочек сердца – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/44\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/44_2)
40. Клинические рекомендации: Общий артериальный ствол – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/737\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/737_1)
41. Клинические рекомендации: Врожденный клапанный стеноз аорты – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/49\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/49_2)

42. Клинические рекомендации: Врожденная митральная недостаточность (ВМН) – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/744\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/744_1)

43. Клинические рекомендации: Врожденный подклапанный стеноз аорты – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/745\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/745_1)

44. Клинические рекомендации: Перикардиты – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/746\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/746_1)

45. Клинические рекомендации: Коарктация аорты – Доступ с сайта министерства здравоохранения РФ [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/754\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/754_1)

#### **4.2.4 Программное обеспечение**

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

### **5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее

следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.