

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Неотложные состояния в аллергологии

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Разработчик

О.В. Маслова



Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от  
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: Методы обследования пациентов разного возраста с аллергическими заболеваниями**

**Цели занятия:** 1) Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез аллергических заболеваний  
2) Изучить методы обследования пациентов разного возраста с аллергическими заболеваниями  
3) Изучить организацию помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами

**Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Тестирование. Устный опрос. Доклады с презентацией

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Предмет и задачи аллергологии. Задачи и перспективы современной иммунологии.
2. Функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы. Формы специфического иммунитета. Патоген-ассоциированные молекулярные паттерны и антигены. Врожденный и приобретенный иммунитет.
3. Возрастные особенности иммунной системы. Критические периоды в развитии и функционировании иммунной системы. Организация и функционирование иммунной системы детей. Старение и иммунитет.
4. Особенности осмотра пациентов разного возраста с аллергопатологией и с иммунопатологическим заболеванием.
5. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра
6. Лабораторные методы исследования в иммунологии.
7. Инструментальные методы исследования в иммунологии

**Темы для докладов с презентацией**

1. Механизм сенсибилизации при иммуноглобулин Е-зависимом типе иммунопатологии. Активная и пассивная сенсибилизация.
2. Клинические проявления IgE-зависимого типа иммунопатологии, симптомы, механизм развития этих симптомов.
3. Принципы специфической и неспецифической десенсибилизации при иммунопатологии IgE-зависимого типа.
4. Кожные аллергические пробы при IgE-зависимом типе иммунопатологии. Цель постановки. Реакция Праустниц-Кюстнера (пассивная кожная анафилаксия). Время учета реакции, признаки позитивной реакции.

**Тема: Анафилактический шок, этиология, патогенез, классификации**

**Цели занятия:**

- 1) Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез анафилактического шока
- 2) Изучить методы обследования пациентов разного возраста с анафилактическим шоком
- 3) Изучить принципы классификации анафилактического шока

**Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос. Доклады с презентацией

**Перечень вопросов для собеседования**

1. Определение анафилактического шока
2. Распространенность анафилактического шока.
3. Классификация анафилактического шока
4. Алгоритм постановки диагноза
5. Этиология и патогенетические механизмы анафилактического шока.

### **Темы для докладов с презентацией**

1. Механизм сенсибилизации при иммуноглобулин Е-зависимом типе иммунопатологии. Активная и пассивная сенсибилизация.
2. Клинические проявления IgE-зависимого типа иммунопатологии, симптомы, механизм развития этих симптомов.
- 3 Принципы специфической и неспецифической десенсибилизации при иммунопатологии IgE-зависимого типа.

### **Тема: Анафилактический шок, клиника, диагностика, терапия**

Цели занятия:

1. Изучить диагностику анафилактического шока
2. Изучить дифференциальную диагностику анафилактического шока
3. Изучить клиническую картину анафилактического шока
4. Изучить алгоритмы лечения анафилактического шока
5. Изучить профилактика и прогноз анафилактического шока

### **Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Тестирование. Курация пациентов. Устный опрос.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Диагностика анафилактического шока
2. Дифференциальная диагностика анафилактического шока
3. Алгоритмы лечения анафилактического шока
4. Профилактика и прогноз.

### **Задание для самостоятельной курации больных**

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы заболевания Составить план обследования.
5. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
6. Выставить диагноз и назначить терапию в соответствии с алгоритмами лечения бронхиальной астмы. Рекомендовать меры профилактики заболевания.
7. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

### **Инструкция по курации больного**

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с иммунопатологией следует обратить внимание на время появления жалоб, особенности течения заболевания, отягощенность наследственного анамнеза по патологии,

При объективном осмотре пациента важно оценить состояние органов иммунной системы

Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования, обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в

отношении пациента, заполнить дневник курации.

