

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Детская кардиология
Специальность 31.08.13 Детская кардиология
Форма обучения очная
Разработчик



Г.А. Глазырина

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клинический осмотр ребенка с заболеваниями сердца и сосудов. Дифференциальный диагноз сердечных шумов

Цели занятия:

Совершенствование навыков клинического осмотра детей различных возрастов с заболеваниями сердца и сосудов, пальпации, перкуссии, аускультации сердца и сосудов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

1. теоретический разбор темы
2. практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Алгоритм клинического осмотра детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Особенности осмотра новорожденных детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (оценка ЧСС, АД, границ сердца).
3. Особенности осмотра детей раннего возраста, дошкольного, школьного возраста и подростков, оценка параметров сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте.
4. Методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердца и сосудов.
5. Сердечные тоны. Происхождение сердечных тонов, характеристика их в различных точках аускультации.
6. Сердечные шумы. Определение понятия функциональный и патологический сердечный шум. Дифференциальный диагноз.

2. Практическая подготовка:

- Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с заболеваниями сердца и сосудов, учатся правильно оценивать общее состояние ребенка, цвет кожных покровов, наличие отеков, деформацию грудной клетки. Практикуют методы пальпации, перкуссии, аускультации сердца и сосудов. Учатся правильно оценивать сердечные тоны, выслушивать сердечные шумы, проводят дифференциальный диагноз.
- Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Тема: Особенности сбора анамнеза при заболеваниях сердца и сосудов у детей

Цели занятия:

Совершенствование навыков сбора анамнеза жизни, генеалогического анамнеза и анамнеза заболевания у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов собирают анамнез у детей различных возрастов и их родителей, активно выявляют жалобы, характерные для синдрома сердечной недостаточности, нарушений ритма и проводимости, артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции и прочих заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей разных возрастов. Стараются правильно и наиболее полно собирать анамнез жизни, выявлять предрасполагающие

факторы, собирать наследственный анамнез, анамнез заболевания. Учатся правильно определять последовательность развития симптомов заболевания и устанавливать причинно-следственные связи

Вопросы для подготовки по теме:

1. Анамнез жизни. План сбора анамнеза жизни. Особенности сбора анамнеза у детей и подростков.
2. Жалобы. Активное выявление жалоб. Наиболее распространенные жалобы у детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
3. Анамнез заболевания. План сбора анамнеза заболевания. Особенности сбора анамнеза у детей разных возрастов
4. Наследственный анамнез. Значение наследственного анамнеза у детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Генеалогическое древо.

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования в детской кардиологии

Цели занятия:

Совершенствование навыков оценки клинических, биохимических, иммунологических исследований крови и мочи, бактериологических исследований, результатов рентгенологических и ультразвуковых методов исследования.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 18 часов.

Ординаторы изучают основы лабораторной диагностики, на примере результатов анализов конкретных пациентов оценивают работу различных органов и систем, изучают различные методы клинических, биохимических, иммунологических лабораторных исследований крови и мочи с умением интерпретировать полученные результаты и умением применить их на практике. Ординаторы изучают основные методы инструментальной диагностики, ультразвуковые методы для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы детей различных возрастов. На примере конкретных больных изучают основные рентгенологические и ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы. Учатся интерпретировать результаты и давать их оценку.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Лабораторная диагностика. Основные понятия, применяемые в лабораторной диагностике.
2. Клинические исследования крови и мочи, интерпретация результатов.
3. Биохимические исследования крови и мочи, интерпретация результатов.
4. Иммунологические исследования крови, интерпретация результатов.
5. Бактериологические исследования. Основные виды. Их место в практической медицине.
6. Инструментальные методы диагностики. Основные методы диагностики, применяемые в практике врача - детского кардиолога.
7. Рентгенологическое исследование сердца. Основные показания и противопоказания для проведения рентгенологического исследования сердца, компьютерной и магнитно-резонансной томографии.
8. Эхокардиография (УЗИ сердца). Принципы метода, показания для проведения данного вида обследования, интерпретация результатов.

Тема: ЭКГ здоровых детей разного возраста

Цели занятия:

Совершенствование навыков описания ЭКГ здоровых детей разного возраста.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

ЭКГ детей имеет свои специфические особенности в каждом возрастном периоде. Это обусловлено анатомическим положением сердца в грудной клетке, изменением частоты сердечных сокращений и соотношением мышечных масс правого и левого желудочков, вегетативно-эндокринными влияниями, изменением скорости распространения импульса возбуждения в миокарде в процессе роста и развития ребенка, а также другими факторами. В течение всего периода детства происходит совершенствование морфологической структуры сердца и сосудов.

Ординаторы работают в кабинете функциональной диагностики, осваивают практический навык регистрации ЭКГ у детей.

Ординаторы изучают основные особенности ЭКГ здоровых детей разного возраста: особенности ЭКГ новорожденных, детей раннего возраста, детей младшего и старшего школьного возраста, подростков (Меньшая продолжительность интервалов и зубцов. Вариабельность значений интервалов и ширины зубцов в зависимости от частоты сердечных сокращений (увеличение их длительности с возрастом). Наличие синусовой дыхательной аритмии. Выраженная лабильность ритма сердечных сокращений. Значительные колебания высоты зубцов (абсолютная высота зубцов ЭКГ, главным образом, зубцов R и S имеет меньшее значение, чем их соотношения в различных отведениях). Взаимоотношения амплитуды зубцов R и S в стандартных и грудных отведениях имеют возрастную динамику. Расщепление комплекса QRS в отведениях III, VI,2, что обозначают как «частичную блокаду правой ветви пучка Гиса» или как «синдром замедленного возбуждения правого наджелудочкового гребешка». Наличие отрицательного зубца T в III отведении и однополюсных грудных отведениях (от VI до V4). Наличие глубокого зубца Q. Вертикальное положение электрической оси сердца или ее отклонение вправо (чаще встречается у новорожденных и детей раннего возраста). Уменьшение с возрастом продолжительности времени активации желудочков в правых грудных отведениях и увеличение — в левых.).

Вопросы для подготовки по теме:

1. Биоэлектрические основы ЭКГ. Методика регистрации ЭКГ.
2. Особенности ЭКГ здоровых новорожденных детей.
3. Особенности ЭКГ здоровых детей раннего возраста.
4. Особенности ЭКГ здоровых детей младшего и старшего школьного возраста.
5. Особенности ЭКГ здоровых подростков.

Тема: Описание ЭКГ детей с различной патологией сердца и сосудов

Цели занятия:

Развитие навыков описания ЭКГ детей с различной патологией. ЭКГ при гипертрофиях миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости, миокардитах, перикардитах, нарушениях электролитного обмена и различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 24 часа

Ординаторы изучают основные особенности ЭКГ детей с различной патологией. ЭКГ при гипертрофиях миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости, миокардитах, перикардитах, нарушениях электролитного обмена и различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей. Учатся находить признаки патологии на ЭКГ детей различных возрастов.

Вопросы для подготовки по теме:

1. ЭКГ при гипертрофиях миокарда.
2. ЭКГ при нарушениях проводимости сердца.
3. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма.
4. ЭКГ при миокардитах, перикардитах.
5. ЭКГ при нарушениях электролитного обмена.

6. ЭКГ при различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей.

Тема: Методы функциональной диагностики в детской кардиологии

Цели занятия:

Развить умения и навыки применять различные методы функциональной диагностики в детской кардиологии..

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают методику проведения ЭКГ нагрузочных проб, самостоятельно проводят пробу Шалкова. Работают в кабинете функциональной диагностики, наблюдают за проведением различных методов исследования, осваивают методики интерпретации диагностических методов. Ординаторы изучают методику проведения суточного мониторирования ЭКГ и суточного мониторирования артериального давления. На примере конкретных пациентов изучают протоколы исследования, сопоставляют с клиническими проявлениями. Знакомятся с работой кабинета функциональной диагностики, его структурой и оборудованием. Знакомятся с правилами установки аппаратов для проведения холтеровского мониторирования ЭКГ и суточного мониторирования артериального давления, изучают показания и противопоказания для их установки.

Ординаторы изучают методику проведения лекарственных (атропиновой, калиевой, обзидановой, калий-обзидановой) проб, поверхностного картирования ЭКГ, ВСП и РКГ, показания и противопоказания для проведения данных методов диагностики. На примере конкретных пациентов изучают протоколы исследований, их значение в диагностическом плане. Знакомятся с оснащением, структурой кабинета функциональной диагностики, принимают участие в проведении лекарственных проб, ВСП, РКГ.

Приложения: протоколы исследования ЭКГ с лекарственными пробами, поверхностного картирования ЭКГ, ВСП, РКГ.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Структура отделения функциональной диагностики. Оборудование.
2. ЭКГ нагрузочные пробы. Проба по Шалкову. Методика проведения. Показания, противопоказания. Интерпретация результатов. Проба Штанге и Генча. Методы проведения, интерпретация результатов.
3. Велоэргометрия. Тредмил-тест. Методика проведения. Показания, противопоказания. Интерпретация результатов.
4. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания и противопоказания. Методика проведения. Интерпретация результатов. Диагностическая ценность данного метода исследования. Нормы для детей различных возрастов. Изменения при патологии сердечно-сосудистой системы.
5. Суточное мониторирование артериального давления. Показания и противопоказания. Методика проведения СМАД. Интерпретация результатов. Диагностическая ценность данного метода исследования. Нормы суточного мониторирования артериального давления для детей различных возрастов. Изменения при патологии сердечно-сосудистой системы.
6. Лекарственные пробы: атропиновая, калиевая, обзидановая, калий-обзидановая пробы. Показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Диагностическая ценность данного метода.
7. Поверхностное картирование ЭКГ. Показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Диагностическая ценность данного метода.
8. ВСП. Показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов.

