

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Бронхолегочная дисплазия

Цели занятия: Формирование профессиональных компетенций по ведению детей с БЛД в соответствии с клиническими рекомендациями, включая вопросы междисциплинарного взаимодействия, фармаконутритивной поддержки и терапии критических состояний.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. БЛД. Терминология. Эпидемиология БЛД. Этиология БЛД. Предрасполагающие факторы БЛД.
 2. Современные представления о патогенезе БЛД.
 3. Клинические проявления БЛД. Диагностические критерии БЛД. Критерии степени тяжести БЛД.
 4. Принципы лечения БЛД. Бронхолитики в лечении БЛД. Противовоспалительная терапия БЛД.
 5. Профилактика БЛД. Прогноз при БЛД. Диспансеризация детей с БЛД.

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных

Цели занятия: Сформировать у студентов готовность к своевременной диагностике наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных на основе данных неонатального скрининга, клинико-генеалогического анализа и фенотипических маркеров, с определением тактики неотложной помощи при метаболических кризах и организации междисциплинарного ведения пациентов.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Классификация наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных.
 2. Приказ Минздрава РФ от 21.04.2022 n 274н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
 3. Неонатальный скрининг в РФ. Нозологии, диагностические лабораторные критерии. Организация неонатального скрининга.
 4. Экзомный скрининг в РФ. Тактика врача-педиатра. Организация экзомного скрининга.
 5. Особенности и становление эндокринной системы доношенных и недоношенных новорожденных детей.
 6. Врожденный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 7. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 8. Неонатальный тиреотоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 9. Неонатальный сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 10. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 11. Диабетическая фетопатия. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Синдром срыгивания и рвот

Цели занятия: Сформировать у студентов профессиональные компетенции по проведению дифференциальной диагностики синдрома срыгивания и рвот у детей раннего возраста для разграничения функциональной патологии и органических заболеваний, с определением тактики неотложной помощи при дегидратации и разработкой персонализированного плана диетотерапии и лечения.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Срыгивание, руминация и рвота – терминология, основные отличия. Особенности ЖКТ новорожденных, предрасполагающих к срыгиванию, руминации и рвоте. Тактика, диагностика.
- 2. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- 3. Пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика.
- 4. Некротический энтероколит. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- 5. Рвота и срыгивание при хирургической патологии у новорожденных. Тактика врача педиатра. Диагностика, дифференциальный диагноз.
- 6. Рвота и срыгивания как проявление синдрома внутричерепной гипертензии (менингит, внутричерепное кровоизлияние). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 7. Рвота и срыгивания как проявление врожденных дефектов метаболизма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз, принципы лечения.

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Геморрагическая болезнь новорожденных

Цели занятия: Сформировать у студентов готовность к своевременной диагностике, дифференциальной диагностике и лечению геморрагической болезни новорожденных (витамин-К-зависимого геморрагического синдрома), с определением тактики неотложной посиндромной терапии при кровотечениях и разработкой программы антенатальной и постнатальной профилактики коагулопатий.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Определение понятий «геморрагический синдром» у новорожденного, «система гемостаза», основные звенья и функции системы гемостаза.
- 2. Особенности системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 3. Классификация геморрагических расстройств у новорожденных.
- 4. Витамин-К-зависимый геморрагическому синдрому. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез.
- 5. Витамин-К-зависимый геморрагическому синдрому. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
- 6. Витамин-К-зависимый геморрагическому синдрому. Лечение, профилактика.

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных

Цели занятия: Сформировать у студентов навыки дифференциальной диагностики желтух на основе оценки характера гипербилирубинемии, клинических маркеров и лабораторно-инструментальных данных для разграничения физиологических состояний от соматической и хирургической патологии с определением тактики неотложной помощи при угрозе ядерной желтухи.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Определение понятий «геморрагический синдром» у новорожденного, «система гемостаза», основные звенья и функции системы гемостаза.
- 2. Особенности системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 3. Классификация геморрагических расстройств у новорожденных.
- 4. Витамин-К-зависимый геморрагическому синдрому. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез.
- 5. Витамин-К-зависимый геморрагическому синдрому. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
- 6. Витамин-К-зависимый геморрагическому синдрому. Лечение, профилактика.

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Сепсис новорожденных

Цели занятия: Сформировать у студентов готовность к раннему выявлению и верификации сепсиса новорожденных на основе шкал системного воспалительного ответа и параклинических маркеров, с определением тактики неотложной посиндромной терапии, подбором стартовой эмпирической антибактериальной программы и организацией интенсивного наблюдения на госпитальном этапе.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Сепсис. Терминология. Эпидемиология.
 2. Этиология неонатального сепсиса, факторы риска.
 3. Патогенез неонатального сепсиса.
 4. Классификация неонатального сепсиса.
 5. Клинические проявления неонатального сепсиса.
 6. Диагностика неонатального сепсиса.
 7. Дифференциальный диагноз неонатального сепсиса.
 8. Лечение неонатального сепсиса.
 9. Выхаживание новорожденных с сепсисом.
 10. Профилактика неонатального сепсиса

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Выхаживание недоношенных новорожденных высокого риска

Цели занятия: Сформировать у студентов готовность к организации этапного выхаживания и интенсивного ухода за недоношенными новорожденными высокого риска с экстремально и очень низкой массой тела, включая создание оптимального охранительного микроклимата, расчет персонализированной фармаконутритивной поддержки, профилактику госпитальных осложнений и проведение реабилитационных мероприятий.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации новорожденных и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Современные подходы к первичной неонатальной реанимации. Особенности первичной неонатальной реанимации в зависимости от срока гестации.
 2. Современные принципы профилактики респираторного дистресс синдрома у новорожденных.
 3. Респираторная поддержка методом СРАР, А/С, SIMV, высокочастотная вентиляция легких. Оксигенотерапия. Пульсоксиметрия. Профилактика гипероксии.
 4. Потребность новорожденных в жидкости, калориях, белках, жирах, углеводах.
 5. Особенности энтерального питания новорожденных высокого риска.
 6. Способы расчета парентерального питания, препараты парентерального питания.
 7. Способы создания оптимального температурного режима для глубоконедоношенных новорожденных.
 8. Обеспечение оптимального уровня влажности.
 9. Защита от световых, шумовых, болевых раздражителей.
 10. Общение глубоконедоношенных детей с родителями в условиях пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии, важность обеспечения контакта с матерью.

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации новорожденных.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Особенности ЭКГ детского возраста

Цель занятия: на основе знания принципов метода ЭКГ, анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы у детей, сформировать навыки интерпретации ЭКГ детей различного возраста, выявления особенностей ЭКГ детей и подростков, методики описания ЭКГ и формирования электрокардиографического заключения у детей и подростков.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- 2) Практическая подготовка.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Определение и электрофизиологические основы метода электрокардиографии.
 2. Отведения ЭКГ, их значение. Треугольник Эйтховена.

3. Основные параметры ЭКГ: значение зубцов и интервалов.
4. Понятие о синусовом ритме, признаки синусового ритма.
5. Методика подсчета ЧСС.
6. Определение электрической оси сердца, интерпретация.
7. Определение и оценка интервала QT.
8. Основные особенности электрокардиограммы здоровых детей, связь с анатомо-физиологическими особенностями.
9. Особенности ЭКГ новорожденных, детей раннего возраста, подростков.

2) Практическая подготовка.

- Каждый студент получает ЭКГ детей старшего и раннего возраста, проводит самостоятельное описание.

Задание для работы:

1. Провести описание ЭКГ ребенка старшего возраста (3-14 лет) и ребенка раннего возраста (до 3 лет) в соответствии с предложенным протоколом.
2. Сформировать электрокардиографическое заключение.
3. Оформить протокол описания по предложенной схеме и сдать преподавателю

Образец оформления отчета о работе:

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Зубец Р – амплитуда, продолжительность, изменения формы.
2. Интервал PQ – продолжительность.
3. Комплекс QRS – продолжительность, изменение формы, расщепление, зазубренность, амплитуда зубцов, соотношение в различных отведениях. Переходная зона в грудных отведениях.
4. Интервал ST – смещение выше, ниже изолинии, в каких отведениях.
5. Зубец Т – обычный, повышен, снижен, отрицательный, в каких отведениях, изменение формы.
6. Интервал QT – измеренная продолжительность (табличное значение).
7. Интервал RR – продолжительность, ЧСС – в минуту.
8. Угол α – в градусах по таблице.

