

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

по дисциплине Клиническая иммунология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная



Разработчик

О. В. Маслова

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от 15.05.2026 г.



Заведующий кафедрой

Д.К. Волосников

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Организация помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

Цели занятия:

1. Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез аллергических заболеваний.
2. Изучить методы обследования пациентов разного возраста с аллергическими заболеваниями.
3. Изучить организацию помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
2. Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации и решение клинических ситуационных задач.

Теоретический разбор темы

Проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий:

– Вопросы для собеседования:

1. Предмет и задачи аллергологии. Задачи и перспективы современной иммунологии. Функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы. Формы специфического иммунитета. Патоген-ассоциированные молекулярные паттерны и антигены. Врожденный и приобретенный иммунитет.
2. Возрастные особенности иммунной системы. Критические периоды в развитии и функционировании иммунной системы. Организация и функционирование иммунной системы детей. Старение и иммунитет.
3. Особенности осмотра пациентов разного возраста с аллергопатологией и с иммунопатологическим заболеванием.
4. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра
5. Лабораторные методы исследования в иммунологии.
6. Инструментальные методы исследования в иммунологии.
7. Основные документы, регламентирующие организацию аллерго-иммунологической службы в России (организация специализированной помощи детям и подросткам в стационаре, организация работы аллерго-иммунологического кабинета в амбулаторной сети).
8. Схема сбора иммунологического и аллергологического анамнеза. Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов.

Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Аллергический ринит, бронхиальная астма, атопический дерматит, диагностика, лечение.

Цели занятия:

1. Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез аллергического ринита, бронхиальной астмы, атопического дерматита.
2. Изучить классификацию, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, неотложную помощь и принципы лечения аллергического ринита, бронхиальной астмы, атопического

дерматита.

3. Изучить принципы специфической иммунотерапии аллергического ринита, бронхиальной астмы, атопического дерматита.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий, подготовка мультимедийной презентации.
2. Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации и решение клинических ситуационных задач.

Теоретический разбор темы

Проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий, подготовка мультимедийной презентации.

– Вопросы для собеседования:

1. Определение аллергического ринита. Распространенность, факторы риска и механизмы развития аллергического ринита. Классификация аллергических ринитов.
2. Клинические проявления (особенности клинической картины аллергического ринита у детей раннего возраста). Диагностика и дифференциальная диагностика аллергических ринитов. Алгоритмы лечения аллергического ринита. Профилактика и прогноз.
3. Определение бронхиальной астмы. Распространенность. Схема сбора иммунологического и аллергологического анамнеза. Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов.
4. Распространенность, факторы риска бронхиальной астмы. Механизмы развития бронхиальной астмы. Классификации бронхиальной астмы по степени тяжести и степени контроля.
5. Клинические проявления (особенности клинической картины бронхиальной астмы у детей раннего возраста). Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы терапии БА (базисная терапия, терапия неотложных состояний). Профилактика и прогноз.
6. Определение атопического дерматита. Распространенность. Схема сбора иммунологического и аллергологического анамнеза. Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов. Распространенность, факторы риска атопического дерматита. Механизмы развития атопического дерматита.
7. Классификации атопического дерматита. Клинические проявления (особенности клинической картины атопического дерматита у детей раннего возраста). Диагностика и дифференциальная диагностика атопического дерматита. Принципы терапии атопического дерматита. Профилактика и прогноз.

– Темы для подготовки презентаций:

1. IgE-зависимый тип иммунопатологии. Заболевания, в основе которых лежит этот тип патологии. Характеристика IgE и клеточных рецепторов для него.
2. Иммуноглобулин Е-зависимый тип иммунопатологии. Заболевания, в основе которых лежит этот тип патологии. Характеристика иммунологической фазы.
3. Клетки-эффекторы IgE-зависимого типа иммунопатологии, биологические вещества, секретируемые этими клетками.
4. Характеристика патохимической фазы IgE-зависимого типа иммунопатологии.
5. Механизм сенсibilизации при иммуноглобулине Е-зависимом типе иммунопатологии. Активная и пассивная сенсibilизация.
6. Патогенетические механизмы развития БА и морфологические изменения в дыхательных путях при бронхиальной астме.
7. Классификация бронхиальной астмы с учетом ее клинических форм и тяжести течения

8. Определение степени тяжести бронхиальной астмы.
9. Клинические проявления бронхиальной астмы.
10. Иммуномодулирующие препараты в терапии atopического дерматита
11. Конституционно-генетические факторы, влияющие на состояние иммунной системы при atopическом дерматите.
12. Стадии развития АД
13. Клинические формы atopического дерматита
14. Основные элементы кожных высыпаний, выявляемые у больных atopическим дерматитом.
15. Оценка распространенности кожного процесса:
16. Методы специфической диагностики АД.
17. АСИТ, принципы терапии

Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Первичные иммунодефициты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Цели занятия

1. Изучить понятие, принципы классификации, этиологию и патогенез различных форм, дифференциальный диагноз первичных иммунодефицитов, принципы диагностики, основные клинические синдромы, принципы лечения при различных формах ПИД.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

3. Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий.
4. Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации и решение клинических ситуационных задач.