- Диагностическая ценность данного метода.
9. РКГ. Показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов.
Диагностическая ценность данного метода.

Тема: Заболевания миокарда

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления воспалительных и невоспалительных заболеваний миокарда, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность занятия 24 часа.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию воспалительных и невоспалительных заболеваний миокарда (миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии), их классификацию.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину заболеваний миокарда. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни больных с воспалительными и невоспалительными заболеваниями миокарда.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Воспалительные заболевания миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация.
2. Врожденный миокардит. Этиология. Патогенез. Клиника.
3. Приобретенный миокардит: фульминантный, острый, подострый, хронический. Клиника, диагностика.
4. Лечение миокардитов.
5. Кардиомиопатии. Определение понятия. Классификация
6. Дилатационная кардиомиопатия. Диагностические критерии. Принципы лечения.
7. Гипертрофическая кардиомиопатия. Диагностические критерии. Принципы лечения.
8. Рестриктивная кардиомиопатия. Диагностические критерии. Принципы лечения.
9. Аритмогенная дисплазия правого желудочка сердца. Диагностические критерии. Принципы лечения.
10. Некомпактный миокард. Диагностические критерии. Принципы лечения.
11. Миокардиодистрофии. Определение понятия. Клиническая картина. Принципы лечения.

Тема: Инфекционный эндокардит

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики инфекционного эндокардита у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность занятия 12 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину инфекционного эндокардита.

Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни больных с инфекционным эндокардитом.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение инфекционного эндокардита.
2. Распространенность эндокардитов у детей.
3. Этиология и патогенез инфекционного эндокардита.
4. Современные классификации инфекционного эндокардита.
5. Клинические проявления.
6. Диагностические критерии инфекционного эндокардита.
7. Дифференциальный диагноз.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль бактериологических исследований при инфекционных эндокардитах.
9. Лечение и профилактика инфекционных эндокардитов
10. Исходы и осложнения эндокардитов.

Тема: Нарушения ритма и проводимости сердца

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления нарушений ритма и проводимости сердца у детей, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность занятия 30 часов.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию основных нарушений ритма и проводимости у детей, их классификацию. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину основных нарушений ритма и проводимости у детей, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику, назначают лечение. Определяют показания и противопоказания для проведения холтеровского мониторирования ЭКГ, интерпретируют результаты. Определяют прогноз и диспансерный учет больных с нарушением ритма и проводимости, составляют план реабилитации.

Приложения: истории болезни больных с нарушениями ритма и проводимости. Пленки ЭКГ, протоколы холтеровского мониторирования ЭКГ с различными нарушениями ритма и проводимости.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Нарушение ритма и проводимости у детей. Определение и эпидемиология. Выделение наиболее часто встречающихся нарушений.
2. Этиология и патогенез нарушений ритма и проводимости. Механизмы развития аритмий.
3. Классификация нарушений ритма и проводимости сердца.
4. Экстрасистолия: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
5. Пароксизмальная тахикардия: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
6. Мерцание, трепетание предсердий: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
7. Хроническая непароксизмальная тахикардия: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
8. Атриовентрикулярные блокады: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
9. Внутривентрикулярные блокады: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
10. Синдромы возбуждения желудочков: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
11. Синдром слабости синусового узла: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения детей.
12. Антиаритмические препараты, классификация, показания, противопоказания, побочное действие.

13. Показания к оперативному лечению нарушений ритма и проводимости. Методы хирургического лечения.

14. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Врожденные пороки сердца

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления врожденных пороков сердца, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 30 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

На примере конкретных пациентов ординаторы изучают особенности гемодинамики, клиническую картину врожденных пороков сердца.

Приложения: истории болезни больных с врожденными пороками сердца.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Врожденные пороки сердца. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез врожденных пороков сердца. Особенности гемодинамики при различных видах врожденных пороков сердца.
3. Классификация врожденных пороков сердца (по наличию цианоза, особенностям гемодинамики, степени легочной гипертензии, степени сердечной недостаточности, осложнениям).
4. Клиническая картина врожденных пороков сердца.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика врожденных пороков сердца. Показания к оперативному лечению.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Хроническая сердечная недостаточность

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию недостаточности кровообращения у детей, причины, приводящие к данному состоянию. На примере конкретных пациентов изучают клинические проявления недостаточности кровообращения у детей, ставят диагноз по классификации, составляют план лечения, проводят анализ эффективности и безопасности.

Приложения: истории болезни больных с недостаточностью кровообращения.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Недостаточность кровообращения. Определение понятия.
2. Классификация недостаточности кровообращения.
3. Патологические состояния, наиболее часто приводящие к недостаточности кровообращения.
4. Клинические проявления недостаточности кровообращения.
5. Диагностика и лечение недостаточности кровообращения у детей.
6. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Механизм действия. Принципы

назначения. Токсическое действие.

Тема: Острая ревматическая лихорадка

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков диагностики и лечения острой ревматической лихорадки, диспансерного наблюдения детей и проведения вторичной профилактики.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования. На основании клинической картины острой ревматической лихорадки (кардит, малая хорея, полиартрит, кольцевидная эритема, подкожные ревматические узелки), определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику. Затем составляют план лечения согласно клиническим рекомендациям. Определяют прогноз и диспансерный учет больных, перенесших острую ревматическую лихорадку.

Приложения: истории болезни больных с острой ревматической лихорадкой.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Острая ревматическая лихорадка. Определение.
2. Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки.
3. Классификация острой ревматической лихорадки.
4. Клиническая картина острой ревматической лихорадки. Основные клинические проявления (кардит, малая хорея, полиартрит, кольцевидная эритема, подкожные ревматические узелки).
5. Диагноз, дифференциальный диагноз. Критерии Киселя-Джонса.
6. Лечение и профилактика острой ревматической лихорадки.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Приобретенные пороки сердца

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления приобретенных пороков сердца, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни больных с приобретенными пороками сердца.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Понятие о хронической ревматической болезни сердца.
2. Приобретенные пороки сердца. Определение.
3. Этиология и патогенез приобретенных пороков сердца.
4. Классификация приобретенных пороков сердца.
5. Клиническая картина приобретенных пороков сердца.
6. Диагноз, дифференциальный диагноз.
7. Лечение и профилактика приобретенных пороков сердца.

8. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Заболевания перикарда

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков диагностики и лечения перикардитов у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность занятия 6 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину перикардитов. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни пациентов с перикардитами.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Перикардит. Определение и эпидемиология.
2. Этиология перикардитов.
4. Клиническая картина острого перикардита фибринозного и экссудативного.
5. Тампонада сердца.
6. Констриктивный и адгезивный хронический перикардит
7. Инструментальная и лабораторная диагностика перикардитов.
8. Дифференциальный диагноз.
9. Лечение перикардитов. Показания к оперативному лечению.
10. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Синдром вегетативной дисфункции

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления синдрома вегетативной дисфункции у детей, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию синдрома вегетативной дисфункции у детей, ее классификацию.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину синдрома вегетативной дисфункции у детей, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику, назначают лечение, дают рекомендации об образе жизни и режиме дня.

Приложения: истории болезни больных с синдромом вегетативной дисфункции.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Синдром вегетативной дисфункции. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез вегетативной дисфункции. Наиболее частые причины ее развития.
3. Классификация синдрома вегетативной дисфункции.
4. Клиническая картина синдрома вегетативной дисфункции.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Артериальные гипертензии и гипотензии

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления артериальных гипертензий и гипотензий у детей, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию артериальных гипертензий и гипотензий, их классификации.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину артериальных гипертензий и гипотензий у детей. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни больных с артериальными гипертензиями, артериальными гипотензиями.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Артериальная гипертензия (АГ). Эпидемиология. Нормативы и вариабельность артериального давления у детей и подростков.
2. Физиологические механизмы регуляции артериального давления. Патогенез АГ.
3. Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
4. Вторичная артериальная гипертензия. Причины, приводящие к ее возникновению. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
5. Артериальная гипотензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.

Тема: Легочная артериальная гипертензия

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков выявления легочной артериальной гипертензии у детей, определения тактики ведения пациентов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 6 часов

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину легочной артериальной гипертензии у детей. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни больных с легочной артериальной гипертензией.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Легочная артериальная гипертензия (ЛАГ). Причины. Эпидемиология. Нормативы давления легочной артерии у детей и подростков.
2. Физиологические механизмы регуляции легочного артериального давления. Патогенез ЛАГ.

3. Первичная легочная артериальная гипертензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.
4. Вторичная легочная артериальная гипертензия. Причины, приводящие к ее возникновению. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
5. Исходы и прогноз ЛАГ.

