

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Госпитальная педиатрия
Специальность 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения очная
Разработчик



Г.А. Глазырина

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел “Неонатология”

Тема: Геморрагический синдром у новорожденных

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, неотложную помощь и принципы лечения заболеваний у новорожденных, сопровождающихся геморрагическим синдромом.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. Определение понятий «геморрагический синдром» у новорожденного, «система гемостаза», основные звенья и функции системы гемостаза.
2. Особенности системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных.
3. Классификация геморрагических расстройств у новорожденных.
4. Геморрагическая болезнь новорожденных. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез.
5. Геморрагическая болезнь новорожденных. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
6. Геморрагическая болезнь новорожденных. Лечение, профилактика.
7. Наследственные коагулопатии у новорожденных. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
8. Тромбоцитопении новорожденных. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления.
9. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии новорожденных. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
10. Принципы лечения тромбоцитопений в зависимости от нозологической формы.
11. ДВСК-синдром у новорожденных. Определение. Этиология, патогенез, особенности ДВСК у новорожденных.
12. ДВСК-синдром у новорожденных. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз.
13. Принципы лечения ДВСК-синдрома у новорожденных.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации новорожденных (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования новорожденного)

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного

анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
 - Жалобы при поступлении и на момент курации
 - Анамнез заболевания
 - Анамнез жизни
 - Данные объективного осмотра
 - Данные лабораторных и инструментальных методов
 - Обоснование клинического диагноза
 - План лечения
 - План диспансерного наблюдения
3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного с геморрагическим синдромом.
2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с геморрагическим синдромом.
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного с геморрагическим синдромом.
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному с геморрагическим синдромом.
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному с геморрагическим синдромом.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время (с использованием литературы из основного и дополнительного списка, интернет ресурсов):

- Подготовка к собеседованию по вопросам к теме занятия
- Решение тестовых заданий и ситуационных задач к теме занятия

- Подготовка реферативных сообщений

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром Казабаха-Меррита.
2. Синдром Вискотта-Олдрича.
3. Аномалия Мея-Хеглина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов

- Собеседование по вопросам к теме занятия
- Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
- Доклад реферативных сообщений
- Собеседование по вопросам к экзамену
- Отчет по курации больных

Тема: Сепсис новорожденных

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, неотложную помощь и принципы лечения сепсиса у новорожденных.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

3. Теоретический разбор темы
4. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. Сепсис. Терминология. Эпидемиология.
2. Этиология неонатального сепсиса, факторы риска.
3. Патогенез неонатального сепсиса.
4. Классификация неонатального сепсиса.
5. Клинические проявления неонатального сепсиса.
6. Диагностика неонатального сепсиса.
7. Дифференциальный диагноз неонатального сепсиса.
8. Лечение неонатального сепсиса.
9. Выхаживание новорожденных с сепсисом.
10. Профилактика неонатального сепсиса.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации новорожденных (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования новорожденного)

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и

соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
 - Жалобы при поступлении и на момент курации
 - Анамнез заболевания
 - Анамнез жизни
 - Данные объективного осмотра
 - Данные лабораторных и инструментальных методов
 - Обоснование клинического диагноза
 - План лечения
 - План диспансерного наблюдения
3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного с сепсисом
2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с сепсисом.
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного с сепсисом.
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному с сепсисом.
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному с сепсисом.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром полиорганной недостаточности в неонатологии
2. Шкалы оценки тяжести состояния новорожденных.
3. Врожденная галактоземия.

Тема: Синдром срыгивания и рвот

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, неотложную помощь и принципы лечения новорожденных с синдромом срыгивания и рвоты.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. Рвота. Срыгивания. Терминология. Особенности ЖКТ новорожденных, предрасполагающих к срыгиваниям и рвоте.
2. Функциональная рвота. Гастроэзофагальный рефлюкс, дуоденогастральный рефлюкс. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Пилоростеноз. Этиология. Патогенез.
5. Пилоростеноз. Дифференциальный диагноз. Тактика.
6. Вторичная рвота. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика.
7. Язвенно-некротический энтероколит. Этиопатогенез. Клиника. Классификация.
8. Язвенно-некротический энтероколит. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Рвота и срыгивания как проявление синдрома внутричерепной гипертензии (менингит, внутричерепное кровоизлияние). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Рвота и срыгивания как проявление врожденных дефектов метаболизма (Первичная лактазная недостаточность). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз, принципы лечения.

Ролевая игра

1 Тема: «Синдром рвоты и срыгивания у новорожденного ребенка»

2 Концепция игры: Создается ситуация, в которой мать обращается к педиатру по поводу рвоты и срыгивания новорожденного ребенка, которому впоследствии устанавливается диагноз «пилоростеноз», педиатр собирает анамнез, описывает объективный статус, назначает консультацию хирурга, хирург собирает анамнез, описывает объективный статус ребенка, данные дополнительных методов обследования и назначает лечение.

3 Роли:

- Мать ребенка с синдромом рвоты и срыгивания
- Педиатр
- Хирург

4 Ожидаемый (е) результат (ы): Закрепление знаний по теме «Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных».

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации новорожденных (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования новорожденного)

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2.Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного с синдромом рвоты и срыгивания

2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с синдромом рвоты и срыгивания
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного с синдромом рвоты и срыгивания
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному с синдромом рвоты и срыгивания
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному с синдромом рвоты и срыгивания.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром рвоты и срыгивания как проявление врожденных дефектов метаболизма
2. Современные методы лечения гидроцефального синдрома у детей первых месяцев жизни.
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей первых месяцев жизни.

Тема: Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, неотложную помощь и принципы лечения новорожденных с желтухой.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. Особенности билирубинового обмена у новорожденных.
2. Желтухи новорожденных. Терминология. Классификация.
3. Диагностические критерии патологической желтухи.
4. Физиологическая желтуха. Этиопатогенез. Клиника. Тактика.
5. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
6. Лечение непрямой гипербилирубинемии. Показания для фототерапии и обменно-заменного переливания крови.
7. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
8. Патологические желтухи с прямой гипербилирубинемией. Классификация.
9. Неонатальные гепатиты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
10. Врожденные дефекты обмена. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
11. Механические (обструктивные желтухи). Этиопатогенез. Клиника, диагностика,

дифференциальный диагноз. Лечение.

12. Атрезия и гипоплазия желчевыводящих путей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации новорожденных (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования новорожденного)

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органических дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного с желтухой.
2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с желтухой.
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного с желтухой.
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному с желтухой.
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному с желтухой.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром Жильбера
2. Синдром Криглера-Наджара
3. Наследственный сфероцитоз
4. Синдром Алажиля.

Тема: Неонатальная эндокринология, неонатальный скрининг

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, неотложную помощь и принципы лечения новорожденных с заболеваниями эндокринной системы.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. Особенности и становление эндокринной системы доношенных и недоношенных новорожденных детей.
2. Врожденный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Врожденный гипотиреоз. Лечение. Профилактика.
4. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Неонатальный тиреотоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Неонатальный сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Гиперинсулинизм. Диабетическая фетопатия. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
8. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
10. Неонатальный скрининг в РФ. Нозологии, принцип, диагностические

лабораторные критерии. Ложноположительные и ложноотрицательные результаты.
Тактика.

Написание синквейна

Для данной методики заранее заготавливаются карточки с словами – тема синквейна. Каждый студент пишет пятистрочный синквейн, где первая строка – слово/словосочетание - тема, вторая – два слова – определения к слову-теме, третья – три глагола, характеризующих тему, четвертая - около 4-х слов, означающих отношение студента к теме (либо крылатое выражение, раскрывающее тему), пятая строчка – резюме – одно-два слова.

Таким образом, чтобы справиться с заданием, студенту необходимо не только хорошо знать тему практического занятия, но и уметь кратко излагать сложные идеи, резюмировать информацию, синтезировать материалы в кратких выражениях и представлять его в нескольких словах, наиболее точных, может быть, единственно верных.

Перечень тем синквейна:

1. Щитовидная железа
2. Врожденный гипотиреоз
3. Тиреотропный гормон
4. Иод
5. Инсулин
6. Гипергликемия
7. Гипогликемия
8. Гиперандрогения
9. Гидрокортизон
10. Левотироксин
11. Неонатальный скрининг
12. Кретинизм

Студенты дополняют и обсуждают синквейны друг друга

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации новорожденных (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования новорожденного)

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания.

Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного с патологией эндокринной системы.
2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с патологией эндокринной системы.
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного с патологией эндокринной системы.
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному с патологией эндокринной системы.
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному с патологией эндокринной системы.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром Беквита-Видемана
2. Синдром Прадера-Вилли
3. Синдром Ди Джорджи

Тема: Выхаживание недоношенных новорожденных высокого риска

Цели занятия: Изучить способы и методы выхаживания новорожденных высокого риска – новорожденных, нуждающихся после рождения в проведении реанимационных мероприятий и пребывании в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. Современные подходы к первичной неонатальной реанимации. Особенности первичной неонатальной реанимации в зависимости от срока гестации.
2. Современные принципы профилактики респираторного дистресс синдрома у новорожденных.
3. Респираторная поддержка методом СРАР, А/С, SIMV, высокочастотная вентиляция легких. Оксигенотерапия. Пульсоксиметрия. Профилактика гипероксии.
4. Потребность новорожденных в жидкости, калориях, белках, жирах, углеводах.
5. Особенности энтерального питания новорожденных высокого риска.
6. Способы расчета парентерального питания, препараты парентерального питания.
7. Способы создания оптимального температурного режима для глубоконедоношенных новорожденных.
8. Обеспечение оптимального уровня влажности.
9. Защита от световых, шумовых, болевых раздражителей.
10. Общение глубоконедоношенных детей с родителями в условиях пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии, важность обеспечения контакта с матерью.

Ролевая игра

1 Тема: «Общение родителей ребенка с экстремально низкой массой тела с неонатологом»

2 Концепция игры: Создается ситуация, в которой родители пришли узнать о состоянии своего ребенка у лечащего врача неонатолога, мальчика, родившегося с массой 900 г на сроке 28 недель, ребенку 14 дней, находится в ОРИТ. Задача родителей задать как можно больше вопросов о ребенке, задача неонатолога тактично ответить на все вопросы родителей

3 Роли:

- Мать ребенка с ЭНМТ
- Отец ребенка с ЭНМТ
- Неонатолог

4 Ожидаемый (е) результат (ы): Закрепление знаний по теме «Выхаживание новорожденных высокого риска».

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации новорожденных (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования новорожденного)

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного, перенесшего критическое состояние.

2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с патологией, перенесшего критическое состояние.
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного, перенесшего критическое состояние.
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному, перенесшему критическое состояние.
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному, перенесшему критическое состояние.

Темы для реферативных сообщений

1. Ретинопатия недоношенных новорожденных.
2. Врожденная цитомегаловирусная инфекция
3. Особенности нервно-психического развития глубоконедоношенных детей

Тема: Бронхолегочная дисплазия

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, принципы лечения новорожденных с бронхолегочной дисплазией (БЛД).

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

Добрый

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

1. БЛД. Терминология.
2. Эпидемиология БЛД
3. Этиология БЛД
4. Предрасполагающие факторы БЛД
5. Современные представления о патогенезе БЛД. Клинические проявления БЛД
6. Диагностические критерии БЛД
7. Критерии степени тяжести БЛД
8. Патоморфологическая классификация БЛД. Принципы лечения БЛД
9. Бронхолитики в лечении БЛД.
10. Противовоспалительная терапия БЛД.
11. Профилактика БЛД.
12. Прогноз при БЛД. Диспансеризация при БЛД.
13. Клинические рекомендации: Бронхолегочная дисплазия у детей. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/48>

Практическая работа в группах по 3-4 человека, задание – составить ситуационную задачу с заданием из 5 вопросов на тему:

- Бронхолегочная дисплазия недоношенного новорожденного, классическая форма, тяжелой степени

- Бронхолегочная дисплазия недоношенного новорожденного, новая форма, легкой степени
- Бронхолегочная дисплазия доношенного новорожденного средней степени тяжести

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органических дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, перинатального анамнеза у матери новорожденного с БЛД, перенесшего критическое состояние.
2. Осмотр и физикальное обследование новорожденного с БЛД.

3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования у новорожденного с БЛД.
4. Обоснование клинического диагноза новорожденному с БЛД.
5. Составление плана лечения и наблюдения новорожденному с БЛД.

Темы для реферативных сообщений

1. Респираторный дистресс синдром новорожденных.
2. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных.
3. Диетотерапия и витаминотерапия при БЛД.

Тема: Обзор по разделу «Неонатология»

Цели занятия. Закрепить и сформировать целостное представление о полученных на предыдущих пяти практических занятиях знания по неонатологии. Закрепление и обобщение полученных на цикле неонатологии знаний позволит студентам эффективно их использовать в своей практической деятельности, осуществлять диагностику, лечение и оказывать неотложную помощь новорожденным, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования

1. Особенности системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных. Классификация геморрагических расстройств у новорожденных.
2. Геморрагическая болезнь новорожденных. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
3. Наследственные коагулопатии у новорожденных. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии новорожденных. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
4. ДВСК-синдром у новорожденных. Определение. Этиология, патогенез, особенности ДВСК у новорожденных. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения ДВСК-синдрома у новорожденных.
5. Сепсис. Терминология. Эпидемиология. Этиология неонатального сепсиса, факторы риска. Патогенез неонатального сепсиса. Классификация неонатального сепсиса.
6. Клинические проявления неонатального сепсиса. Диагностика неонатального сепсиса. Дифференциальный диагноз неонатального сепсиса. Лечение неонатального сепсиса. Выживание новорожденных с сепсисом. Профилактика неонатального сепсиса.
7. Рвота. Срыгивания. Терминология. Особенности ЖКТ новорожденных, предрасполагающих к срыгиваниям и рвоте. Функциональная рвота. Гастроэзофагеальный рефлюкс, дуоденогастральный рефлюкс. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
8. Пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика.
9. Язвенно-некротический энтероколит. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
10. Вторичная рвота у новорожденных. Рвота и срыгивания как проявление синдрома внутричерепной гипертензии (менингит, внутричерепное кровоизлияние).

- Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
11. Вторичная рвота у новорожденных. Рвота и срыгивания как проявление врожденных дефектов метаболизма (первичная лактазная недостаточность, галактоземия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
 12. Желтухи новорожденных. Терминология. Классификация. Физиологическая желтуха. Этиопатогенез. Клиника. Тактика. Диагностические критерии патологической желтухи.
 13. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение непрямой гипербилирубинемии. Показания для фототерапии и обменно-заменного переливания крови.
 14. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
 15. Патологические желтухи с прямой гипербилирубинемией. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз.
 16. Неонатальные гепатиты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 17. Атрезия желчевыводящих путей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 18. Врожденный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Врожденный гипотиреоз. Лечение. Профилактика.
 19. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 20. Неонатальный тиреотоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 21. Ненатальный сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
 22. Диабетическая фетопатия. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
 23. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 24. Неонатальный скрининг в РФ. Нозологии, принцип, диагностические лабораторные критерии. Ложноположительные и ложноотрицательные результаты. Тактика.
 25. Современные подходы к первичной неонатальной реанимации. Особенности первичной неонатальной реанимации в зависимости от срока гестации.
 26. Потребность новорожденных в жидкости, калориях, белках, жирах, углеводах. Особенности энтерального питания новорожденных в зависимости от срока гестации, тяжести состояния. Способы расчета парентерального питания, препараты парентерального питания.
 27. Способы создания оптимального температурного режима для глубоконеодошенных новорожденных. Обеспечение оптимального уровня влажности. Защита от световых, шумовых, болевых раздражителей. Общение глубоконеодошенных детей с родителями в условиях пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии, важность обеспечения контакта с матерью.
 28. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Терминология. Эпидемиология. Этиология, предрасполагающие факторы. Современные представления о патогенезе БЛД.
 29. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Клинические проявления БЛД. Диагностические критерии. Критерии степени тяжести БЛД. Патоморфологическая классификация БЛД.

30. Принципы лечения БЛД. Бронхолитики, противовоспалительная терапия БЛД. Диетотерапия, оксигенотерапия. Профилактика БЛД. Прогноз и диспансеризация при БЛД

Раздел “Старший возраст”

Тема: Особенности ЭКГ у детей

Цель занятия

На основе знания принципов метода ЭКГ, анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы у детей, сформировать навыки

- интерпретации ЭКГ детей различного возраста,
- выявления особенностей ЭКГ детей и подростков,
- методики описания ЭКГ и формирования электрокардиографического заключения у детей и подростков.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Определение и электрофизиологические основы метода электрокардиографии.
2. Отведения ЭКГ, их значение. Треугольник Эйтховена.
3. Основные параметры ЭКГ: значение зубцов и интервалов.
4. Понятие о синусовом ритме, признаки синусового ритма.
5. Методика подсчета ЧСС.
6. Определение электрической оси сердца, интерпретация.
7. Определение и оценка интервала QT.
8. Основные особенности электрокардиограммы здоровых детей по сравнению с ЭКГ взрослых людей, с чем они связаны.
9. Особенности ЭКГ детей раннего возраста, новорожденных.

2) **Практическая подготовка.** Каждый студент получает ЭКГ детей старшего и раннего возраста, проводит самостоятельное описание.

Задание для самостоятельной работы

1. Провести описание ЭКГ ребенка старшего возраста (3-14 лет) и ребенка раннего возраста (до 3 лет) в соответствии с предложенным протоколом.
2. Сформировать электрокардиографическое заключение.
3. Оформить протокол описания по предложенной схеме и сдать преподавателю

Образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Зубец P – амплитуда, продолжительность, изменения формы.

2. Интервал PQ – продолжительность.
3. Комплекс QRS – продолжительность, изменение формы, расщепление, зубчатость, амплитуда зубцов, соотношение в различных отведениях. Переходная зона в грудных отведениях.
4. Интервал ST – смещение выше, ниже изолинии, в каких отведениях.
5. Зубец T – обычный, повышен, снижен, отрицательный, в каких отведениях, изменение формы.
6. Интервал QT – измеренная продолжительность (табличное значение).
7. Интервал RR – продолжительность, ЧСС – в минуту.
8. Угол α – в градусах по таблице.

Заключение:

- Оценка ЭОС.
- Оценка ритма (синусовый, эктопический, тахи-брадикардия, регулярность).
- Нарушения ритма и проводимости сердца.
- Гипертрофии миокарда.
- Нарушения процесса реполяризации.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Провести описание ЭКГ.
2. Определить признаки синусового ритма на ЭКГ.
3. Провести подсчет ЧСС по ЭКГ, оценить согласно возрастным нормативам.
4. Определить электрическую ось сердца, провести интерпретацию результатов.
5. Определить и оценить интервал QT.
6. Выявить особенности электрокардиограммы здоровых детей по сравнению с ЭКГ взрослых людей.
7. Выявить особенности ЭКГ детей раннего возраста.

Темы для реферативных сообщений

1. ЭКГ высокого разрешения у детей.

Тема: Нарушения ритма сердца. Нарушения проводимости сердца.

Цель занятия

Сформировать навыки распознавания клинических и электрокардиографических симптомов различных аритмий, определения тактики ведения детей и подростков с нарушениями сердечного ритма и проводимости, определения показаний для проведения специальных методов лечения аритмий (ЭКС, абляция).

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

Перечень вопросов для собеседования

1. Строение проводящей системы сердца.

2. Этиологию и механизмы развития нарушений сердечного ритма и проводимости.
3. Классификацию нарушений ритма и проводимости у детей.
4. Методы обследования детей с нарушениями сердечного ритма и проводимости.
5. Клинические и ЭКГ признаки нодальных нарушений сердечного ритма, миграции водителя ритма, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярных и внутрижелудочковых блокад, синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта, синдрома слабости синусового узла.
6. Методы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости.

2) Практическая подготовка

Каждый студент получает две электрокардиограммы детей: одну с нарушением сердечного ритма, другую с нарушением проводимости сердца.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Зубец Р – амплитуда, продолжительность, изменения формы.
2. Интервал PQ – продолжительность.
3. Комплекс QRS – продолжительность, изменение формы, расщепление, зубчатость, амплитуда зубцов, соотношение в различных отведениях. Переходная зона в грудных отведениях.
4. Интервал ST – смещение выше, ниже изолинии, в каких отведениях.
5. Зубец Т – обычный, повышен, снижен, отрицательный, в каких отведениях, изменение формы.
6. Интервал QT – измеренная продолжительность (табличное значение).
7. Интервал RR – продолжительность, ЧСС – в минуту.
8. Угол α – в градусах по таблице.

Заключение:

- Оценка ЭОС.
- Оценка ритма (синусовый, эктопический, тахи-брадикардия, регулярность).
- Нарушения ритма и проводимости сердца.
- Гипертрофии миокарда.
- Нарушения процесса реполяризации.

1. Курация больных в отделении кардиологии и ревматологии. Каждый студент получает для курации больного с нарушением ритма и проводимости сердца.

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы поражения миокарда.
5. Составить план обследования.
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
7. Сформулировать диагноз по классификации.
8. Составить план лечения.
9. Составить план диспансерного наблюдения.
10. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

- Диагноз.
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Оценка симптомов поражения миокарда
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами

1. Синдром слабости синусового узла
2. Синдром удлиненного интервала QT

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб.
2. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
3. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
4. Описание ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца.
5. Составление плана обследования.
6. Обоснование диагноза.
7. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Темы для реферативных сообщений

1. Синдром слабости синусового узла у детей.
2. Современные антиаритмические препараты.
3. Врожденные блокады сердца у детей.
4. Синдром удлиненного интервала QT/

Тема: Миокардиты, кардиомиопатии, ХСН у детей

Цель занятия

На основе знаний этиологии, патогенеза, классификации, клинических особенностей, методов диагностики миокардитов и кардиомиопатий у детей, сформировать навыки

- выявления клинических признаки поражения миокарда,
- интерпретации данные лабораторных и инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей,
- лечения миокардита и кардиомиопатии,
- проведения диспансерного наблюдения.

Сформировать навыки:

- выявления ранних признаков хронической сердечной недостаточности (ХСН),
- составления плана обследования при подозрении на сердечную недостаточность,
- оценки данных функциональных исследований при сердечной недостаточности у детей,
- лечения сердечной недостаточности у детей,
- расчета дозы сердечных гликозидов у детей,
- проведения диспансерного наблюдения за больными детьми с ХСН.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Миокардиты. Определение. Распространенность. Понятие о врожденных и приобретенных кардитах.
2. Этиология и патогенез миокардитов.
3. Классификация миокардитов по Белоконов Н.А. в модификации Ассоциации детских кардиологов России.
4. Особенности клиники врожденного и приобретенного миокардита.
5. Дифференциальный диагноз миокардитов.
6. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний миокарда (ЭКГ, ЭХОКС, рентгенография сердца)
7. Лечение миокардитов. Исходы миокардитов. Диспансерное наблюдение.
8. Клиника, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии.
9. Клиника, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии.
10. Клиника, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии.
11. Понятие о микардиодистрофии. Причины, диагностика, лечение.
12. Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН), терминология.
13. Причины и патогенез сердечной недостаточности, понятие о первичных компенсаторных механизмах.
14. Классификация по Стражеско-Василенко, по Белоконов, функциональные классы. Проба с 6-минутной ходьбой.

15. Клиника ХСН по большому и малому кругу кровообращения. Диагностика ХСН.
16. Особенности режима и диеты при ХСН.
17. Принципы лечения сердечной недостаточности: Сердечные гликозиды. Ингибиторы АПФ. Диуретики. Бетаадреноблокаторы. Антагонисты рецепторов к альдостерону. Левосимендан. Допамин.
18. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельная курация пациентов

Задание для самостоятельной курации больных

- Выявить жалобы
- Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
- Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
- Провести осмотр больного, выявить симптомы поражения миокарда.хсн
- Составить план обследования.
- Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
- Сформулировать диагноз по классификации.
- Составить план лечения.
- Составить план диспансерного наблюдения.
- Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2. Дневник курации

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

- Диагноз.
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Оценка симптомов поражения миокарда
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами

1. Фиброэластоз у детей.
2. Рестриктивная кардиомиопатия у детей.

3. Миокардиодистрофия при эндокринных заболеваниях у детей.
4. Миокардиодистрофия при инфекционных заболеваниях у детей

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб.
2. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
3. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
4. Описание ЭКГ при миокардитах.
5. Составление плана обследования больного с подозрением на миокардит и кардиомиопатию.
6. Обоснование диагноза.
7. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Темы для реферативных сообщений

1. Натрийуретический пептид, роль при развитии ХСН.
2. Допамин, добутамин, применение у детей.

Тема: Артериальная гипертензия. Синдром вегетативной дисфункции

Цель занятия

Сформировать навыки диагностики и лечения артериальной гипертензии и синдрома вегетативной дисфункции (СВД).

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие о синдроме вегетативной дисфункции (СВД) у детей.
2. Причинные и провоцирующие факторы возникновения синдрома у детей. Особенности патогенеза СВД у детей.
3. Классификация СВД по Н.А.Белокопю. Клинические признаки СВД по ваготоническому и симпатикотоническому типу.
4. Инструментальная диагностика СВД: КИГ, КОП, ритмокардиограмма, ЭКГ, ЭХОКГ, ВСП, холтеровское мониторирование ЭКГ, лекарственные пробы и т.д.
5. Клиника и неотложная помощь при вегетативных кризах.
6. Лечение и профилактика СВД у детей.
7. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Центильные таблицы оценки АД.
8. Терминология. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Лабильная АГ.
9. Причинные и провоцирующие факторы возникновения АГ у детей. Особенности патогенеза АГ у детей.

10. Классификация АГ. Клинические признаки АГ.
11. Дифференциальный диагноз АГ. Причины вторичной АГ у детей разного возраста.
12. Диагностика АГ: ЭКГ, ЭХОКГ, ВСР, суточное мониторирование АД и т.д.
13. Клиника и неотложная помощь при гипертоническом кризе.
14. Лечение и профилактика АГ у детей.
15. Лечение и профилактика СВД у детей.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации больного с СВД

1. Выявить жалобы (используя предложенный алгоритм оценки вегетативного тонуса)
2. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
3. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для СВД
4. Сформулировать предварительный диагноз
5. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований
6. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
7. Составить план лечения
8. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

Инструкция по курации больного с АГ

1. Измерить АД и провести оценку по центильным таблицам
2. Выявить жалобы
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для АГ
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Составить план лечения
9. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) дневник курации

1. Паспортные данные
2. Жалобы при поступлении и на момент курации
3. Анамнез жизни
4. Признаки СВД при осмотре
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. План лечения
9. План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни.
2. Осмотр и пальпация области сердца, перкуссия и аускультация сердца.
3. Оценка исходного вегетативного тонуса по таблицам и алгоритмам.
4. Интерпретация результатов КИГ и КОП.
5. Составление плана обследования, лечение и диспансерное наблюдение.
6. Неотложная помощь при вегетативных кризах.

Тема: Ювенильные артриты, диагностика.

Ювенильные артриты, лечение.

