

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Онкологические заболевания у новорожденных

Специальность 31.08.18 Неонатология

Форма обучения очная

Разработчик



С.Г. Коваленко

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Основы онкологии новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений диагностировать наследственные синдромы с высокой предрасположенностью к онкологическим заболеваниям у новорожденных детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают особенности сбора жалоб, анамнеза и осмотра ребенка с подозрением на онкологическое заболевание и наследственный синдром с онкогенным риском. Осваивают навыки осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации у детей с онкологическими заболеваниями.

Вопросы для собеседования:

1. Теория канцерогенеза, современные взгляды.
2. Понятие о злокачественных новообразованиях у новорожденных детей.
3. Онкогенный риск при наличии пороков развития и хромосомных aberrациях.
4. Синдром ли-Фраумени
5. WAGR, Денис-Драш синдромы
6. Синдром Беквита-Видеманна
7. Синдром Дауна
8. RB-1 ассоциированные опухоли.
9. DICER1 — синдром.

Тема: Диагностика злокачественных новообразований у новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики злокачественных новообразований у новорожденных детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают лабораторные и инструментальные методы диагностики злокачественных новообразований у новорожденных детей.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования.

Вопросы для собеседования:

1. Роль пренатального скрининга в диагностике злокачественных новообразований.
2. Синдром сдавления органов средостения.
3. Абдоминальный компартмент-синдром.
4. Синдром спинальной компрессии.
5. Лабораторные маркеры ЗНО, особенности интерпретации в период новорожденности.
6. Инструментальные методы диагностики, ограничения и возможности на первом месяце жизни. УЗИ, МРТ, МСКТ, ПЭТ-КТ.
7. Морфологическая, цитоморфологическая, иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика новообразований.
8. Принципы лечения злокачественных новообразований в периоде новорожденности, ограничения различных методов.
9. Особенности прогрессии и развития осложнений опухолевого роста у новорожденных детей.

Тема: Гемобласты у детей в период новорожденности.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики злокачественных заболеваний системы кроветворения у детей

Учебная карта занятия: Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов. Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику. На примере конкретных пациентов ординаторы изучают особенности диагностики злокачественных заболеваний системы кроветворения у новорожденных детей. Приложения: истории болезни больных с диагнозом злокачественных заболеваний системы кроветворения у новорожденных детей. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.

Вопросы для собеседования:

1. Современные классификации злокачественных новообразований системы кроветворения у новорожденных детей.
2. Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований системы кроветворения у новорожденных детей.
3. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований системы кроветворения у детей первого месяца жизни.
4. Острые лимфобластные лейкозы: особенности клинического течения и лечения у новорожденных детей.
5. Острые миелобластные лейкозы: особенности клинического течения и лечения у новорожденных детей. Миелосаркома в периоде новорожденности.
6. Ювенильный миеломоноцитарный лейкоз. Диагностика. Прогноз. Принципы лечения.

Тема: Опухоли центральной нервной системы у новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики злокачественных новообразований центральной нервной системы у детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию злокачественных новообразований центральной нервной системы у детей, их классификацию. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину заболевания, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику. Определяют показания для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретируют результаты.

Вопросы для собеседования:

1. Современная классификация злокачественных новообразований головного мозга.
2. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований головного мозга у новорожденных детей.
3. Особенности эпидемиологии, локализации, гистогенеза злокачественных новообразований ЦНС (головного и спинного мозга) у младенцев и новорожденных.
4. Стадирование опухолей центральной нервной системы.
5. Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований головного мозга, в том числе с кровоизлияниями в ЦНС в периоде новорожденности.
6. Особенности клинического течения и комплексного лечения у новорожденных детей.
7. Междисциплинарный подход к реабилитации и диспансеризации реконвалесцентов с опухолями ЦНС. Поздние эффекты лучевой и химиотерапии.
8. Решить ситуационные задачи.

Тема: Нейробластома у новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики нейробластомы у детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию нейробластомы у детей, классификацию, типичную топоику поражений, дифференциальный диагноз с неопухолевыми поражениями. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину заболевания, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику. Определяют показания для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретируют результаты. Приложения: истории болезни новорожденных детей с диагнозом нейробластомы.