Тема: Физиологическое и патологическое спортивное сердце

Цели занятия:

Развитие умений и навыков выявления физиологического и патологического спортивного сердца у детей, определения тактики ведения юных спортсменов.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию патологического сердца, его классификацию. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину физиологического и патологического спортивного сердца у детей, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику, назначают лечение. Определяют прогноз и диспансерный учет больных с патологическим спортивным сердцем.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Спортивное сердце. Определение понятия.
2. Клинические ЭКГ-признаки физиологического “спортивного” сердца (по А. Г. Дембо, 1989)
3. ЭКГ-признаками патологического “спортивного” сердца (по А.Г. Дембо, 1989)
4. Патологическое спортивное сердце. Основные причины, приводящие к данному состоянию. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Тема: Неотложные состояния в детской кардиологии

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи при нарушениях ритма и проводимости сердца, одышечно-цианотических приступах, вегетативных пароксизмах, гипертоническом кризе, проведения сердечно-легочной реанимации у детей

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 30 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину нарушений ритма и проводимости сердца у детей. Затем определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Ординаторы изучают состояния, при которых могут развиваться одышечно-цианотические приступы, выясняют, что может способствовать их появлению, разрабатывают алгоритм неотложной помощи при развитии одышечно-цианотических приступов.

Ординаторы изучают состояния, при которых могут развиваться вегетативные пароксизмы, гипертонический криз, что может способствовать их появлению, разрабатывают алгоритм неотложной помощи при развитии вегетативных пароксизмов и гипертоническом кризе.

Отрабатывают навыки сердечно-легочной реанимации в симуляционном центре.

Приложения: истории болезни пациентов.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Неотложные состояния. Определение. Алгоритм оказания помощи.
2. Неотложная помощь при тахикардиях.
3. Неотложная помощь при брадиаритмиях и синкопальных состояниях.
4. Одышечно-цианотические приступы. Диагностика и неотложная помощь.
5. Внезапная остановка сердца. Определение понятия. Причины, приводящие к ней
6. Принципы проведения легочно-сердечной реанимации.
7. Порядок действий при проведении легочно-сердечной реанимации
8. Критерии эффективности реанимационных мероприятий
9. Противопоказания для проведения реанимации.
10. Вегетативные пароксизмы. Определение понятия. Причины, приводящие к ним.
11. Клинические проявления вегетативных пароксизмов
12. Диагностика и неотложная помощь при вегетативных пароксизмах
13. Гипертонический криз. Определение понятия, причины, приводящие к нему.
14. Клинические проявления гипертонического криза.
15. Диагностика и неотложная помощь при гипертоническом кризе.

Тема: Клинический осмотр ребенка с заболеваниями суставов и соединительной ткани

Цели занятия:

Совершенствование и углубление навыков клинического осмотра детей разных возрастов с заболеваниями суставов и соединительной ткани, оценки суставного синдрома.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с заболеваниями суставов и соединительной ткани, учатся оценивать состояние всех органов и систем, изучают особенности оценки суставного синдрома у детей различных возрастов с заболеваниями суставов и соединительной ткани

Вопросы для подготовки по теме:

1. Алгоритм клинического осмотра детей различных возрастов с заболеваниями суставов и соединительной ткани.
2. Особенности поражения кожи и подкожной клетчатки при заболеваниях соединительной ткани.
3. Осмотр и пальпация суставов.
4. Определение числа активных суставов.
5. Определение числа суставов с нарушением функции.
6. Оценка активности суставного синдрома по критериям ACRpedi.

Тема: Заболевания суставов у детей

Цели занятия:

Совершенствование и углубление умений и навыков диагностики и лечения заболеваний суставов у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 30 часов.

Занятие проходит в виде клинических разборов конкретных пациентов.

Ординаторы собирают жалобы, анамнез, проводят физикальное обследование пациентов, формулируют предварительный диагноз, составляют план обследования. Проводят интерпретацию результатов обследования, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику.

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину заболеваний суставов. Затем

определяют тактику ведения пациентов, разрабатывают план лечения согласно клиническим рекомендациям. Составляют план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов.

Приложения: истории болезни больных с заболеваниями суставов.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Ювенильные хронические артриты. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез ювенильных хронических артритов.
3. Классификация ювенильных хронических артритов.
4. Клиническая картина ювенильных хронических артритов.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика ювенильных хронических артритов.
7. Прогноз и диспансерный учет.
8. Реактивные артриты. Инфекционные артриты. Диагностические критерии, лечение.

Тема: Диффузные заболевания соединительной ткани у детей

Цели занятия:

Совершенствование и углубление умений и навыков диагностики и лечение системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 24 часа.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, их классификацию. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита у детей, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику, назначают лечение. Определяют прогноз и диспансерный учет больных с системной красной волчанкой, системной склеродермией, дерматомиозитом.

Приложения: истории болезни больных с системной красной волчанки, системной склеродермией, дерматомиозитом.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.
3. Классификация системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.
4. Клиническая картина системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Системные васкулиты у детей

Цели занятия:

Развитие умений и навыков диагностики и лечения васкулитов у детей.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию системных васкулитов, их классификацию. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину системных васкулитов у детей, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику, назначают лечение. Определяют прогноз и диспансерный учет больных с системными васкулитами.

Приложения: истории болезни больных с системными васкулитами.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Системные васкулиты. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез системных васкулитов.
3. Классификация системных васкулитов.
4. Клиническая картина системных васкулитов.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика системных васкулитов.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Остеопороз у детей и подростков.

Цели занятия:

Систематизация и совершенствование знаний теоретических основ проблемы остеопороза у детей и умений диагностики и лечения данного состояния.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают этиологию и эпидемиологию остеопороза. На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину остеопороза у детей, определяют критерии диагноза и проводят дифференциальную диагностику, назначают лечение.

Приложения: истории болезни больных с остеопорозом.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Остеопороз. Определение и эпидемиология.
2. Причины, приводящие к остеопорозу.
3. Диагностика остеопороза.
4. Ювенильный идиопатический остеопороз.
5. Стероидный остеопороз.

Тема: Реабилитация в детской кардиологии и ревматологии. Санаторно-курортное лечение.

Цели занятия:

Развитие умений и навыков реабилитации в детской кардиологии и ревматологии, умений направления детей с кардиологическими заболеваниями на санаторное лечение.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают методы реабилитации в детской кардиологии и ревматологии, организацию режима, питания, немедикаментозные методы лечения, ЛФК, массаж, методы ортопедической коррекции (стельки, туторы, реклинаторы, ортезы, корсеты). Определяют показания и противопоказания для различных методов физиотерапии, механотерапии.

Ординаторы изучают методы санаторного лечения, определяют показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, учатся заполнять санаторные карты.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 10 ноября 2005г. N670 "Об организации работы по направлению детей и детей с родителями в санатории Росздрава.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Реабилитация. Определение понятия.
2. Немедикаментозные методы лечения.
3. ЛФК, массаж. Показания, противопоказания, методы проведения.
4. Физиотерапия. Методы физиотерапии, показания, противопоказания.
5. Механотерапия. Показания, противопоказания.
6. Санаторно-курортное лечение. Определение понятия. Виды санаторно-курортного лечения
7. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 10 ноября 2005г. N670 "Об организации работы по направлению детей и детей с родителями в санатории Росздрава
9. Порядок заполнения санаторных карт.

Тема: Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Цели занятия:

Совершенствование умений и навыков проведения диспансерного наблюдения детей с кардиологическими заболеваниями.

Учебная карта занятия:

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают методы диспансерного наблюдения пациентов с кардиологической и ревматологической патологией.

Составляют конкретным пациентам планы проведения диспансерного наблюдения

Вопросы для подготовки по теме:

1. Диспансерное наблюдение. Определение понятия.
2. Составление планов диспансерного наблюдения детей с кардиологической и ревматологической патологией.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 января 2007 г. N 56 « Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

СЕМИНАРЫ

Тема: Нормативно-правовая база деятельности врача-детского кардиолога

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания основных законодательных актов РФ в области здравоохранения.

Учебная карта занятия:

Продолжительность семинарского занятия 4 часа

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы изучают законодательные акты РФ в области здравоохранения, приказы МЗ РФ, порядки оказания медицинской помощи. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по самостоятельному поиску и анализу законодательных актов в области здравоохранения.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
3. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
4. Нормативные документы по детской кардиологии. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология», приказ МЗ РФ № 440н от 25 октября 2012г.
5. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «ревматология», приказ МЗ РФ № 441н от 25 октября 2012г.
6. Основы этики и деонтологии в медицине и педиатрии. основополагающие принципы медицинской этики: информированность пациента (родителей) о состоянии его здоровья и

необходимости получения согласия на медицинские вмешательства; конфиденциальность; безопасность для пациента; уважение достоинства и ценности жизни каждого пациента; социальная справедливость.

7. Медицинская деонтология врача-педиатра, общение с ближайшими родственниками с их восприятием состояния здоровья своего ребенка, специальные навыки общения с детьми, глубокие познания возрастной физиологии.