Цель занятия

Сформировать у обучающихся навыки диагностики и лечения различных форм ювенильных артритов.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Терминология ювенильных артритов.
2. Эпидемиология и этиология ювенильных артритов.
3. Строение, функции и метаболизм соединительной ткани.
4. Общие механизмы иммунного воспаления.
5. Особенности патогенеза различных вариантов ювенильных артритов.
6. Классификация ювенильных артритов.
7. Особенности суставного синдрома и внесуставных проявлений при ювенильных артритах
8. Диагностические критерии различных вариантов ювенильных артритов.
9. Степени активности, рентгенологическая стадия и функциональный класс при ЮА.
10. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi.
11. Основные принципы лечения ЮА.
12. Режим и диета больных с ЮА.
13. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения препаратов в острой фазе воспаления (ГКС, НПВС).

14. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения базисной иммуносупрессивной терапии ЮА (метотрексат, циклоспорин А, сульфасалазин, лефлуномид).
15. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения ГИБП при ЮА (инфликсимаб, адалимумаб, этанерцепт, абатацепт, тоцилизумаб, ритуксимаб).
16. Реабилитация и диспансерное наблюдение детей с ЮА.
17. Клинические рекомендации: Юношеский артрит у детей. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/324>
18. Клинические рекомендации: Юношеский артрит с системным началом. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/58>

2. Практическая подготовка

1. Курация больных в отделении кардиологии и ревматологии. Каждый студент получает для курации больного с ЮА.

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для ЮА.
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Составить план лечения
9. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Жалобы при поступлении и на момент курации
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни
4. Данные объективного осмотра
5. Осмотр суставов
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. Сформулировать диагноз по классификации
9. План лечения.

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб при ЮА
2. Сбор анамнеза при ЮА
3. Осмотр больного с заболеванием суставов
4. Составление плана обследования при ЮА
5. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
6. Обоснование диагноза ЮА
7. Формулировка диагноза ЮА по классификации
8. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi
9. Оценка улучшения и ремиссии
10. Составление плана лечения.
11. Составление плана лечения
12. Назначение диеты и режима
13. Назначение терапии острой фазы
14. Назначение базисной терапии ЮА
15. Определение показаний для назначения ГИБП
16. Составление плана реабилитации и диспансерного наблюдения ребенка с ЮА

Тема: Диффузные заболевания соединительной ткани у детей

Цель занятия

Сформировать у обучающихся навыки диагностики и лечения диффузных заболеваний соединительной ткани у детей

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани.
2. Этиология и патогенез ДБСТ, морфологические проявления СКВ, СС и ДМ.
3. Определение системной красной волчанки, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
4. Определение ювенильной склеродермии, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
5. Определение ювенильного дерматомиозита, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
6. Принципы лечения СКВ, ювенильной склеродермии, ювенильного дерматомиозита.
7. Методы исследования при ДБСТ.
8. Дифференциальный диагноз ДБСТ.
9. Принципы лечения ДБСТ.
10. Диспансерное наблюдение детей с ДБСТ.
11. Прогноз и исходы ДБСТ.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для ДБСТ.
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии.
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

1. Жалобы при поступлении и на момент курации
2. Анамнез заболевания
3. Анамнез жизни
4. Данные объективного осмотра
5. Данные лабораторных и инструментальных методов
6. Обоснование клинического диагноза
7. Сформулировать диагноз по классификации.

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб при ДБСТ
2. Сбор анамнеза при ДБСТ
3. Осмотр больного с ДБСТ
4. Составление плана обследования при ДБСТ
5. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
6. Обоснование диагноза ДБСТ
7. Формулировка диагноза по классификации
8. Проведение дифференциального диагноза
9. Оценка активности заболевания
10. Назначение терапии ДБСТ
11. Проведение диспансерного наблюдения детей с ДБСТ

Тема: Системные васкулиты у детей

Цель занятия

Сформировать навыки диагностики различных форм васкулитов, а также навыки назначения больным детям и подросткам с васкулитами адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом: назначение режима, диеты, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, в зависимости от варианта заболевания, возраста, сопутствующих заболеваний и осложнений, на основе стандартов лечения, клинических рекомендаций с позиций доказательной медицины.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию

1. Понятие о кожных и системных васкулитах.
2. Этиология и патогенез васкулитов.
3. Классификация васкулитов.
4. Диагностические критерии и лечение узелкового полиартериита.
5. Диагностические критерии и лечение синдрома Чарга-Стросса.
6. Диагностические критерии и лечение болезни Такаясу.
7. Диагностические критерии и лечение болезни Кавасаки.
8. Диагностические критерии и лечение АНЦА-ассоциированных васкулитов.
9. Определение геморрагического васкулита.
10. Этиология, патогенез, морфология геморрагического васкулита.
11. Клинические проявления геморрагического васкулита, диагностические критерии.
12. Методы исследования при геморрагическом васкулите.
13. Классификация геморрагического васкулита.
14. Дифференциальный диагноз геморрагического васкулита.
15. Принципы лечения геморрагического васкулита.
16. Диспансерное наблюдение детей с васкулитами.
17. Прогноз и исходы системных васкулитов.

Форма проведения занятия – научно-практическая конференция

Студентам в начале цикла по желанию предлагаются темы для выступления. Студенты готовят мультимедийную презентацию, используя научные публикации, и по возможности проводят демонстрацию пациентов с различными вариантами васкулитов, которые наблюдаются в отделении кардиологии и ревматологии ЧОДКБ. Занятие имитирует научно-практическую конференцию: председатель из числа студентов, повестка дня: 6-7 докладов по 10 минут, вопросы, дискуссия, заключение, выбор лучшего

сообщения.

Темы для докладов на конференции

2. Классификация васкулитов.
3. Ювенильный полиартериит.
4. Синдром Чарга-Стросса.
5. Болезнь Такаясу.
6. Болезнь Kawasaki.
7. ANCA-ассоциированные васкулиты.
8. Геморрагический васкулит.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Задание для самостоятельной курации больных

- Выявить жалобы
- Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
- Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
- Провести осмотр больного, выявить симптомы васкулита.
- Составить план обследования.
- Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии.
- Сформулировать диагноз по классификации
- Составить план лечения.
- Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

ФИО студента, группа

ФИО ребенка, возраст

- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Диагноз
- План лечения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Оценка жалоб и анамнеза при васкулитах
2. Осмотр больного с васкулитом
3. Составление плана обследования при васкулитах

4. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований
5. Обоснование диагноза васкулита, формулировка диагноза по классификации
6. Проведение дифференциального диагноза
7. Назначение терапии при васкулитах
8. Проведение диспансерного наблюдения детей с васкулитами

Тема: Обзор по разделу «Старший возраст»

Цели занятия. Закрепить и сформировать целостное представление о полученных на предыдущих практических занятиях знания по кардиологии, ревматологии, гастроэнтерологии, гематологии. Закрепление и обобщение полученных знаний позволит студентам эффективно их использовать в своей практической деятельности, осуществлять диагностику, лечение, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия.

Учебная карта занятия

а) Перечень вопросов для подготовки к обзорному занятию

1. Миокардиты: понятие, этиопатогенез, классификация, врожденный и приобретенный миокардит, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
2. Кардиомиопатии: понятие, классификация, гемодинамические нарушения, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Инфекционный эндокардит: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика, прогноз.
4. Хроническая сердечная недостаточность: определение, причины, первичные компенсаторные механизмы, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
5. Нарушения ритма сердца (экстрасистолия): причины у детей, проявления на ЭКГ, тактика ведения пациентов, лечение, прогноз.
6. Нарушения ритма сердца (пароксизмальная тахикардия): причины у детей, проявления на ЭКГ, экстренная помощь, плановое лечение, показания к хирургическому лечению, прогноз.
7. Нарушения проводимости сердца (атриовентрикулярные блокады): причины у детей, проявления на ЭКГ, тактика ведения пациентов, лечение, прогноз.
8. Нарушения проводимости сердца (внутрижелудочковые блокады): причины у детей, проявления на ЭКГ, тактика ведения пациентов, лечение, прогноз.
9. Синдром вегетативной дисфункции: понятие, причины, классификация, клинические проявления в зависимости от типа, специальные методы диагностики, лечение, прогноз.
10. Артериальные гипертензии (АГ): определение, понятие о первичной и вторичной АГ, причины, патогенез, классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
11. Ювенильные артриты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника различных вариантов, диагностика.
12. Дифференциальный диагноз ювенильных артритов (системного, олиго и полиартикулярного вариантов).

13. Ювенильные артриты: общие принципы лечения, понятие о терапии острой фазы (НПВС, ГКС), базисной терапии (цитостатики), генно-инженерные биологические препараты, местное лечение, реабилитация, прогноз.
14. Системная красная волчанка: определение, этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.
15. Ювенильный дерматомиозит: определение, этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.
16. Ювенильная склеродермия: определение, этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.
17. Геморрагический васкулит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
18. Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Такаясу, болезнь Кавасаки и другие. Причины, особенности патоморфологии и клиники, диагностика, лечение.
19. Неспецифический язвенный колит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
20. Болезнь Крона: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
21. Заболевания поджелудочной железы
22. Хронические заболевания печени
23. Классификация анемий у детей. Дефицитные анемии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
24. Классификация анемий у детей. Гемолитические анемии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
25. Гемофилия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
26. Тромбоцитопатии, понятие, классификация. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
27. Острый лимфобластный лейкоз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.
28. Дифференциальный диагноз лимфаденопатий у детей. Классификация лимфаденопатий. Тактика ведения пациентов.
29. Лимфогрануломатоз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.

Раздел “Ранний возраст”

Тема: Дифференциальная диагностика обструктивного синдрома у детей

Цели занятия.

На основе знаний этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностических методов обследования научиться:

1. Выявлению синдрома бронхообструкции (БОС).
2. Проведению дифференциального диагноза с заболеваниями, при которых

встречается БОС: обструктивный бронхит, бронхиолит, альвеолиты, врожденная патология бронхолегочной системы, муковисцидоз, бронхиальная астма, инородное тело, ВПС с гиперволемией малого круга кровообращения и т.д.

3. Интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1.Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Определение бронхообструктивного синдрома, основные причины его развития.
2. Обструктивный бронхит (острый, рецидивирующий), этиология, клиника, диагностика.
3. Острый бронхиолит, эпидемиология, этиология, клиника, диагностика.
4. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с бронхиальной астмой, с альвеолитом.
5. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с пневмонией.
6. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с муковисцидозом.
7. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с врожденной патологией респираторного тракта.
8. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с ВПС бледного типа, протекающего с гиперволемией малого круга, другими кардиопатиями.

Синквейн (пятиминутное эссе на избранную тему)

На практическом занятии: «Дифференциальная диагностика и принципы лечения обструктивного синдрома у детей» предлагаются следующие темы для синквейна

1. Бронхит
2. Бронхообструкция
3. Аускультация
4. Хрипы
5. Одышка
6. Поза
7. Шкала (Таля)
8. Кашель
9. Поллютант
10. Аллерген
11. Диагностика
12. Муколитик
13. Бронхолитик
14. Астма

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

Инструкция по курации больного

1. Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза болезни, жизни, выяснить кратность эпизодов бронхообструкции у больного
2. Провести физикальное обследование, выявить признаки БОС, оценить его тяжесть
3. Сформулировать предварительный диагноз
4. Оценить результаты параклинического обследования
5. Выявить диагностические критерии для проведения дифференциального диагноза
6. Сформулировать окончательный диагноз
7. Назначить лечение больному (режим, диета, этиотропная терапия)
8. Назначить бронхолитическую, кинезитерапию

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Мукоцилиарный клиренс, причины его нарушения

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни у детей с бронхообструктивным синдромом
2. Осмотр и физикальное обследование ребенка с бронхообструктивным синдромом: выявление внешних синдромов обструкции
3. Интерпретация результатов общеклинических и биохимических, иммунологических, бактериологических методов исследования крови и мочи, пульсоксиметрии, рентгенографии грудной клетки у детей с бронхообструктивным синдромом
4. Подготовка и проведение эндоскопического (бронхоскопия, гастроскопия) обследования
5. Обоснование диагноза и проведение дифференциального диагноза

Тема: Принципы лечения бронхообструктивного синдрома у детей

Цели занятия

На основе знания современных подходов к терапии научиться:

1. терапии острых респираторных заболеваний
2. алгоритмам спазмолитической терапии при БОС.
3. способам доставки бронходилататоров, их дозировке,
4. показаниям к назначению антибактериальной терапии при БОС.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Принципы терапии острых респираторных заболеваний у детей:
 - 1) Показания к назначению жаропонижающих средств. Профиль безопасности жаропонижающих, дозы, пути введения. Физические методы охлаждения при лихорадки.
 - 2) Показания к назначению деконгестантов. Выбор препарата в зависимости от возраста ребенка. Побочные эффекты деконгестантов, их профилактика.
 - 3) Применение местных антисептиков для обработки слизистой полости рта, глотки. Выбор препарата в зависимости от возраста ребенка.
 - 4) Показания к применению муколитиков, откашливающих, противокашлевых средств, их возрастные дозировки препаратов.
 - 5) Показания к назначению противовирусной терапии. Дозировки противовирусных препаратов в зависимости от возраста ребёнка.
 - 6) Показания к назначению антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата в зависимости от предполагаемого возбудителя.
2. Лечение бронхообструктивного синдрома, алгоритм в зависимости от тяжести, основного заболевания.
3. Препараты - бронходилататоры, пути доставки.
4. Прогноз, профилактика, исходы БОС.

Навыковый тренинг «ключевые слова»

Бронхообструктивный синдром (БОС) или синдром бронхиальной обструкции – это симптомокомплекс, связанный с нарушением бронхиальной проходимости функционального или органического происхождения. Клинические проявления БОС складываются из удлинения выдоха, появления экспираторного шума (свистящее, шумное дыхание), приступов удушья, участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, часто развивается малопродуктивный кашель. При выраженной обструкции может появиться шумный выдох, увеличение частоты дыхания, развитие усталости дыхательных

мышц и снижение PaO₂.