## **Образец оформления отчета о самостоятельной работе**

### **Дневник курации**

1. ФИО студента, группа
2. Паспортные данные, жалобы при поступлении и на момент курации
3. Анамнез заболевания
4. Анамнез жизни
5. Данные объективного осмотра
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. План лечения
9. План диспансерного наблюдения

### **Практические навыки, которыми должен овладеть студент по теме занятия**

1. Сбор жалоб, анамнеза
2. Осмотр и физикальное обследование
3. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования
4. Обоснование клинического диагноза
5. Составление плана лечения и наблюдения

### **Тема: Отек Квинке, этиология, патогенез, диагностика**

#### **Цели занятия:**

- 1) Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез отека Квинке
- 2) Изучить методы обследования пациентов разного возраста с отеком Квинке
- 3) Изучить принципы диагностики отека Квинке

#### **Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос. Курация пациентов.

#### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Определение отека Квинке
2. Распространенность отека Квинке
4. Алгоритм постановки диагноза отека Квинке
5. Этиология и патогенетические механизмы отека Квинке

#### **Задание для самостоятельной курации больных**

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы заболевания Составить план обследования.
5. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
6. Выставить диагноз и назначить терапию в соответствии с алгоритмами лечения бронхиальной астмы. Рекомендовать меры профилактики заболевания.

7. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

### **Инструкция по курации больного**

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с иммунопатологией следует обратить внимание на время появления жалоб, особенности течения заболевания, отягощенность наследственного анамнеза по патологии,

При объективном осмотре пациента важно оценить состояние органов иммунной системы

Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования, обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе**

#### **Дневник курации**

1. ФИО студента, группа
2. Паспортные данные, жалобы при поступлении и на момент курации
3. Анамнез заболевания
4. Анамнез жизни
5. Данные объективного осмотра
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. План лечения
9. План диспансерного наблюдения

#### **Тема: Отек Квинке, клиника, терапия**

##### **Цели занятия:**

- 1) Изучить принципы проведения дифференциального диагноза отека Квинке
- 2) Изучить клиническую картину у пациентов разного возраста с отеком Квинке
- 3) Изучить принципы терапии и профилактики отека Квинке

##### **Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос. Тестирование. Доклады с презентацией

##### **Перечень вопросов для собеседования**

- 1) Принципы проведения дифференциального диагноза отека Квинке
- 2) Клиническая картина у пациентов разного возраста с отеком Квинке
- 3) Принципы терапии и профилактики отека Квинке

##### **Темы для докладов с презентацией**

1. Метаболизм лимфоцитов при аллергических заболеваниях
2. Метаболические механизмы реактивности клеток иммунной системы

#### **Тема 6: Синдромы Лайела и Стивенса-Джонсона, этиология, патогенез, диагностика**

**Цели занятия:**

- 1) Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона
- 2) Изучить методы обследования пациентов разного возраста с синдромами Лайела и Стивенса-Джонсона
- 3) Изучить принципы диагностики синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона

**Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос..

**Перечень вопросов для собеседования**

- 1.Определение синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.
- 2.Распространенность синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона..
- 3.Классификация синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.
4. Алгоритм постановки диагноза синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.
- 5.Этиология и патогенетические механизмы синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона..

**Тема: Синдромы Лайела и Стивенса-Джонсона, терапия****Цели занятия:**

- 1) Изучить принципы проведения дифференциального диагноза синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.
- 2) Изучить клиническую картину у пациентов разного возраста с синдромами Лайела и Стивенса-Джонсона.
- 3) Изучить принципы терапии и профилактики синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.

**Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос.

Курация пациентов

**Перечень вопросов для собеседования**

- 1) Принципы проведения дифференциального диагноза синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.
- 2) Клиническая картина у пациентов разного возраста с синдромами Лайела и Стивенса-Джонсона.
- 3) Принципы терапии и профилактики синдромов Лайела и Стивенса-Джонсона.

**Задание для самостоятельной курации больных**

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы заболевания Составить план обследования.
5. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
6. Выставить диагноз и назначить терапию в соответствии с алгоритмами лечения бронхиальной астмы. Рекомендовать меры профилактики заболевания.
7. Оформить отчет о курации по предложенной схеме и сдать преподавателю

**Инструкция по курации больного**

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с иммунопатологией следует обратить внимание на время появления жалоб, особенности течения заболевания, отягощенность наследственного анамнеза по патологии,

При объективном осмотре пациента важно оценить состояние органов иммунной системы

Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования, обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента, заполнить дневник курации.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе**