8. Социально-экономическая значимость кардиологических заболеваний у детей. Структура сердечно-сосудистой патологии.

9. Постановление правительства РФ «О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента» № 403 от 26 апреля 2012 г.

**Тема: Организация работы кабинета детского кардиолога в поликлинике.
Функциональные обязанности детского кардиолога**

Цели занятия:

Сформировать знания и навыки организационной деятельности врача-детского кардиолога.

Учебная карта занятия:

Продолжительность семинарского занятия 4 часа.

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы изучают квалификационные требования к врачу по специальности «детская кардиология» в соответствии с действующим законодательством, а также структуру, оснащение и функции его поликлинического кабинета. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по самостоятельному поиску и анализу законодательных актов в области здравоохранения.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879), по специальности "детская кардиология".
2. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология», приказ МЗ РФ № 440н от 25 октября 2012г. Штатная численность медицинских работников и оснащенность Кабинета детского кардиолога в поликлинике.
3. Функции Кабинета детского кардиолога в поликлинике.
4. Обязанности медицинской сестры.
5. Проведение санитарно-просветительной работы населения по вопросам профилактики и ранней диагностики кардиологических заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни.
6. Определение показаний для направления детей на стационарное лечение.
7. Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей.
8. Ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности Кабинета.

Тема: Организация работы детского кардиологического отделения

Цели занятия:

Сформировать знания теоретических основ деятельности детского кардиологического отделения.

Учебная карта занятия:

Продолжительность семинарского занятия 4 часа.

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы изучают квалификационные требования к врачу специалисту детскому кардиологу в соответствии с действующим законодательством, а также структуру, оснащение и функции деятельности детского кардиологического отделения. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по самостоятельному поиску и анализу законодательных актов в области здравоохранения.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Правила установления порядка организации деятельности детского кардиологического отделения в организациях, оказывающих медицинскую помощь детям по профилю "детская кардиология".
2. Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879), по специальности "детская кардиология".
3. Штатная численность медицинских работников и оснащенность детского кардиологического отделения.
4. Структура и функции детского кардиологического отделения.
5. Учетная и отчетная документация, предоставление отчетов о деятельности отделения в установленном порядке.

Тема: Формирование сердца плода. Кровообращение плода

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания о формировании и функционировании сердечно-сосудистой системы плода.

Учебная карта занятия:

Продолжительность семинарского занятия 4 часа.

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы углубленно изучают эмбриологию сердечно-сосудистой системы со схематичной зарисовкой основных этапов. Анализ возможных отклонений в формировании сердца, приводящих к образованию врожденных пороков. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Основные этапы формирования сердечной трубки.
2. Формирование сердечной петли.
3. Образование межпредсердной перегородки и ее структур.
4. Образование межжелудочковой перегородки и ее структур.
5. Формирование легочных вен и артериального ствола.
6. Артериальные дуги.
7. Формирование проводящей системы сердца.
8. Анализ возможных отклонений в формировании сердца, приводящих к образованию врожденных пороков.
9. Кровообращение плода и роль фетальных коммуникаций.
10. Морфометрические и гемодинамические показатели сердца плода.

Тема: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы ребенка.

Учебная карта занятия:

Продолжительность семинарского занятия 8 часов.

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы углубленно изучают анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы на различных этапах развития ребенка, сопоставляя основные морфологические показатели. Самостоятельно производят оценку параметров сердечно-сосудистой системы у детей разных возрастных групп. Ординаторы углубленно изучают гистологическое строение эндокарда, миокарда и перикарда, структуру проводящей, сосудистой и нервной систем сердца. Производят оценку и анализируют патологические изменения в тканях сердца и сосудов при различных заболеваниях. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденных и детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей дошкольного и школьного возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы подростков.
4. Гистологическое строение тканей сердца, проводящей системы.
5. Кровоснабжение и иннервация сердца.
6. Регуляция деятельности сердца, фазы сердечного цикла.
7. Формирование сердечных тонов и шумов.
8. Артериальное и венозное давление, их изменения с возрастом ребенка.
9. Оценка параметров сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.

Тема: Особенности сбора анамнеза при заболеваниях сердца у детей. Оценка жалоб

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания теоретических основ сбора анамнеза как метода диагностики кардиологической патологии детского возраста.

Учебная карта занятия:

Продолжительность семинарского занятия 4 часа.

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Ординаторы углубленно изучают и анализируют вопросы сбора анамнеза у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Самостоятельно производят оценку полученных данных, делают выводы о последовательности развития симптомов. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Особенности сбора анамнеза у детей.
2. Выявление жалоб, характерных для синдрома сердечной недостаточности.
3. Выявление жалоб, характерных при нарушениях ритма и проводимости сердца.
4. Выявление жалоб, характерных при вегетативной дистонии.
5. Выявление жалоб, характерных при артериальной гипертензии.
6. Анамнез жизни.

7. Определение предрасполагающих факторов в развитии кардиальной патологии.
8. Наследственность, составление генеалогического дерева.
9. Анамнез заболевания.
10. Последовательность развития симптомов заболевания.

Тема: Клинические, биохимические, иммунологические, бактериологические лабораторные исследования крови и мочи в детской кардиологии

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания теоретических основ лабораторной диагностики в детской кардиологии.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность занятия 4 часа. Ординаторы знакомятся с основными клиническими, биохимическими, иммунологическими лабораторными исследованиями крови и мочи, а также бактериологическими исследованиями, учатся трактовать их результаты. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Общий анализ крови и мочи, интерпретация результатов.
2. Биохимический анализ крови, интерпретация результатов.
3. Иммунологические методы диагностики: радиоиммунный и иммуноферментный анализы.
4. Иммунологические методы диагностики: реакции, основанные на феномене агглютинации.
5. Иммунологические методы диагностики: реакции, основанные на феномене преципитации.
6. Иммунологические методы диагностики: реакции с участием комплемента.
7. Иммунологические методы диагностики: реакции с использованием химических и физических меток. (ИФА).
8. Бактериологический метод.

Тема: Рентгенологические и ультразвуковые методы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания теоретических основ методов инструментальной диагностики в детской кардиологии и ревматологии.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность занятия 4 часа. Ординаторы знакомятся с основными рентгенологическими, ультразвуковыми методами обследования сердца и суставов, лучевыми методами диагностики патологии суставов, учатся трактовать их результаты. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Рентгенологическое исследование сердца.
2. Эхокардиография (УЗИ сердца).
3. Лучевые методы диагностики патологии суставов: рентгенологическое исследование
4. Лучевые методы диагностики патологии суставов: магнитно-резонансное исследование
5. Лучевые методы диагностики патологии суставов: компьютерное исследование

6. Ультразвуковое исследование суставов.
7. Прочие методы инструментальной диагностики.

Тема: ЭКГ здоровых детей

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания теоретических основ электрокардиографии у детей.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы изучают особенности ЭКГ детей в разных возрастных группах. Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Электрофизиологические основы ЭКГ.
2. Основы регистрации ЭКГ у детей.
3. Основные параметры ЭКГ.
4. Этапы анализа электрокардиограммы.
5. Основные особенности электрокардиограммы здоровых детей по сравнению с ЭКГ взрослых людей.
6. Диапазон норм амплитудных значений ЭКГ у детей по данным клинико-эпидемиологического исследования «ЭКГ-скрининг детей и подростков РФ».
7. Возрастные изменения нормальной ЭКГ.
8. ЭКГ высокого разрешения.

Тема: ЭКГ при различных заболеваниях сердца.

Цели занятия:

Углубить знания теоретических основ электрокардиографии при различных заболеваниях сердца.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы обучаются интерпретировать результаты при различных заболеваниях сердца (при гипертрофиях миокарда, нарушениях сердечного ритма и проводимости, миокардитах, перикардитах, нарушениях электролитного обмена и различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей). Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Электрокардиограмма при гипертрофиях предсердий и желудочков.
2. Электрокардиограмма при миокардитах и перикардитах.
3. Электрокардиограмма при электролитных нарушениях.
4. Электрокардиограмма при нарушениях проводимости.
5. Электрокардиограмма при нарушениях ритма.
6. Электрокардиограмма при соматических заболеваниях.
7. Электрокардиограмма при инфекционных заболеваниях.

Тема: Методы функциональной диагностики в детской кардиологии

Цели занятия:

Сформировать знания теоретических основ ЭКГ нагрузочных проб, холтеровского мониторирования ЭКГ, СМАД, проведения лекарственных проб, проведения лекарственных проб, ВСР, выявления ППЖ.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность занятия 4 часа. Ординаторы обучаются определять показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб. Ординаторы обучаются теоретическим основам и методике проведения ХМ ЭКГ и СМАД, определяют показания, противопоказания для проведения исследования. Ординаторы обучаются теоретическим основам проведения лекарственных проб, ВСР, РКГ определяют показания, противопоказания для проведения исследования

Собеседование проводится в соответствии с вопросами для подготовки к занятию, в виде дискуссии. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб у детей.
2. Функциональная проба по Н. А. Шалкову.
3. Велоэргометрия, тредмил-тест методика проведения и оценка результатов.
4. Теоретические основы проведения ХМ ЭКГ и СМАД.
5. Методика проведения ХМ-ЭКГ и СМАД.
6. Показания и противопоказания для проведения ХМ-ЭКГ и СМАД.
7. Лекарственные пробы, атропиновая проба: показания и противопоказания, методика проведения и оценка результатов.
8. Лекарственные пробы, калиевая, обзидановая проба: показания и противопоказания, методика проведения и оценка результатов.
9. Поздние потенциалы желудочков, методы их выявления.
10. ЭКГ высокого разрешения (ЭКГ-ВР).
11. Вариабельность сердечного ритма.