Найти ключевые слова.

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

Инструкция по курации больного

1. Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза болезни, жизни, выяснить кратность эпизодов бронхообструкции у больного
2. Провести физикальное обследование, выявить признаки БОС, оценить его тяжесть
3. Сформулировать предварительный диагноз
4. Оценить результаты параклинического обследования
5. Выявить диагностические критерии для проведения дифференциального диагноза
6. Сформулировать окончательный диагноз
7. Назначить лечение больному (режим, диета, этиотропная терапия)
8. Назначить бронхолитическую, кинезитерапию

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Устройства, применяемые для ингаляционной терапии у детей раннего возраста

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Назначение этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при бронхообструктивном синдроме у детей раннего возраста.

Тема: Принципы диагностики острых пневмоний у детей

Цели занятия

1. Изучить понятие пневмонии, её удельный вес в структуре заболеваемости детей
2. Изучить факторы риска и этиологию пневмонии, её классификацию.
3. Познакомится с методами диагностики пневмонии на современном этапе.
4. Изучить особенности клинической картины неосложненной и осложненных форм пневмонии

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1.Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие пневмонии, удельный вес в структуре заболеваемости и смертности вообще и респираторной инфекции в частности.
2. Факторы риска в развитии пневмонии.
3. Этиология пневмонии у детей в зависимости от места возникновения.
4. Классификация пневмонии, ее формы.
5. Современные методы диагностики пневмонии.
6. Критерии остроты течения пневмонии.
7. Клиника неосложненной пневмонии, диагностика.
8. Клиника осложненных форм пневмонии (лёгочные и внелёгочные), критерии диагностики.
9. Кратность рентгенологического обследования в зависимости от тяжести процесса. Другие методы контроля над воспалительным процессом в легких.

Синквейн (пятиминутное эссе на избранную тему)

Предлагаются следующие темы для синквейна

1. Пневмония
2. Кашель
3. Аускультация
4. Рентгенография
5. Пневмококк
6. Течение (пневмонии)
7. Мокрота
8. Абсцесс
9. Плеврит
10. Хрипы
11. Диагностика
12. Антибиотик
13. Диспансеризация

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Устройства, применяемые для ингаляционной терапии у детей раннего возраста

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор анамнеза
2. Выявить симптомы, характерные для пневмонии по результатам физикального обследования.
3. Назначить адекватную антибактериальную терапию, оценить эффективность
4. Составить план диспансерного наблюдения.

Тема: Принципы лечения острых пневмоний у детей

Цели занятия

1. Изучить принципы лечения пневмонии
2. Изучить принципы диспансерного наблюдения и профилактики острой пневмонии у детей.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Принципы диетотерапии, режимные мероприятия, кислородотерапия при пневмонии в зависимости от тяжести процесса.
2. Приказ № 725, основные приложения.
3. Принципы лечения неосложнённой пневмонии.
4. Принципы лечения лёгочных осложнений пневмонии.
5. Принципы лечения внелёгочных осложнений пневмонии.
6. Оценка эффективности проводимой терапии.
7. Принципы диспансерного наблюдения.

Интерактивная форма обучения

Навыковый тренинг «ключевые слова»

Пневмония — острое инфекционное заболевание, различное по этиологии (преимущественно бактериальное), характеризующееся очаговыми поражениями легких с внутриальвеолярной экссудацией, что проявляется выраженными в различной степени интоксикацией, респираторными нарушениями, локальными физикальными изменениями со стороны легких и наличием инфильтративной тени на рентгенограмме грудной клетки.

Найти ключевые слова.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

Инструкция по курации больного

1. Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза болезни, жизни, особое внимание обратить на эпидемиологический
2. Провести физикальное обследование больного для диагностики основных симптомов пневмонии, выявить признаки дыхательной недостаточности
3. Сформулировать предварительный диагноз
4. Оценить результаты параклинического обследования
5. Выявить диагностические критерии для проведения дифференциального диагноза
6. Сформулировать окончательный диагноз
7. С учетом анамнеза и клиники, предполагаемого или установленного этиологического агента – назначить антибактериальную терапию
8. Оценить эффективность антибактериальной терапии (критерии оценки)
9. Назначить терапию больному (диета, режим, патогенетическая, симптоматическая терапия)

Объясняются требования к оформлению медицинской документации (история болезни, дневник, обоснование диагноза, выписной и этапный эпикризы, лист назначений и т.д.)

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные

- Жалобы при поступлении и на момент курации
 - Анамнез заболевания
 - Анамнез жизни
 - Данные объективного осмотра
 - Данные лабораторных и инструментальных методов
 - Обоснование клинического диагноза
 - План лечения
 - План диспансерного наблюдения
3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор анамнеза
2. Выявить симптомы, характерные для пневмонии по результатам физикального обследования.
3. Назначить адекватную антибактериальную терапию, оценить эффективность
4. Составить план диспансерного наблюдения.

Тема: Наследственные и врожденные заболевания легких

Цель занятия

Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, терапии, диспансерного наблюдения и профилактики врожденных и наследственных заболеваний легких у детей.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде мини конференции. Студенты готовят доклады с презентациями по заданным темам.

Перечень тем для докладов

1. Пороки развития бронхолегочной системы. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
2. Кисты легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
3. Синдром Картагенера. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
4. Пороки развития легочных сосудов. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.

5. Гемосидероз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
6. Синдром Хамена-Рича (идиопатический альвеолит). Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
7. Облитерирующий бронхиолит. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
8. Недостаточность альфа-1 антитрипсина. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
9. Идиопатический диффузный фиброз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
10. Спонтанный семейный пневмоторакс. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
11. Идиопатическая (первичная) легочная гипертензия. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
12. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия – синдром Ослера-Рандю-Вебера.

Синквейн (пятиминутное эссе на избранную тему)

Предлагаются следующие темы для синквейна

1. Легкие
2. Эмфизема
3. Альфа-1 антитрипсин (недостаточность)
4. Гипоплазия (легких)
5. ИВЛ
6. Агенезия (легких)
7. Гемосидероз
8. Ателектаз
9. Амикацин
10. Массаж (перкуторный)
11. Кровохарканье
12. Секвестр (в легких)
13. Синдром (Картагенера)

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор анамнеза у больного с врожденным или наследственным заболеванием легких
2. Составление плана обследования ребенка с врожденным или наследственным заболеванием легких
3. Интерпретация данных дополнительных методов обследования больных с врожденным или наследственным заболеванием легких
4. Обоснование этиологической, патогенетической, посиндромной терапии больного с врожденным или наследственным заболеванием легких
5. Составление плана диспансерного наблюдения
6. Организация реабилитационных мероприятий больным с врожденным или наследственным заболеванием легких

Тема: Муковисцидоз у детей

Цели занятия

На основе знаний этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностических методов обследования научиться:

1. Принципам диагностики муковисцидоза.
2. Проведению лечебных и реабилитационных мероприятий детям с муковисцидозом
3. Интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Вопросы для собеседования

1. Определенные муковисцидоза, шифры по МКБ 10.
2. Эпидемиология муковисцидоза. Методы скрининга.
3. Классификация муковисцидоза.
4. Клинические проявления в зависимости от возраста.
5. Диагностика муковисцидоза, роль генетического обследования.
6. Дифференциальный диагноз, когда можно заподозрить муковисцидоз (в разные возрастные периоды).
7. Общие принципы лечения муковисцидоза, цели терапии.
8. Особенности диетотерапии муковисцидоза. Лечебные смеси.
9. Лечение недостаточности поджелудочной железы. Современные ферментные препараты, расчет их при муковисцидозе.
10. Антибактериальная терапия при муковисцидозе.
11. Муколитики при муковисцидозе.
12. Ступенчатый подход к лечению муковисцидоза.
13. Осложнения муковисцидоза и их лечение.
14. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом.
15. Прогноз. Исходы муковисцидоза. Продолжительность жизни.
16. Клинические рекомендации: Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/231>

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

Инструкция для самостоятельной работы - курации пациентов

1. Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза жизни, болезни больного. Оценить результаты неонатального скрининга на муковисцидоз.
2. Нарисовать генеалогическое дерево.
3. Провести физикальное обследование больного для выявления симптомов заболевания.

4. Оценить нутритивный статус.
5. Оценить результаты параклинического обследования.
6. Выявить диагностические критерии муковисцидоза, оценить тяжесть состояния по шкале Швахмана-Брасфильда (приложение № 3).
7. Назначить базисную терапию (режим, диета, ферменты, витамины, урсосан)
8. Назначить лечение при поражении респираторного тракта (пульмозим и другие муколитики, кинезитерапия, антибактериальная терапия – показания, принципы назначения, выбор антибиотика, дозы, пути введения, оценка эффективности.)
9. Определить показания для медико-генетического консультирования семьи.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Схема осмотра пациента

Общее состояние удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.

Самочувствие не нарушено, нарушено

Сон спокойный, беспокойный. Аппетит сохранен, снижен.

При осмотре реакция адекватная, беспокоен, плачет.

Менингеальные симптомы

Tragus-симптом

Температура..... ЧД..... в минуту. ЧСС в минуту.

Кожные покровы бледно-розовые, смуглые, бледные, желтушные, умеренно влажные, сухие, чистые

Периорбитальный цианоз, периоральный цианоз в покое, при двигательной активности, во время кормления

Слизистые оболочки розовые, бледные, с желтушным оттенком, влажные, сухие
чистые

Конъюнктивы розовые, гиперемированы, чистые

Подкожно-жировой слой развит слабо, умеренно, избыточно,

по телу распределен равномерно, неравномерно. Отеки есть, нет

Тургор тканей сохранен, снижен. Дермографизм белый, красный, смешанный.

Лимфатические узлы

Костно-мышечная система: без патологии.

Череп правильной формы,

Гиперплазия лобных, теменных бугров, уплощение затылка, облысение затылка.
Грудная клетка цилиндрической формы, вздута, с развернутой нижней апертурой, четки.
Осанка не нарушена, асимметрия плеч, сосков, углов лопаток, треугольников талии, крыловидные лопатки.

Суставы правильной конфигурации, активные и пассивные движения в полном объеме

Зубы

Мышечный тонус не изменен, понижен, повышен

Дыхание через нос свободное, затруднено из-за отделяемого серозного, слизистого, слизисто-гнойного, гнойного характера, отека слизистой оболочки.

Зев спокоен, гиперемия дужек, миндалин, задней стенки глотки Миндалины чистые, обложены налетом отечные, гипертрофированы до ст.

Язык чистый, влажный, обложен налетом

Кашель

Одышка нет, есть, характер экспираторный, инспираторный, смешанный, с преобладанием экспираторного компонента. Участие вспомогательной мускулатуры отсутствует, незначительное, умеренное, выраженное. Раздувание крыльев носа.

Дистантные хрипы отсутствуют, при нагрузке, в покое.

Выраженность обструктивного синдрома по шкале Таля - баллов -

Обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания.....

Перкуторный звук над легкими ясный легочный, с коробочным оттенком, притуплен

Аускультация легких: дыхание пуэрильное, везикулярное, жесткое, выдох удлинен, проводится всюду, ослабленное

Хрипы не выслушиваются

Верхушечный толчок в IV, V межреберье, локализованный, разлитой, не усилен, усилен.

Границы относительной тупости сердца в пределах возрастной нормы,

Другие

Аускультация сердца: тоны ясные приглушены, ритмичные, аритмия

Шум

Живот симметричный, правильной формы, вздут, мягкий, безболезненный, болезненный

Грыжи нет, есть

Печень у края реберной дуги, + см, край эластичный, плотный, безболезненный, болезненный.

Селезенка не увеличена, увеличена....., безболезненная, болезненная.

Область почек пальпаторно безболезненная, болезненная.

Симптом Пастернацкого “ + ”, “ - ” справа, слева, с обеих сторон.

Половые органы по женскому, мужскому типу.

Стул оформленный, кашицеобразный, разжиженный, жидкий, без патологических примесей

Мочеиспускание свободное, затруднено, болезненное, безболезненное. Диурез достаточный, снижен, повышен.

Дизурические явления есть, нет

Клинический диагноз

Основной:

Сопутствующий (оказывающий влияние на течение основного заболевания)

.....
.....

Сопутствующий (не оказывающий влияние на течение основного заболевания)

.....
.....

В плане обследования:

.....
.....

В плане лечения:

.....
.....

Тема: Синдром мальабсорбции у детей

Цели занятия:

На основе знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики заболеваний, проявляющихся синдромом мальабсорбции, научиться диагностике и лечению лактазной недостаточности, дисахаридазной недостаточности, целиакии, экссудативной энтеропатии.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

• Первый день

1. Физиология кишечного пищеварения и всасывания у здоровых детей.
2. Понятие о синдроме мальабсорбции.
3. Основные клинические проявления синдрома мальабсорбции.
4. Современные методы диагностики.
5. Эпидемиология лактазной недостаточности.
6. Клиника лактазной недостаточности.
7. Классификация лактазной недостаточности.
8. Основные критерии диагностики лактазной недостаточности.
9. Особенности диетотерапии лактазной недостаточности. Лечебное питание.
10. Основные принципы диетотерапии и медикаментозного лечения синдрома мальабсорбции.