Заключение:

- Оценка ЭОС.
- Оценка ритма (синусовый, эктопический, тахи-брадикардия, регулярность).
- Нарушения ритма и проводимости сердца.
- Гипертрофии миокарда.
- Нарушения процесса реполяризации.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Провести описание ЭКГ.
2. Определить признаки синусового ритма на ЭКГ.
3. Провести подсчет ЧСС по ЭКГ, оценить согласно возрастным нормативам.
4. Определить электрическую ось сердца, провести интерпретацию результатов.
5. Определить и оценить интервал QT.
6. Выявить особенности электрокардиограммы здоровых детей по сравнению с ЭКГ взрослых людей.
7. Выявить особенности ЭКГ детей раннего возраста.

Темы для реферативных сообщений

1. ЭКГ высокого разрешения у детей.

Тема: Нарушения ритма сердца у детей

Цель занятия: сформировать навыки распознавания клинических и электрокардиографических симптомов нарушений сердечного ритма, определения тактики ведения детей и подростков с нарушениями сердечного ритма, назначения медикаментозной терапии.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 3) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- 4) Практическая подготовка.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Этиология и механизмы развития нарушений сердечного ритма у детей.
 2. Классификация нарушений ритма сердца у детей.
 3. Методы обследования детей с нарушениями сердечного ритма.
 4. Клинические и ЭКГ признаки нодальных нарушений сердечного ритма, миграции водителя ритма, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий.
 5. Методы лечения нарушений сердечного ритма.
 6. Антиаритмические препараты. Классификация, механизм действия.

2) Практическая подготовка.

Самостоятельное осуществление курации больных в детском кардиологическом отделении.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами

1. Синдром слабости синусового узла
2. Синдром удлиненного интервала QT

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб.
2. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
3. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
4. Описание ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца.
5. Составление плана обследования.
6. Обоснование диагноза.
7. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром слабости синусового узла у детей.
2. Современные антиаритмические препараты.
3. Синдром удлиненного интервала QT

Тема: Нарушения проводимости сердца у детей

Цель занятия: сформировать навыки распознавания клинических и электрокардиографических симптомов различных аритмий, определения тактики ведения детей и подростков с нарушениями сердечного ритма и проводимости, определения показаний для проведения специальных методов лечения аритмий (ЭКС, абляция).

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы.

2) Практическая подготовка.

3) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Строение проводящей системы сердца.
- 2. Этиология и механизмы развития нарушений сердечного ритма и проводимости.
- 3. Классификация нарушений ритма и проводимости у детей.
- 4. Методы обследования детей с нарушениями сердечного ритма и проводимости.
- 5. Клинические и ЭКГ признаки нодальных нарушений сердечного ритма, миграции водителя ритма, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярных и внутрижелудочковых блокад, синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта, синдрома слабости синусового узла.
- 6. Методы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости.

1) Практическая подготовка.

Каждый студент получает две электрокардиограммы детей: одну с нарушением сердечного ритма, другую с нарушением проводимости сердца.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Зубец Р – амплитуда, продолжительность, изменения формы.
2. Интервал PQ – продолжительность.
3. Комплекс QRS – продолжительность, изменение формы, расщепление, зазубренность, амплитуда зубцов, соотношение в различных отведениях. Переходная зона в грудных отведениях.
4. Интервал ST – смещение выше, ниже изолинии, в каких отведениях.
5. Зубец Т – обычный, повышен, снижен, отрицательный, в каких отведениях, изменение формы.
6. Интервал QT – измеренная продолжительность (табличное значение).
7. Интервал RR – продолжительность, ЧСС – в минуту.
8. Угол α – в градусах по таблице.

Заключение:

- Оценка ЭОС.
- Оценка ритма (синусовый, эктопический, тахи-брадикардия, регулярность).
- Нарушения ритма и проводимости сердца.
- Гипертрофии миокарда.
- Нарушения процесса реполяризации.

1. Курация больных в отделении кардиологии и ревматологии. Каждый студент получает для курации больного с нарушением ритма и проводимости сердца.

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы поражения миокарда.
5. Составить план обследования.
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
7. Сформулировать диагноз по классификации.
8. Составить план лечения.
9. Составить план диспансерного наблюдения.

10. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

- Диагноз.
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Оценка симптомов поражения миокарда
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами

1. Синдром слабости синусового узла
2. Синдром удлиненного интервала QT

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб.
2. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
3. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
4. Описание ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца.
5. Составление плана обследования.
6. Обоснование диагноза.
7. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром слабости синусового узла у детей.
2. Современные антиаритмические препараты.
3. Врожденные блокады сердца у детей.
4. Синдром удлиненного интервала QT/

Тема: Миокардиты, кардиомиопатии у детей

Цель занятия: на основе знаний этиологии, патогенеза, классификации, клинических особенностей, методов диагностики миокардитов и кардиомиопатий у детей, сформировать навыки

- выявления клинических признаки поражения миокарда,
- интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей,
- составления плана лечения миокардита и кардиомиопатии,
- проведения диспансерного наблюдения.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы.
- 2) Практическая подготовка.

1.Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Миокардиты. Определение. Распространенность. Понятие о врожденных и приобретенных кардитах.
2. Этиология и патогенез миокардитов.
3. Классификация миокардитов.
4. Особенности клиники врожденного миокардита.
5. Клиника приобретенного миокардита.
6. Дифференциальный диагноз миокардитов.
7. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний миокарда (ЭКГ, ЭХОКС, рентгенография сердца)
8. Лечение миокардитов в соответствии с клиническими рекомендациями.
9. Исходы миокардитов. Диспансерное наблюдение.
10. Клиника, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии.
11. Клиника, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии.
12. Клиника, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии.
13. Понятие о микардидистрофии. Причины, диагностика, лечение.

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельная курация пациентов

Задание для самостоятельной курации больных

- Выявить жалобы
 - Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
 - Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
 - Провести осмотр больного, выявить симптомы поражения миокарда.
 - Составить план обследования.
 - Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
 - Сформулировать диагноз по классификации.
 - Составить план лечения.
 - Составить план диспансерного наблюдения.
 - Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю
2. Дневник курации

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

- Диагноз.
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Оценка симптомов поражения миокарда
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами

1. Фиброэластоз эндокарда у детей.
2. Аритмогенная дисплазия правого желудочка.
3. Некомпактный миокард.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб.
2. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
3. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
4. Описание ЭКГ при миокардитах.
5. Составление плана обследования больного с подозрением на миокардит и кардиомиопатию.
6. Обоснование диагноза.
7. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Тема: Хроническая сердечная недостаточность у детей

Цели занятия:

Сформировать навыки:

- выявления ранних признаков хронической сердечной недостаточности (ХСН),
- назначения обследования при подозрении на сердечную недостаточность,
- оценки данных функциональных исследований при сердечной недостаточности у детей,
- назначения лечения сердечной недостаточности у детей,
- проведения диспансерного наблюдения за больными детьми с ХСН.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Определение сердечной недостаточности, терминология.
2. Причины хронической сердечной недостаточности у детей раннего и старшего возраста.
3. Патогенез сердечной недостаточности, понятие о первичных компенсаторных механизмах, патогенез НК по малому и большому кругу кровообращения.
4. Классификация по Стражеско-Василенко, функциональные классы.
5. Проба с 6-минутной ходьбой.
6. Клиника НК по большому и малому кругу кровообращения.
7. Диагностика ХСН.
8. Принципы лечения сердечной недостаточности.
9. Особенности режима и диеты при ХСН.
10. Понятие о кардиотонических препаратах. Допамин, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
11. Сердечные гликозиды, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания, расчет дозы. Токсическое действие сердечных гликозидов.
12. Ингибиторы АПФ, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.

13. Диуретики, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
14. Бетта-адреноблокаторы, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
15. Антагонисты рецепторов к альдостерону, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
16. Ингибиторы рецепторов к ангиотензину. Прочие группы препаратов для лечения ХСН.
17. Диспансерное наблюдение.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы, характерные для сердечной недостаточности.
2. Выявить факторы, способствующие развитию заболевания.
3. Провести осмотр больного, выявить симптомы сердечной недостаточности.
4. Составить план обследования.
5. Провести пробу с 6-минутной ходьбой.
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
7. Сформулировать диагноз по классификации.
8. Составить план лечения.
9. Составить план диспансерного наблюдения.

Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) дневник курации

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Диагноз.
2. Жалобы при поступлении и на момент курации
3. Причина ХСН
4. Данные объективного осмотра (признаки ХСН)
5. Оценка пробы с 6-минутной ходьбой
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование диагноза ХСН
8. План лечения
9. План диспансерного наблюдения

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб.
2. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
3. Проведение пробы с 6-минутной ходьбой.
4. Составление плана обследования при подозрении на ХСН.
5. Обоснование диагноза.
6. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Темы для реферативных сообщений

1. Натрийуретический пептид, роль при развитии ХСН.
2. Левосимендан в лечении ХСН, применение у детей.

Тема: Артериальные гипертензии у детей

Цель занятия. На основе знаний этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений артериальной гипертензии (АГ), функциональных методов исследования, сформировать у обучающихся навыки диагностики и лечения АГ.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Центильные таблицы оценки АД.
2. Терминология. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Лабильная АГ.
3. Причинные и провоцирующие факторы возникновения АГ у детей.
4. Особенности патогенеза АГ у детей.
5. Классификация АГ.
6. Клинические признаки АГ.
7. Дифференциальный диагноз АГ. Причины вторичной АГ у детей разного возраста.
8. Диагностика АГ: ЭКГ, ЭХОКГ, ВСР, суточное мониторирование АД и т.д.
9. Клиника и неотложная помощь при гипертоническом кризе.
10. Лечение и профилактика АГ у детей. Современные клинические рекомендации.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации больного

1. Измерить АД и провести оценку по центильным таблицам
2. Выявить жалобы
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для АГ
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Составить план лечения
9. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) дневник курации

1. Паспортные данные
2. Жалобы при поступлении и на момент курации
3. Анамнез жизни
4. Данные осмотра
5. Данные измерения и оценки АД
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. План лечения
9. План диспансерного наблюдения

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Измерение и оценка артериального давления у детей и подростков
2. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
3. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
4. Составление плана обследования, лечение и диспансерное наблюдение.
5. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.

Тема: Ювенильные артриты, диагностика

Цель занятия

Сформировать у обучающихся навыки диагностики различных форм ювенильных артритов, проведения дифференциального диагноза.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Терминология ювенильных артритов.
2. Эпидемиология и этиология ювенильных артритов.
3. Особенности патогенеза различных вариантов ювенильных артритов.
4. Классификация ювенильных артритов.
5. Особенности суставного синдрома и внесуставных проявлений при ювенильных артритах
6. Диагностические критерии различных вариантов ювенильных артритов.
7. Степени активности, рентгенологическая стадия и функциональный класс при ЮА.
8. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi.

2. Практическая подготовка

1. Курация больных в отделении кардиологии и ревматологии. Каждый студент получает для курации больного с ЮА.

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для ЮА.
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе
ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Жалобы при поступлении и на момент курации
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни
4. Данные объективного осмотра
5. Осмотр суставов
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. Сформулировать диагноз по классификации

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб при ЮА
2. Сбор анамнеза при ЮА
3. Осмотр больного с заболеванием суставов
4. Составление плана обследования при ЮА
5. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
6. Обоснование диагноза ЮА
7. Формулировка диагноза ЮА по классификации
8. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi

Тема: Ювенильные артриты, лечение

Цель занятия

Сформировать у обучающихся навыки назначения лечения различных форм ювенильных артритов.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Основные принципы лечения ЮА.
2. Режим и диета больных с ЮА.
3. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения препаратов в острой фазе воспаления (ГКС, НПВС).
4. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения базисной иммуносупрессивной терапии ЮА (метотрексат, циклоспорин А, сульфасалазин, лефлуномид).
5. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения ГИБП при ЮА (инфликсимаб, адалимумаб, этанерцепт, голимумаб, абатацепт, тоцилизумаб, канакинумаб, секукинумаб).
6. Реабилитация и диспансерное наблюдение детей с ЮА.

2. Практическая подготовка

1. Курация больных в отделении кардиологии и ревматологии. Каждый студент получает для курации больного с ЮА.

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для ЮА.
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Составить план лечения
9. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Жалобы при поступлении и на момент курации
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни
4. Данные объективного осмотра
5. Осмотр суставов
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. Сформулировать диагноз по классификации
9. План лечения.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб при ЮА
2. Сбор анамнеза при ЮА
3. Осмотр больного с заболеванием суставов
4. Составление плана обследования при ЮА
5. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
6. Обоснование диагноза ЮА
7. Формулировка диагноза ЮА по классификации
8. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi

Тема: Системные заболевания соединительной ткани у детей

Цель занятия

Сформировать у обучающихся навыки диагностики и лечения диффузных заболеваний соединительной ткани у детей

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани.
2. Этиология и патогенез ДБСТ, морфологические проявления СКВ, СС и ДМ.
3. Определение системной красной волчанки, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.

4. Определение ювенильной склеродермии, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
5. Определение ювенильного дерматомиозита, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
6. Принципы лечения СКВ, ювенильной склеродермии, ювенильного дерматомиозита.
7. Методы исследования при ДБСТ.
8. Дифференциальный диагноз ДБСТ.
9. Принципы лечения ДБСТ.
10. Диспансерное наблюдение детей с ДБСТ.
11. Прогноз и исходы ДБСТ.

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для ДБСТ.
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии.
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Жалобы при поступлении и на момент курации
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни
4. Данные объективного осмотра
5. Данные лабораторных и инструментальных методов
6. Обоснование клинического диагноза
7. Сформулировать диагноз по классификации.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб при ДБСТ
2. Сбор анамнеза при ДБСТ
3. Осмотр больного с ДБСТ
4. Составление плана обследования при ДБСТ
5. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
6. Обоснование диагноза ДБСТ
7. Формулировка диагноза по классификации
8. Проведение дифференциального диагноза
9. Оценка активности заболевания
10. Назначение терапии ДБСТ
11. Проведение диспансерного наблюдения детей с ДБСТ

Тема: Системные васкулиты у детей

Цель занятия

Сформировать навыки диагностики различных форм васкулитов, а также навыки назначения больным детям и подросткам с васкулитами адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом: назначение режима, диеты, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, в зависимости от варианта заболевания, возраста, сопутствующих заболеваний и осложнений, на основе стандартов лечения, клинических рекомендаций с позиций доказательной медицины.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Понятие о кожных и системных васкулитах.
2. Этиология и патогенез васкулитов.
3. Классификация васкулитов.
4. Диагностические критерии и лечение узелкового полиартериита.
5. Диагностические критерии и лечение синдрома Чарга-Стросса.
6. Диагностические критерии и лечение болезни Такаясу.
7. Диагностические критерии и лечение болезни Кавасаки.
8. Диагностические критерии и лечение АНЦА-ассоциированных васкулитов.
9. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностические критерии. Классификация.
10. Принципы лечения геморрагического васкулита.
11. Диспансерное наблюдение детей с васкулитами.
12. Прогноз и исходы системных васкулитов.

Форма проведения занятия – научно-практическая конференция

Студентам в начале цикла по желанию предлагаются темы для выступления. Студенты готовят мультимедийную презентацию, используя научные публикации, и по возможности проводят демонстрацию пациентов с различными вариантами васкулитов, которые наблюдаются в отделении кардиологии и ревматологии ЧОДКБ. Занятие имитирует научно-практическую конференцию: председатель из числа студентов, повестка дня: 6-7 докладов по 10 минут, вопросы, дискуссия, заключение, выбор лучшего сообщения.