Вопросы для собеседования:

1. Онкогенез нейробластомы в антенатальном периоде и периоде новорожденности.
2. Классификация нейробластомы, стадирование, понятие о IVS стадии.
3. Общие принципы диагностики и комплексного лечения нейробластомы у новорожденных детей. Значение перинатального скрининга для раннего выявления нейробластомы и антенатального консилиума для выработки правильной тактики ведения пациента.
4. Неотложные состояния, связанные с опухолевым ростом (абдоминальный компартмент-синдром, интраспинальный рост с компрессией спинного мозга).
5. Прогноз, реабилитация детей с нейробластомой.
6. Решить ситуационные задачи.

Тема: Герминогенные опухоли у новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики герминогенных новообразований у детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию герминогенных новообразований у детей, их классификацию. На примере клинических случаев изучают клиническую картину заболевания, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований. Определяют показания для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретируют результаты.

Приложения: истории болезни детей с диагнозом герминогенных новообразований.

Вопросы для собеседования:

1. Эпидемиологические характеристики и виды герминогенных новообразований у новорожденных детей.
2. Общие принципы диагностики и комплексного лечения герминогенных новообразований у новорожденных детей.
3. Лабораторные онкомаркеры, особенности оценки и интерпретации в период новорожденности.
4. Тератомы (зрелые и незрелые) крестцово-копчиковой области. Пренатальная и постнатальная диагностика, тактика ведения.
5. Герминогенные опухоли брюшной полости, малого таза и гонад. Диагностика и принципы лечения у новорожденных детей.
6. Герминогенные опухоли центральной нервной системы. Диагностика и принципы лечения.

Тема: Мягкотканые опухоли у новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики мягкотканых опухолей у детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию мягкотканых новообразований у детей, их классификацию. На примере клинических случаев изучают клиническую картину заболевания, определяют критерии диагноза и проводят

дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований. Определяют показания для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретируют результаты. Приложения: истории болезни детей с диагнозом мягкотканых новообразований.

Вопросы для собеседования:

1. Эпидемиологические характеристики и виды мягкотканых новообразований у новорожденных детей.
2. Общие принципы диагностики и комплексного лечения мягкотканых новообразований у новорожденных детей.
3. Рабдомиосаркомы. Клинические особенности в зависимости от локализации. Диагностика, тактика ведения.
4. Рабдоидные опухоли (атипичные тератоид-рабдоидные опухоли). Типичные локализации, клиника, диагностика, подходы к лечению.
5. DICER1 — опухоли. Диагностика и принципы лечения у новорожденных детей.
6. Другие мягкотканые опухоли у новорожденных детей. Диагностика и принципы лечения у новорожденных детей.

Тема: Опухоли почек и печени у новорожденных детей.

Цели занятия: Формирование умений и навыков диагностики опухолей почек и печени у новорожденных детей.

Учебная карта занятия: Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию опухолей почек и печени у новорожденных детей, их классификацию. На примере клинических случаев изучают клиническую картину заболевания, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований. Определяют показания для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретируют результаты. Приложения: истории болезни детей с диагнозом новообразований почек, печени.

Вопросы для собеседования:

1. Эпидемиологические характеристики и виды новообразований почек у новорожденных детей.
2. Эпидемиологические характеристики и виды новообразований печени у новорожденных детей.
3. Общие принципы диагностики и комплексного лечения новообразований абдоминальной локализации у новорожденных детей.
4. Врожденная мезобластическая нефрома. Клиника, диагностика, тактика ведения.
5. Нефробластома у новорожденных детей, клиника, диагностика, подходы к лечению.
6. Рабдоидные опухоли почек. Клиника, диагностика, подходы к лечению.
7. Опухоли печени. Разновидности опухолей в периоде новорожденности. Клиника, диагностика, подходы к терапии.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Порядок оказания помощи детям с онкологическими заболеваниями.