• Второй день

1. Определение, эпидемиология, этиопатогенез целиакии.
2. Классификация целиакии.
3. Клиническая картина целиакии.
4. Основные критерии диагностики целиакии.
5. Диетотерапия, принципы медикаментозного лечения целиакии.
6. Диспансеризация, прогноз, исход при целиакии.
7. Клиника экссудативной энтеропатии, диагностические критерии.
8. Особенности лечения экссудативной энтеропатии.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

Инструкция для самостоятельной работы - курации пациента

1-й день

- Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза;

- Провести физикальное обследование больного для выявления основных и дополнительных симптомов, характерных для синдрома мальабсорбции;
- Особое внимание обратить на характер стула, желателен визуальный осмотр с последующим сопоставлением с копрологическим исследованием;
- Оценить результаты клинико-биохимического, функционального, рентгенологического, иммунологического и т.д. обследования;
- Выявить диагностические критерии для проведения дифференциального диагноза
- Поставить диагноз

2-й день

- Назначить диетотерапию
- Назначить медикаментозное лечение
- Составить план диспансерного наблюдения

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки:

1. Правильно собрать и оценить анамнез жизни, генеалогический, эпидемиологический и анамнез болезни.
2. Своевременно выявить ранние признаки заболевания на основании грамотно проведенного физикального осмотра, оценить нутритивный статус.
3. Назначить комплексное обследование: клинико-биохимическое, иммунологическое, эндоскопическое, морфологическое, генетическое, ультразвуковое, рентгенологическое, оценить полученные результаты, выявить осложнения заболевания.
4. Сопоставляя данные анамнеза, клиники, обследования, провести дифференциальный диагноз.
5. Назначить диету и медикаментозную терапию в зависимости от формы и периода заболевания.
6. Составить план диспансерного наблюдения, комплекс реабилитационных мероприятий.

Тема: Наследственные заболевания обмена веществ

Цель занятия: ознакомление с болезнями накопления, научить выявлять фенотипические признаки, характерные для мукополисахаридозов, болезни Марфана, синдрома Элерса-Данлоса, гликогенозов, галактоземии, липоидозов; познакомить с принципами диагностики, лечения, диспансерного наблюдения за этой группой больных.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для подготовки к занятию:

1. Роль углеводов в организме
2. Определение понятия "болезни накопления"
3. Определение понятия "гликогенозы", тип наследования
4. Определение понятия "галактоземия", распространенность
5. Классификация гликогенозов, основные клинические формы
6. Обследование детей с подозрением на гликогеноз
7. Принципы лечения больных гликогенозом
8. Тип наследования при галактоземии
9. Клиника галактоземии, критерии тяжести процесса
10. Принципы лечения галактоземии
11. Диспансеризация больных гликогенозами и галактоземией
12. Медико-генетическое консультирование больных с наследственными болезнями обмена углеводов
13. Какова роль соединительной ткани в организме?
14. Что такое ГАГи, какие разновидности вы знаете?
15. Что положено в основу современной классификации МПС?
16. Перечислите основные фенотипические признаки МПС
17. Каковы клинические особенности основных типов МПС?
18. Какова клиника болезни Марфана, перечислите основные диагностические критерии заболевания.
19. Основные современные методы диагностики наследственных заболеваний соединительной ткани.
20. Принципы лечения МПС и болезни Марфана.
21. Принципы диспансеризации и профилактики наследственной патологии соединительной ткани, медико-генетическое консультирование.
22. Роль липидов в организме.
23. Каковы основные биохимические показатели, характеризующие липидный обмен.
24. Основные наследственные нарушения липидов и их нозологические единицы.
25. Классификация гиперлипидемий.
26. Основные клинико-параклинические характеристики гиперлипидемий.
27. Перечислить основные группы гиполипидемических средств.

28. Принципы диетотерапии и медикаментозного лечения гиперлипидемий.
29. Каковы кардинальные признаки болезни Гоше и Ниманна-Пика.
30. Каковы диагностические критерии болезни Тея-Сакса.

Форма проведения занятия - мини-конференция

Обучающиеся готовят доклады с презентациями на заданную заранее тему. Затем задаются вопросы, проводится обсуждение с участием всей группы.

Темы для реферативных сообщений

1. Роль углеводов в организме, обмен гликогена, понятие о гликогенозах, эпидемиология, клинические варианты гликогенозов (печеночная, мышечная, генерализованная), принципы диагностики.
2. Биохимические типы гликогенозов, клиника, диагностика, принципы лечения (диетотерапия, медикаментозная, включая ферментозаместительную (ФЗТ) при болезни Помпе).
3. Роль соединительной ткани (СТ) в организме, строение СТ, понятие о дисплазии СТ, гипермобильности суставов, диагностика, принципы лечения.
4. Болезнь Марфана, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
5. Болезнь Элерса-Данлоса, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
6. Реферативное сообщение с презентацией: мукополисахаридоз (МПС), роль гликозаминогликанов (ГАГ), их виды, классификация МПС, семиотика, принципы диагностики.
7. Типы МПС, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, включая ФЗТ, прогноз, исход, пренатальная диагностика. Демонстрация семейного случая МПС I типа (болезнь Гурлера).
8. Роль липидов в организме, характеристика липидов по классам, диагностика нарушений липидного обмена.
9. Гиперлипопротеидемия, классификация, клиника, диагностика
10. Диетотерапия, характеристика гиполлипидемических препаратов, профилактика гиперлипопротеидемий.
11. Болезнь Гоше, классификация, клиника, диагностика, ФЗТ, пренатальная диагностика.
12. Болезнь Ниманна- Пика, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
13. Болезнь Тея-Сакса, клиника, диагностика, прогноз, пренатальная диагностика.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Выявить симптомы, характерные для болезни накопления в зависимости от нозологии.
2. Выявить факторы риска гиперлипопротеидемии по данным семейного анамнеза.
3. Поставить (заподозрить) диагноз, используя данные генеалогического анамнеза, клиничко-параклинического обследования.
4. Назначить адекватную диету при патологии обмена липидов.

5. Ориентироваться в медикаментозной терапии, включая ФЗТ, лечение стволовыми клетками. Знать показания для проведения медико-генетического консультирования.

Тема: Наследственные и врожденные заболевания почек, ХБП у детей

Цели занятия: формирование навыков:

1. Клинико-инструментальной диагностики врожденной и наследственной патологии почек: тубулопатий; агенезий, аплазий почек, поликистоза, наследственного нефрита; ХБП
2. Интерпретации данных лабораторного, инструментального исследования, радиорентгеноурологического исследования;
3. Лечения врожденных и наследственных заболеваний почек.
4. Хроническая болезнь почек (ХБП). Эпидемиология, факторы риска развития.
5. Этиологическая структура ХБП
6. Классификация ХБП
7. Патогенез ХБП
8. Диагностика, основные синдромы при ХБП.
9. Основные принципы терапии ХБП
10. Прогноз, исход, профилактика ХБП

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Форма проведения занятия – мини-конференция

Обучающиеся делают доклады с презентацией по 15 минут. Далее – вопросы и обсуждение с группой.

Темы докладов:

1. Фосфат-диабет, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
2. Витамин-Д-зависимый рахит, типы наследования, варианты заболевания, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
3. Болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони: тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
4. Почечно-тубулярный ацидоз (ПТА), классификация, дистальный и проксимальный варианты ПТА, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе в устной и письменной форме, с использованием схем сбора анамнеза и обследования)

Инструкция по курации больного

1. Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза болезни, жизни, особое внимание обратить на эпидемиологический анамнез.

2. Нарисовать генеалогическое дерево.
3. Провести физикальное обследование больного для диагностики основных симптомов заболевания, выявить характерные признаки
4. Оценить нутритивный статус
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить результаты параклинического обследования
7. Выявить диагностические критерии для проведения дифференциального диагноза, оценить тяжесть состояния
8. Сформулировать окончательный диагноз
9. Назначить терапию больному (диета, режим, патогенетическая, симптоматическая терапия)
10. Определить показания для медико-генетического консультирования семьи.

2. Написание дневника курации

Дневник курации (образец)

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, анамнеза болезни.
2. Сбор наследственного анамнеза, изображение генеалогического дерева семьи больного.
3. Осмотр, пальпация живота, обследование почек, мочевой системы, костной системы
4. Оценка химических и биохимических анализов.
5. Методика подготовки больного, проведение и оценка УЗИ, рентгеноурологического, радиоизотопного обследования, биопсия почек.
6. Методика проведения и оценка количественных анализов мочи (Нечипоренко, Каковскому-Адису, пробы по Зимницкому, определение рН мочи, фосфора мочи, мочи на скрининг-тесты.
7. Обоснование диагноза и проведение дифференциального диагноза.
8. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.

Тема: Нейтропении у детей

Цели занятия:

Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, терапии, диспансерного наблюдения детей с нейтропенией.

Дать студентам педиатрического факультета дополнительные углубленные знания по гематологии детского возраста.

Научить студентов интерпретации основных клинических симптомов нейтропении у детей.

Научить студентов формировать диагностический алгоритм при различных видах нейтропении.

Научить интерпретировать результаты клинических лабораторных и параклинических методов обследования у детей с нейтропенией.

Научить студентов принципам терапии нейтропении у детей

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Нейтропении. Определение
2. Основные причины нейтропений
3. Механизмы развития нейтропений
4. Классификация нейтропений
5. Наследственные и врожденные нейтропении. Критерии диагностики
6. Приобретенные нейтропении. Критерии диагностики.
7. План обследования детей с нейтропенией
8. Методы лечения нейтропений.
9. Осложнения
10. Диспансеризация детей с нейтропенией
11. Клинические рекомендации: Врожденная нейтропения. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/741>

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации детей с нейтропенией

Курация больных с острым нейтропенией Роль геморрагических проявлений в диагностике заболеваний, врачебная тактика при выявлении нейтропении. Решение вопросов дифференциальной диагностики по ведущим клинико-лабораторным

синдромам, определение степени тяжести, индивидуального прогноза. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий. Закрепление умений оценки характера анализов периферической крови, пунктата костного мозга, гематологического, иммунологического статуса и сопоставления данных лабораторных исследований с клиническими проявлениями.

Интерпретировать данные дополнительных методов исследования по данным истории болезни и амбулаторной карты, обосновать клинический диагноз, составить план лечения и диспансерного наблюдения, заполнить дневник курации.

2. Дневник курации

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть обучающийся по теме занятия:

1. Интерпретация общеклинических, биохимических анализов.
2. Определения показаний к иммунологическому обследованию.
3. Интерпретация результатов иммунологического обследования
4. Интерпретация изменений параметров периферической крови и показателей иммунного статуса при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях.
5. Интерпретация анализов на выявление специфических антител к возбудителю инфекции.

Тема: Обзор по разделу «Ранний возраст»

Цели занятия. Закрепить и сформировать целостное представление о полученных на предыдущих пяти практических занятиях знания по неонатологии. Закрепление и обобщение полученных на цикле неонатологии знаний позволит студентам эффективно их использовать в своей практической деятельности, осуществлять диагностику, лечение и оказывать неотложную помощь новорожденным, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия.

Учебная карта занятия

1. Определение, причины и патофизиология бронхообструктивного синдрома.
2. Классификация и клиника обструктивного бронхита, бронхиолита.
3. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
4. Лечение бронхообструктивного синдрома; современные бронходилататоры, пути доставки.
5. Понятие пневмонии, этиология. Факторы риска в развитии, патогенез.
6. Классификация пневмонии, клиника неосложненных форм.
7. Клиника легочных и внелегочных осложнений пневмонии.
8. Диагностика пневмонии.
9. Лечение осложненных и неосложненных форм пневмонии.
10. Пороки развития бронхолегочной системы. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исход.
11. Альвеолиты (экзогенный аллергический, экзогенный токсический, синдром Хамена-Ричи (идиопатический альвеолит)): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, исход.
12. Облитерирующий бронхиолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, оценка результатов рентгенологического и функционального обследования, лечение, прогноз.
13. Синдром Картагенера: этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы.
14. Гемосидероз легких: этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы.
15. Недостаточность альфа-1 антитрипсина: этиология, клиника. Диагностика, лечение, исходы.
16. Муковисцидоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы.
17. Лактазная недостаточность: формы, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, лечебные смеси.
18. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, аглиадиновая диета.
19. Витамин Д-зависимый рахит, типы наследования, варианты заболевания, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
20. Фосфат-диабет, этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
21. Почечно-канальцевый ацидоз, типы, патогенез, клиника, лечение.
22. Синдром Де Тони-Дебре-Фанкони, варианты, патогенез, клиника, лечение.
23. Наследственный нефрит (синдром Альпорта, семейная доброкачественная гематурия): классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, показания к биопсии.
24. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы, трансплантация почек.
25. Гликогенозы: основные формы, клиника, диагностика, принципы лечения, в т.ч. ферментозаместительная терапия.
26. Галактоземия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
27. Мукополисахаридозы: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, в т.ч. ферментозаместительная терапия.
28. Болезнь Марфана, клиника, диагностические критерии, принципы лечения, диспансерного наблюдения.
29. Синдром Элерса-Данлоса: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
30. Наследственные гиперлипопротеидемии, классификация, критерии диагностики, принципы лечения, прогноз.

31. Нейтропении. Понятие. Причины. Классификация. Клинические проявления, лечение, прогноз.
- 32.

Раздел «Онкогематология, включая модуль МЗ «Диагностика в детской онкологии»

Тема: Анемии у детей

Цели занятия

Сформировать навыки диагностики, терапии, диспансерного наблюдения и профилактики анемии у детей.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования:

Перечень вопросов для собеседования:

1. Анемия. Определение. Распространенность анемий.
2. Общие принципы развития анемии.
3. Клинические симптомы анемии. Анамнез. Данные физикального осмотра, данные физикального осмотра, которые могут быть связаны с конкретным типом анемии.
4. Лабораторная оценка. Скрининговые тесты для определения наличия анемии, оценки продукции эритроцитов. Дополнительные тесты.
5. Классификация анемий: морфологическая, патофизиологическая (функциональная), этиологическая.
6. Эритроцитарные индексы и их роль в диагностике анемий.
7. Подходы к лечению анемий.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации детей с анемиями

- Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию анемии, анамнез болезни, время появления симптомов, сроки постановки диагноза.
- Провести осмотр больного, выявить симптомы анемии.
- Сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования.
- Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
- Сформулировать и обосновать окончательный диагноз по классификации.
- Составить план лечения, перечислить реабилитационные мероприятия, оценить прогноз
- Результаты курации оформить в письменном виде.

