

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Детская онкология  
Специальность 31.08.14 Детская онкология  
Форма обучения очная  
Разработчик



И.И. Спичак

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от  
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема: Организация детской онкологической службы.**

**Цели занятия:**

Освоение особенностей организации детской онкологической службы

**Учебная карта занятия:**

Ординаторы изучают особенности организации детской онкологической помощи, законодательные акты, приказы, стандарты, применяемые в работе детским врачом онкологом.

Изучают порядок оказания помощи детям по специальности «детская онкология» в условиях поликлиники, изучают функции врача детского онколога, правила организации деятельности кабинета врача детского онколога, оснащение кабинета. Изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Изучают вопросы осуществления профилактической работы, направленной на ранне выявление онкозаболеваний, осуществления диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения. Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Оказание специализированной онкологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
2. Осуществление профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний
3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Оказание неотложной помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов
5. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
6. Паллиативная помощь онкобольным, хосписное консультирование, качество дожития

**Тема: Функциональные обязанности детского онколога.**

**Цели занятия:**

Освоение функциональных обязанностей врача детского онколога.

**Учебная карта занятия:**

Ординаторы изучают законодательные акты, приказы, стандарты, применяемые в работе детским врачом онкологом.

Изучают порядок оказания помощи детям по специальности «детская онкология» в условиях поликлиники, изучают функции врача детского онколога, правила организации деятельности кабинета врача детского онколога, оснащение кабинета. Изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Изучают вопросы осуществления профилактической работы, направленной на ранне выявление онкозаболеваний, осуществления диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за

состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения. Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Оказание специализированной онкологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
2. Осуществление профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний
3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Оказание неотложной помощи при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов
5. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
6. Паллиативная помощь онкобольным, хосписное консультирование, качество дожития

**Тема: Система кроветворения у детей в норме и патологии.**

**Цели занятия:**

Освоение системы кроветворения у детей в норме и патологии.

**Учебная карта занятия:**

Ординаторы изучают особенности кроветворения в различные возрастные периоды. Определяют параметры кроветворения по результатам гемограммы и миелограммы. Изучают вопросы цитологии и цитохимии костного мозга, иммунофенотипирование и молекулярно-генетические параметры костного мозга.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Схема кроветворения.
2. Клональная теория лейкозогенеза
3. Классификация острых лейкозов у детей
4. Нормативы параметров кроветворения по результатам гемограммы
5. Нормативы параметров кроветворения по результатам миелограммы
6. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза

**Тема: Острый лимфобластный лейкоз**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания и умения по диагностике и лечению острого лимфобластного лейкоза у детей

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 36 часов

Ординаторы изучают особенности клинико-гематологической картины крови различных форм и

вариантов острых лимфобластных лейкозов, прогностические факторы и группы риска рецидивов.

**Практическая подготовка:**

На примере конкретных пациентов ординаторы разбирают клиническую картину острого лимфобластного лейкоза, принципы терапии и программы лечения. Осваивают вопросы синдрома острого лизиса опухоли гиперкалиемии, массивного тумора средостения, фебрильной нейтропении и синдрома системного воспалительного ответа

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Тема: Острый миелобластный лейкоз**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания и умения по диагностике и лечению острого миелобластного лейкоза у детей

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 24 часа.

Ординаторы изучают особенности клинико-гематологической картины крови различных форм и вариантов острых миелобластных лейкозов, прогностические факторы и группы риска рецидивов.

**Практическая подготовка:**

На примере конкретных пациентов изучают принципы терапии и программы лечения. Осваивают вопросы синдрома острого лизиса опухоли гиперкалиемии, массивного тумора средостения, фебрильной нейтропении и синдрома системного воспалительного ответа.

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Тема: Хронические миелопролиферативные заболевания: ХМЛ, ХММЛ, ЮХММЛ, МДС.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания и умения по диагностике и лечению хронических миелопролиферативных заболеваний.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 18 часов.