Темы для докладов на конференции

1. Классификация васкулитов.
2. Ювенильный полиартериит.
3. Синдром Чарга-Стросса.
4. Болезнь Такаясу.
5. Болезнь Кавасаки.
6. АНЦА-ассоциированные васкулиты.
7. Геморрагический васкулит.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Задание для самостоятельной курации больных

- Выявить жалобы
- Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
- Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
- Провести осмотр больного, выявить симптомы васкулита.
- Составить план обследования.
- Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии.
- Сформулировать диагноз по классификации
- Составить план лечения.
- Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Диагноз
- План лечения

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб и анамнеза при васкулитах
2. Осмотр больного с васкулитом
3. Составление плана обследования при васкулитах
4. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
5. Обоснование диагноза васкулита, формулировка диагноза по классификации
6. Проведение дифференциального диагноза
7. Назначение терапии при васкулитах
8. Проведение диспансерного наблюдения детей с васкулитами

Тема: Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей

Цели занятия: на основе знаний этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений и методов обследования научить своевременному выявлению бронхообструктивного синдрома (БОС) у детей, проведению дифференциального диагноза между заболеваниями респираторной и других систем, протекающих с обструкцией, а также корректной интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации окончательного диагноза.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 5) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 6) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

4) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 - 1. Определение бронхообструктивного синдрома, основные причины его развития.
 - 2. Обструктивный бронхит (острый, рецидивирующий), этиология, клиника, диагностика.
 - 3. Острый бронхиолит, эпидемиология, этиология, клиника, диагностика.
 - 4. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с бронхиальной астмой, с альвеолитом.
 - 5. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с пневмонией.
 - 6. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с муковисцидозом.
 - 7. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с врожденной патологией респираторного тракта.
 - 8. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с ВПС бледного типа, протекающего с гиперволемией малого круга, другими кардиопатиями.
- 5) Практическая подготовка.**
- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
 - Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Принципы лечения бронхообструктивного синдрома у детей

Цели занятия: на основе знаний патогенеза, классификации по степени тяжести и современных протоколов оказания медицинской помощи научить формулированию терапевтической тактики, выбору схем неотложной и базисной терапии бронхообструктивного синдрома (БОС) у детей, а также освоить правила подбора средств доставки препаратов и критерии контроля эффективности проводимого лечения.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1. Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Принципы терапии острых респираторных заболеваний у детей:
- 2. Показания к назначению жаропонижающих средств. Профиль безопасности жаропонижающих, дозы, пути введения. Физические методы охлаждения при лихорадке.
- 3. Показания к назначению деконгестантов. Выбор препарата в зависимости от возраста ребенка. Побочные эффекты деконгестантов, их профилактика.
- 4. Применение местных антисептиков для обработки слизистой полости рта, глотки. Выбор препарата в зависимости от возраста ребенка.
- 5. Показания к применению муколитиков, откашливающих, противокашлевых средств, их возрастные дозировки препаратов.
- 6. Показания к назначению противовирусной терапии. Дозировки противовирусных препаратов в зависимости от возраста ребёнка.
- 7. Показания к назначению антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата в зависимости от предполагаемого возбудителя.
- 8. Лечение бронхообструктивного синдрома, алгоритм в зависимости от тяжести, основного заболевания.
- 9. Препараты - бронходилататоры, пути доставки.
- 10. Прогноз, профилактика, исходы БОС.

2. **Практическая подготовка.**
 - Самостоятельное осуществление курации пациентов.
 - Решение клинических ситуационных задач.

Темы: Принципы диагностики и лечения острых пневмоний у детей

Цели занятия: на основе знаний этиопатогенеза, возрастной структуры возбудителей, классификации и клинических критериев острых пневмоний научить своевременному выявлению заболевания у детей, составлению оптимального плана лабораторно-инструментального обследования, назначению стартовой эмпирической антибактериальной и посиндромной терапии, а также определению показаний к госпитализации согласно действующим клиническим рекомендациям.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1. Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Понятие пневмонии, удельный вес в структуре заболеваемости и смертности вообще и респираторной инфекции в частности.
- 2. Этиология пневмонии у детей в зависимости от места возникновения.
- 3. Классификация пневмонии, ее формы. Критерии остроты течения пневмонии.
- 4. Современные методы диагностики пневмонии.
- 5. Клиника неосложненной пневмонии, диагностика.
- 6. Клиника осложненных форм пневмонии (лёгочные и внелёгочные), критерии диагностики.
- 7. Кратность рентгенологического обследования в зависимости от тяжести процесса. Другие методы контроля над воспалительным процессом в легких.
- 8. Принципы диетотерапии, режимные мероприятия, кислородотерапия при пневмонии в зависимости от тяжести процесса.
- 9. Приказ № 725, основные приложения.
- 10. Лечение неосложнённой пневмонии.
- 11. Лечение лёгочных и внелёгочных осложнений пневмонии.
- 12. Оценка эффективности проводимой терапии.
- 13. Принципы диспансерного наблюдения.

2. Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Наследственные и врожденные заболевания легких

Цели занятия: на основе современных знаний генетики, эмбриогенеза, этиопатогенеза и классификации пороков развития дыхательной системы научить студентов своевременному выявлению клинических маркеров наследственных и врожденных заболеваний легких у детей, составлению программ высокотехнологичного лабораторно-инструментального обследования и формированию комплексной тактики этиопатогенетического, симптоматического и хирургического лечения..

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в подготовке студентами докладов с презентации по перечню тем.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1. Теоретический разбор темы.

- Перечень тем для докладов
1. Пороки развития бронхолегочной системы. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 2. Кисты легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 3. Синдром Картагенера. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 4. Пороки развития легочных сосудов. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 5. Гемосидероз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 6. Синдром Хамена-Рича (идиопатический альвеолит). Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 7. Облитерирующий бронхиолит. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 8. Недостаточность альфа-1 антитрипсина. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 9. Идиопатический диффузный фиброз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 10. Спонтанный семейный пневмоторакс. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 11. Идиопатическая (первичная) легочная гипертензия. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
 14. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия – синдром Ослера-Рандю-Вебера.

2. Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Муковисцидоз у детей

Цели занятия: на основе современных представлений о генетике, патогенезе (дефекте белка CFTR) и мультисистемности проявлений муковисцидоза научить студентов раннему выявлению клинических маркеров заболевания у детей (легочных, кишечных и смешанных форм), составлению алгоритма экспертной диагностики, подбору пожизненной комплексной терапии (включая таргетную, заместительную ферментную, муколитическую и кинезитерапию) и организации диспансерного наблюдения согласно актуальным клиническим рекомендациям.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

2. Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 - 1. Определение муковисцидоза, шифры по МКБ 10.
 - 2. Эпидемиология муковисцидоза. Методы скрининга.
 - 3. Классификация муковисцидоза.
 - 4. Клинические проявления в зависимости от возраста.
 - 5. Диагностика муковисцидоза, роль генетического обследования.
 - 6. Дифференциальный диагноз, когда можно заподозрить муковисцидоз (в разные возрастные периоды).
 - 7. Общие принципы лечения муковисцидоза, цели терапии.
 - 8. Особенности диетотерапии муковисцидоза. Лечебные смеси.
 - 9. Лечение недостаточности поджелудочной железы. Современные ферментные препараты, расчет их при муковисцидозе.
 - 10. Антибактериальная терапия при муковисцидозе.
 - 11. Муколитики при муковисцидозе.
 - 12. Ступенчатый подход к лечению муковисцидоза.
 - 13. Осложнения муковисцидоза и их лечение.
 - 14. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом.
- Прогноз. Исходы муковисцидоза. Продолжительность жизни.

2. Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Синдром мальабсорции у детей

Цели занятия: на основе знаний физиологии пищеварения, этиопатогенеза врожденных и приобретенных энтеропатий научить студентов своевременному выявлению синдрома мальабсорбции у детей, проведению дифференциального диагноза между его основными клиническими формами (целиакия, муковисцидоз, лактазная недостаточность, экссудативная энтеропатия и др.), составлению персонализированной программы лабораторно-инструментального обследования и назначению адекватной диетотерапии и медикаментозной коррекции..

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1. Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Физиология кишечного пищеварения и всасывания у здоровых детей. Понятие о синдроме мальабсорбции.
- 2. Основные клинические проявления синдрома мальабсорбции.
- 3. Современные методы диагностики.
- 4. Эпидемиология лактазной недостаточности.
- 5. Клиника лактазной недостаточности. Критерии диагностики недостаточности.
- 6. Особенности диетотерапии лактазной недостаточности. Лечебное питание.
- 7. Определение, эпидемиология, этиопатогенез целиакии.
- 8. Клиническая картина целиакии. Критерии диагностики.

9. Диетотерапия, принципы медикаментозного лечения целиакии.
10. Клиника экссудативной энтеропатии, диагностические критерии.
11. Особенности лечения экссудативной энтеропатии.
12. Диспансерное наблюдение и прогноз при синдроме мальабсорбции у детей.

2. Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Темы: Наследственные заболевания обмена веществ

Цели занятия: на основе современных достижений медицинской генетики, биохимии и педиатрии научить студентов своевременному выявлению клинических маркеров наследственных заболеваний обмена веществ (НЗОВ) у детей, определению показаний к экстренному метаболическому и плановому селективному скринингу, проведению дифференциального диагноза при критических состояниях метаболического генеза, а также принципам оказания неотложной помощи и долгосрочной диетотерапии и патогенетической коррекции.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в подготовке студентами докладов с презентации по перечню тем.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1. Теоретический разбор темы.

