

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Педиатрия

Специальность 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения очная

Разработчик



Д.К. Волосников

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

По теме №1: Физическое, нервно-психическое развитие детей

Цели занятия: овладение навыками определения основных показателей физического и нервно-психического развития детей.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Показатели физического развития
2. Методы оценки физического развития
3. Выявление отклонений в физическом развитии
4. Оценка нервно-психологических показателей
5. Факторы, влияющие на физическое и нервно-психологическое развитие
6. Проявления, свидетельствующие об отклонениях и проблемах в физическом и нервно-психическом развитии

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельная курация детей в отделениях.

Инструкция по курации

При курации детей старшего возраста оценит уровень физического развития с использованием рекомендуемой ВОЗ компьютерной программы ANTHRO.

По теме №2: Недоношенные новорожденные

Цели занятия: изучить причины преждевременных родов, критерии недоношенности, классификацию, рост и развитие недоношенного ребенка.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Недоношенные дети, критерии недоношенности, классификация
2. Причины преждевременных родов
3. Возможные осложнения, связанные с недоношенностью
4. Рост и развитие недоношенного ребенка
5. Стандарты INTERGROWTH-21st
6. Осмотр недоношенного новорожденного
7. Нутритивная помощь недоношенным новорожденным

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельная курация в отделении патологии новорожденных и

недоношенных детей.

Инструкция по курации больного

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог).

Оценить физическое развитие по стандартам INTERGROWTH-21st.

По теме №3: Выхаживание недоношенных новорожденных высокого риска

Цели занятия: Изучить, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь и принципы лечения новорожденных высокого риска.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Современные подходы к первичной неонатальной реанимации. Особенности первичной неонатальной реанимации в зависимости от срока гестации.
2. Современные принципы профилактики респираторного дистресс синдрома у новорожденных.
3. Респираторная поддержка методом СРАР, ИВЛ, высокочастотная вентиляция легких. Оксигенотерапия. Пульсоксиметрия. Профилактика гипероксии.
4. Потребность новорожденных в жидкости, калориях, белках, жирах, углеводах.
5. Особенности энтерального питания новорожденных высокого риска.
6. Способы расчета парентерального питания, препараты парентерального питания.
7. Способы создания оптимального температурного режима для глубоконедоношенных новорожденных.
8. Обеспечение оптимального уровня влажности.

9. Защита от световых, шумовых, болевых раздражителей.

10. Общение глубоко недоношенных детей с родителями в условиях пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии, важность обеспечения контакта с матерью.

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельная курация в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей.

Инструкция по курации

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка, перенесшего критическое состояние, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента.

По теме №4: Бронхолегочная дисплазия

Цели занятия: Изучить, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь и принципы лечения бронхолегочной дисплазии новорожденных.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. БЛД. Терминология.
2. Эпидемиология БЛД
3. Этиология БЛД
4. Предрасполагающие факторы БЛД
5. Современные представления о патогенезе БЛД. Клинические проявления БЛД
6. Диагностические критерии БЛД
7. Критерии степени тяжести БЛД
8. Патоморфологическая классификация БЛД. Принципы лечения БЛД
9. Бронхолитики в лечении БЛД.
10. Противовоспалительная терапия БЛД.

11. Профилактика БЛД.
12. Прогноз при БЛД. Диспансеризация при БЛД.

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельная курация в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей.

Инструкция по курации

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка с бронхолегочной дисплазией, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента.

По теме №5: Врожденные пороки развития

Цели занятия: Изучить, эпидемиологию этиологию, патогенез врожденных пороков развития, диагностику.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Врожденные аномалии. Определение. Эпидемиология.
2. Первичные ошибки морфогенеза (развития органов и тканей), связанные с впр, вторичные (внешние) причины нарушения морфогенеза.
3. Деформации, как распространенные причины формирования пороков развития.
4. Определения терминов: агенезия, аплазия, атрезия, гипоплазия, гипертрофия, гипотрофия, дисплазия.
5. Генетические причины пороков развития.
6. Воздействия окружающей среды.

7. Многофакторная наследственность.
8. Эпигенетические факторы в развитии порока.
9. Материнские факторы, связанные с пороками развития.
10. Внутриутробные инфекции, связанные с пороками развития.

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельная курация в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей с врожденными и наследственными заболеваниями.