Ординаторы изучают общие принципы диагностики, особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. .

**Практическая подготовка:** На примере конкретных пациентов изучают принципы терапии и

программы лечения. Осваивают вопросы «бластного криза», критические ситуации и осложнения, ТКМ. Изучают прогноз, качество жизни, междисциплинарное взаимодействие специалистов разного профиля и преемственность медицинских служб при работе с реконвалесцентами

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика хронических миелопролиферативных заболеваний
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Тема: Лимфомы у детей: Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфобластные лимфомы**

**Цели занятия:**

Сформировать знания об основах диагностики и лечения лимфом у детей

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 30 часов.

Ординаторы изучают современные представления об этиопатогенезе лимфомы Ходжкина. На примере конкретных пациентов изучают особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Работают с международными и федеральными стандартами диагностики, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Изучают классификацию клиническую и гистологическую, дифференциальную диагностику, программы терапии, прогноз, качество жизни, реабилитацию и диспансеризацию.

**Практическая подготовка:**

На примере конкретных пациентов изучают особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Работают с международными и федеральными стандартами диагностики, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии.

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Лимфогранулематоз. Определение понятия, эпидемиология
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, течение лимфогранулематоза.
3. Гистологическая и клиническая классификация лимфогранулематоза
4. Лечение лимфогранулематоза в зависимости от стадии
5. Осложнения при лимфогранулематозе, прогноз

**Тема: Опухоли центральной нервной системы**

**Цели занятия:**

Сформировать знания о клинических особенностях, диагностике и лечении опухолей центральной нервной системы.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 36 часов.

Ординаторы изучают анатомо– физиологические и функциональные особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии. Осваивают вопросы этиологии, патогенеза опухолей ЦНС у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, нейрохирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Практическая подготовка:**

На примере конкретных пациентов изучают клиническую картину, диагностику ЗНО головного мозга, применение протоколов химиотерапии.

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии.
2. Классификация опухолей ЦНС, этиология, патогенез, морфогенез опухолей.
3. Общая симптоматология опухолей головного мозга
4. Диагностика опухолей головного мозга
5. Методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.

**Тема: Опухоли периферической нервной системы у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать знания о клинических особенностях, диагностике и лечении опухолей периферической нервной системы.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 24 часа.

Ординаторы изучают анатомо– физиологические и функциональные особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии. Осваивают вопросы этиологии, патогенеза опухолей ЦНС у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, нейрохирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии.
2. Классификация опухолей периферической нервной системы, этиология, патогенез, морфогенез опухолей.
3. Общая симптоматология опухолей головного мозга
4. Диагностика опухолей головного мозга
5. Методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.
6. Нейробластома, определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез.
7. Клиническая и гистологическая картина нейробластомы
8. Лечение нейробластомы, осложнения, прогноз.

**Тема: Злокачественные новообразования костной системы у детей.**

**Цели занятия:** Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований костной системы у детей.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 30 часов.

Ординаторы изучают вопросы этиологии, патогенеза остеогенных сарком. Особенности клинической и гистологической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии, вопросы трансплантации Г-ПСК, прогноз, качество жизни, диспансеризация.

**Практическая подготовка:**

Работа в условиях стационара с ведением пациентов с остеогенными саркомами  
Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

- 1.Этиология, патогенез злокачественных новообразований костной системы у детей.
2. Общие принципы диагностики, особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика ЗНО костной системы у детей.
- 3.Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии.
4. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация пациентов с ЗНО костной ткани у детей.

