

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Хирургические заболевания у новорожденных

Специальность 31.08.18 Неонатология

Форма обучения очная

Разработчик



Е.Н. Серебрякова

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Врожденные пороки развития брюшной стенки

Цели занятия: Изучить эпидемиология, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, тактику, принципы лечения при врожденных пороках развития брюшной стенки у новорожденных.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа центре неонатальной хирургии. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по клиническому обследованию новорожденного, трактовки лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснованию диагноза, назначению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.

Вопросы для собеседования:

1. Гастрошизис. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
2. Омфалоцеле. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
3. Паховая грыжа. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
4. Пупочная грыжа. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
5. Водянка оболочек яичка. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Врожденные пороки развития дыхательных путей и пищевода

Цели занятия: Изучить эпидемиология, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, тактику, принципы лечения при врожденных пороках развития дыхательных путей и пищевода у новорожденных.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа центре неонатальной хирургии. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по клиническому обследованию новорожденного, трактовки лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснованию диагноза, назначению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.

Вопросы для собеседования:

1. Ларингомалиция. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
2. Атрезия хоан. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
3. Синдром Пьера Робена. Терминология. Эпидемиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
4. Атрезия пищевода. Терминология. Эпидемиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
5. Трахеопищеводные свищи. Терминология. Классификация. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Врожденная кишечная непроходимость

Цели занятия: Изучить эпидемиология, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, тактику, принципы лечения при врожденной кишечной непроходимости у новорожденных.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа центре неонатальной хирургии. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по клиническому обследованию новорожденного, трактовки лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснованию диагноза, назначению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.

Вопросы для собеседования:

1. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
2. Кольцевидная поджелудочная железа. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
3. Незавершенный поворот кишечника. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
4. Атрезия тонкого кишечника. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
5. Атрезия ануса. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Врожденная диафрагмальная грыжа, врожденные пороки развития легких

Цели занятия: Изучить эпидемиология, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, тактику, принципы лечения при врожденной диафрагмальной грыже, пороках развития легких у новорожденных.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа центре неонатальной хирургии. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по клиническому обследованию новорожденного, трактовки лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснованию диагноза, назначению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.

Вопросы для собеседования:

1. Врожденная диафрагмальная грыжа. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
2. Врожденная лобарная эмфизема. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
3. Кистозная аденоматозная мальформация легких. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
4. Легочная секвестрация. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
5. Гипоплазия легких. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Врожденные пороки развития мочеполовой системы и спинного мозга

Цели занятия: Изучить эпидемиология, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, тактику, принципы лечения при врожденных пороках развития мочеполовой системы и спинного мозга у новорожденных.

Учебная карта занятия: Изучение материалов по теме занятия. Устный опрос по вопросам для собеседования. Работа центре неонатальной хирургии. Клинический разбор новорожденного по теме занятия с оценкой правильности выполнения практических навыков по клиническому обследованию новорожденного, трактовки лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснованию диагноза, назначению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.

Вопросы для собеседования:

1. Крипторхизм. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика,

- дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
2. Гипоспадия. Эписпадия. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
 3. Экстрофия мочевого пузыря. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
 4. Гидронефроз. Терминология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика. Принципы лечения.
 5. Спинно-мозговые грыжи. Терминология. Локализация. Осложнения. Тактика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Антенатальная диагностика врожденной хирургической патологии

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Скрининг хромосомных аномалий развития плода (методы, сроки)
2. Возможности УЗИ при выявлении врожденной хирургической патологии у новорожденных
3. Показания для проведения антенатальных хирургических вмешательств для коррекции ВПР плода.

Тема: Врожденные пороки развития трахеи и бронхов

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Классификация ВПР трахеи и бронхов.
2. ВПР трахеи и бронхов, манифестирующие в неонатальном периоде.
3. Принципы диагностики ВПР трахеи и бронхов у новорожденных

Тема: Спонтанный пневмоторакс у новорожденного

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Терминология. Эпидемиология.
2. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Атрезия желчевыводящих путей

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Терминология. Эпидемиология.
2. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Врожденный перитонит

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Терминология. Эпидемиология.
2. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Тактика. Принципы лечения.

Тема: Болезнь Гиршпрунга

Перечень вопросов для изучения по теме:

1. Терминология. Эпидемиология.
2. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Тактика. Принципы лечения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шабалов Н.П. Неонатология. В 2 т. [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ. Т. 1. - 2009. - 736 с.
2. Шабалов Н.П. Неонатология. В 2 т. [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ. Т. 2. - 2009. - 768 с.
3. Атлас манипуляций в неонатологии : научное издание / под ред. М.Дж.Мак-Дональд, ДжаяшриРамасезу ; пер. с англ.под ред. И.И.Рюминой, Е.Н.Байбариной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 496 с + DVD.
4. Неонатология. Национальное руководство [Текст] : руководство / гл. ред. Н.Н. Володин, науч. ред. Е.Н. Байбарина, Г.Н. Буслаева, Д.Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007; 2009. - 848 с.
5. Современные аспекты организации неонатальной помощи : рук. для врачей / под ред. Д.О.Иванова, Ю.В.Петренко. - СПб. : Н-Л, 2011. - 464 с.
6. Базовая помощь новорожденному - международный опыт [Электронный ресурс] : рук. / под ред. Н.Н.Володина, Г.Т.Сухих; науч. ред. Е.Н.Байбарина, И.И.Рюмина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408865.html>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача»-<http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт Российской Ассоциации Специалистов Перинатальной Медицины(РАСПМ) <http://www.raspm.ru/index.php/component/content/article?id=104>: Клинические рекомендации РАСПМ
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/rubricator> : рубрикатор клинических рекомендаций
7. Клинические рекомендации: Ведение новорожденных с респираторным дистресс синдромом – Доступ с сайта Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/files/0236-rds-br2.pdf>
8. Клинические рекомендации: Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку – Доступ с сайта Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины<http://www.raspm.ru/files/profilaktikaVICH.pdf>

1.