Инструкция по курации

При сборе жалоб и анамнеза заболевания у новорожденного ребенка с пороками развития, следует обратить внимание на особенности течения беременности и родов, наличие у матери патологии репродуктивной системы и соматической патологии, прием матерью лекарств во время беременности, профессиональные вредности, вредные привычки родителей, социально-экономический статус семьи, отягощенность семейного анамнеза, данные неонатального скрининга, срок гестации и массу тела при рождении и соответствие массы тела сроку гестации, оценку по шкале Апгар, реанимационные мероприятия в родзале, длительность ИВЛ, полного парентерального питания, инотропной поддержки, зависимости от кислорода.

При объективном осмотре новорожденного важно оценить уровень физического развития, наличие гипотрофии, неврологический статус, наличие стигм дизэмбриогенеза и врожденных пороков развития, желтухи, отеков, регулярность стула, вид вскармливания. Темпы прибавки в массе тела, наличие органных дисфункций. Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования (обратить внимание на наличие анемии, результаты обследования на ВУИ, НСГ, ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, заключения узких специалистов – окулист, невролог). Обосновать клинический диагноз, составить план лечения и обследования, тактику в отношении пациента.

По теме №6: Артериальная гипертензия у детей

Цели занятия: Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение артериальной гипертензии у детей.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Центильные таблицы оценки АД.
2. Терминология. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Лабильная АГ.
3. Причинные и провоцирующие факторы возникновения АГ у детей.
4. Особенности патогенеза АГ у детей.
5. Классификация АГ.
6. Клинические признаки АГ.

7. Дифференциальный диагноз АГ. Причины вторичной АГ у детей разного возраста.
8. Диагностика АГ: ЭКГ, ЭХОКГ, ВСП, суточное мониторирование АД.
9. Клиника и неотложная помощь при гипертоническом кризе.
10. Лечение и профилактика АГ у детей.

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельная курация пациентов в кардиологическом отделении

Инструкция по курации больного

1. Измерить АД и провести оценку по центильным таблицам
2. Выявить жалобы
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для АГ
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Составить план лечения

По теме №7: Синдром вегетативной дисфункции

Цели занятия: Сформировать навыки диагностики и лечения синдрома вегетативной дисфункции.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Строение и функции вегетативной нервной системы.
2. Понятие о СВД у детей.
3. Причинные и провоцирующие факторы возникновения синдрома у детей.
4. Особенности патогенеза у детей.
5. Классификация СВД по Н.А. Белоконов
6. Клинические признаки СВД по ваготоническому типу.
7. Клинические признаки СВД по симпатикотоническому типу.
8. Гипертонический вариант СВД, дифференциальный диагноз с гипертонической болезнью.
9. Гипотонический вариант СВД.
10. Кардиальный вариант СВД: кардиалгии, блокады и нарушения ритма сердца, пролапс митрального клапана.
11. Инструментальная диагностика СВД: КИГ, КОП, ритмокардиограмма, ЭКГ, ЭХОКГ, ВСП, холтеровское мониторирование ЭКГ, лекарственные пробы и т.д.
12. Клиника и неотложная помощь при вегетативных кризах.
13. Лечение и профилактика СВД у детей.

2. Практическая подготовка:

1. Самостоятельное осуществление курации пациентов.

Инструкция по курации больного

1. Выявить жалобы (используя предложенный алгоритм оценки вегетативного тонуса)
2. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
3. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для СВД
4. Сформулировать предварительный диагноз
5. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований
6. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
7. Составить план лечения

По теме №8: Ювенильные артриты, диагностика и лечение

Цели занятия: Сформировать у обучающихся навыки диагностики и лечения различных форм ювенильных артритов.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Терминология ювенильных артритов.
2. Эпидемиология и этиология ювенильных артритов.
3. Строение, функции и метаболизм соединительной ткани.
4. Общие механизмы иммунного воспаления.
5. Особенности патогенеза различных вариантов ювенильных артритов.
6. Классификация ювенильных артритов.
7. Особенности суставного синдрома и внесуставных проявлений при ювенильных артритах
8. Диагностические критерии различных вариантов ювенильных артритов.
9. Степени активности, рентгенологическая стадия и функциональный класс при ЮА.
10. Оценка активности заболевания по критериям ACR pedi.
11. Основные принципы лечения ЮА.
12. Режим и диета больных с ЮА.
13. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения препаратов в острой фазе воспаления (ГКС, НПВС).
14. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения базисной иммуносупрессивной терапии ЮА (метотрексат, циклоспорин А, сульфасалазин, лефлуномид).
15. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и схемы назначения ГИБП при ЮА (инфликсимаб, адалимумаб, этанерцепт, абатацепт, тоцилизумаб, ритуксимаб).
16. Реабилитация и диспансерное наблюдение детей с ЮА.

