

Дисциплина –Иммунодефицитные состояния

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 5 Семестр 9

Форма промежуточной аттестации: зачет

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	61
Лекции	12
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	11
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции– 12 часов

Таблица 2 -Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Первичные (врожденные) иммунодефицитные состояния. Определение. Принципы построения классификации.	4
2	Первичные (врожденные) иммунодефицитные состояния. Диагностики и лечение.	2
3	Иммунологические аспекты ВИЧ-инфекции Принцип классификации ВИЧ-инфекции. Диагностика.Лечение	2
4	Вторичные иммунодефициты (ВТИД). Определение ВТИД и понятие “иммунокомпрометированный ребенок”. Диагностика.	2
5	Вторичные иммунодефициты (ВТИД). Лечение.	2

Практические занятия – 48 часов

Таблица 3 -Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Методы обследования пациентам разного возраста с иммунологическими заболеваниями.	4
2	Первичные (врожденные) иммунодефицитные состояния. Понятие "первичный иммунодефицит".	6
3	Принципы построения классификации, диагностики и терапии первичных (врожденных) иммунодефицитных состояний.	6
4	Вторичные иммунодефициты (ВТИД).	4
5	Дифференциальный диагноз первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	4
6	Определение и эпидемиология, иммунологические аспекты ВИЧ-инфекции.	4
7	Принцип классификации, принципы кодирования по МКБ-10 ВИЧ-инфекции.	4
8	Дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика, принципы терапии ВИЧ-инфекции.	4