Теоретический разбор темы

Проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий:

- Вопросы для собеседования:
- 1. Первичные иммунодефициты. Определение. Эпидемиология. Генетические основы первичных иммунодефицитов. Классификация.
- 2. Первичные иммунодефициты, обусловленные преимущественным дефектом в продукции антител (агаммаглобулинемии, гипер-IgM-синдром, дефицит субклассов IgG, селективный дефицит IgA). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии.
- 3. Первичные иммунодефициты, обусловленные преимущественным дефектом Т-клеточного звена (Синдром Ди Джорджи, синдром Незелофа). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии.
- 4. Первичные иммунодефициты, связанные с патологией фагоцитов и системы комплемента (хроническая гранулематозная болезнь, синдром Джоба, синдром Чедиака-Хигаси). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии.
- 5. Дифференциальный диагноз первичных иммунодефицитов. Лечение (заместительная терапия внутривенными иммуноглобулинами, трансплантация костного мозга и др.).

Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации.
- Решение клинических ситуационных задач.

Тема: Вторичные иммунодефициты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия:

1. Изучить понятие, принципы классификации, этиологию и патогенез различных форм, дифференциальный диагноз вторичных иммунодефицитов, принципы диагностики, основные клинические синдромы, принципы лечения при различных формах ВТИД.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

1. Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий, подготовка мультимедийной презентации.
2. Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации и решение клинических ситуационных задач.

Теоретический разбор темы

Проводится в виде собеседования по вопросам и решению тестовых заданий, подготовка мультимедийной презентации.

– Вопросы для собеседования:

1. Вторичные иммунодефициты. Определение.
2. Вторичные иммунодефициты. Эпидемиология.
3. Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления.
4. Классификации вторичных иммунодефицитных состояний
5. Дифференциальный диагноз вторичных иммунодефицитов.
6. Лечение (заместительная терапия внутривенными иммуноглобулинами, трансплантация костного мозга и др.).
7. Принципы и методы диагностики и иммунокоррекции. Иммунореабилитация.
8. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология и патогенез. Структурная организация вируса, его вариабельность. Особенности заражения ВИЧ, пути передачи. Иммунологические сдвиги при СПИДе. Течение ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Особенности клинического течения форм и стадий заболевания. Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.

– Темы для подготовки презентаций:

1. Противоопухолевый иммунитет. Опухолевые антигены. Механизмы противоопухолевой защиты. Механизмы ухода опухоли от контроля иммунной системы.
2. Вторичные иммунодефициты (ВИД): этиология, современная классификация, клинические проявления (основные синдромы), принципы диагностики
3. Естественные киллеры: общая характеристика, роль в противоопухолевой защите, механизм противоопухолевого действия. Цитотоксичные вещества естественных киллеров.

Практическая подготовка.

- Самостоятельное осуществление курации.
- Решение клинических ситуационных задач.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Инсектная аллергия у детей, этиология, патогенез. Диагностика. Принципы терапии. Оказание неотложной помощи. Профилактика

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Инсектная аллергия у детей, этиология, патогенез.
2. Инсектная аллергия у детей. Диагностика. Принципы терапии.
3. Инсектная аллергия у детей. Оказание неотложной помощи. Профилактика

Тема: Кожные пробы и провокационные тесты при различных аллергических заболеваниях

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Кожные пробы и провокационные тесты при аллергическом рините
2. Кожные пробы и провокационные тесты при бронхиальной астме
3. Кожные пробы и провокационные тесты при atopическом дерматите
4. Понятие «ложноаллергические реакции».
5. Дифференциальный диагноз «ложноаллергических реакций».

Список литературы.

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
2. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» Приказ Минздрава России №606н от 7 ноября 2012 г., "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»"
3. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М. Земскова, В.М. Земскова, В.А. Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.
4. Клинические рекомендации по реанимации и интенсивной терапии анафилактического шока Клинические рекомендации. Протоколы лечения <http://www.arfpoint.ru/wp-content/uploads/2016/01/Klinicheskie-rekomendatsii-po-reanimatsii-i-intensivnoj-terapii-anafilakticheskogo-shoka.pdf>
5. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина – М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014. 126 с. <http://zdravalt.ru/jdownloads/protokol/allergologia.pdf>
6. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>