2. Практическая подготовка

1. Курация больных в отделении кардиологии и ревматологии. Каждый обучающийся получает для курации больного с ЮА.

Задание для самостоятельной курации больных

1. Выявить жалобы
2. Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
3. Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
4. Провести осмотр больного, выявить симптомы, характерные для ЮА.
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований, биопсии
7. Сформулировать окончательный диагноз по классификации
8. Составить план лечения

По теме №9: Этиология, патогенез, диагностики пневмоний у детей

Цели занятия: Изучить этиологию, патогенез. Сформировать у обучающихся навыки диагностики пневмоний у детей.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Пневмония. Определение, эпидемиология
2. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии у детей
3. Этиология пневмоний в зависимости от условий развития, возраста ребенка
4. Классификация пневмоний
5. Патогенез
6. Осложнения
7. Клиническая картина
8. Лабораторные критерии
9. Дополнительные методы обследования
10. Дифференциальная диагностика

2. Практическая подготовка

1. Курация больных в отделении пульмонологии

Задание для самостоятельной курации больных

- Паспортные данные
- Жалобы при поступлении и на момент курации
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Данные объективного осмотра

- Данные лабораторных и инструментальных методов
- Обоснование клинического диагноза
- План лечения
- План диспансерного наблюдения

По теме №10: Лечение пневмоний у детей

1. **Цели занятия:** Изучить принципы лечения пневмоний, диспансерного наблюдения и профилактики острой пневмонии у детей.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация антибиотиков, механизм действия
2. Выбор стартового антибиотика при лечении пневмонии
3. Оценка эффективности проводимой терапии
4. Показания к госпитализации
5. Симптоматическое лечение
6. Показания к инфузионной терапии и её особенности
7. Неотложная помощь при пневмонии у детей
8. Госпитальная пневмония
9. Пневмония у новорожденных
10. Диспансеризация

2. Практическая подготовка

1. Курация больных в отделении пульмонологии

Инструкция по курации больного

1. Провести целенаправленный сбор жалоб, анамнеза болезни, жизни, особое внимание обратить на эпидемиологический
2. Провести физикальное обследование больного для диагностики основных симптомов пневмонии, выявить признаки дыхательной недостаточности
3. Сформулировать предварительный диагноз
4. Оценить результаты параклинического обследования
5. Выявить диагностические критерии для проведения дифференциального диагноза
6. Сформулировать окончательный диагноз
7. С учетом анамнеза и клиники, предполагаемого или установленного этиологического агента – назначить антибактериальную терапию
8. Оценить эффективность антибактериальной терапии (критерии оценки)
9. Назначить терапию больному (диета, режим, патогенетическая, симптоматическая терапия)

По теме №11: Миокардиты, кардиомиопатии у детей

Цели занятия: Сформировать навыки выявления клинических признаки поражения миокарда, интерпретации данные лабораторных и инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей, лечения миокардита и кардиомиопатии, проведения диспансерного наблюдения.

Учебная карта занятия.

2. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Миокардиты. Определение. Распространенность. Понятие о врожденных и приобретенных кардитах.
2. Этиология и патогенез неревматических миокардитов.
3. Классификация неревматических миокардитов по Белоконов Н.А.
4. Особенности клиники врожденного кардита.
5. Клиника приобретенного миокардита.
6. Дифференциальный диагноз миокардитов.
7. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний миокарда (ЭКГ, ЭХОКС, рентгенография сердца)
8. Лечение неревматических кардитов. Понятие о кардиотрофной терапии.
9. Исходы миокардитов. Диспансерное наблюдение.
10. Клиника, диагностика и лечение дилатационной кардиомиопатии.
11. Клиника, диагностика и лечение гипертрофической кардиомиопатии.
12. Клиника, диагностика и лечение рестриктивной кардиомиопатии.
13. Понятие о микардиодистрофии. Причины, диагностика, лечение.

2. Практическая подготовка

1. Самостоятельная курация пациентов

Задание для самостоятельной курации больных

- Выявить жалобы
- Собрать анамнез болезни (уточнить связь с провоцирующим фактором, наследственный анамнез)
- Собрать анамнез жизни, выявить факторы, способствующие развитию заболевания
- Провести осмотр больного, выявить симптомы поражения миокарда.
- Составить план обследования.
- Оценить данные лабораторных и инструментальных исследований.
- Сформулировать диагноз по классификации.
- Составить план лечения.
- Составить план диспансерного наблюдения.

