

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Вопросы реабилитации реконвалесцентов в детской онкологии
Специальность 31.08.14 Детская онкология
Форма обучения очная
Разработчик



И.И. Спичак

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Принципы организации комплексной реабилитационной помощи детям с онкозаболеваниями.

Цели занятия:

Освоение ординаторами принципов организации комплексной реабилитационной помощи детям с онкозаболеваниями

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают особенности организации комплексной реабилитационной помощи детям с онкозаболеваниями..

Формируют умения и навыки полноценной качественной и своевременной реабилитационной помощи.

Практическая подготовка: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы и средства реабилитации применяемые у реконвалесцентов в детской онкологии.
2. На чем строится концепция организации комплексной реабилитации реконвалесцентов в детской онкологии?
3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Диагностические возможности динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии.

Тема: Этапность реабилитации (клинический, санаторный и адаптационный этапы).

Цели занятия:

Изучение этапов реабилитации реконвалесцентов в детской онкологии.

Учебная карта занятия:

Изучение ординаторами этапов реабилитации в детской онкологии. Особенности каждого этапа. Изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Изучают вопросы осуществления профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний, осуществления диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения. Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"

Практическая подготовка: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этапы медицинской реабилитационной помощи.
2. Особенности оказания первого этапа реабилитационной помощи (клинический, госпитальный), проблемы.
3. Особенности оказания второго этапа реабилитационной помощи (санаторный), проблемы.
4. Особенности оказания третьего этапа реабилитационной помощи (адаптационный), проблемы
5. Основные направления реабилитации на различных этапах.
6. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание,

вопросы МСЭ, протезирования, профориентации

Тема: Медицинская реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями.

Цели занятия:

Освоение особенностей медицинской реабилитации у детей онкологическими заболеваниями.

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают вопросы медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями. Условия оказания, этапы. Проблемы возникающие на каждом этапе.

Практическая подготовка: Ординаторы составляют план реабилитационных мероприятий для пациентов с онкологическими заболеваниями. Определяют реабилитационный потенциал пациентов, показания и противопоказания к проведению различных реабилитационных мероприятий

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этапы оказания медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями, особенности каждого этапа.
2. Условия оказания каждого этапа реабилитации.
3. Основные направления каждого этапа: работа с ребенком, работа с семьей и родителями.

Тема: Физическая реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями

Цели занятия:

Освоение особенностей физической реабилитации у детей онкологическими заболеваниями.

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают вопросы физической реабилитации детей с онкологическими заболеваниями. Методы и средства физической реабилитации. Физиотерапевтические методы лечения.

Практическая подготовка: Определяют показания и противопоказания к проведению физических методов реабилитации. Курируют пациентов получающих физиотерапевтические процедуры.

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы и средства физической реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями.
2. Физиотерапевтические методы лечения. Показания и противопоказания.
3. Развитие двигательных навыков в соответствии с календарным возрастом ребенка (адаптивная физическая культура, дыхательная гимнастика, аппаратная реабилитация, массаж, игровая деятельность)

Тема: Психологическая реабилитация детей с онкологическими заболеваниями и их семей.

Цели занятия:

Сформировать у ординаторов знания о психологической реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их семей.

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают особенности психологической реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их семей. Методы реабилитации. Психологические аспекты состояния детей и их семей на стадии госпитализации и лечения заболеваний и на стадии ремиссии. Реакции на течение заболевания, на изменившиеся условия жизни, окружающей среды, болезненные

процедуры и процесс лечения, перераспределение обязанностей внутри семейной системы.

Практическая подготовка: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы психологической реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и семей.
2. Психологическая проработка чувств гнева и вины, как у родителей, так и у детей, с учетом специфики и структуры этих чувств у ребенка и взрослого;
3. Работа с детско-родительскими отношениями, направленные на минимизацию эмоциональной изоляции, установление адекватной коммуникации, уменьшение родительской гиперопеки, передачу доступной самостоятельности детям

Тема: Профессиональная, социально-бытовая и социально-средовая реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями.

Цели занятия:

Сформировать у ординаторов знания о профессиональной, социально-бытовой и социально-средовой реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями.

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают принципы профессиональной, социально-бытовой и социально-средовой реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями. Анализ трудностей, которые испытывают дети с онкологическими заболеваниями в социальном взаимодействии, проблемы с учебной, когнитивные трудности.

Практическая подготовка: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы и способы профессиональной реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями. Вопросы дальнейшей профориентации
2. Организация социально-бытовой реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями. Работа с семьей пациента.
3. Социально-средовая реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями. Индивидуальная и групповая формы.