Тема: Заболевания миокарда

Цели занятия:

Систематизировать и углубить знания теоретических основ воспалительных и невоспалительных заболеваний миокарда.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы изучают актуальность и распространенность воспалительных и невоспалительных заболеваний миокарда, этиологию и патогенез, клинические проявления, современную классификацию, диагностические критерии. Проводят дифференциальный диагноз. Ординаторов обучают тактике лечения и ведения больных с данным заболеванием. Анализируют исходы и осложнения заболевания. Изучают миокардиодистрофии, понятие, клиника и диагностические критерии. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность воспалительных и невоспалительных заболеваний миокарда у детей в Российской Федерации и в мире.
2. Этиология и патогенез миокардитов и кардиомиопатий.
3. Современные классификации миокардитов и кардиомиопатий.
4. Клинические проявления.

5. Диагностические критерии.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Тактика лечения и ведения больных детей с миокардитами
8. Исход и осложнения миокардитов.
9. Тактика лечения и ведения детей с кардиомиопатиями.
10. Исходы кардиомиопатий.
11. Понятие о миокардиолистофнии. Критерии диагностики и лечения.

Тема: Инфекционный эндокардит

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ инфекционного эндокардита, развить умения и навыки ведения больных с данной нозологией.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 5 часов. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез инфекционного эндокардита. Дают понятие о значении реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита, описывают факторы способствующие заболеванию. Раскрывают особенности острого и затяжного септического эндокардита. Ординаторам необходимо охарактеризовать клинические проявления заболевания: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.), показать возможности лабораторной диагностики заболевания. Освещают основные подходы к терапии инфекционного эндокардита: выбор антибиотиков, необходимость применения больших доз, длительности терапии, показания к хирургическому лечению. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность эндокардитов у детей в Российской Федерации и в мире.
2. Определение, этиология и патогенез инфекционного эндокардита.
3. Современные классификации инфекционного эндокардита.
4. Клинические проявления.
5. Диагностические критерии инфекционного эндокардита.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика, роль бактериологических исследований при инфекционных эндокардитах.
8. Лечение и профилактика инфекционных эндокардитов
9. Исход и осложнения эндокардитов.

Тема: Нарушения ритма и проводимости сердца

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ нарушений ритма и проводимости сердца. Развить умения и навыки лечения различных нарушений ритма и проводимости сердца у детей.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы изучают актуальность и распространенность нарушений ритма и проводимости сердца, этиологию и механизм развития аритмий, клинические проявления, современную классификацию, диагностические критерии. Проводят дифференциальный диагноз. Ординаторов обучают тактике лечения различных нарушений ритма и проводимости сердца.

Анализируют исходы и осложнения заболевания. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность нарушений ритма и проводимости у детей.
2. Этиология и механизм развития аритмий.
3. Современные классификации нарушений ритма и проводимости сердца.
4. Клинические проявления аритмий.
5. Диагностические критерии: ЭКГ признаки и другие методы диагностики аритмий у детей.
6. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: номотопные нарушения ритма, возможные исходы.
7. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: экстрасистолия, возможные исходы
8. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия, исходы.
9. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: мерцание и трепетание предсердий, возможные исходы.
10. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: CCCY, возможные исходы
11. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: сино-атриальные и атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса, возможные исходы.
12. Тактика лечения нарушений ритма и проводимости: синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта, возможные исходы.

Тема: Врожденные пороки сердца

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ врожденных пороков сердца: актуальность, этиология и патогенез, классификация, гемодинамика, клиника, диагностика и лечение.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 10 часов. Ординаторы изучают актуальность врожденных пороков сердца у детей, этиологию и патогенез, гемодинамику и клинические проявления, современную классификацию, диагностические критерии. Проводят дифференциальный диагноз. Излагают основные принципы лечения и профилактики. Анализируют исходы и осложнения заболевания. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность врожденных пороков сердца у детей в Российской Федерации и в мире.
2. Этиология и патогенез заболевания.
3. Современные классификации врожденных пороков сердца.
4. Гемодинамика наиболее распространенных пороков сердца (ДМПП, ДМЖП, ОАП, тетрадаФалло, ТМС, коарктация аорты).
5. Клиника и диагностика врожденных пороков сердца детей.
6. Дифференциальный диагноз.

7. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Исходы и осложнения заболевания.

Тема: Хроническая сердечная недостаточность

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения недостаточности кровообращения.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез нарушения кровообращения. Раскрывают причины СН у детей в зависимости от возраста, учатся формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней. Ординаторам необходимо охарактеризовать клинические проявления заболевания, осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии. Совместно с преподавателем проводится клинический разбор пациентов с нарушениями кровообращения. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение, этиология сердечной недостаточности в зависимости от возраста ребенка.
2. Патогенез сердечной недостаточности.
3. Классификация сердечной недостаточности.
4. Клинические проявления.
5. Диагностика нарушения кровообращения.
6. Лечение.
7. Клинический разбор пациентов с нарушениями кровообращения.

Тема: Острая ревматическая лихорадка

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ острой ревматической лихорадки: актуальность, этиология и патогенез, классификация, критерии диагностики, лечение и профилактика, возможные осложнения.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы изучают распространенность ОРЛ у детей, этиологию и патогенез, патоморфологию и клинические проявления, диагностические критерии, формулируют диагноз по современной классификации. Проводят дифференциальный диагноз. Излагают основные принципы лечения и профилактики. Анализируют исходы и осложнения заболевания. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность острой ревматической лихорадки у детей.
2. Этиология и патогенез заболевания.
3. Патоморфология пораженных органов и тканей.
4. Современная классификация данного заболевания.
5. Основные диагностические критерии ОРЛ у детей.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Исходы и осложнения заболевания.

Тема: Приобретенные пороки сердца

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ приобретенных пороков сердца: актуальность, этиология и патогенез, классификация, гемодинамика, клиника, диагностика и лечение.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы изучают распространенность приобретенных пороков сердца у детей, этиологию и патогенез, гемодинамику и клинические проявления, диагностические критерии, формулируют диагноз по современной классификации. Проводят дифференциальный диагноз. Излагают основные принципы лечения и профилактики. Анализируют исходы и осложнения заболевания. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность приобретенных пороков сердца у детей.
2. Этиология и патогенез заболевания.
3. Современная классификация приобретенных пороков сердца.
4. Гемодинамика наиболее распространенных приобретенных пороков сердца.
5. Клиника и диагностика приобретенных пороков сердца детей.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Исходы и осложнения заболевания.

Тема: Перикардиты у детей

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения перикардитов у детей.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы изучают распространенность перикардитов у детей, этиологию и патогенез, гемодинамику и клинические проявления, диагностические критерии, формулируют диагноз по современной классификации. Проводят дифференциальный диагноз. Излагают основные принципы лечения и профилактики. Анализируют исходы и осложнения заболевания. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Перикардит. Определение и эпидемиология.
2. Этиология перикардитов.
4. Клиническая картина острого перикардита фибринозного и экссудативного.
5. Тампонада сердца.
6. Констриктивный и адгезивный хронический перикардит
7. Инструментальная и лабораторная диагностика перикардитов.
8. Дифференциальный диагноз.
9. Лечение перикардитов. Показания к оперативному лечению.
10. Прогноз и диспансерный учет.

Тема: Синдром вегетативной дисфункции

Цели занятия:

Совершенствовать и углубить знания теоретических основ строения и функции вегетативной нервной системы, синдрома вегетативной дисфункции.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы изучают строение и функции вегетативной нервной системы. Раскрывают этиологию и патогенез ВСД, клинические проявления в зависимости от типа СВД., методы диагностики, принципы лечения. Дают понятие об исходном вегетативном тоне, вегетативной реактивности, вегетативном обеспечении деятельности. Также проводятся клинические разборы детей с инфекционным эндокардитом и перикардитами.

Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность синдрома вегетативной дисфункции у детей и подростков.
2. Строение вегетативной нервной системы.
3. Определение, этиология и патогенез вегетативной дисфункции.
4. Современные классификации СВД.
5. Клинические проявления в зависимости от типа СВД.
6. Диагностика и дифференциальный диагноз.
7. Понятие об исходном вегетативном тоне, вегетативной реактивности, вегетативном обеспечении деятельности
8. Принципы лечения.
9. Диспансерное наблюдение, прогноз.

Тема: Артериальные гипертензии и гипотензии

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии у детей.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез АГ, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Дают понятие первичной и вторичной артериальной гипертензии, обучаются ординаторы тактике лечения артериальных гипертензий и гипотензий у детей.

Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность артериальных гипертензий и гипотензий у детей и подростков.
2. Определение, этиология и патогенез артериальных гипер- и гипотензий, лабильной артериальной гипертензии.
3. Современные классификации артериальных гипертензий.
4. Клинические проявления артериальных гипер- и гипотензий.