Самостоятельная работа

Тема: Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение бронхообструктивного синдрома, основные причины его развития.
2. Обструктивный бронхит (острый, рецидивирующий), этиология, клиника, диагностика.
3. Острый бронхиолит, эпидемиология, этиология, клиника, диагностика.
4. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с бронхиальной астмой, с альвеолитом.
5. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с пневмонией.
6. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с муковисцидозом.
7. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с врожденной патологией

респираторного тракта.

8. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита с ВПС бледного типа, протекающего с гиперволемией малого круга, другими кардиопатиями.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

Тема: Муковисцидоз у детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определенные муковисцидоза, шифры по МКБ 10.
2. Эпидемиология муковисцидоза. Методы скрининга.
3. Клинические проявления в зависимости от возраста.
4. Диагностика муковисцидоза, роль генетического обследования.
5. Дифференциальный диагноз, когда можно заподозрить муковисцидоз (в разные возрастные периоды).
6. Общие принципы лечения муковисцидоза, цели терапии.
7. Особенности диетотерапии муковисцидоза. Лечебные смеси.
8. Антибактериальная терапия при муковисцидозе.
9. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом.
10. Прогноз. Исходы муковисцидоза. Продолжительность жизни.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Клинические рекомендации: Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей. – Доступ с сайта

Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru#!/recomend/231>.

Тема: Неонатальная эндокринология, неонатальный скрининг

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Особенности и становление эндокринной системы доношенных и недоношенных новорожденных детей.
2. Врожденный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Врожденный гипотиреоз. Лечение. Профилактика.
4. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Неонатальный тиреотоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Неонатальный сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Гиперинсулинизм. Диабетическая фетопатия. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
8. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
10. Неонатальный скрининг в РФ. Нозологии, принцип, диагностические лабораторные критерии. Ложноположительные и ложноотрицательные результаты.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
1. Неонатология. Национальное руководство [Текст]: краткое изд. / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.
2. Неонатология [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

Тема: Бронхиальная астма

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Этиологию и патогенез бронхиальной астмы
2. Особенности жалоб и анамнеза
3. Клиническая картина и объективные данные
4. Классификация
5. Диагностика и дифференциальная диагностика
6. Осложнения
7. Алгоритм лечебной тактики, медикаментозные и немедикаментозные методы
Лечения
8. Основные положения международных и национальных клинических рекомендаций

Список литературы

1. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма (Взрослые, Дети), 2021 г. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.
2. «Респираторная медицина» в 2т. Руководство под ред. А.Г.Чучалина, 2007г., 1616с.
3. Пульмонология: Клинические рекомендации. ГЭОТАР, 2007г.

Тема: Нарушения ритма и проводимости сердца

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Строение проводящей системы сердца.
2. Этиологию и механизмы развития нарушений сердечного ритма и проводимости.
3. Классификацию нарушений ритма и проводимости у детей.
4. Методы обследования детей с нарушениями сердечного ритма и проводимости.
5. Клинические и ЭКГ признаки номотопных нарушений сердечного ритма, миграции водителя ритма, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярных и внутрижелудочковых блокад, синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта, синдрома слабости синусового узла.
6. Методы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости.

Список литературы

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с

4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
5. Электрокардиография у детей [Текст]: монография/ М.К.Осколкова, О.О.Куприянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2004. - 352 с.
6. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>
7. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой.- М.: МЕДпресс-информ, 2019.- 584 с. : ил.

Тема: Эмбриофетопатии

Вопросы для подготовки по теме.

1. Наиболее важные патогенные факторы, вызывающие эмбриофетопатии.
2. Основные проявления эмбриопатий.
3. Наиболее часто встречающиеся фетопатии.
4. При каких видах эмбриофетопатий встречаются множественные пороки развития.
5. Какие лекарственные препараты вызывают эмбриофетопатии.
6. Какие производственные вредности могут оказывать отрицательное влияние на репродуктивную систему женщины.
7. Наиболее частые пороки, характерные для диабетической эмбриопатии.
8. Воздействие никотина и алкоголя на плод.

Список литературы

3. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
4. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / Союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.1. - 2009. - 1024 с.
5. Педиатрия. Национальное руководство. В 2т. [Текст] : производственно-практическое издание / союз педиатров России и ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Национальный проект "Здоровье"). - Т.2. - 2009. - 1023 с
6. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
7. Неонатология. Национальное руководство [Текст]: краткое изд. / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.
8. Неонатология [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>