

РАЗДЕЛ III. НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ. 6 КУРС. XI СЕМЕСТР.

Тема № 11-12: Острая дыхательная недостаточность у детей.

Цели занятия. Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для собеседования по теме.

1. Дыхательная недостаточность у детей. Определение и эпидемиология.
2. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, предрасполагающие к развитию дыхательной недостаточности.
3. Классификация дыхательной недостаточности.
4. Этиология, патогенез дыхательной недостаточности у детей.
5. Клиническая картина дыхательной недостаточности у детей.
6. Возрастные особенности клинических проявлений и течения дыхательной недостаточности у детей.
7. Диагностика дыхательной недостаточности у детей.
8. Методы исследования функции внешнего дыхания.
9. Дифференциальный диагноз дыхательной недостаточности у детей.
10. Лечение дыхательной недостаточности у детей, реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
11. Астматический статус. Определение, эпидемиология.
12. Этиология, патогенез астматического статуса у детей.
13. Клиника, диагностика астматического статуса у детей.
14. Лечение астматического статуса у детей. Прогноз. Профилактика.

Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Тема № 13: Острая сердечная недостаточность у детей.

Цели занятия. Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, неотложной помощи при острой сердечной недостаточности, пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, одышно-цианотическом приступе у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для собеседования по теме.

1. Острая сердечная недостаточность. Определение и эпидемиология. Классификация.
2. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез.
3. Острая сердечная недостаточность. Клиническая картина, возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни.
4. Острая сердечная недостаточность. Диагностика. Методы исследования функции сердечно-сосудистой системы. Дифференциальный диагноз.
5. Острая сердечная недостаточность. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности.

6. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез,
7. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия. Клиника. Диагностика. Лечение: неотложная помощь. Прогноз. Профилактика.
8. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Неотложная помощь.
9. Одышно-цианотический приступ. Определение, эпидемиология.
10. Одышно-цианотический приступ. Этиология, патогенез.
11. Одышно-цианотический приступ. Клиника. Диагностика. Лечение: неотложная помощь. Прогноз. Профилактика.

Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Тема № 14-15: Шок, анафилаксия, ДВСК-синдром у детей.

Цели занятия. Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, неотложной помощи при шоке, анафилаксии, ДВСК синдроме у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для собеседования по теме.

1. Определение понятия шок. Виды шока (гиповолемический, кардиогенный, перераспределительный, септический, анафилактический).
2. Гиповолемический шок. Этиология, патогенез.
3. Клинические проявления гиповолемического шока. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке.
4. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез.
5. Клинические проявления кардиогенного шока. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
6. Перераспределительный шок. Этиология, патогенез.
7. Клинические проявления перераспределительного шока. Неотложная помощь при перераспределительном шоке.
8. Септический шок. Этиология, патогенез.
9. Клинические проявления септического шока. Неотложная помощь при септическом шоке.
10. Анафилаксия, Анафилактический шок. Клинические проявления анафилактического шока. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез ДВС, патогенетическая классификация.
12. Клинические проявления ДВС синдрома. Неотложная помощь при ДВС синдроме.

Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Тема № 16: Судороги, кома, отек головного мозга у детей.

Цели занятия. Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, неотложной помощи при судорогах, коме, отеке головного мозга у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для собеседования по теме.

1. Определение понятий «судорожный синдром», «фебрильные судороги».
2. Этиология и патогенез судорожного синдрома у детей.
3. Этиология, патогенез, клиника фебрильных судорог у детей.
4. Клинические проявления судорожного синдрома у детей.
5. Диагностика и дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей.
6. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей, противосудорожные средства, используемые для лечения судорог у детей.
7. Неотложные мероприятия при фебрильных судорогах у детей.
8. Виды нарушения сознания, определение понятия «кома», этиология, патогенез коматозных состояний у детей.
9. Неотложные мероприятия при развитии коматозного состояния у ребенка.
10. Диагностика и дифференциальный диагноз коматозных состояний у детей.
11. Понятие отек мозга, этиология, патогенез, стадии развития.
12. Современные принципы терапии отека мозга.

Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Тема № 17: Сердечно-легочная реанимация у детей.

Цели занятия. Овладение студентами в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам сердечно-легочной реанимации у детей.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.
- Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Теоретический разбор темы, проводится в виде собеседования по вопросам.

Перечень вопросов для собеседования по теме.