- Перечень тем для докладов
1. Роль углеводов в организме, обмен гликогена, понятие о гликогенозах, эпидемиология, клинические варианты гликогенозов (печеночная, мышечная, генерализованная), принципы диагностики.
 2. Биохимические типы гликогенозов, клиника, диагностика, принципы лечения (диетотерапия, медикаментозная, включая ферментозаместительную (ФЗТ) при болезни Помпе).
 3. Роль соединительной ткани (СТ) в организме, строение СТ, понятие о дисплазии СТ, гипермобильности суставов, диагностика, принципы лечения.
 4. Болезнь Марфана, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
 5. Болезнь Элерса-Данлоса, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
 6. Реферативное сообщение с презентацией: мукополисахаридоз (МПС), роль гликозаминогликанов (ГАГ), их виды, классификация МПС, семиотика, принципы диагностики.
 7. Типы МПС, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, включая ФЗТ, прогноз, исход, пренатальная диагностика. Демонстрация семейного случая МПС I типа (болезнь Гурлера).
 8. Роль липидов в организме, характеристика липидов по классам, диагностика нарушений липидного обмена.
 9. Гиперлипопротеидемия, классификация, клиника, диагностика
 10. Диетотерапия, характеристика гиполипидемических препаратов, профилактика гиперлипопротеидемий.
 11. Болезнь Гоше, классификация, клиника, диагностика, ФЗТ, пренатальная диагностика.
 12. Болезнь Ниманна- Пика, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

13. Болезнь Тея-Сакса, клиника, диагностика, прогноз, пренатальная диагностика.

2. Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Нейтропении у детей

Цели занятия: на основе современных представлений о физиологии лейкопоза, этиопатогенезе и классификации количественных дефектов гранулоцитарного ростка научить студентов своевременному выявлению нейтропении у детей, проведению дифференциального диагноза между врожденными (тяжелая конгенитальная нейтропения, синдром Костманна, циклическая нейтропения), приобретенными (аутоиммунная нейтропения детского возраста, вторичные нейтропении на фоне инфекций) и доброкачественными формами, составлению алгоритма лабораторно-инструментального обследования, а также принципам терапии и профилактики инфекционных осложнений согласно актуальным клиническим рекомендациям.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Нейтропении. Определение
- 2. Основные причины нейтропений
- 3. Механизмы развития нейтропений
- 4. Классификация нейтропений
- 5. Наследственные и врожденные нейтропении. Критерии диагностики
- 6. Приобретенные нейтропении. Критерии диагностики.
- 7. План обследования детей с нейтропенией
- 8. Методы лечения нейтропений.
- 9. Осложнения
- 10. Диспансеризация детей с нейтропенией

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Наследственные и врожденные заболевания почек

Цели занятия: На основе современных знаний эмбриогенеза, генетики, этиопатогенеза и классификации структурных и функциональных аномалий органов мочевой системы научить студентов своевременному выявлению клинко-лабораторных маркеров наследственных и врожденных заболеваний почек у детей, проведению дифференциального диагноза между анатомическими пороками (САКУТ-синдром), кистозными дисплазиями (поликистоз, нефронофтиз), тубулопатиями и наследственными нефритами (синдром Альпорта), составлению программ экспертного обследования, а также определению тактики консервативного, хирургического и почечно-заместительного лечения.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в подготовке студентами докладов с презентации по перечню тем.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень тем для докладов
- 1. Фосфат-диабет, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 2. Витамин-Д-зависимый рахит, типы наследования, варианты заболевания, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 3. Болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони: тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 4. Почечно-тубулярный ацидоз (ПТА), классификация, дистальный и проксимальный варианты ПТА, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз

2) Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Хроническая болезнь почек у детей

Цели занятия: на основе современных международных консенсусов (KDIGO) и национальных клинических рекомендаций научить студентов своевременному выявлению маркеров повреждения почек у детей, классификации ХБП по стадиям на основе расчета скорости клубочковой фильтрации (СКФ), проведению дифференциального поиска первичных причин развития почечной недостаточности, а также формированию тактики нефропротективной, симптоматической терапии и определению показаний к началу почечно-заместительной терапии (диализ, трансплантация почки).

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов и решение клинических ситуационных задач.

1. Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Хроническая болезнь почек (ХПБ). Эпидемиология, факторы риска развития.
- 2. Этиологическая структура ХПБ
- 3. Классификация ХПБ
- 4. Патогенез ХПБ
- 5. Диагностика, основные синдромы при ХПБ.
- 6. Основные принципы терапии ХПБ
- 7. Прогноз, исход, профилактика ХПБ

2. Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации пациентов.
- Решение клинических ситуационных задач.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Анемии у детей

Цели занятия: сформировать навыки диагностики, терапии, диспансерного наблюдения и профилактики анемии у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 7) Теоретический разбор темы.
- 8) Практическая подготовка, проводится в виде решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Анемия. Определение. Распространенность анемий.
 2. Общие принципы развития анемии.
 3. Клинические симптомы анемии. Анамнез. Данные физикального осмотра, данные физикального осмотра, которые могут быть связаны с конкретным типом анемии.
 4. Лабораторная оценка. Скрининговые тесты для определения наличия анемии, оценки продукции эритроцитов. Дополнительные тесты.
 5. Классификация анемий: морфологическая, патофизиологическая (функциональная), этиологическая.
 6. Эритроцитарные индексы и их роль в диагностики анемий.
 7. Подходы к лечению анемий.

2) Практическая подготовка.

- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Геморрагические заболевания у детей

Цели занятия: сформировать навыки диагностики, терапии, диспансерного наблюдения патологии системы гемостаза у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
 1. Физиология системы гемостаза у детей.
 2. Классификация заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью.
 3. Типы кровоточивости.
 4. Лабораторная диагностика заболеваний системы гемостаза у детей.

5. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Определение понятия, эпидемиология, классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения.
6. ИТП, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии. Прогноз при ИТП.
7. Гемофилия. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез гемофилии. Клиническая картина гемофилии в разные возрастные периоды, течение. Диагностика. Осложнения гемофилии. Профилактика осложнений. Прогноз
8. Лечение гемофилии (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях.
9. Тромбоцитопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация (морфологические и патогенетические формы). Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз тромбоцитопатий.
10. Лечение тромбоцитопатий. Неотложная помощь при кровотечениях при тромбоцитопатиях. Прогноз

2) **Практическая подготовка.**

- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Эпидемиология злокачественных новообразований у детей

Цели занятия: сформировать знания эпидемиологии злокачественных новообразований у детей, навыки онкологической настороженности и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде решение клинических ситуационных задач.

1) **Теоретический разбор темы.**

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Актуальность проблемы. Эпидемиология и теории развития опухолей у детей.
- 2. Заболеваемость злокачественными новообразованиями у детей в экономически развитых странах, РФ, Челябинской области.
- 3. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей у детей
- 4. Особенности злокачественных новообразованиями у детей. Структура злокачественных опухолей у детей её отличие от таковой у взрослых.
- 5. Особенности, связанные с диагностикой злокачественных опухолей у детей

2) **Практическая подготовка.**

- Решение клинических ситуационных задач.

Темы: Гемобластозы у детей: диагностика и дифференциальная диагностика

Цели занятия: сформировать навыки интерпретации основных клинических симптомов гемобластозов у детей, результатов клинических лабораторных и параклинических методов обследования у детей со злокачественными новообразованиями, основ терапии опухолей в детском возрасте. Мотивировать обучающихся на необходимость достаточных

теоретических и практических знаний для осуществления ранней диагностики и проведения комплекса реабилитационных мероприятий в поликлинике детям с гемобластозами, прививать деонтологические принципы отношения к больному ребенку и его семье.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Виды гемобластозов
- 2. Гематологические и системные проявления гемобластозов
- 3. Острые лимфобластные лейкозы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- 4. Хронический лимфолейкоз. Диагностика и дифференциальная диагностика.
- 5. Лимфогрануломатоз, диагностика, дифференциальный диагноз.
- 6. Неходжскинские лимфомы у детей, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения гемобластозов у детей

2) Практическая подготовка.

- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Солидные опухоли у детей: диагностика и дифференциальная диагностика

Цели занятия: сформировать навыки интерпретации основных клинических симптомов солидных опухолей у детей, результатов клинических лабораторных и параклинических методов обследования у детей со злокачественными новообразованиями, основ терапии опухолей в детском возрасте.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- 1) Теоретический разбор темы.
- 2) Практическая подготовка, проводится в виде решение клинических ситуационных задач.

1) Теоретический разбор темы.

- Перечень вопросов для собеседования
- 1. Опухоли мягких тканей. Рабдомиосаркома: головы и шеи; конечностей; туловища; мочеполовой системы, клиника, диагностика.
- 2. Опухоли центральной нервной системы. Клиника, ведущие методы диагностики опухолей головного мозга у детей.
- 3. Нейробластома: клиника, диагностика.
- 4. Остеосаркома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
- 5. Нейробластома: клиника, диагностика.
- 6. Опухоли гонад и герминогенные опухоли: клиника, диагностика.
- 7. Опухоли печени у детей. Ведущие симптомы опухолей печени у детей. Методы диагностики.

8. Ретинобластома. Клиника, диагностика

2) **Практическая подготовка.**

- Решение клинических ситуационных задач.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Геморрагический синдром у новорожденных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Наследственные коагулопатии у новорожденных. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
2. Тромбоцитопении новорожденных. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления.
3. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии новорожденных. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
4. Принципы лечения тромбоцитопений в зависимости от нозологической формы.
5. ДВСК-синдром у новорожденных. Определение. Этиология, патогенез, особенности ДВСК у новорожденных.
6. ДВСК-синдром у новорожденных. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Принципы лечения ДВСК-синдрома у новорожденных.

Список литературы

- 1) Неонатология : учебник / под редакцией д-ра мед. наук, проф. Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2026. – 808 с. : ил. ISBN 978-5-209-12733-8
- 2) Педиатрия : учебник : в 5 томах / под редакцией д-ра мед. наук Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2021–. ISBN 978-5-209-09652-8 Том 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршенинская, М. А. Абрамян [и др.]. – 2021. – 477 с. : ил. ISBN 978-5-209-10187-1
- 3) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 1: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - 978-5-9704-7828-8. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке
- 4) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 2: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - 978-5-9704-7829-5. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Тема: Синдром полиорганной недостаточности в педиатрии: современное состояние проблемы

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН): терминология, эпидемиология.
2. Этиология, патогенез, клинические проявления и основные диагностические критерии СПОН
3. Принципы терапии, прогноз при СПОН

Список литературы

- 1) Неонатология : учебник / под редакцией д-ра мед. наук, проф. Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2026. – 808 с. : ил. ISBN 978-5-209-12733-8
- 2) Педиатрия : учебник : в 5 томах / под редакцией д-ра мед. наук Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2021–. ISBN 978-5-209-09652-8 Том 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршенинская, М. А. Абрамян [и др.]. – 2021. – 477 с. : ил. ISBN 978-5-209-10187-1
- 3) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 1: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - 978-5-9704-7828-8. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке
- 4) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 2: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - 978-5-9704-7829-5. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Тема: Синдром Хаддад – сочетание врожденного центрального гиповентиляционного синдрома и болезни Гиршпрунга

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Синдром Хаддад (СХ): терминология, эпидемиология.
2. Этиология, патогенез, клинические проявления и основные диагностические критерии СХ
3. Принципы терапии, прогноз при СХ

Список литературы

- 5) Неонатология : учебник / под редакцией д-ра мед. наук, проф. Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2026. – 808 с. : ил. ISBN 978-5-209-12733-8
- 6) Педиатрия : учебник : в 5 томах / под редакцией д-ра мед. наук Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2021–. ISBN 978-5-209-09652-8 Том 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршенинская, М. А. Абрамян [и др.]. – 2021. – 477 с. : ил. ISBN 978-5-209-10187-1
- 7) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 1: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - 978-5-9704-7828-8. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке
- 8) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 2: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - 978-5-9704-7829-5. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Тема: Осложнения при глубокой недоношенности новорожденных. Отдаленный катамнез.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Патогенез и стадии ретинопатии недоношенных: факторы риска, критерии скрининга, показания к лазеркоагуляции и введению ингибиторов ангиогенеза.
2. Язвенно-некротический энтероколит (ЯНЕК): стадии по Белл, клинико-рентгенологическая диагностика, показания к хирургическому лечению.
3. Неврологические исходы (ВЧК и ПВЛ): механизмы формирования внутричерепных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции, риски развития ДЦП.
4. Гемодинамически значимый ФАП: системные осложнения открытого артериального протока (синдром обкрадывания), медикаментозное и хирургическое закрытие.
5. Профилактика тяжелых форм БЛД: стратегии щадящей вентиляции легких, сурфактантная терапия и их влияние на отдаленный респираторный катамнез.
6. Структура инвалидности в отдаленном периоде: частота формирования когнитивных, двигательных, зрительных и слуховых дефицитов у детей с ЭНМТ/ОНМТ.
7. Организация амбулаторного катамнеза: график междисциплинарного наблюдения и принципы реабилитации бывших недоношенных на педиатрическом участке.
8. Нутритивная поддержка «догоняющего роста»: расчет калоража, коррекция метаболической остеопении и ранней/поздней анемии недоношенных в катамнезе.
9. Особенности иммунопрофилактики: правила вакцинации по скорректированному возрасту и проведение пассивной иммунизации от РСВ-инфекции.

Список литературы

- 1) Неонатология : учебник / под редакцией д-ра мед. наук, проф. Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2026. – 808 с. : ил. ISBN 978-5-209-12733-8
- 2) Педиатрия : учебник : в 5 томах / под редакцией д-ра мед. наук Д. Ю. Овсянникова. – Москва : РУДН, 2021–. ISBN 978-5-209-09652-8 Том 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршенинская, М. А. Абрамян [и др.]. – 2021. – 477 с. : ил. ISBN 978-5-209-10187-1
- 3) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 1: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - 978-5-9704-7828-8. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке
- 4) Неонатология: национальное руководство : в 2 т. Том 2: практическое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - 978-5-9704-7829-5. - Текст: электронный // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

Тема: Миокардиты, кардиомиопатии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Миокардиты. Определение. Распространенность. Понятие о врожденных и приобретенных кардитах.
2. Этиология и патогенез неревматических миокардитов.
3. Классификация неревматических миокардитов по Белоконов Н.А.
4. Особенности клиники врожденного кардита.
5. Клиника приобретенного миокардита.
6. Дифференциальный диагноз миокардитов.

7. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний миокарда (ЭКГ, ЭХОКС, рентгенография сердца)
8. Лечение неревматических кардитов. Понятие о кардиотрофной терапии.
9. Исходы миокардитов. Диспансерное наблюдение.
10. Клиника, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии.
11. Клиника, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии.
12. Клиника, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии.
13. Понятие о микардидистрофии. Причины, диагностика, лечение.

Список литературы

1. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
3. Гипертрофическая кардиомиопатия у детей. Клинические рекомендации. МЗ РФ.2025год.
<https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=5da76735c47d74de89514661e70d27e7>
4. Миокардиты у детей. Клинические рекомендации. МЗ РФ.2025год.
<https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=59921da40aa42c3fd3b648f996733961>

Тема: Нарушения ритма и проводимости сердца

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Строение проводящей системы сердца.
2. Этиологию и механизмы развития нарушений сердечного ритма и проводимости.
3. Классификацию нарушений ритма и проводимости у детей.
4. Методы обследования детей с нарушениями сердечного ритма и проводимости.
5. Клинические и ЭКГ признаки нотопопных нарушений сердечного ритма, миграции водителя ритма, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярных и внутрижелудочковых блокад, синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта, синдрома слабости синусового узла.
6. Методы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
5. Желудочковые нарушения ритма. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации. МЗ РФ.2025год.
<https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=13215cc63b5df2441fc1d3365c99d4c7>

Суправентрикулярные (наджелудочковые) тахикардии. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год.

<https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=21729fce3c3002eed7a0a74a5ecc07ca>

4. Синдром слабости синусового узла. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год.

<https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=e2ef0e83de3fad1cbddb25258f292bf9>

5. Пердсердно-желудочковая блокада. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год.

<https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=eea2479ada10470bf0672e2b019cb83d>

6. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.

7. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Хроническая сердечная недостаточность

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение сердечной недостаточности, терминология.
2. Причины хронической сердечной недостаточности у детей раннего и старшего возраста.
3. Патогенез сердечной недостаточности, понятие о первичных компенсаторных механизмах, развитие НК по малому и большому кругу кровообращения.
4. Классификация по Стражеско-Василенко, функциональные классы.
5. Проба с 6-минутной ходьбой.
6. Клиника НК по большому и малому кругу кровообращения.
7. Диагностика ХСН.
8. Принципы лечения сердечной недостаточности.
9. Особенности режима и диеты при ХСН.
10. Понятие о кардиотонических препаратах. Допамин, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
11. Сердечные гликозиды, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания, этапы назначения, расчет дозы. Токсическое действие сердечных гликозидов.
12. Ингибиторы АПФ, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
13. Диуретики, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
14. Беттаадреноблокаторы, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
15. Антагонисты рецепторов к альдостерону, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
16. Вспомогательные средства для лечения ХСН.
17. Прогноз.
18. Диспансерное наблюдение.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.

3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год. <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=21293e7be0aaea9e5e9b62679c19d2dd>

Тема: Артериальные гипертензии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Центильные таблицы оценки АД.
2. Терминология. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Лабильная АГ.
3. Причинные и провоцирующие факторы возникновения АГ у детей.
4. Особенности патогенеза АГ у детей.
5. Классификация АГ.
6. Клинические признаки АГ.
7. Дифференциальный диагноз АГ. Причины вторичной АГ у детей разного возраста.
8. Диагностика АГ: ЭКГ, ЭХОКГ, ВСР, суточное мониторирование АД и т.д.
9. Клиника и неотложная помощь при гипертоническом кризе.
10. Лечение и профилактика АГ у детей.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
6. Артериальные гипертензии у детей. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год. <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=b782eb5d14adb8c50e601a9ad8bd98c0>

Тема: Ювенильные артриты

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Терминология ювенильных артритов.
2. Эпидемиология и этиология ювенильных артритов.
3. Строение, функции и метаболизм соединительной ткани.
4. Общие механизмы иммунного воспаления.

5. Особенности патогенеза различных вариантов ювенильных артритов.
6. Классификация ювенильных артритов.
7. Особенности суставного синдрома и внесуставных проявлений при ювенильных артритах
8. Диагностические критерии различных вариантов ювенильных артритов.
9. Степени активности, рентгенологическая стадия и функциональный класс при ЮА.
10. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi.
11. Основные принципы лечения ЮА.
12. Режим и диета больных с ЮА.
13. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения препаратов в острой фазе воспаления (ГКС, НПВС).
14. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения базисной иммуносупрессивной терапии ЮА (метотрексат, циклоспорин А, сульфасалазин, лефлуномид).
15. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения ГИБП при ЮА (инфликсимаб, адалимумаб, этанерцепт, абатацепт, тоцилизумаб, ритуксимаб).
16. Реабилитация и диспансерное наблюдение детей с ЮА.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Юношеский артрит с системным началом. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2024 год. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/26_4
6. Юношеский артрит у детей. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/477_2
7. Реактивный артрит. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/942_1

Тема: Диффузные заболевания соединительной ткани у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани.
2. Этиология и патогенез ДБСТ, морфологические проявления СКВ, СС и ДМ.
3. Определение системной красной волчанки, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
4. Определение ювенильной склеродермии, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
5. Определение ювенильного дерматомиозита, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.

6. Принципы лечения СКВ, ювенильной склеродермии, ювенильного дерматомиозита.
7. Методы исследования при ДБСТ.
8. Дифференциальный диагноз ДБСТ.
9. Принципы лечения ДБСТ.
10. Диспансерное наблюдение детей с ДБСТ.
11. Прогноз и исходы ДБСТ.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Системная красная волчанка. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2024год. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606_3
6. Системный склероз. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1005_1

Тема: Неспецифический аортоартериит (артериит Такаясу) у детей и подростков

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие о кожных и системных васкулитах.
2. Этиология и патогенез васкулитов.
3. Классификация васкулитов.
4. Диагностические критерии и лечение болезни Такаясу.
5. Диспансерное наблюдение детей с васкулитами.
6. Прогноз и исходы системных васкулитов.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Неспецифический аорто-артериит. Клинические рекомендации. МЗ РФ. 2025год. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/479_2

Тема: Гранулематоз Вегенера (гранулематоз с полиангиитом): манифестация в подростковом возрасте, трудности в диагностике

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие о кожных и системных васкулитах.
2. Этиология и патогенез васкулитов.
3. Классификация васкулитов.
4. Диагностические критерии и лечение узелкового полиартериита.
5. Диагностические критерии и лечение синдрома Чарга-Стросса.
6. Диагностические критерии и лечение АНЦА-ассоциированных васкулитов.
7. Диспансерное наблюдение детей с васкулитами.
8. Прогноз и исходы системных васкулитов.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с

Тема: Наследственные и врожденные заболевания легких

Перечень тем для докладов

1. Пороки развития бронхолегочной системы. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
2. Кисты легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
3. Синдром Картагенера. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
4. Пороки развития легочных сосудов. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
5. Гемосидероз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
6. Синдром Хамена-Рича (идиопатический альвеолит). Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
7. Облитерирующий бронхиолит. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
8. Недостаточность альфа-1 антитрипсина. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
9. Идиопатический диффузный фиброз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
10. Спонтанный семейный пневмоторакс. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
11. Идиопатическая (первичная) легочная гипертензия. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
12. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия – синдром Ослера-Рандю-Вебера.

Список литературы

1. Другие уточненные врожденные аномалии органов дыхания (первичная цилиарная дискинезия). Клинические рекомендации, 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1028_1
2. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
3. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации. 2025. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006513.html>
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
5. Целиакия. Клинические рекомендации. 2026. <https://pravo.ppt.ru/klinicheskie-rekomendatsii/343213>
6. Союз педиатров России. Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>
7. Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8320-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>
8. Нарушение обмена галактозы (галактоземия). Клинические рекомендации. 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/375_3
9. Другие нарушения накопления липидов (дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/354_2
10. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. 2025 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>

Тема: Муковисцидоз у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определенение муковисцидоза, шифры по МКБ 10.
2. Эпидемиология муковисцидоза. Методы скрининга.
3. Классификация муковисцидоза.
4. Клинические проявления в зависимости от возраста.
5. Диагностика муковисцидоза, роль генетического обследования.
6. Дифференциальный диагноз, когда можно заподозрить муковисцидоз (в разные возрастные периоды).
7. Общие принципы лечения муковисцидоза, цели терапии.
8. Особенности диетотерапии муковисцидоза. Лечебные смеси.
9. Лечение недостаточности поджелудочной железы. Современные ферментные препараты, расчет их при муковисцидозе.
10. Антибактериальная терапия при муковисцидозе.
11. Муколитики при муковисцидозе.
12. Ступенчатый подход к лечению муковисцидоза.
13. Осложнения муковисцидоза и их лечение.
14. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом.
15. Прогноз. Исходы муковисцидоза. Продолжительность жизни.

Список литературы

1. Другие уточненные врожденные аномалии органов дыхания (первичная цилиарная дискинезия). Клинические рекомендации, 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1028_1
2. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
3. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации. 2025. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006513.html>
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
5. Целиакия. Клинические рекомендации. 2026. <https://pravo.ppt.ru/klinicheskie-rekomendatsii/343213>
6. Союз педиатров России. Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>
7. Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8320-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>
8. Нарушение обмена галактозы (галактоземия). Клинические рекомендации. 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/375_3
9. Другие нарушения накопления липидов (дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/354_2
10. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. 2025 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>

Тема: Синдром мальабсорции

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Физиология кишечного пищеварения и всасывания у здоровых детей.
2. Понятие о синдроме мальабсорбции.
3. Основные клинические проявления синдрома мальабсорбции.
4. Современные методы диагностики.
5. Эпидемиология лактазной недостаточности.
6. Клиника лактазной недостаточности.
7. Классификация лактазной недостаточности.
8. Основные критерии диагностики лактазной недостаточности.
9. Особенности диетотерапии лактазной недостаточности. Лечебное питание.
10. Основные принципы диетотерапии и медикаментозного лечения синдрома мальабсорбции.
11. Определение, эпидемиология, этиопатогенез целиакии.
12. Классификация целиакии.
13. Клиническая картина целиакии.
14. Основные критерии диагностики целиакии.
15. Диетотерапия, принципы медикаментозного лечения целиакии.
16. Диспансеризация, прогноз, исход при целиакии.
17. Клиника эксудативной энтеропатии, диагностические критерии.
18. Особенности лечения эксудативной энтеропатии.

