

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____

Группа _____ Факультет педиатрический

Тип практики **Производственная клиническая практика помощника участкового педиатра**

Сроки прохождения практики с **30.06.2025 по 26.07.2025**

Место практики:

Наименование организации _____

Структурное подразделение _____

Руководитель практики от университета: _____

должность

фио

Руководитель практики от организации: _____

должность

фио

«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»

должность

подпись
МП организации

фио

Учебный год 2024/2025

Содержание практики:

- обучить проведению профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- изучить методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- освоить диагностику заболеваний и патологических состояний у детей;
- научить проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- создать условия для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, скорой и медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- научить организации и проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- создать условия для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- освоить правила и последовательность формирования у детей и их родителей (законных представителей) основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- изучить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты практики:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Перечень практических навыков:

1. Профилактический осмотр новорожденного ребенка
2. Профилактический осмотр ребенка первого года жизни
3. Профилактический осмотр ребенка раннего возраста
4. Профилактический осмотр ребенка дошкольного возраста
5. Профилактический осмотр ребенка младшего школьного возраста
6. Профилактический осмотр ребенка старшего школьного возраста
7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы
8. Неотложная помощь при остром обструктивном бронхите
9. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите
10. Физикальный осмотр ребенка с острым ринофарингитом
11. Физикальный осмотр ребенка с острым бронхитом
12. Физикальный осмотр ребенка с пневмонией
13. Физикальный осмотр ребенка с острым обструктивным бронхитом
14. Неотложная помощь при анафилаксии
15. Базовая сердечно-легочная реанимация

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Организация работы с недоношенными детьми. Приём здоровых и больных детей. Участие в научно-практических конференциях. Изучение приказов МЗ ЧО в части оказания медицинской помощи недоношенным детям. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: профилактика синдрома внезапной детской смерти – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Медицинская помощь детям раннего возраста. Работа на участке и в поликлинике. Подготовка докладов на врачебных конференциях. Расчеты питания для детей раннего возраста по заданным параметрам. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: бронхолегочная дисплазия – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Медицинская помощь дошкольникам. Работа на участке и в поликлинике. Подготовка информационных бюллетеней для ЛПУ по профилю. Изучение документации, регламентирующей оказание медицинской помощи дошкольникам. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: профилактика железодефицитной анемии у детей – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Медицинская помощь школьникам. Работа на участке и в поликлинике. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Профилактика нарушений осанки у детей и подростков. Профилактика ожирения у детей и подростков. – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Организация медицинской помощи детям подросткового возраста. Работа на участке и в поликлинике. Работа с документацией, регламентирующей оказание помощи детям подросткового возраста. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: ранняя диагностика психических расстройств у подростков. – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диспансеризация детей с бронхо-лёгочной патологией. Работа на участке и в поликлинике. Участие в научно-практических конференциях. Информационное обеспечение диспансеризации в детской поликлинике. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Дифдиагноз синдрома бронхиальной обструкции у детей первых лет жизни – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Работа на участке и в поликлинике. Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта на стационарном этапе. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Ранняя диагностика воспалительных заболеваний кишечника у детей – 1 часа.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диспансеризация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Работа на участке и в поликлинике. Инвалидизация детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Болезнь Пертеса у детей – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диспансеризация детей с низкой и очень низкой резистентностью. Работа на участке и в поликлинике. Подготовка информационных бюллетеней для ЛПУ по профилю. Реабилитация детей с низкой и очень низкой резистентностью. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Часто болеющие дети – современный взгляд на проблему – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Работа в кабинете иммунопрофилактики. Планирование прививок, осмотр детей перед вакцинацией. Календари прививок стран Европы. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Особенности вакцинопрофилактики у детей с ревматическими заболеваниями – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Работа в кабинете здорового ребёнка. Профилактическая работа в педиатрии. Понятие профилактической работы в медицине. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Организация питания детей на первом году жизни. Преемственность в педиатрии – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диспансеризация детей с патологией ЦНС. Работа на участке и в поликлинике. Особенности нервно-психического развития детей. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Детский церебральный паралич – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диспансеризация детей с фоновыми состояниями (анемия, рахит, гипотрофия). Работа на участке и в поликлинике. Статистический учет и отчетность фонового состояния в поликлинике. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Профилактика и лечение рахита у детей в современных условиях – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Организация реабилитационной помощи в детской поликлинике. Понятие реабилитации. Современные направления восстановительной медицины в педиатрии. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Реабилитация детей с тяжелым перинатальным поражением ЦНС – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Лабораторное и инструментальное обследование амбулаторных больных, работа в инфекционном кабинете. Лабораторные показатели в детском возрасте. Референсные интервалы лабораторных показателей в педиатрии. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Лабораторная диагностика глистных инвазий у детей – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Контрольно-экспертная работа в детской поликлинике, экспертиза временной нетрудоспособности, социальная экспертиза, работа с допризывниками. Система преемственности в вопросах экспертной работы, в педиатрии, социальной экспертизе и работе с допризывниками. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Особенности социальной экспертизы в педиатрии – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях: проведение СЛР новорожденным детям и детям других возрастов, оказание помощи при анафилактическом шоке. Патогенез анафилактического шока, клиническая картина. Система организации реанимационной помощи новорожденным. Продолжительность занятия – 3 часов. Работа в МО – 5 часов. Самостоятельная работа: Анафилаксия у детей – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося	
	Аттестация по практике. Продолжительность занятия – 4 часов. Работа в МО – 5 часов.	
	Содержание выполненной работы	
	<i>Подпись студента</i>	
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета	
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>	
<i>Оценка руководителя практики от организации: _____</i>		
_____	_____	_____
<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>подпись</i>