**Тема: Злокачественные новообразования мягких тканей у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований мягких тканей у детей.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 30 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с злокачественными новообразованиями мягких тканей. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинического течения различных типов рабдомиосарком у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии злокачественных новообразований мягких тканей у детей. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Практическая подготовка:**

На примере конкретных пациентов ординаторы изучают особенности клинического течения различных типов рабдомиосарком у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии злокачественных новообразований мягких тканей у детей

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

- 1.Рабдомиосаркомы. Эпидемиология. Классификация клиническая и гистологическая
2. Этиология, патогенез, методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей у детей.
3. Особенности клинического течения различных типов рабдомиосарком у детей.
4. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии рабдомиосарком у детей.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Тема: Злокачественные новообразования глаза у детей**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований глаза у детей.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей

различных возрастов с злокачественными новообразованиями глаза. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Органосохраняющие методики. Протезирование. Брахиотерапия. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Ретинобластома. Этиология, патогенез, классификация.
2. Общие принципы диагностики. Особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии при ретинобластоме.
4. Органосохраняющие методики. Протезирование. Брахиотерапия.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Тема: Злокачественные новообразования почек у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований глаза у детей.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с злокачественными новообразованиями почек. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Органосохраняющие методики. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Опухоль Вильмса. (нефробластома). Этиология, патогенез, классификация.
2. Общие принципы диагностики. Особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии опухоли Вильмса
4. Органосохраняющие методики, прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Тема: Герминогенноклеточные опухоли у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении герминогенноклеточных опухолей у детей.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 18 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с герминогенноклеточными опухолями. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Органосохраняющие методики.

Протезирование. Брахитерапия. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей. Исследование специфических онкомаркеров. Значение диспансеризации и тотального гистологического исследования зрелых тератом.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Этиология, патогенез, классификация герминоклеточных опухолей у детей.
2. Общие принципы диагностики. Особенности гистологической и клинической картины, дифференциальный диагноз.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Критические ситуации и осложнения.
4. Органосохраняющие методики. Брахитерапия. Протезирование.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация
6. Исследование специфических онкомаркеров. Значение диспансеризации и тотального гистологического исследования зрелых тератом.

**Тема: Редкие опухоли у детей**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении редких опухолей у детей (гепатоцеллюлярный рак, злокачественные эпителиальные опухоли желудочно-кишечного тракта у детей, аденокарциномы коры надпочечника у детей, злокачественные эпителиальные опухоли кожи у детей)

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 18 часов.

Ординаторы изучают вопросы этиологии, патогенеза редких опухолей у детей (гепатоцеллюлярный рак, злокачественные эпителиальные опухоли желудочно-кишечного тракта у детей, аденокарциномы коры надпочечника у детей, злокачественные эпителиальные опухоли кожи у детей). Особенности клинической и гистологической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии, вопросы трансплантации Г-ПСК, прогноз, качество жизни, диспансеризация.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Частота встречаемости редких опухолей у детей, особенности клиники и диагностики.
2. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Критические ситуации и осложнения.
3. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Тема: Общие принципы лечения онкопатологии у детей.**

**Цели занятия:**

Освоение ординаторами общих принципов лечения онкопатологии у детей.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 24 часа.

Ординаторы изучают программное лечение, международные и федеральные стандарты,

протоколы комплексного/комбинированного лечения: предоперационная и постоперационная полихимиотерапия, диагностическое и радикальное хирургическое вмешательство, высокодозная комбинированная полихимиотерапия, лучевая терапия. Органосохраняющие методики. Сопроводительная терапия, критические ситуации в детской онкологии, реанимация и интенсивная терапия. Понятие об органотоксичности и кумулятивных дозах. Антитоты при полихимиотерапии. Лечение осложнений. Прогноз, качество жизни, фертильность, реабилитация, диспансеризация. Паллиативный этап для пациентов V клинической группы.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Программное лечение. Международные и федеральные стандарты и протоколы комплексного/комбинированного лечения: предоперационная и постоперационная полихимиотерапия, диагностическое и радикальное хирургическое вмешательство, высокодозная комбинированная полихимиотерапия, лучевая терапия.
2. Критические ситуации. Органосохраняющие методики. Сопроводительная терапия, критические ситуации в детской онкологии, реанимация и интенсивная терапия.
3. Понятие об органотоксичности и кумулятивных дозах
4. Антитоты при полихимиотерапии.
5. Лечение осложнений. Прогноз, качество жизни, фертильность, реабилитация, диспансеризация. Паллиативный этап для пациентов V клинической группы