2) образец оформления отчета о самостоятельной работе

Дневник курации

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор анамнеза у больного с анемией.
2. Составление плана обследования ребенка с анемией.
3. Интерпретация данных дополнительных методов обследования ребенка с анемией.
4. Обоснование этиологической, патогенетической, посиндромной терапии ребенка с анемией.
5. Составление плана диспансерного наблюдения больного с ребенка с анемией.
6. Организация реабилитационных мероприятий ребенку с анемией.

Темы для реферативных сообщений, презентаций

1. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия.
2. Наследственный эллиптоцитоз.
3. Синдром Казабаха-Меррита.

Тема: Геморрагические заболевания у детей

Цель занятия

Сформировать навыки диагностики, терапии, диспансерного наблюдения патологии системы гемостаза у детей.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования:

1. Физиология системы гемостаза у детей.
2. Классификация заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью.
3. Типы кровоточивости.
4. Лабораторная диагностика заболеваний системы гемостаза у детей.
5. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Определение понятия, эпидемиология, классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагнозе. Осложнения.
6. ИТП, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии. Прогноз при ИТП.
7. Гемофилия. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез гемофилии. Клиническая картина гемофилии в разные возрастные периоды, течение. Диагностика. Осложнения гемофилии. Профилактика осложнений. Прогноз
8. Лечение гемофилии (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях.
9. Тромбоцитопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация (морфологические и патогенетические формы). Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз тромбоцитопатий.
10. Лечение тромбоцитопатий. Неотложная помощь при кровотечениях при тромбоцитопатиях. Прогноз.

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации детей с патологией системы гемостаза

- Собрать анамнез жизни, анамнез болезни, время появления симптомов, сроки постановки диагноза.
- Провести осмотр больного, выявить симптомы кровоточивости.
- Сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования.
- Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
- Сформулировать и обосновать окончательный диагноз по классификации.
- Составить план лечения, перечислить реабилитационные мероприятия, оценить прогноз у ребенка с лейкозом.
- Результаты курации оформить в письменном виде.

2.Дневник курации

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор анамнеза у больного с патологией системы гемостаза.
2. Составление плана обследования ребенка с патологией системы гемостаза.
3. Интерпретация данных дополнительных методов обследования ребенка с патологией системы гемостаза.
4. Обоснование этиологической, патогенетической, посиндромной терапии ребенка с патологией системы гемостаза
5. Составление плана диспансерного наблюдения больного с ребенка с патологией системы гемостаза.
6. Организация реабилитационных мероприятий ребенку с патологией системы гемостаза.

Тема: Эпидемиология злокачественных новообразований у детей

Цели занятия: Сформировать навыки оценки заболеваемости злокачественными новообразованиями, раннего выявления злокачественных новообразований у детей

Перечень вопросов для собеседования:

1. Актуальность проблемы. Эпидемиология и теории развития опухолей у детей.
2. Заболеваемость злокачественными новообразованиями у детей в экономически развитых странах, РФ, Челябинской области.
3. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей у детей
4. Особенности злокачественных новообразованиями у детей. Структура злокачественных опухолей у детей её отличие от таковой у взрослых.
5. Особенности, связанные с диагностикой злокачественных опухолей у детей

Тема: Гемобластозы у детей: диагностика

Цели занятия:

Сформировать

навыки интерпретации основных клинических симптомов злокачественных новообразований у детей, результатов клинических лабораторных и параклинических методов обследования у детей со злокачественными новообразованиями, основ терапии опухолей в детском возрасте.

Мотивировать обучающихся на необходимость достаточных теоретических и практических знаний для осуществления ранней диагностики и проведения комплекса реабилитационных мероприятий в поликлинике детям с лейкозом, прививать деонтологические принципы отношения к больному ребенку и его семье

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования

1. Виды гемобластозов
2. Гематологические и системные проявления гемобластозов
3. Острые лимфобластные лейкозы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Хронический лимфолейкоз. Диагностика и дифференциальная диагностика.
5. Лимфогрануломатоз, диагностика, дифференциальный диагноз.
6. Неходжскинские лимфомы у детей, диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Принципы лечения гемобластозов у детей.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации детей с лейкозом

Курация больных с острым лейкозом.. Роль геморрагических проявлений в диагностике заболеваний, врачебная тактика при выявлении острого лейкоза. Решение вопросов дифференциальной диагностики по ведущим клинико-лабораторным синдромам, определение степени тяжести, индивидуального прогноза. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий. Закрепление умений оценки характера анализов периферической крови, пунктата костного мозга, гематологического статуса и сопоставления данных лабораторных исследований с клиническими проявлениями.

Интерпретировать данные дополнительных методов исследования по данным истории болезни и амбулаторной карты, обосновать клинический диагноз, составить план лечения и диспансерного наблюдения, заполнить дневник курации.

2. Образец оформления отчета о самостоятельной работе

Дневник курации

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра
- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

3. проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по

вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

6. иные виды профессиональной деятельности: сопровождение пациентов на диагностические исследования, измерение ЧСС, ЧД, АД, сатурации, уход за пациентами.

Деловая игра по теме: « Острые лейкозы у детей. Современные представления об этиопатогенезе, лечении»

Сценарий проведения:

1. **Введение:** преподаватель знакомит группу с инновационной технологией «Деловая игра». Подчеркивая, что эта или подобная ситуация встречается в практической работе любого врача. И только благодаря четкому взаимодействию с партнерами, компетенции каждого можно добиться желаемого результата (эффекта): поставить диагноз, наметить план обследования, назначить лечение, организовать транспортировку пациента, безусловно решить организационные вопросы и др.
2. **Задача** «Деловой игры» - имитировать практическую ситуацию (ее модель) при конкретном заболевании.
3. **Цель** – погрузить студента в атмосферу практической деятельности, оценить способности и умения каждого находить правильное решение в сложившейся ситуации, обучить принципам совместной деятельности и такту в процессе общения с коллегами.
4. Студенты делятся на 5 групп:
 - Первая – готовит информацию о ребенке: анамнез жизни, заболевания, клиническую картину, которая свидетельствует о наличии у него лейкоза. **При этом (!)диагноз не называется.**
 - Вторая – группа врачей – педиатров, работающих в селе, в участковой больнице.
 - Третья – группа врачей – педиатров, работающих в ЦРБ, либо городском (муниципальном) учреждении здравоохранения.
 - Четвертая – группа врачей – педиатров детской областной клинической больницы.
 - Пятая – врачи – эксперты («сотрудники МЗ Челябинской области», «ФОМСа», «Горздрава»).

Вторая, третья и четвертая группы, получив необходимую информацию от первой, должны поставить диагноз, наметить план обследования, лечения, оформить требуемую медицинскую документацию, определить тактику контроля за ребенком **в зависимости от уровня лечебного учреждения, степени оснащения его медицинским оборудованием, обеспеченности кадрами.**

Порядок доклада: вторая – третья – четвертая группа.

5. **Подведение итогов.** После докладов предыдущих групп «врачи – эксперты» (пятая группа) подводят итоги работы своих коллег на каждом из этапов. Обобщают результаты, делают выводы. Дают рекомендации по устранению замечаний и определяют степень штрафных санкций.

Преподаватель в заключении «Деловой игры», оценивает работу всех участников, комментируя и поясняя конкретные ситуации. Дает рекомендации.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с лейкозом.
2. Методами ведения медицинской документации
3. Методами общего клинического обследования детей и подростков с онкопатологией
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с онкопатологией
6. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза согласно классификации
7. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий с данной патологией.

Тема: Солидные опухоли у детей: диагностика и дифференциальная диагностика

Цели занятия:

Сформировать навыки интерпретации основных клинических симптомов солидных опухолей у детей, диагностики, трактовки результатов клинических лабораторных и параклинических методов обследования у детей со злокачественными новообразованиями, знание основ комбинированной терапии солидных опухолей в детском возрасте.

Учебная карта занятия

Практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Проводится в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для собеседования:

1. Опухоли мягких тканей. Рабдомиосаркома: головы и шеи; конечностей; туловища; мочеполовой системы, клиника, диагностика.
2. Опухоли центральной нервной системы. Клиника, ведущие методы диагностики опухолей головного мозга у детей.
3. Нейробластома: клиника, диагностика.
4. Остеосаркома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
5. Нейробластома: клиника, диагностика.
6. Опухоли гонад и герминогенные опухоли: клиника, диагностика.
7. Опухоли печени у детей. Ведущие симптомы опухолей печени у детей. Методы диагностики.
8. Ретинобластома. Клиника, диагностика.

**Деловая игра по теме
Сценарий проведения:**

Задача «Деловой игры» - имитировать практическую ситуацию (ее модель) при конкретном заболевании.

Цель – погрузить студента в атмосферу практической деятельности, оценить способности и умения каждого находить правильное решение в сложившейся ситуации, обучить принципам совместной деятельности и такту в процессе общения с коллегами.

Студенты делятся на 5 групп:

- Первая – готовит информацию о ребенке: анамнез жизни, заболевания, клиническую картину, которая свидетельствует о наличие **солидной опухоли** у него. **При этом (!)диагноз не называется.**
- Вторая – группа врачей – педиатров, работающих в селе, в участковой больнице.
- Третья – группа врачей – педиатров, работающих в ЦРБ, либо городском (муниципальном) учреждении здравоохранения.
- Четвертая – группа врачей – педиатров детской областной клинической больницы.
- Пятая – врачи – эксперты («сотрудники МЗ Челябинской области», «ФОМСа», «Горздрава»).

Вторая, третья и четвертая группы, получив необходимую информацию от первой, должны поставить диагноз, наметить план обследования, лечения, оформить требуемую медицинскую документацию, определить тактику контроля за ребенком **в зависимости от уровня лечебного учреждения, степени оснащенности его медицинским оборудованием, обеспеченности кадрами.**

Порядок доклада: вторая – третья – четвертая группа.

Подведение итогов. После докладов предыдущих групп «врачи – эксперты» (пятая группа) подводят итоги работы своих коллег на каждом из этапов. Обобщают результаты, делают выводы. Дают рекомендации по устранению замечаний и определяют степень штрафных санкций.

Преподаватель в заключении «Деловой игры», оценивает работу всех участников, комментируя и поясняя конкретные ситуации. Дает рекомендации.

2.Практическая подготовка

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов (с учетом инструкции по самостоятельной работе)

Инструкция по курации детей с лимфогранулематозом

1. Собрать анамнез жизни, анамнез болезни, время появления симптомов, сроки постановки диагноза.
2. Провести осмотр больного, выявить симптомы опухолей.
3. Сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования.
4. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
5. Сформулировать и обосновать окончательный диагноз по классификации.
6. Составить план лечения, перечислить реабилитационные мероприятия, оценить прогноз у ребенка с солидной опухолью.
7. Результаты курации оформить в письменном виде.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия

1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с ЗНО.
2. Методами ведения медицинской документации
3. Методами общего клинического обследования детей и подростков с онкопатологией
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с онкопатологией
6. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза согласно классификации
7. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий с данной патологией.

Аттестация по модулю «Диагностика в детской онкологии»

Проводится в виде тестов.

Оценка: зачтено – 71%

не зачтено – 0-70% правильных ответов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Геморрагический синдром у новорожденных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение понятий «геморрагический синдром» у новорожденного, «система гемостаза», основные звенья и функции системы гемостаза.
2. Особенности системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных.
3. Классификация геморрагических расстройств у новорожденных.
4. Геморрагическая болезнь новорожденных. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез.
5. Геморрагическая болезнь новорожденных. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
6. Геморрагическая болезнь новорожденных. Лечение, профилактика.
7. Наследственные коагулопатии у новорожденных. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
8. Тромбоцитопении новорожденных. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления.
9. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии новорожденных. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
10. Принципы лечения тромбоцитопений в зависимости от нозологической формы.
11. ДВСК-синдром у новорожденных. Определение. Этиология, патогенез, особенности ДВСК у новорожденных.
12. ДВСК-синдром у новорожденных. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз.
13. Принципы лечения ДВСК-синдрома у новорожденных.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Сепсис новорожденных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Сепсис. Терминология. Эпидемиология.
2. Этиология неонатального сепсиса, факторы риска.
3. Патогенез неонатального сепсиса.
4. Классификация неонатального сепсиса.
5. Клинические проявления неонатального сепсиса.
6. Диагностика неонатального сепсиса.
7. Дифференциальный диагноз неонатального сепсиса.
8. Лечение неонатального сепсиса.
9. Выхаживание новорожденных с сепсисом.
10. Профилактика неонатального сепсиса.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Синдром срыгивания и рвот

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Рвота. Срыгивания. Терминология. Особенности ЖКТ новорожденных, предрасполагающих к срыгиваниям и рвоте.
2. Функциональная рвота. Гастроэзофагеальный рефлюкс, дуоденогастральный рефлюкс. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Пилоростеноз. Этиология. Патогенез.
5. Пилоростеноз. Дифференциальный диагноз. Тактика.
6. Вторичная рвота. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика.
7. Язвенно-некротический энтероколит. Этиопатогенез. Клиника. Классификация.
8. Язвенно-некротический энтероколит. Диагностика, дифференциальный

диагноз. Лечение.