5. Диагностика и дифференциальный диагноз.
6. Понятие о первичной и вторичной артериальных гипертензий, методы диагностики.
7. Принципы лечения первичной и вторичной артериальных гипертензий.
8. Исходы и осложнения артериальных гипертензий.

Тема: Первичная и вторичная легочная гипертензия

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения легочной артериальной гипертензии у детей.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез ЛАГ, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Дают понятие первичной и вторичной легочной артериальной гипертензии, обучаются тактике лечения легочной артериальной гипертензии у детей.

Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Легочная артериальная гипертензия (ЛАГ). Причины. Эпидемиология. Нормативы давления легочной артерии у детей и подростков.
2. Физиологические механизмы регуляции легочного артериального давления. Патогенез ЛАГ.
3. Первичная легочная артериальная гипертензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.
4. Вторичная легочная артериальная гипертензия. Причины, приводящие к ее возникновению. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
5. Исходы и прогноз ЛАГ.

Тема: Спортивная кардиология

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ спортивной кардиологии.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы раскрывают понятия: спортивная кардиология, физиологическое и патологическое спортивное сердце. Обучаются производить отбор детей для занятий спортом, освещают противопоказания. Изучают принципы диагностики и лечения. Анализируют возможные прогнозы.

Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение спортивной кардиологии.
2. Понятие о физиологическом спортивном сердце. Клиническими ЭКГ-признаки физиологического “спортивного” сердца.
3. Понятие о патологическом спортивном сердце. Клиническими ЭКГ-признаки патологического “спортивного” сердца.
4. Принципы диагностики и лечения.
5. Отбор детей для занятий спортом, противопоказания.
6. Прогнозы при данной нозологии.

Тема: Педиатрические проблемы атеросклероза

Цели занятия: Изучить причины развития атеросклероза у детей, определять факторы риска, обучить ординаторов тактике лечения и ведения детей с данным заболеванием.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 4 часа. Ординаторы раскрывают актуальность и причины развития атеросклероза. Ординаторы освещают липидный обмен в норме и при патологии, основные его параметры. Учатся определять факторы риска развития атеросклероза, тактике лечения и ведения детей с данным заболеванием. Преподаватель формулирует проблему, ординаторы предлагают пути решения проблемы. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Актуальность и распространенность атеросклероза у детей и подростков в Российской Федерации и в мире.
2. Определение, этиология и патогенез атеросклероза у детей.
3. Липидный обмен в норме и при патологии, основные его параметры.
4. Патоморфология атеросклеротических изменений сосудов и тканей.
5. Определение факторов риска развития атеросклероза.
6. Диагностика и лечение.
7. Профилактика атеросклероза в педиатрии.

Тема: Неотложные состояния в детской кардиологии

Цели занятия: Развитие навыков клинического мышления в вопросах оказания неотложной помощи детям с заболеваниями сердца на различных этапах оказания неотложной помощи, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность занятия 12 часов. Ординаторы учатся формулировать синдромальный диагноз неотложного состояния: нарушения сердечного ритма, синкопальные состояния, одышечно-цианотические приступы, вегетативные пароксизмы, гипертонический криз, остановка дыхательной и сердечной деятельности.

Ординаторам предлагается разработать алгоритм неотложной помощи, в том числе проведения проведения сердечно-легочной реанимации. Совместно с преподавателем проводится отработка навыков в симуляционном центре.

Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Диагностика состояния и оказание неотложной помощи при тахикардиях.
2. Диагностика состояния и оказание неотложной помощи при брадиаритмиях.
3. Диагностика и оказание неотложной помощи при синкопальных состояниях.
4. Причины и механизм развития одышечно-цианотических приступов.
5. Диагностика состояния и оказание неотложной помощи при одышечно-цианотических приступах.
6. Диагностика состояния и оказание неотложной помощи при вегетативных пароксизмах.
7. Диагностика состояния и оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
8. Принципы сердечно-легочной реанимации, порядок действий.
9. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

Тема: Ювенильные хронические артриты. Дифференциальный диагноз артритов у детей

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и

лечения заболеваний суставов у детей, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 12 часов. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез артритов, учатся формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней. Ординаторам необходимо охарактеризовать клинические проявления заболеваний суставов, осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии. Совместно с преподавателем проводится клинический разбор пациентов с заболеваниями суставов. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение, этиология, патогенез ювенильных артритов
2. Классификация современная ювенильных артритов.
3. Клинические проявления олиго-, полиартритических и системного вариантов.
4. Диагностические критерии.
5. Дифференциальный диагноз.
6. Принципы лечения.
7. Диспансерное наблюдение.
8. Профилактика.
9. Реактивные артриты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Инфекционные артриты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Артриты при заболеваниях кишечника.
12. Туберкулезный артрит.
13. Артриты при онкологических заболеваниях.

Тема: Системные заболевания соединительной ткани

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез системных заболеваний соединительной ткани, учатся формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней. Ординаторам необходимо охарактеризовать клинические проявления заболевания, осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии. Совместно с преподавателем проводится клинический разбор пациентов с различными формами ДБСТ. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Терминология, общие положения о диффузных заболеваниях соединительной ткани, провоцирующие факторы.
2. Классификация и клинические проявления системной красной волчанки.
3. Классификация и клинические проявления системной склеродермии.
4. Классификация и клинические проявления ювенильного дерматомиозита.

5. Принципы лечения системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.
6. Диспансерное наблюдение больных с системными заболеваниями соединительной ткани.

Тема: Системные васкулиты

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения системных васкулитов, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 8 часов. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез системных заболеваний соединительной ткани, учатся формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней. Ординаторам необходимо охарактеризовать клинические проявления заболевания, осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии. Совместно с преподавателем проводится клинический разбор пациентов с различными формами ДБСТ. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Тестовый контроль.

Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Терминология, патогенез, провоцирующие факторы системных васкулитов.
2. Классификация васкулитов в зависимости от калибра пораженных сосудов.
3. Клинические проявления и диагностика геморрагического васкулита.
4. Клинические проявления и диагностика узелкового полиартериита.
5. Клинические проявления и диагностика неспецифического аortoартериита.
6. Клинические проявления и диагностика болезни Кавасаки.
7. Принципы лечения системных васкулитов.
8. Диспансерное наблюдение больных с системными васкулитами.

Тема: Остеопороз

Цели занятия: Совершенствовать и углубить знания теоретических основ диагностики и лечения остеопороза, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики.

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность занятия 4 часа. Ординаторы раскрывают этиологию и патогенез остеопороза, учатся формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней. Ординаторам необходимо охарактеризовать клинические проявления заболевания, осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии. Совместно с преподавателем проводится клинический разбор пациентов с остеопорозом. Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Метаболизм костной ткани в норме и при патологии.
2. Определение остеопороза, понятие о первичном и вторичном остеопорозе.
3. Классификация.
4. Клинические проявления остеопороза.
5. Ювенильный идиопатический остеопороз.
6. Стероидный остеопороз.
7. Методы диагностики остеопороза.
8. Лечение и профилактика остеопороза.
9. Клинический разбор пациентов с остеопорозом.

Тема: Реабилитация в детской кардиологии и ревматологии. Санаторное лечение

Цели занятия: Совершенствовать и углубить умения осуществлять рациональный выбор методов немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, показаний и противопоказаний в соответствии с основными принципами реабилитации в детской кардиологии и ревматологии. Углубить знания теоретических основ санаторно-курортного лечения детей с кардиологическими и ревматологическими заболеваниями

Учебная карта занятия:

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность занятия 10 часов. Ординаторы раскрывают механизмы действия, показания и противопоказания методов немедикаментозной терапии, режимы их использования (физиолечение, механотерапия, массаж, ЛФК, методы ортопедической коррекции). Ординаторы знакомятся с принципами реабилитации в детской кардиологии и ревматологии, методиками проведения ЛФК, массажа и физиотерапии, обучаются составлению выписных эпикризов.

Ординаторы обучаются принципам санаторно-курортного лечения, определяют показания и противопоказания. Знакомятся с методами санаторно-курортного лечения, правилами заполнения санаторной карты.

Преподаватель оценивает уровень владения материалом, дает рекомендации по углубленному изучению и самостоятельному поиску литературы по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Организация режима дня и отдыха, питания, немедикаментозные методы лечения.
2. ЛФК, массаж: методика проведения, определение показаний и противопоказаний
3. Методы ортопедической коррекции (стельки, туторы, реклинаторы, ортезы, корсеты): показания и противопоказания.
4. Физиолечение: классификация, методика проведения, показания и противопоказания.
5. Механотерапия: методика проведения, показания и противопоказания.
6. Принципы санаторно-курортного лечения.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 10 ноября 2005г. N670 "Об организации работы по направлению детей и детей с родителями в санатории Росздрава".
8. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
9. Виды санаториев.
10. Методы санаторного лечения.
11. Правила заполнения санаторной карты.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Основы законодательства РФ в области здравоохранения. Пользование базой данных «Консультант плюс»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Технологии пользования электронными ресурсами «Консультант плюс» и другие.
2. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения.
3. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
4. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

5. Нормативные документы по детской кардиологии. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология», приказ МЗ РФ № 440н от 25 октября 2012г.
6. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «ревматология», приказ МЗ РФ № 441н от 25 октября 2012г.
7. Постановление правительства РФ «О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента» № 403 от 26 апреля 2012 г.
8. Показатели распространенности, заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний у детей в Российской Федерации, УрФО, Челябинской области.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.