Список литературы

1. Другие уточненные врожденные аномалии органов дыхания (первичная цилиарная дискинезия). Клинические рекомендации, 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1028_1
2. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
3. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации. 2025. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006513.html>
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
5. Целиакия. Клинические рекомендации. 2026. <https://pravo.ppt.ru/klinicheskie-rekomendatsii/343213>
6. Союз педиатров России. Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>
7. Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8320-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>
8. Нарушение обмена галактозы (галактоземия). Клинические рекомендации. 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/375_3
9. Другие нарушения накопления липидов (дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/354_2
10. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. 2025 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>

Тема: Наследственные заболевания обмена веществ

Темы для докладов с презентацией

1. Роль углеводов в организме, обмен гликогена, понятие о гликогенозах, эпидемиология, клинические варианты гликогенозов (печеночная, мышечная, генерализованная), принципы диагностики.
2. Биохимические типы гликогенозов, клиника, диагностика, принципы лечения (диетотерапия, медикаментозная, включая ферментозаместительную (ФЗТ) при болезни Помпе).
3. Роль соединительной ткани (СТ) в организме, строение СТ, понятие о дисплазии СТ, гипермобильности суставов, диагностика, принципы лечения.
4. Болезнь Марфана, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
5. Болезнь Элерса-Данлоса, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
6. Реферативное сообщение с презентацией: мукополисахаридоз (МПС), роль гликозаминогликанов (ГАГ), их виды, классификация МПС, семиотика, принципы диагностики.
7. Типы МПС, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, включая ФТЗ, прогноз, исход, пренатальная диагностика. Демонстрация семейного случая МПС I типа (болезнь Гурлера).
8. Роль липидов в организме, характеристика липидов по классам, диагностика нарушений липидного обмена.
9. Гиперлипопротеидемия, классификация, клиника, диагностика
10. Диетотерапия, характеристика гиполипидемических препаратов, профилактика гиперлипопротеидемий.
11. Болезнь Гоше, классификация, клиника, диагностика, ФЗТ, пренатальная диагностика.
12. Болезнь Ниманна- Пика, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Список литературы

1. Другие уточненные врожденные аномалии органов дыхания (первичная цилиарная дискинезия). Клинические рекомендации, 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1028_1
2. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
3. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации. 2025. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006513.html>
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
5. Целиакия. Клинические рекомендации. 2026. <https://pravo.ppt.ru/klinicheskie-rekomendatsii/343213>
6. Союз педиатров России. Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>
7. Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8320-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>
8. Нарушение обмена галактозы (галактоземия). Клинические рекомендации. 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/375_3
9. Другие нарушения накопления липидов (дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/354_2
10. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. 2025 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>

Тема: Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Эпидемиология врожденных и наследственных заболеваний почек, классификация.
2. Диагностика заболеваний почек, методика проведения и оценка результатов изучения функции почек, морфологические обследования.
3. Тубулопатии, понятие, классификация, диагностика.
4. Фосфат-диабет, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
5. Витамин-Д-зависимый рахит, типы наследования, варианты заболевания, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
6. Болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони: тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
7. Почечно-тубулярный ацидоз (ПТА), классификация, дистальный и проксимальный варианты ПТА, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
8. Клиника, диагностика, лечение врожденных заболеваний почек: аплазия, агенезия, гидронефроз, поликистоз.
9. Аномалии положения почек. Аномалии взаимоотношения почек.

10. Наследственный нефрит (синдром Альпорта, семейная доброкачественная гематурия). Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, показания к биопсии, трансплантации почек.
11. Медико-генетическое консультирование, диспансеризация больных с врожденной и наследственной патологией почек.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Хроническая болезнь почек у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Хроническая почечная недостаточность у детей. Эпидемиология, факторы риска развития.
2. Хроническая болезнь почек (ХПБ). Эпидемиология, факторы риска развития.
3. Классификация ХПБ
4. Патогенез ХПБ
5. Диагностика, основные синдромы при ХПБ.
6. Основные принципы терапии ХПБ
7. Прогноз, исход, профилактика ХПБ

Список литературы

1. Другие уточненные врожденные аномалии органов дыхания (первичная цилиарная дискинезия). Клинические рекомендации, 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1028_1
2. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
3. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации. 2025. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006513.html>

4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
5. Целиакия. Клинические рекомендации. 2026. <https://pravo.ppt.ru/klinicheskie-rekomendatsii/343213>
6. Союз педиатров России. Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>
7. Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8320-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>
8. Нарушение обмена галактозы (галактоземия). Клинические рекомендации. 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/375_3
9. Другие нарушения накопления липидов (дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/354_2
10. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. 2025 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/>

Тема: Аномалии структуры и особенности синтеза гемоглобина в онтогенезе

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Синтез гема и гемоглобина в онтогенезе.
2. Нарушения порфиринового обмена у человека: разновидности, принципы диагностики.
3. Талассемии. Определение, эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
4. Серповидно-клеточная анемия. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Список литературы

1. Шиффман Д.Ф. Патология физиологии крови. Пер. с англ. М.: СПб.: БИНОМ; 2001. 427 с.
2. Карпова И.В., Пустовойт Я.С., Пивник А.В. Порфириновый обмен у больных острой перемежающейся порфирией на разных стадиях течения заболевания. Гематол. и трансфузиол. 2004; 49(2): 21–26.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
4. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с

Тема: Использование пробиотиков в педиатрии на современном этапе

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Пробиотики. Определение понятия.
2. Классификация пробиотиков.
3. Роль пробиотиков в организме человека.

Список литературы

1. Урсова Н.И. Антибиотик-ассоциированная диарея: выбор пробиотика с позиций медицины, основанной на доказательствах. Трудный пациент. 2013. Т. 11. №2-3. С 22-29.
2. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине: Пер. с англ. под ред. И.Н. Денисова, В.И. Кулакова, Р.М. Хаитова. М.:ГЭОТАР-МЕД, 2001. 1248 с.
3. Гасилина Т.В., С.В. Бельмер. Вопросы медикаментозной терапии запоров функционального происхождения у детей. Медицинский совет. 2015. №4. С. 54-58.

Тема: Хроническая гранулематозная болезнь у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие хронической гранулематозной болезни (ХГБ).
2. Этиология и патогенез ХГБ.
3. Диагностика и лечение ХГБ.
4. Диспансерное наблюдение детей с ХГБ.
5. Прогноз и исходы ХГБ.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с

Тема: Использование препаратов гидроксиэтилкрахмала в педиатрии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Классификация растворов для инфузионной терапии.
2. Современные высокомолекулярные растворы для инфузионной терапии (коллоиды): показания, противопоказания.
3. Препараты гидроксиэтилкрахмала: возможности использования в педиатрической практике.

Список литературы

1. Bailey AG, McNaull PP, Jooste E, Tuchman JB. Perioperative crystalloid and colloid fluid management in children: where are we and how did we get here? *Anesth Analg*. 2010 Feb 1;110(2):375-90.
2. Argalious MY. Colloid update. *Curr Pharm Des*. 2012;18(38):6291-7.
3. Haase N, Perner A. Hydroxyethyl starch for resuscitation. *Curr Opin Crit Care*. 2013 Aug;19(4):321-5.

Тема: Постковидный синдром у детей и подростков: подходы к терминологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие постковидного синдрома (ПКС)
2. Этиология, патогенез, клинические проявления и основные диагностические критерии ПКС
3. Принципы терапии, прогноз ПКС

Список литературы

1. Хасанова Д.Р., Житкова Ю.В., Васкаева Г.Р. Постковидный синдром: обзор знаний о патогенезе, нейропсихиатрических проявлениях и перспективах лечения. *Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика*. 2021;13(3):93–98.
2. Авдей Г.М. Постковидный синдром. *Рецепт*. 2021;24(1):114-121.
3. Трисветова Е.Л. Постковидный синдром: клинические признаки, реабилитация «Кардиология в Беларуси». 2021;13(2):268-279.
4. Медведев В.Э., Фролова В.И., Гушанская Е.В., Котова О.В., Зуйкова Н.Л., Палин А.В. Астенические расстройства в рамках постковидного синдрома. *Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. 2021;121(4):152–158.