**Тема: Поздние эффекты программной химиотерапии**

**Цели занятия:**

Изучение ординаторами поздних эффектов программной химиотерапии

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают проявления поздних эффектов полихимиотерапии. Влияние программной полихимиотерапии на рост, половую функцию и развитие вторичных опухолей.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Поздние эффекты наблюдаемые после проведения программной полихимиотерапии
2. Влияние программной полихимиотерапии на рост, половую функцию и развитие вторичных опухолей.

**Тема: Трансплантация в детской онкологии**

**Цели занятия:**

Освоение ординаторами вопросов трансплантации в детской онкологии.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают методику проведения трансплантации в детской онкологии, виды трансплантации, показания. Анализ эффективности проведенных трансплантаций, осложнения, поздние эффекты и прогноз.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Анализ применения, эффективности и влияния на прогноз основного заболевания современных трансплантационных технологий в детской онкологии
2. Виды трансплантации применяемые в детской онкологии.
3. Заболевания при которых возможно применение современных трансплантационных технологий.
4. Осложнения и прогноз после трансплантации в детской онкологии.

**Тема: Реабилитация реконвалесцентов детской онкопатологии.****Цели занятия:**

Освоение ординаторами вопросов реабилитации реконвалесцентов детской онкопатологии

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы проводят оценку состояния здоровья и качества жизни пациентов, излеченных от онкологического заболевания в детском возрасте, в отдаленном периоде. Изучение диагностических возможностей динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии. Определяют прогноз и диспансерный учет больных, перенесших онкопатологию

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Возможности реабилитации реконвалесцентов детской онкопатологии
2. Оценка состояния здоровья и качества жизни пациентов, излеченных от онкологического заболевания в детском возрасте, в отдаленном периоде
3. Диагностические возможности динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии.

**Тема: Паллиативная помощь детям с онкозаболеваниями.****Цели занятия:**

Освоение ординаторами вопросов паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями.

**Учебная карта занятия:**

Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают развитие паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями на современном этапе. Программы паллиативного ухода. Модели оказания паллиативной помощи.

**Практическая подготовка:**

Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Развитие паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями на современном этапе.
2. Программы паллиативного ухода.
3. Модели оказания паллиативной помощи.
4. Виды хосписной и паллиативной помощи.

**СЕМИНАРЫ****Тема: Организация детской онкологической службы.****Цели занятия:**

Освоение особенностей организации детской онкологической службы

**Учебная карта занятия:**

Ординаторы изучают особенности организации детской онкологической помощи, законодательные акты, приказы, стандарты, применяемые в работе детским врачом онкологом.

Изучают порядок оказания помощи детям по специальности «детская онкология» в условиях поликлиники, изучают функции врача детского онколога, правила организации деятельности кабинета врача детского онколога, оснащение кабинета. Изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Изучают вопросы осуществления профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний, осуществления диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения. Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Оказание специализированной онкологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
2. Осуществление профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний
3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Оказание неотложной помощи при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов
5. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
6. Паллиативная помощь онкобольным, хосписное консультирование, качество дожития

**Тема: Функциональные обязанности детского онколога.**

**Цели занятия:**

Освоение функциональных обязанностей врача детского онколога.

**Учебная карта занятия:**

Ординаторы изучают законодательные акты, приказы, стандарты, применяемые в работе детским врачом онкологом.

Изучают порядок оказания помощи детям по специальности «детская онкология» в условиях поликлиники, изучают функции врача детского онколога, правила организации деятельности кабинета врача детского онколога, оснащение кабинета. Изучают приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология". Изучают вопросы осуществления профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний, осуществления диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения. Вопросы проведения реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.

Приложение: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Оказание специализированной онкологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.