#### **Дневник курации**

1. ФИО студента, группа
2. Паспортные данные, жалобы при поступлении и на момент курации
3. Анамнез заболевания
4. Анамнез жизни
5. Данные объективного осмотра
6. Данные лабораторных и инструментальных методов
7. Обоснование клинического диагноза
8. План лечения
9. План диспансерного наблюдения

#### **Тема: Лекарственная аллергия.**

##### **Цели занятия:**

- 1) Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез лекарственной аллергии
- 2) Изучить методы обследования пациентов разного возраста с лекарственной аллергией
- 3) Изучить принципы диагностики лекарственной аллергии

##### **Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос. Тестирование.

##### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Определение лекарственной аллергии.
2. Распространенность лекарственной аллергии.
3. Классификация лекарственной аллергии.
4. Сывороточная болезнь
5. Этиология и патогенетические механизмы лекарственной аллергии.
6. Диагностика лекарственной аллергии.
7. Дифференциальная диагностика анафилактических и анафилактоидных реакций.
8. Терапия лекарственной аллергии
9. Профилактика и прогноз.

#### **Тема: Дифференциальная диагностика анафилактических и анафилактоидных реакций, профилактика, прогноз.**

##### **Цели занятия:**

- 1) Изучить принципы проведения дифференциального диагноза анафилактических и анафилактоидных реакций

- 2) Изучить клиническую картину у пациентов разного возраста с анафилактическими и анафилактоидными реакциями
- 3) Изучить принципы терапии и профилактики анафилактических и анафилактоидных реакций

**Учебная карта занятия.**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Устный опрос. Доклады с презентацией

**Перечень вопросов для собеседования**

- 1) Принципы проведения дифференциального диагноза анафилактических и анафилактоидных реакций
- 2) Клиническая картина у пациентов разного возраста с анафилактическими и анафилактоидными реакциями
- 3) Принципы терапии и профилактики анафилактических и анафилактоидных реакций

**Темы для докладов с презентацией**

1. Инсектная аллергия. Аллергические реакции на ужаление перепончатокрылыми насекомыми. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
2. Побочные лекарственные реакции. Классификация. Дифференциальная диагностика.
3. Сывороточная болезнь. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика сывороточных осложнений.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Инсектная аллергия. Классификация, этиология, патогенез.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Инсектная аллергия. Этиология, патогенез.
2. Инсектная аллергия у пациентов разного возраста. Диагностика.
3. Инсектная аллергия. Классификация.

**Список литературы.**

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
2. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.
3. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

**Тема: Инсектная аллергия. Принципы терапии. Оказание неотложной помощи. Профилактика.**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Инсектная аллергия. Принципы терапии.
2. Инсектная аллергия. Оказание неотложной помощи.
3. Инсектная аллергия. Профилактика

**Список литературы.**

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
2. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.
3. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

**Тема:** Анафилактический шок на пищевые аллергены у детей. Этиология и патогенез. Лабораторные методы диагностики  
Клинические варианты. Лечение. Профилактика.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Этиология и патогенез. Лабораторные методы диагностики
2. Клинические варианты течения анафилактического шока у пациентов разного возраста.
3. Лечение и профилактика у пациентов разного возраста.

**Список литературы.**

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. --

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>

2. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.

3. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

**Тема: Кожные пробы и провокационные тесты, роль пищевого дневника в диагностике пищевой аллергии.**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Кожные пробы при различных аллергических заболеваниях
2. Провокационные тесты при различных аллергических заболеваниях
3. Роль пищевого дневника в диагностике пищевой аллергии.

#### **Список литературы.**

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>

2. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.

3. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

Понятие «ложноаллергические реакции. Дифференциальный диагноз

**Тема: Понятие «ложноаллергические реакции». Дифференциальный диагноз**

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Понятие «ложноаллергические реакции».
2. Дифференциальный диагноз «ложноаллергических реакций».

#### **Список литературы.**

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>

2. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.

3. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

**Тема: Анафилактический шок на введение вакцин и сывороток. Этиология и патогенез.**

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Анафилактический шок на введение вакцин и сывороток. Этиология, патогенез,
2. Анафилактический шок на введение вакцин и сывороток. Возрастные особенности клинической картины

#### **Список литературы.**

1. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>

2. Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.

3. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>