1. Определение и классификация жизнеугрожающих состояний.
2. Определение понятия СЛР.
3. Основные мероприятия СЛР.
4. Оборудование, необходимое для проведения СЛР
5. Методы обеспечения проходимости ВДП, методы проведения ИВЛ у детей.
6. Техника закрытого массажа сердца у детей.
7. Эффективность проведения мероприятий СЛР.
8. Причины неэффективной СЛР
9. Осложнения СЛР
10. Техника проведения кардиоверсии у детей.
11. Медикаментозное лечение при СЛР
12. Мониторинг жизненно важных функций у детей, находящихся в ОРИТ.
13. Общие принципы наблюдения, лечения и ухода за ребенком в постреанимационном периоде.
14. Показания для прекращения СЛР.

Практическая подготовка, проводится в виде самостоятельной курации пациентов.

Тема № 18: Обзор по неотложным состояниям у детей

Цели занятия. Закрепить и сформировать целостное представление о полученных на предыдущих пяти практических занятиях знания по неотложной педиатрии. Закрепление и обобщение полученных на цикле неотложной педиатрии знаний позволит студентам эффективно их использовать в своей практической деятельности, осуществлять своевременное оказание неотложной помощи детям на госпитальном этапе, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия.

Учебная карта занятия: практическое занятие включает в себя 2 раздела:

- Теоретический разбор темы, проводится в виде устного ответа на билет, который включает в себя теоретический вопрос и ситуационную задачу.
- Практическая подготовка, проводится в виде сдачи истории болезни по курируемому пациенту.

Теоретический разбор темы, проводится в виде устного ответа на билет, который включает в себя теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Перечень вопросов для обзорного занятия.

1. Дыхательная недостаточность у детей. Определение и эпидемиология. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, предрасполагающие к развитию дыхательной недостаточности.
2. Классификация дыхательной недостаточности. Этиология, патогенез дыхательной недостаточности у детей. Клиническая картина дыхательной недостаточности у детей. Возрастные особенности клинических проявлений и течения дыхательной недостаточности у детей.
3. Диагностика дыхательной недостаточности у детей. Дифференциальный диагноз дыхательной недостаточности у детей. Лечение дыхательной недостаточности у детей, реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
4. Астматический статус. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез астматического статуса у детей. Клиника, диагностика астматического статуса у детей. Лечение астматического статуса у детей. Прогноз. Профилактика.
5. Острая сердечная недостаточность. Определение и эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез.
6. Острая сердечная недостаточность. Клиническая картина, возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Острая сердечная недостаточность. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (Застойная сердечная недостаточность, кардиогенный шок). Особенности терапии изолированной острой правожелудочковой сердечной недостаточности.
8. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение: неотложная помощь. Прогноз. Профилактика.
9. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости у детей. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Неотложная помощь.
10. Одышно-цианотический приступ. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение: неотложная помощь. Прогноз. Профилактика.
11. Определение понятия шок. Виды шока (гиповолемический, кардиогенный, перераспределительный (спинальный, септический, анафилактический). Этиология, патогенез.
12. Клинические проявления шока. Особенности клинических проявлений различных видов шока.
13. Неотложная помощь при развитии шока. Особенности неотложной помощи при различных видах шока.
14. Анафилаксия, Анафилактический шок. Клинические проявления анафилактического шока. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

15. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез ДВС, патогенетическая классификация. Клинические проявления ДВС синдрома. Неотложная помощь при ДВС синдроме.
16. Этиология и патогенез судорожного синдрома у детей. Клинические проявления судорожного синдрома у детей. Диагностика и дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей.
17. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей, противосудорожные средства, используемые для лечения судорог у детей.
18. Виды нарушения сознания, определение понятия «кома», этиология, патогенез коматозных состояний у детей. Диагностика и дифференциальный диагноз коматозных состояний у детей. Неотложные мероприятия при развитии коматозного состояния у ребенка.
19. Понятие отек мозга, этиология, патогенез, стадии развития. Современные принципы терапии отека мозга.
20. Определение и классификация жизнеугрожающих состояний. Определение понятия СЛР. Основные мероприятия СЛР. Оборудование, необходимое для проведения СЛР
21. Методы обеспечения проходимости ВДП, методы проведения ИВЛ у детей. Техника закрытого массажа сердца у детей.
22. Эффективность проведения мероприятий СЛР. Причины неэффективной СЛР. Осложнения СЛР. Показания для прекращения СЛР.

Практическая подготовка, проводится в виде сдачи истории болезни.