

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Неонатология
Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология
Форма обучения очная
Разработчик



Е.Н. Серебрякова

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям

Цели занятия: Изучить принципы организации медицинской помощи новорожденным детям.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа в родильном зале. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по реанимации и стабилизации состояния новорожденного.

Вопросы для собеседования:

1. Базовые принципы организации реанимационной помощи новорожденным детям.
2. Клинически значимые факторы риска асфиксии при рождении, прогноз необходимости в проведении реанимационных мероприятий новорожденному.
3. Подготовка к родам высокого риска.
4. Оценка и интерпретация шкалы Апгар.
5. Правила заполнения медицинской документации в родильном зале.

Тема: Последовательность действий при реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей

Цели занятия: Изучить последовательность действий при реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа в родильном зале. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.

Вопросы для собеседования:

1. Алгоритм принятия решений о начале и прекращении реанимационных мероприятий.
2. Показания и противопоказания для отсроченного пересечения и пережатия пуповины.
3. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
4. Начальные мероприятия, поддержание температуры тела, придание положения, тактильная стимуляция, санация ротоглотки – показания и противопоказания.
5. Тактика при наличии мекония в околоплодных водах.
6. Мониторинг ЧСС и SaO₂, показания к проведению ИВЛ, оценка эффективности.
7. Показания и техника интубации трахеи, показания для оксигенотерапии.
8. Непрямой массаж сердца – показания, техника.
9. Лекарственная терапия – показания, препараты, расчет дозы.

Тема: Особенности стабилизации состояния и оказания реанимационной помощи недоношенным детям

Цели занятия: Изучить особенности стабилизации состояния и оказания реанимационной помощи недоношенным детям.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа в родильном зале. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности респираторной терапии в родильном зале.
2. Сурфактантная терапия в родильном зале.
3. Алгоритм реанимации и стабилизации состояния новорожденных со сроком гестации 33 недели и более.
4. Алгоритм реанимации и стабилизации состояния новорожденных со сроком гестации менее

Тема: Особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале

Цели занятия: Изучить особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа в родильном зале. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.

Вопросы для собеседования:

1. Стабилизация состояния новорожденного при атрезии пищевода
2. Стабилизация состояния новорожденного при гастрошизисе
3. Стабилизация состояния новорожденного при омфалоцеле
4. Стабилизация состояния новорожденного при врожденной диафрагмальной грыже
5. Стабилизация состояния новорожденного при спинно-мозговой грыже

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Физиология и патология развития плода в антенатальном периоде

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Скрининг хромосомных аномалий развития плода (методы, сроки)
2. Возможности УЗИ при оценке состояния плода
3. Показания для проведения амниоцентеза, биопсии ворсин хориона, кордоцентеза
4. Пренатальное исследование жизнедеятельности плода

Тема: Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Мониторинг ЧСС плода во время родов
2. Интерпретация результатов ЧСС плода во время родов
3. Забор крови из подлежащей части плода
4. Пульсоксиметрия плода

Тема: Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Исследование степени зрелости легких плода
2. Нормальные физиологические реакции организма ребенка при рождении
3. Патологические изменения, обусловленные асфиксией
4. Особенности терморегуляции новорожденных в первые часы после родов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас манипуляций в неонатологии : научное издание / под ред. М.Дж.Мак-Дональд, ДжаяшриРамасезу ; пер. с англ.под ред. И.И.Рюминой, Е.Н.Байбариной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 496 с + DVD.
2. Неонатология. Национальное руководство [Текст] : руководство / гл. ред. Н.Н. Володин, науч. ред. Е.Н. Байбарина, Г.Н. Буслаева, Д.Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007; 2009. - 848 с.

3. Базовая помощь новорожденному - международный опыт [Электронный ресурс] : рук. / под ред. Н.Н.Володина, Г.Т.Сухих; науч. ред. Е.Н.Байбарина, И.И.Рюмина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408865.html>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача»-<http://www.rosmedlib.ru>

Профессиональные базы данных:

5. Сайт Российской Ассоциации Специалистов Перинатальной Медицины(РАСПМ)
<http://www.raspm.ru/index.php/component/content/article?id=104>: Клинические рекомендации РАСПМ
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html : рубрикатор клинических рекомендаций
7. Клинические рекомендации: Ведение новорожденных с респираторным дистресс синдромом – Доступ с сайта Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины.
<http://www.raspm.ru/files/0236-rds-br2.pdf>