9. Рвота и срыгивания как проявление синдрома внутричерепной гипертензии (менингит, внутричерепное кровоизлияние). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Рвота и срыгивания как проявление врожденных дефектов метаболизма (Первичная лактазная недостаточность). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз, принципы лечения.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Особенности билирубинового обмена у новорожденных.
2. Желтухи новорожденных. Терминология. Классификация.
3. Диагностические критерии патологической желтухи.
4. Физиологическая желтуха. Этиопатогенез. Клиника. Тактика.
5. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
6. Лечение непрямой гипербилирубинемии. Показания для фототерапии и обменно-заменного переливания крови.
7. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
8. Патологические желтухи с прямой гипербилирубинемией. Классификация.
9. Неонатальные гепатиты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
10. Врожденные дефекты обмена. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
11. Механические (обструктивные желтухи). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Атрезия и гипоплазия желчевыводящих путей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Неонатальная эндокринология, неонатальный скрининг

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Особенности и становление эндокринной системы доношенных и недоношенных новорожденных детей.
2. Врожденный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Врожденный гипотиреоз. Лечение. Профилактика.
4. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Неонатальный тиреотоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Ненатальный сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Гиперинсулинизм. Диабетическая фетопатия. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
8. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
10. Неонатальный скрининг в РФ. Нозологии, принцип, диагностические лабораторные критерии. Ложноположительные и ложноотрицательные результаты. Тактика.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Выхаживание недоношенных новорожденных высокого риска

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Современные подходы к первичной неонатальной реанимации. Особенности первичной неонатальной реанимации в зависимости от срока гестации.
2. Современные принципы профилактики респираторного дистресс синдрома у новорожденных.
3. Респираторная поддержка методом СРАР, А/С, SIMV, высокочастотная вентиляция легких. Оксигенотерапия. Пульсоксиметрия. Профилактика гипероксии.
4. Потребность новорожденных в жидкости, калориях, белках, жирах, углеводах.
5. Особенности энтерального питания новорожденных высокого риска.
6. Способы расчета парентерального питания, препараты парентерального питания.
7. Способы создания оптимального температурного режима для глубоконедоношенных новорожденных.
8. Обеспечение оптимального уровня влажности.
9. Защита от световых, шумовых, болевых раздражителей.
10. Общение глубоконедоношенных детей с родителями в условиях пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии, важность обеспечения контакта с матерью.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.

3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Бронхолегочная дисплазия

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. БЛД. Терминология.
2. Эпидемиология БЛД
3. Этиология БЛД
4. Предрасполагающие факторы БЛД
5. Современные представления о патогенезе БЛД. Клинические проявления БЛД
6. Диагностические критерии БЛД
7. Критерии степени тяжести БЛД
8. Патоморфологическая классификация БЛД. Принципы лечения БЛД
9. Бронхолитики в лечении БЛД.
10. Противовоспалительная терапия БЛД.
11. Профилактика БЛД.
12. Прогноз при БЛД. Диспансеризация при БЛД.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Эмбриофетопатии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Основные события антенатального периода. Критические периоды развития.
2. Определение понятий гаметопатия, бластопатия, эмбриопатия, фетопатия.
3. Этиология и патогенез эмбриофетопатий.
4. Классификация и эпидемиология врожденных пороков развития.
5. Диабетическая фетопатия. Эпидемиология, этиология, патогенез.
6. Диабетическая фетопатия. Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и наблюдения.
7. Алкогольная эмбриофетопатия. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и наблюдения.
8. Табачный синдром плода. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и наблюдения.
9. Особенности детей, родившихся от матерей с токсикоманией и наркоманией. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и наблюдения.
10. Лекарственные эмбриофетопатии. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и наблюдения.

Темы для рефератов

1. Задержка внутриутробного развития.
2. Синдром внезапной смерти грудных детей.
3. Особенности детей, родившихся с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Бронхообструктивный синдром у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение бронхообструктивного синдрома, основные причины его развития.
2. Обструктивный бронхит (острый, рецидивирующий), этиология, клиника, диагностика.
3. Острый бронхиолит, эпидемиология, этиология, клиника, диагностика.
4. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с бронхиальной астмой, с альвеолитом.
5. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с пневмонией.
6. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с муковисцидозом.
7. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с врожденной патологией респираторного тракта.
8. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с ВПС бледного типа, протекающего с гиперволемией малого круга, другими кардиопатиями.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Острые пневмонии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие пневмонии, удельный вес в структуре заболеваемости и смертности вообще и респираторной инфекции в частности.
2. Факторы риска в развитии пневмонии.
3. Этиология пневмонии у детей в зависимости от места возникновения.
4. Классификация пневмонии, ее формы.
5. Современные методы диагностики пневмонии.
6. Критерии остроты течения пневмонии.
7. Клиника неосложненной пневмонии, диагностика.

8. Клиника осложненных форм пневмонии (лёгочные и внелёгочные), критерии диагностики.

9. Кратность рентгенологического обследования в зависимости от тяжести процесса. Другие методы контроля над воспалительным процессом в легких.

10. Принципы диетотерапии, режимные мероприятия, кислородотерапия при пневмонии в зависимости от тяжести процесса.

12. Приказ № 725, основные приложения.

13. Принципы лечения неосложнённой пневмонии.

14. Принципы лечения лёгочных осложнений пневмонии.

15. Принципы лечения внелёгочных осложнений пневмонии.

16. Оценка эффективности проводимой терапии.

17. Принципы диспансерного наблюдения.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Наследственные и врожденные заболевания легких

Перечень тем для докладов

1. Пороки развития бронхолегочной системы. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
2. Кисты легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
3. Синдром Картагенера. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
4. Пороки развития легочных сосудов. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
5. Гемосидероз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
6. Синдром Хамена-Рича (идиопатический альвеолит). Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.

7. Облитерирующий бронхиолит. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
8. Недостаточность альфа-1 антитрипсина. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
9. Идиопатический диффузный фиброз легких. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
10. Спонтанный семейный пневмоторакс. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
11. Идиопатическая (первичная) легочная гипертензия. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы терапии, исходы.
12. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия – синдром Ослера-Рандю-Вебера.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Муковисцидоз у детей

1. **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**
2. Опеределение муковисцидоза, шифры по МКБ 10.
3. Эпидемиология муковисцидоза. Методы скрининга.
4. Классификация муковисцидоза.
5. Клинические проявления в зависимости от возраста.
6. Диагностика муковисцидоза, роль генетического обследования.
7. Дифференциальный диагноз, когда можно заподозрить муковисцидоз (в разные возрастные периоды).
8. Общие принципы лечения муковисцидоза, цели терапии.
9. Особенности диетотерапии муковиццидоза. Лечебные смеси.
10. Лечение недостаточности поджелудочной железы. Современные ферментные препараты, расчет их при муковисцидозе.
11. Антибактериальная терапия при муковисцидозе.
12. Муколитики при муковисцидозе.
13. Ступенчатый подход к лечению муковисцидоза.
14. Осложнения муковисцидоза и их лечение.

15. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом.
16. Прогноз. Исходы муковисцидоза. Продолжительность жизни.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Синдром мальабсорбции

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Физиология кишечного пищеварения и всасывания у здоровых детей.
2. Понятие о синдроме мальабсорбции.
3. Основные клинические проявления синдрома мальабсорбции.
4. Современные методы диагностики.
5. Эпидемиология лактазной недостаточности.
6. Клиника лактазной недостаточности.
7. Классификация лактазной недостаточности.
8. Основные критерии диагностики лактазной недостаточности.
9. Особенности диетотерапии лактазной недостаточности. Лечебное питание.
10. Основные принципы диетотерапии и медикаментозного лечения синдрома мальабсорбции.
11. Определение, эпидемиология, этиопатогенез целиакии.
12. Классификация целиакии.
13. Клиническая картина целиакии.
14. Основные критерии диагностики целиакии.
15. Диетотерапия, принципы медикаментозного лечения целиакии.
16. Диспансеризация, прогноз, исход при целиакии.
17. Клиника экссудативной энтеропатии, диагностические критерии.
18. Особенности лечения экссудативной энтеропатии.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Наследственные заболевания обмена веществ

Темы для докладов с презентацией

1. Роль углеводов в организме, обмен гликогена, понятие о гликогенозах, эпидемиология, клинические варианты гликогенозов (печеночная, мышечная, генерализованная), принципы диагностики.
2. Биохимические типы гликогенозов, клиника, диагностика, принципы лечения (диетотерапия, медикаментозная, включая ферментозаместительную (ФЗТ) при болезни Помпе).
3. Роль соединительной ткани (СТ) в организме, строение СТ, понятие о дисплазии СТ, гипермобильности суставов, диагностика, принципы лечения.
4. Болезнь Марфана, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
5. Болезнь Элерса-Данлоса, классификация, клиника, диагностика, прогноз, иллюстрации из литературных источников.
6. Реферативное сообщение с презентацией: мукополисахаридоз (МПС), роль гликозаминогликанов (ГАГ), их виды, классификация МПС, семиотика, принципы диагностики.
7. Типы МПС, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, включая ФЗТ, прогноз, исход, пренатальная диагностика. Демонстрация семейного случая МПС I типа (болезнь Гурлера).
8. Роль липидов в организме, характеристика липидов по классам, диагностика нарушений липидного обмена.
9. Гиперлиппротеидемия, классификация, клиника, диагностика
10. Диетотерапия, характеристика гиполипидемических препаратов, профилактика гиперлиппротеидемий.
11. Болезнь Гоше, классификация, клиника, диагностика, ФЗТ, пренатальная диагностика.
12. Болезнь Ниманна- Пика, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
13. Болезнь Тея-Сакса, клиника, диагностика, прогноз, пренатальная диагностика.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Эпидемиология врожденных и наследственных заболеваний почек, классификация.
2. Диагностика заболеваний почек, методика проведения и оценка результатов изучения функции почек, морфологические обследования.
3. Тубулопатии, понятие, классификация, диагностика.
4. Фосфат-диабет, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
5. Витамин-Д-зависимый рахит, типы наследования, варианты заболевания, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
6. Болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони: тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
7. Почечно-тубулярный ацидоз (ПТА), классификация, дистальный и проксимальный варианты ПТА, тип наследования, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исход, прогноз.
8. Клиника, диагностика, лечение врожденных заболеваний почек: аплазия, агенезия, гидронефроз, поликистоз.
9. Аномалии положения почек. Аномалии взаимоотношения почек.
10. Наследственный нефрит (синдром Альпорта, семейная доброкачественная гематурия). Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, показания к биопсии, трансплантации почек.
11. Медико-генетическое консультирование, диспансеризация больных с врожденной и наследственной патологией почек.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>

2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Хроническая почечная недостаточность у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Эпидемиология, факторы риска развития.
2. Этиологическая структура ХПН
3. Классификация ХПН
4. Патогенез ХПН
5. Диагностика, основные синдромы при ХПН.
6. Основные принципы терапии ХПН
7. Прогноз, исход, профилактика ХПН

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Особенности ЭКГ детского возраста

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение и электрофизиологические основы метода электрокардиографии.
2. Отведения ЭКГ, их значение. Треугольник Эйтховена.
3. Основные параметры ЭКГ: значение зубцов и интервалов.
4. Понятие о синусовом ритме, признаки синусового ритма.
5. Методика подсчета ЧСС.
6. Определение электрической оси сердца, интерпретация.
7. Определение и оценка интервала QT.
8. Основные особенности электрокардиограммы здоровых детей по сравнению с ЭКГ взрослых людей, с чем они связаны.
9. Особенности ЭКГ детей раннего возраста, новорожденных.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Миокардиты, кардиомиопатии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Миокардиты. Определение. Распространенность. Понятие о врожденных и приобретенных кардитах.
2. Этиология и патогенез неревматических миокардитов.
3. Классификация неревматических миокардитов по Белоконь Н.А.
4. Особенности клиники врожденного кардита.
5. Клиника приобретенного миокардита.
6. Дифференциальный диагноз миокардитов.
7. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний миокарда (ЭКГ, ЭХОКС, рентгенография сердца)
8. Лечение неревматических кардитов. Понятие о кардиотрофной терапии.
9. Исходы миокардитов. Диспансерное наблюдение.
10. Клиника, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии.
11. Клиника, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии.

12. Клиника, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии.
13. Понятие о микардидистрофии. Причины, диагностика, лечение.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Нарушения ритма и проводимости сердца

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Строение проводящей системы сердца.
2. Этиологию и механизмы развития нарушений сердечного ритма и проводимости.
3. Классификацию нарушений ритма и проводимости у детей.
4. Методы обследования детей с нарушениями сердечного ритма и проводимости.
5. Клинические и ЭКГ признаки нодальных нарушений сердечного ритма, миграции водителя ритма, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярных и внутрижелудочковых блокад, синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта, синдрома слабости синусового узла.
6. Методы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.