Тема: Основы страховой медицины. Медико-социальная экспертиза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основы экономического анализа здравоохранения. Потребители на рынке медицинских услуг. Страховые посредники в здравоохранении.
2. Системы здравоохранения и их финансирование в мире и в Российской Федерации.
3. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.
4. Добровольное медицинское страхование как дополнение к обязательному страхованию.
5. Экономические реформы в российском здравоохранении. Юридические аспекты предоставления платных услуг населению.
6. Медико-социальная экспертиза: определение, порядок осуществления, структура медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.
7. Приказ МЗ РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».
8. Приказ МЗ РФ № 117 от 4.07.91 «О порядке выдачи медицинского заключения на детей-инвалидов в возрасте до 16 лет».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 N 31н «О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» от 29 июня 2011г. N 624н.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Функциональные обязанности детского кардиолога

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порядок оказания специализированной консультативной, диагностической и лечебной помощи детям.

2. Осуществление диспансерного наблюдения за детьми.
3. Мониторинг состояния детей в 1 год, 3 года, в 7, 12 и 17 лет.
4. Проведение профилактических осмотров детей на обслуживаемой территории.
5. Проведение санитарно-просветительной работы населения по вопросам профилактики и ранней диагностики кардиологических заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни.
6. Определение показаний для направления детей на стационарное лечение.
7. Анализ состояния оказания специализированной медицинской помощи детям на обслуживаемой территории.
8. Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей.
9. Ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности Кабинета.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Стандарты медицинской помощи

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие о стандартах медицинской помощи.
2. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «ревматология», приказ МЗ РФ № 441н от 25 октября 2012г
3. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология», приказ МЗ РФ № 440н от 25 октября 2012г.
4. Стандарт специализированной медицинской помощи при других врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки. Q21.8, взрослые, дети. [Приказ](#) Минздрава России от 29.12.2012 N 1657н.
5. Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана. Q23.0, взрослые, дети [Приказ](#) Минздрава России от 29.12.2012 N 1655н
6. Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии. Q25.6, Q25.7, взрослые, дети. [Приказ](#) Минздрава России от 28.12.2012 N 1618н.
7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом M08.2 дети [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 777н
8. Стандарт специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке. M32, взрослые, дети. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 613н.
9. Стандарт специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите. M33, взрослые, дети. Приказы Минздрава России от 07.11.2012 N [617н](#) от 09.11.2012 N [749н](#).
10. Стандарт специализированной медицинской помощи при системном склерозе. M34, M35, взрослые, дети. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 686н.
11. Стандарт специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани. M30, M31, M35, взрослые, дети Приказы Минздрава России от 07.11.2012 N [631н](#), от 09.11.2012 N [706н](#).

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Эмбриология

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные этапы формирования сердечной трубки.
2. Формирование сердечной петли.
3. Образование межпредсердной перегородки и ее структур.
4. Образование межжелудочковой перегородки и ее структур.
5. Формирование легочных вен и артериального ствола.
6. Артериальные дуги.
7. Формирование проводящей системы сердца.
8. Анализ возможных отклонений в формировании сердца, приводящих к образованию врожденных пороков.
9. Кровообращение плода и роль фетальных коммуникаций.
10. Морфометрические и гемодинамические показатели сердца плода.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Анатомо-физиологические особенности сердца новорожденных и детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей дошкольного и школьного возраста
3. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у подростков.
4. Гистологическое строение эндокарда.
5. Гистологическое строение миокарда.
6. Гистологические особенности проводящей системы сердца, виды кардиомиоцитов.
7. Кровоснабжение сердца. Иннервация сердца.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Анатомо-физиологические и функциональные особенности суставов и соединительной ткани ребенка

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности строения соединительной ткани у детей.
2. Функции соединительной ткани.
3. Строение суставов.
4. Классификация суставов.
5. Особенности суставного аппарата новорожденного и детей раннего возраста.
6. Объем движений в различных суставах.
7. Оценка объема движений в суставах.

Список литературы:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
2. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.
3. Клиника, диагностика и лечение ювенильных артритов [Текст]: учеб.пособие для мед. вузов / Г. А. Глазырина, А. В. Сабирова, Е. Н. Серебрякова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; Каф. госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2015. - 131 с.

Тема: Клинический осмотр ребенка с заболеваниями сердца и сосудов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сбор и анализ жалоб.
2. Сбор и анализ анамнеза жизни.
3. Сбор и анализ анамнеза заболевания.
4. Внешний осмотр.
5. Пальпация области сердца и сосудов, характеристики верхушечного толчка и пульса.
6. Аускультация сердца: точки и порядок аускультации сердца.
7. Оценка сердечных тонов.
8. Дифференциальный диагноз сердечных шумов.
9. Решить ситуационную задачу.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Клинический осмотр ребенка с заболеваниями суставов и соединительной ткани

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сбор и анализ жалоб.
2. Сбор и анализ анамнеза жизни.
3. Сбор и анализ анамнеза заболевания.
4. Внешний осмотр.
5. Особенности оценки суставного статуса у детей.
6. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

Список литературы:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
2. Руководство по детской ревматологии: рук. / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.

Тема: Методы лабораторной и инструментальной диагностики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общий анализ крови и мочи, интерпретация результатов.
2. Биохимический анализ крови, интерпретация результатов.
3. Иммунологические методы диагностики: радиоиммунный и иммуноферментный анализы.
4. Иммунологические методы диагностики: реакции, основанные на феномене агглютинации.
5. Иммунологические методы диагностики: реакции, основанные на феномене преципитации.
6. Иммунологические методы диагностики: реакции с участием комплемента.
7. Иммунологические методы диагностики: реакции с использованием химических и физических меток. (ИФА).
8. Бактериологический метод.
9. Рентгенологическое исследование сердца.
10. Эхокардиография (УЗИ сердца).
11. Лучевые методы диагностики патологии суставов: рентгенологическое исследование
12. Лучевые методы диагностики патологии суставов: магнитно-резонансное исследование
13. Лучевые методы диагностики патологии суставов: компьютерное исследование
14. Ультразвуковое исследование суставов.
15. Прочие методы инструментальной диагностики.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М.Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: ЭКГ детей в норме и при патологии

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Электрофизиологические основы ЭКГ.
2. Основы регистрации ЭКГ у детей.
3. Основные параметры ЭКГ.
4. Этапы анализа электрокардиограммы.
5. Основные особенности электрокардиограммы здоровых детей по сравнению с ЭКГ взрослых людей.
6. Диапазон норм амплитудных значений ЭКГ у детей по данным клинико-эпидемиологического исследования «ЭКГ-скрининг детей и подростков РФ».
7. Возрастные изменения нормальной ЭКГ.
8. ЭКГ высокого разрешения.
9. ЭКГ при гипертрофиях.
10. ЭКГ при нарушениях проводимости сердца.
11. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма.

12. ЭКГ при миокардитах.
13. ЭКГ при перикардитах.
14. ЭКГ при нарушениях метаболизма в миокарде.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Электрокардиография в педиатрии. Основные диагностические алгоритмы [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Середа. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2014. - 104 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Клиническая электрокардиография в практике детского врача [Текст] : рук.для врачей / А. В. Прахов. - 3-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 156 с.

Тема: ХМ ЭКГ и СМАД

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ (ХМ ЭКГ), принципы метода, оборудование.
2. ХМ ЭКГ, показания, противопоказания, особенности проведения у детей.
3. Интерпретация ХМ ЭКГ.
4. Суточное мониторирование АД (СМАД), принципы метода, оборудование.
5. СМАД, показания, противопоказания, особенности проведения у детей.
6. Интерпретация СМАД.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Электрокардиография в педиатрии. Основные диагностические алгоритмы [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Середа. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2014. - 104 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Клиническая электрокардиография в практике детского врача [Текст] : рук.для врачей / А. В. Прахов. - 3-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 156 с.