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Распространенность злокачественных заболеваний у детей в периоде новорожденности.
2. Принципы организации помощи детям с онкологическими заболеваниями.
3. Роль неонатолога в выявлении злокачественных новообразований у детей.
4. Раннее выявление онкологических заболеваний. Антенатальный консилиум, перинатальный скрининг.
5. Организация работы детского онкологического отделения.

6. Диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями. Канцер-регистр.

Тема: Анатомо-физиологические особенности системы гемопоэза у новорожденных детей. Транзиторные изменения гемопоэза.

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Органы гемопоэза у новорожденного ребенка. Гемопоэз в норме, изменение гемопоэза на первом месяце жизни.
2. Эритроидный росток гемопоэза, особенности в период новорожденности.
3. Тромбоцитопоэз, особенности в период новорожденности.
4. Лейкопоэз в период новорожденности.
5. Вторичные изменения гемопоэза на фоне инфекционных заболеваний. Лейкемоидные реакции.
6. Лейкемоидные реакции. Транзиторный аномальный миелопоэз при синдроме Дауна.

Тема: Ретинобластома у новорожденных детей.

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Эпидемиологические характеристики и виды ретинобластом у новорожденных детей.
2. Общие принципы диагностики и комплексного лечения ретинобластом у новорожденных детей.
3. Семейные случаи ретинобластом. Роль гена RB1 в развитии заболевания. Билатеральные и трилатеральные формы ретинобластомы.

Тема: Опухоли легких и грудной клетки у новорожденных детей.

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Виды опухолей легких и грудной клетки у новорожденных детей.
2. Плевропульмональная бластома, Общие принципы диагностики и комплексного лечения ретинобластом у новорожденных детей.
3. Нейробластома с интраторакальной локализацией. Общие принципы диагностики и комплексного лечения.
4. Мягкотканые опухоли грудной клетки. Общие принципы диагностики и комплексного лечения.

Тема: Опухоли кожи у новорожденных детей.

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Виды опухолевых поражений кожи у новорожденных детей.
2. Фиброматоз, миофиброматоз. Принципы диагностики и комплексного лечения.
3. Метастазы солидных опухолей (нейробластома, рабдомиосаркома).
4. Гистиоцитоз из клеток лангерганса.
5. Лейкемоидный поражения при острых лейкозах.
6. Сосудистые опухоли. Гемангиомы, лимфангиомы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детская онкология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др. ; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. - М. : Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Частная детская онкология [Электронный ресурс] / В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0065.html>
3. Онкология. Национальное руководство [Текст]: рук. / под ред. В.И.Чисов, М.И.Давыдов ; Ассоц. онкологов России. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1072 с.
4. Гематология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.
5. Патологическая физиология системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Леонова, А.В. Чантурия, Ф.И. Висмонт - Минск: Выш. шк., 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9789850622303.html>
6. Секреты детской онкологии и гематологии [Текст] : научное издание / М. А. Вейнер, М. С. Кейро ; пер. с англ., под ред. А.Г. Румянцева. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2008. - 272 с.
7. Лимфомы у детей [Текст] : научное издание / под ред. Г.Л.Менткевича, С.А. Маяковой ; НИИ детской онкологии и гематологии; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН. - М. : Практическая медицина, 2014. - 240 с. : ил.
8. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
9. Спичак, И.И. Заместительная терапия компонентами и препаратами крови в лечении детей с онкогематологическими заболеваниями: рекомендовано метод. советом по направлению. Учеб. пособие / И.И. Спичак, Е.В. Жуковская. – Челябинск: [б. у.], 2007 - 130 с.
10. Жуковская, Е.В. Популяционно-генетические аспекты болезней крови у детей: рекомендовано метод. советом по направлению: Учеб. пособие/ Е.В. Жуковская, И.И. Спичак. - Челябинск: [б. у.], 2006. - 84 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- 2 Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- 3 ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
- 4 Сайт Ассоциации детских кардиологов России <http://www.cardio-rus.ru/>: Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям, квалификационные тесты по детской кардиологии.
- 5 Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html : рубрикатор клинических рекомендаций.
- 6 Медицинские журналы по онкологии - <http://www.rosoncweb.ru/library/journals/>