СЕМИНАРЫ

Тема: Нормативная база реабилитационной помощи реконвалесцентам в детской онкологии

Цели занятия:

Освоение нормативной базы реабилитационной помощи реконвалесцентам в детской онкологии

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации. Приказ Минздрава России от 23 октября 2019 года № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»

Вопросы для подготовки по теме:

1. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
2. Особенности реабилитационной помощи реконвалесцентам в детской онкологии в

соответствии с приказом Минздрава России от 23 октября 2019 года № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»

Тема: Клинический, санаторный и адаптационный этапы реабилитации.

Цели занятия:

Изучение этапов реабилитации реконвалесцентов в детской онкологии.

Учебная карта занятия:

Изучение ординаторами этапов реабилитации в детской онкологии. Особенности каждого этапа. Изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Изучают вопросы осуществления профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний, осуществления диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения. Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этапы медицинской реабилитационной помощи. .
2. Особенности оказания первого этапа реабилитационной помощи (клинический, госпитальный), проблемы.
3. Особенности оказания второго этапа реабилитационной помощи (санаторный), проблемы.
4. Особенности оказания третьего этапа реабилитационной помощи (адаптационный), проблемы
5. Основные направления реабилитации на различных этапах.
6. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации

Тема: Поздние эффекты программной полихимиотерапии. Индивидуальная программа реабилитации.

Цели занятия:

Изучение поздних эффектов программной полихимиотерапии.

Учебная карта занятия:

Ординаторы изучают вопросы поздних эффектов программной полихимиотерапии, сроки возникновения, клинические проявления. Отдаленные эффекты программной полихимиотерапии на определенные органы и системы (репродуктивная, эндокринная, нервная). Профилактика на этапе проведения химиотерапии и после нее. Лечение поздних эффектов программной полихимиотерапии

Вопросы для подготовки по теме:

1. Сроки возникновения поздних эффектов программной полихимиотерапии
2. Клинические проявления поздних эффектов программной полихимиотерапии
3. Профилактика и лечение поздних эффектов программной полихимиотерапии
4. Составление индивидуальной программы реабилитации.

Тема: Организация работы реабилитационной службы медицинской организации

Цели занятия:

Сформировать у ординаторов знания об организации работы реабилитационной службы медицинской организации.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об

утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология" и Приказ Минздрава России от 23 октября 2019 года № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»

Вопросы для подготовки по теме:

1. Особенности организации реабилитационной службы медицинской организации по профилю детская онкология
2. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
3. Особенности реабилитационной помощи реконвалесцентам в детской онкологии в соответствии с приказом Минздрава России от 23 октября 2019 года № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»

Тема: Медицинская, физическая, психологическая, профессиональная и социальная виды реабилитации.

Цели занятия:

Сформировать у ординаторов знания о медицинских, физических, психологических, профессиональных и социальных видах реабилитации

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы изучают особенности психологической реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их семей. Методы реабилитации. Психологические аспекты состояния детей и их семей на стадии госпитализации и лечения заболеваний и на стадии ремиссии. Методы и средства физической реабилитации. Физиотерапевтические методы лечения. Определяют показания и противопоказания к проведению физических методов реабилитации. принципы профессиональной, социально-бытовой и социально-средовой реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями. Проводят анализ трудностей, которые испытывают дети с онкологическими заболеваниями в социальном взаимодействии, проблемы с учебой, когнитивные трудности.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этапы оказания медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями, особенности каждого этапа.
2. Методы психологической реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и семей.
3. Психологическая проработка чувств гнева и вины, как у родителей, так и у детей, с учетом специфики и структуры этих чувств у ребенка и взрослого
4. Методы и способы профессиональной реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями. Вопросы дальнейшей профориентации
5. Организация социально-бытовой реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями. Работа с семьей пациента.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Поздние эффекты программной полихимиотерапии..

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сроки возникновения поздних эффектов программной полихимиотерапии
2. Клинические проявления поздних эффектов программной полихимиотерапии
3. Профилактика и лечение поздних эффектов программной полихимиотерапии
4. Препараты которые вызывают поздние эффекты ПХТ

Список литературы:

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
2. Авдеева Т.Г., Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

Тема: Индивидуальная программа реабилитации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности составления индивидуальной программы реабилитации
2. Комплексный подход специалистов разных профилей к составлению индивидуальной программы реабилитации.
3. Показания к проведению массажа, физиотерапии, ЛФК. Сроки проведения, виды.

Список литературы:

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Авдеева Т.Г., Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

Тема: Реабилитационная помощь детям – междисциплинарный командный подход..

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы и средства реабилитации применяемые у реконвалесцентов в детской онкологии..
2. На чем строится концепция организации комплексной реабилитации реконвалесцентов в детской онкологии?
3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Диагностические возможности динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии.

Список литературы:

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Авдеева Т.Г., Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