3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Хроническая сердечная недостаточность

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение сердечной недостаточности, терминология.
2. Причины хронической сердечной недостаточности у детей раннего и старшего возраста.
3. Патогенез сердечной недостаточности, понятие о первичных компенсаторных механизмах, развитие НК по малому и большому кругу кровообращения.
4. Классификация по Стражеско-Василенко, функциональные классы.
5. Проба с 6-минутной ходьбой.
6. Клиника НК по большому и малому кругу кровообращения.
7. Диагностика ХСН.
8. Принципы лечения сердечной недостаточности.
9. Особенности режима и диеты при ХСН.
10. Понятие о кардиотонических препаратах. Допамин, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
11. Сердечные гликозиды, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания, этапы назначения, расчет дозы. Токсическое действие сердечных гликозидов.
12. Ингибиторы АПФ, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
13. Диуретики, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
14. Бетаадреноблокаторы, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
15. Антагонисты рецепторов к альдостерону, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование, побочные эффекты.
16. Вспомогательные средства для лечения ХСН.
17. Прогноз.
18. Диспансерное наблюдение.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>

2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Синдром вегетативной дисфункции

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Строение и функции вегетативной нервной системы.
2. Понятие о СВД у детей.
3. Причинные и провоцирующие факторы возникновения синдрома у детей.
4. Особенности патогенеза у детей.
5. Классификация СВД по Н.А.Белоконь
6. Клинические признаки СВД по ваготоническому типу.
7. Клинические признаки СВД по симпатикотоническому типу.
8. Гипертонический вариант СВД, дифференциальный диагноз с гипертонической болезнью.
9. Гипотонический вариант СВД.
10. Кардиальный вариант СВД: кардиалгии, блокады и нарушения ритма сердца, пролапс митрального клапана.
11. Инструментальная диагностика СВД: КИГ, КОП, ритмокардиограмма, ЭКГ, ЭХОКГ, ВСП, холтеровское мониторирование ЭКГ, лекарственные пробы и т.д.
12. Клиника и неотложная помощь при вегетативных кризах.
13. Лечение и профилактика СВД у детей.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с

4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Артериальные гипертензии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Центильные таблицы оценки АД.
2. Терминология. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Лабильная АГ.
3. Причинные и провоцирующие факторы возникновения АГ у детей.
4. Особенности патогенеза АГ у детей.
5. Классификация АГ.
6. Клинические признаки АГ.
7. Дифференциальный диагноз АГ. Причины вторичной АГ у детей разного возраста.
8. Диагностика АГ: ЭКГ, ЭХОКГ, ВСР, суточное мониторирование АД и т.д.
9. Клиника и неотложная помощь при гипертоническом кризе.
10. Лечение и профилактика АГ у детей.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Ювенильные артриты

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Терминология ювенильных артритов.

2. Эпидемиология и этиология ювенильных артритов.
3. Строение, функции и метаболизм соединительной ткани.
4. Общие механизмы иммунного воспаления.
5. Особенности патогенеза различных вариантов ювенильных артритов.
6. Классификация ювенильных артритов.
7. Особенности суставного синдрома и внесуставных проявлений при ювенильных артритах
8. Диагностические критерии различных вариантов ювенильных артритов.
9. Степени активности, рентгенологическая стадия и функциональный класс при ЮА.
10. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi.
11. Основные принципы лечения ЮА.
12. Режим и диета больных с ЮА.
13. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения препаратов в острой фазе воспаления (ГКС, НПВС).
14. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения базисной иммуносупрессивной терапии ЮА (метотрексат, циклоспорин А, сульфасалазин, лефлуномид).
15. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения ГИБП при ЮА (инфликсимаб, адалимумаб, этанерцепт, абатацепт, тоцилизумаб, ритуксимаб).
16. Реабилитация и диспансерное наблюдение детей с ЮА.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Диффузные заболевания соединительной ткани у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани.
2. Этиология и патогенез ДБСТ, морфологические проявления СКВ, СС и ДМ.
3. Определение системной красной волчанки, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.

4. Определение ювенильной склеродермии, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
5. Определение ювенильного дерматомиозита, клинические проявления, диагностические критерии, классификация.
6. Принципы лечения СКВ, ювенильной склеродермии, ювенильного дерматомиозита.
7. Методы исследования при ДБСТ.
8. Дифференциальный диагноз ДБСТ.
9. Принципы лечения ДБСТ.
10. Диспансерное наблюдение детей с ДБСТ.
11. Прогноз и исходы ДБСТ.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Системные васкулиты у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие о кожных и системных васкулитах.
2. Этиология и патогенез васкулитов.
3. Классификация васкулитов.
4. Диагностические критерии и лечение узелкового полиартериита.
5. Диагностические критерии и лечение синдрома Чарга-Стросса.
6. Диагностические критерии и лечение болезни Такаясу.
7. Диагностические критерии и лечение болезни Кавасаки.
8. Диагностические критерии и лечение АНЦА-ассоциированных васкулитов.
9. Определение геморрагического васкулита.
10. Этиология, патогенез, морфология геморрагического васкулита.
11. Клинические проявления геморрагического васкулита, диагностические критерии.
12. Методы исследования при геморрагическом васкулите.

13. Классификация геморрагического васкулита.
14. Дифференциальный диагноз геморрагического васкулита.
15. Принципы лечения геморрагического васкулита.
16. Диспансерное наблюдение детей с васкулитами.
17. Прогноз и исходы системных васкулитов.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: «Инфекционный эндокардит у детей»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение, понятие о первичном и вторичном инфекционном эндокардите.
2. Предрасполагающие факторы для развития инфекционного эндокардита.
3. Этиология инфекционного эндокардита. Пути проникновения инфекции. Патогенез.
4. Клинические проявления инфекционного эндокардита.
5. Диагностические критерии инфекционного эндокардита.
6. Клинические исследования: лабораторные и инструментальные.
7. Бакпосев крови в диагностике инфекционного эндокардита.
8. Дифференциальный диагноз инфекционного эндокардита.
9. Осложнения инфекционного эндокардита.
10. Лечение инфекционного эндокардита, консервативное и хирургическое.
11. Профилактика инфекционного эндокардита.
12. Диспансерное наблюдение и прогноз.
13. Клинические рекомендации: Инфекционный эндокардит. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/376>

Перечень тематики рефератов

1. Обзор научных статей: частота инфекционного эндокардита после оперативного лечения ВПС у детей.
2. Хирургические методы лечения инфекционного эндокардита.

3. Антибактериальная терапия инфекционного эндокардита.
4. Иммуноterapia инфекционного эндокардита.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Хронические воспалительные заболевания кишечника

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Регуляция пищеварительной деятельности ЖКТ
2. Пищеварение в тонкой и толстой кишке
3. Клиническая анатомия и физиология толстой кишки
4. Симптомы, характерные при болезнях толстой кишки у детей
5. Запоры, механизм развития, коррекция
6. Этиология НЯК, болезни Крона
7. Патогенез НЯК, болезни Крона у детей
8. Основные группы фармакологических средств, используемых при лечении НЯК, болезни Крона
9. Распространенность НЯК, болезни Крона у детей
10. Ведущие кишечные и внекишечные симптомы НЯК, болезни Крона у детей
11. Осложнения ХВЗК
12. Диспансерное наблюдение детей с НЯК, болезнью Крона

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.

3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: «Заболевания поджелудочной железы у детей»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения (для экзамена)

1. Строение и функции поджелудочной железы (эндокринная и экзокринная).
2. Характеристика ферментов поджелудочной железы.
3. Классификация заболеваний поджелудочной железы у детей.
4. Этиология и патогенез острого и хронического панкреатита.
5. Клинические проявления острого и хронического панкреатита.
6. Диагностические критерии острого и хронического панкреатита .
7. Клинические исследования: лабораторные и инструментальные при поражении поджелудочной железы.
8. Осложнения острого и хронического панкреатита.
9. Лечение острого и хронического панкреатита.
10. Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях поджелудочной железы.
11. Диспансерное наблюдение и прогноз.

Перечень тематики рефератов

1. Синдром Швахмана-Даймонда.
2. Синдром Рейе.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: «Хронические заболевания печени у детей»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Строение и функции печени.
2. Синдромы при поражении печени.
3. Классификация хронических заболеваний печени у детей.
4. Методы диагностики заболеваний печени у детей
5. Болезнь Вильсона-Коновалова: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Аутоиммунный гепатит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Вирусные гепатиты В и С: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Первичный билиарный цирроз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Диспансерное наблюдение и прогноз.

Перечень тематики рефератов

1. Болезнь Вильсона-Коновалова.
2. Синдром Рейе.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>
7. Клинические рекомендации: Болезнь Вильсона у детей. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/234>

Тема: Нефротический синдром у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие нефротического синдрома, этиология, патогенез, клинические проявления и основные диагностические критерии
2. Принципы терапии, прогноз
3. Понятие системных заболеваний, основные дифференциально-диагностические критерии .
4. Принципы диагностики системных заболеваний
5. Принципы патогенетической и симптоматической терапии системных заболеваний

Темы для рефератов

- Врожденный нефротический синдром, финский тип (пути наследования, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, исход).
- Фокально-сегментарный гломерулосклероз
- Осложнения терапии Нефротического синдрома

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Интерстициальный нефрит у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- 1.Определение тубулоинтерстициальный нефрит (ТИН)
- 2.Эпидемиология тубулоинтерстициального нефрита у детей
- 3.Этиопатогенез ТИН, классификация
- 4.Клинико-лабораторные критерии ТИН у детей. Значение УЗИ, радионуклеидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза
5. Дифференциальный диагноз пиелонефрита с циститом, тубулоинтерстициальным нефритом, туберкулезом почек.
- 6.Лечение и прогноз тубулоинтерстициального нефрита у детей.

Перечень тематики рефератов, презентаций

Хронические лекарственные нефропатии
Хроническая почечная недостаточность, как исход хронического интерстициального нефрита
Эконефрология и тубулоинтерстициальный нефрит
Тубулоинтерстициальный нефрит с увеитом

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с.
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Заболевания мочевого пузыря у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Клинические симптомокомплексы нейрогенных дисфункций мочевого пузыря
2. Классификация нейрогенных дисфункций мочевого пузыря
3. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (ПМР): причины, критерии диагностики
4. Функциональная характеристика нейрогенных дисфункций мочевого пузыря
5. Принципы диагностики, лечебные мероприятия, профилактика осложнений
6. Принципы диспансерного наблюдения
7. Энурезы у детей как проблема, роль педиатра
8. Значение инструментальных методов диагностики цистита. Показания для их назначения, оценка результатов.

Рефераты

- Рефлюкс-нефропатии у детей.
- Физиотерапевтические методы лечения нейрогенной дисфункции мочевого пузыря (НДМП).

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Анемии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Анемия. Определение понятия, классификация, эпидемиология.
2. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
3. В12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
4. Фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
5. Мембранопати. Наследственный сфероцитоз. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез, Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
6. Наследственный сфероцитоз. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
7. Ферментопатии. Дефицит Г-6-Ф-ДГ. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез,
8. Ферментопатии. Дефицит Г-6-Ф-ДГ. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
9. Талассемии. Определение, эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез,
10. Талассемии. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
11. Серповидно-клеточная анемия. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез,
12. Серповидно-клеточная анемия. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
13. Приобретенные гемолитические анемии. Иммунные гемолитические анемии. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез.
14. Приобретенные гемолитические анемии. Иммунные гемолитические анемии. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

15. Микроангиопатические гемолитические анемии. (ГУС, болезнь Мошковиц) Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
16. Врожденные апластические анемии. Анемия Фанкони. Определение, эпидемиология. Классификация.
17. Врожденные апластические анемии. Анемия Фанкони. Этиология, патогенез, Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
18. Врожденные апластические анемии. Анемия Даймонда-Блекфана. Определение, эпидемиология.
19. Врожденные апластические анемии. Этиология, патогенез, Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
20. Приобретенные апластические анемии. Этиология, патогенез, Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Гемофилия у детей. Тромбоцитопатии у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Физиология системы гемостаза у детей.
2. Классификация заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью.
3. Типы кровоточивости.
4. Лабораторная диагностика заболеваний системы гемостаза у детей.
5. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Определение понятия, эпидемиология,
6. ИТП, классификация. Этиология, патогенез.
7. ИТП, клиническая картина.
8. ИТП, диагностика. Дифференциальный диагноз.

9. ИТП, течение. Осложнения.
10. ИТП, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.
11. Показания к спленэктомии. Прогноз при ИТП.
12. Гемофилия. Эпидемиология. Классификация.
13. Этиология, патогенез гемофилии.
14. Критерии тяжести гемофилии.
15. Клиническая картина гемофилии в разные возрастные периоды, течение.
16. Диагностика. Дифференциальный диагноз гемофилии.
17. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов).
18. Неотложная помощь при кровотечениях.
19. Осложнения гемофилии. Профилактика осложнений. Прогноз.
20. Тромбоцитопатии. Определение, этиология, патогенез.
21. Тромбоцитопатии, классификация (морфологические и патогенетические формы).
22. Тромбоцитопатии, Клинические проявления.
23. Диагностика. Дифференциальный диагноз тромбоцитопатий.
24. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях при тромбоцитопатиях. Прогноз.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Нейтропении у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Нейтропении. Определение
2. Основные причины нейтропений
3. Механизмы развития нейтропений
4. Классификация нейтропений
5. Наследственные и врожденные нейтропении. Критерии диагностики
6. Приобретенные нейтропении. Критерии диагностики.
7. План обследования детей с нейтропенией
8. Методы лечения нейтропений.
9. Осложнения
10. Диспансеризация детей с нейтропенией

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Лейкозы у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Схема кроветворения
2. Клональная теория лейкозогенеза.
3. Классификация острых лейкозов у детей.
4. Нормативы параметров кроветворения по результатам гемограммы.
5. Нормативы параметров кроветворения по результатам миелограммы.
6. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза.
7. Основы программной полихимиотерапии.
8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов.
9. Классификация. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии.
10. Диспансерное наблюдение

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>

Тема: Лимфогранулематоз у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Лимфогранулематоз. Определение понятия, эпидемиология.
2. Этиология, патогенез лимфогранулематоза.
3. Клиническая картина. Течение лимфогранулематоза.
4. Гистологическая классификация лимфогранулематоза.
5. Клиническая классификация лимфогранулематоза.
6. Лимфогранулематоз. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение лимфогранулематоза в зависимости от стадии.
8. Осложнения лимфогранулематоза.
9. Прогноз при лимфогранулематозе.
10. Лимфаденопатии у детей. Определение, этиология, патогенез.
11. Клинические проявления лимфаденопатии.
12. Диагностика лимфаденопатии. Дифференциальный диагноз.
13. Лечение лимфаденопатии.
14. Прогноз при лимфаденопатиях у детей.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. АтласЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>