Тема: Острая ревматическая лихорадка

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Актуальность и распространенность острой ревматической лихорадки у детей в Российской Федерации.
2. Этиология и патогенез заболевания.
3. Патоморфология пораженных органов и тканей.
4. Современная классификация данного заболевания.
5. Основные диагностические критерии ОРЛ у детей.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Исходы и осложнения заболевания.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>

2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Приобретенные пороки сердца

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Актуальность и распространенность приобретенных пороков сердца у детей в Российской Федерации.
2. Этиология и патогенез заболевания.
3. Современная классификация приобретенных пороков сердца.
4. Гемодинамика наиболее распространенных приобретенных пороков сердца.
5. Клиника и диагностика приобретенных пороков сердца детей.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Исходы и осложнения заболевания.
9. Решить ситуационные задачи.
10. Решить тестовые задания.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.
5. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>

Тема: Врожденные пороки сердца, МАРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Актуальность и распространенность врожденных пороков сердца у детей в Российской Федерации и в мире.
2. Этиология и патогенез заболевания.
3. Современные классификации врожденных пороков сердца, понятие о МАРС.
4. Гемодинамика наиболее распространенных пороков сердца (ДМПП, ДМЖП, ОАП, тетрада Фалло, ТМС, коарктация аорты).
5. Клиника и диагностика врожденных пороков сердца детей.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Исходы и осложнения заболевания.
9. Решить ситуационные задачи.
10. Решить тестовые задания.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>

2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 84 с.
6. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.html>
7. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>

Тема: Нарушения ритма и проводимости сердца

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нарушение ритма и проводимости у детей. Определение и эпидемиология. Выделение наиболее часто встречающихся нарушений.
2. Этиология и патогенез нарушений ритма и проводимости.
3. Классификация нарушений ритма и проводимости сердца.
4. Клиническая картина нарушений ритма и проводимости.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика нарушений ритма и проводимости. Показания к оперативному лечению.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Практическая аритмология в таблицах [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
5. Нарушения ритма сердца у детей [Текст] : учеб.пособие / Л.Г. Шипова, Г.В. Бабаш; под ред. Е.Ф. Лукушкиной. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2002. - 136 с.

Тема: Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Воспалительные заболевания миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация.
2. Врожденный миокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение
3. Острый молниеносный (фульминантный) миокардит. Клинические критерии.
4. Диагностика и лечение миокардитов.
5. Кардиомиопатии. Определение понятия. Классификация
6. Дилатационная кардиомиопатия. Диагностические критерии. Принципы лечения.
7. Гипертрофическая кардиомиопатия. Диагностические критерии. Принципы лечения.

8. Рестриктивная кардиомиопатия. Диагностические критерии. Принципы лечения.
9. Миокардиодистрофии. Определение понятия. Клиническая картина. Принципы лечения.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 84 с.

Тема: Заболевания эндокарда и перикарда

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Заболевания эндокарда. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз и профилактика.
2. Заболевания перикарда. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз и профилактика.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 84 с.

Тема: Синдром вегетативной дисфункции

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Строение и функции вегетативной нервной системы.
2. Синдром вегетативной дисфункции (СВД), определение, терминология.
3. СВД, причины, патогенез.
4. СВД, клинические проявления, классификация, дифференциальный диагноз.
5. СВД, специальные методы обследования.
6. СВД, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.
7. СВД, диспансерное наблюдение, прогноз.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.:

- МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
 4. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков [Текст]: учеб.пособие / А.Н.Узунова, С.В.Неряхина, Н.В.Горлова и др. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2008. - 64 с.
 5. Артериальные гипертензии и гипотензии у детей и подростков [Текст] :практ. рук. / О.А.Мутафьян. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2002. - 144 с.

Тема: Артериальные гипертензии и гипотензии, ЛАГ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Артериальная гипертензия. Эпидемиология. Нормативы и вариабельность артериального давления у детей и подростков. Основные физиологические механизмы регуляции артериального давления.
2. Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
3. Вторичная артериальная гипертензия. Причины, приводящие к ее возникновению. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения
4. Артериальная гипотензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
5. Легочная артериальная гипертензия. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков [Текст]: учеб.пособие / А.Н.Узунова, С.В.Неряхина, Н.В.Горлова и др. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2008. - 64 с.
5. Артериальные гипертензии и гипотензии у детей и подростков [Текст] :практ. рук. / О.А.Мутафьян. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2002. - 144 с.

Тема: Спортивная кардиология

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Спортивное сердце. Определение понятия.
2. Клиническими ЭКГ-признаки физиологического “спортивного” сердца (по А. Г. Дембо, 1989)
3. ЭКГ-признаками патологического “спортивного” сердца (по А.Г. Дембо, 1989)
4. Патологическое спортивное сердце. Основные причины, приводящие к данному состоянию. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>

2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков [Текст]: учеб.пособие / А.Н.Узунова, С.В.Неряхина, Н.В.Горлова и др. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2008. - 64 с.
5. Спортивная медицина. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. С.П.Миронова, Б.А.Поляева, Г.А.Макаровой ; Рос. ассоц. по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1184 с.

Тема: Педиатрические проблемы атеросклероза

Вопросы для собеседования:

1. Липидный обмен у детей.
2. Атеросклероз. Определение понятия, распространенность.
3. Факторы риска развития атеросклероза у детей
4. Осложнения атеросклероза у детей
5. Лечение и профилактика атеросклероза у детей

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Недостаточность кровообращения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Недостаточность кровообращения. Определение понятия.
2. Классификация недостаточности кровообращения.
3. Патологические состояния, наиболее часто приводящие к недостаточности кровообращения.
4. Клинические проявления недостаточности кровообращения.
5. Диагностика и лечение недостаточности кровообращения у детей

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст]: научное издание / О. А. Мутафьян. - СПб.: Фолиант, 2013. - 400 с.
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б.

и.], 2007. - 84 с.

Тема: Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нарушения ритма и проводимости. Определение понятия. Классификация
2. Алгоритм оказания помощи при нарушениях ритма и проводимости. Вагусные пробы.
3. Неотложные состояния. Определение. Их диагностика.
4. Неотложная помощь при тахикардиях.
5. Неотложная помощь при брадиаритмиях и синкопальных состояниях.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст]: научное издание / О. А. Мутафьян. - СПб.: Фолиант, 2013. - 400 с.
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 84 с.

Тема: Легочно-сердечная реанимация

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Определение сердечно-легочной реанимации.
2. Принципы, порядок действий.
3. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст]: научное издание / О. А. Мутафьян. - СПб.: Фолиант, 2013. - 400 с.
5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 84 с.

Тема: Синкопальные состояния

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие о синкопальном состоянии
2. Причины синкопальных состояний
3. Диагностика синкопальных состояний кардиального генеза
4. Принципы лечения синкопальных состояний

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-

- Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
 3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
 4. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст]: научное издание / О. А. Мутафьян. - СПб.: Фолиант, 2013. - 400 с.
 5. Хроническая сердечная недостаточность у детей [Текст]: учеб.пособие для послевузовского образования / Г.А.Глазырина; под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск: [б. и.], 2007. - 84 с.

Тема: Дифференциальный диагноз артритов у детей

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Артриты у детей. Определение понятия.
2. Ювенильные хронические артриты. Определение и эпидемиология.
3. Этиология и патогенез ювенильных хронических артритов.
4. Классификация ювенильных хронических артритов.
5. Клиническая картина ювенильных хронических артритов.
6. Диагноз, дифференциальный диагноз.
7. Лечение и профилактика ювенильных хронических артритов.
8. Прогноз и диспансерный учет.
9. Этиология и патогенез различных артритов у детей ЮА, ЮРА, реактивные и инфекционные артриты, болезнь Лайма, болезнь Рейтера и др.).
10. Сходные проявления различных артритов у детей.
11. Различия в клинике различных артритов у детей.
12. Методы диагностики артритов у детей.

Список литературы:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
2. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.
3. Клиника, диагностика и лечение ювенильных артритов [Текст]: учеб.пособие для мед. вузов / Г. А. Глазырина, А. В. Сабирова, Е. Н. Серебрякова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; Каф. госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2015. - 131 с.

Тема: Системные заболевания соединительной ткани

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита..
3. Классификация системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита..
4. Клиническая картина системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика системной красной волчанки, системной склеродермии,

дерматомиозита..

7. Прогноз и диспансерный учет.

Список литературы:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
2. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.
3. Клиника, диагностика и лечение ювенильных артритов [Текст]: учеб.пособие для мед. вузов / Г. А. Глазырина, А. В. Сабирова, Е. Н. Серебрякова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; Каф. госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2015. - 131 с.

Тема: Системные васкулиты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Системные васкулиты. Определение и эпидемиология.
2. Этиология и патогенез системных васкулитов.
3. Классификация системных васкулитов.
4. Клиническая картина системных васкулитов.
5. Диагноз, дифференциальный диагноз.
6. Лечение и профилактика системных васкулитов.
7. Прогноз и диспансерный учет.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Остеопороз

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Остеопороз. Определение и эпидемиология. Распространенность у детей.
2. Причины, приводящие к остеопорозу.
3. Диагностика остеопороза.
4. Лечение остеопороза

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Тема: Реабилитация в детской кардиологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реабилитация. Определение понятия.

2. Методы реабилитации в детской кардиологии.
3. Показания и противопоказания для проведения реабилитации в детской кардиологии.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.

Тема: Реабилитация в детской ревматологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реабилитация. Определение понятия.
2. Методы реабилитации в детской ревматологии.
3. Показания и противопоказания для проведения реабилитации в детской ревматологии.

Список литературы:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
2. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.

Тема: Санаторно-курортное лечение

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Санаторно-курортное лечение. Определение понятия. Виды санаторно-курортного лечения
2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
3. Порядок направления на санаторно-курортное лечение

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.

Тема: Диспансерное наблюдение

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Диспансерное наблюдение. Определение понятия.
2. Составление планов диспансерного наблюдения детей с кардиологической и ревматологической патологией.

Список литературы:

1. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
2. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / под ред. Л.М.Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 584 с.
3. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л.В.Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
4. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.