2. Осуществление профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний
3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Оказание неотложной помощи при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов
5. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
6. Паллиативная помощь онкобольным, хосписное консультирование, качество дожития

**Тема: Система кроветворения у детей в норме и патологии.**

**Цели занятия:**

Освоение системы кроветворения у детей в норме и патологии.

**Учебная карта занятия:**

Ординаторы изучают особенности кроветворения в различные возрастные периоды. Определяют параметры кроветворения по результатам гемограммы и миелограммы. Изучают вопросы цитологии и цитохимии костного мозга, иммунофенотипирование и молекулярно-генетические параметры костного мозга.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Схема кроветворения.
2. Клональная теория лейкозогенеза
3. Классификация острых лейкозов у детей
4. Нормативы параметров кроветворения по результатам гемограммы
5. Нормативы параметров кроветворения по результатам миелограммы
6. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза

**Тема: Острый лимфобластный лейкоз**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания и умения по диагностике и лечению острого лимфобластного лейкоза у детей

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 24 часа.

Ординаторы изучают особенности клинико-гематологической картины крови различных форм и вариантов острых лимфобластных лейкозов, прогностические факторы и группы риска рецидивов. На примере конкретных пациентов изучают принципы терапии и программы лечения. Осваивают вопросы синдрома острого лизиса опухоли гиперкальциемии, массивного тумора средостения, фебрильной нейтропении и синдрома системного воспалительного ответа.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Тема: Острый миелобластный лейкоз**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания и умения по диагностике и лечению острого миелобластного лейкоза у детей

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 18 часов.

Ординаторы изучают особенности клинико-гематологической картины крови различных форм и вариантов острых миелобластных лейкозов, прогностические факторы и группы риска рецидивов. На примере конкретных пациентов изучают принципы терапии и программы лечения. Осваивают вопросы синдрома острого лизиса опухоли гиперкальциемии, массивного тумора средостения, фебрильной нейтропении и синдрома системного воспалительного ответа.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Тема: Хронические миелопролиферативные заболевания: ХМЛ, ХММЛ, ЮХММЛ, МДС.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания и умения по диагностике и лечению хронических миелопролиферативных заболеваний.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают общие принципы диагностики, особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. На примере конкретных пациентов изучают принципы терапии и программы лечения. Осваивают вопросы «бластного криза», критические ситуации и осложнения, ТКМ. Изучают прогноз, качество жизни, междисциплинарное взаимодействие специалистов разного профиля и преимущество медицинских служб при работе с реконвалесцентами.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика хронических миелопролиферативных заболеваний
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Тема: Лимфомы у детей: Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфобластные лимфомы**

**Цели занятия:**

Сформировать знания об основах диагностики и лечения лимфом у детей

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают современные представления об этиопатогенезе лимфомы Ходжкина. На примере конкретных пациентов изучают особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Работают с международными и федеральными стандартами диагностики, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Изучают классификацию клиническую и гистологическую, дифференциальную диагностику, программы терапии, прогноз, качество жизни, реабилитацию и диспансеризацию.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Лимфогранулематоз. Определение понятия, эпидемиология

2. Этиология, патогенез, клиническая картина, течение лимфогранулематоза.
3. Гистологическая и клиническая классификация лимфогранулематоза
4. Лечение лимфогранулематоза в зависимости от стадии
5. Осложнения при лимфогранулематозе, прогноз

### **Тема: Опухоли центральной нервной системы**

#### **Цели занятия:**

Сформировать знания о клинических особенностях, диагностике и лечении опухолей центральной нервной системы.

#### **Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 18 часов.

Ординаторы изучают анатомо– физиологические и функциональные особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии. Осваивают вопросы этиологии, патогенеза опухолей ЦНС у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, нейрохирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии.
2. Классификация опухолей ЦНС, этиология, патогенез, морфогенез опухолей.
3. Общая симптоматология опухолей головного мозга
4. Диагностика опухолей головного мозга
5. Методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.

### **Тема: Опухоли периферической нервной системы у детей.**

#### **Цели занятия:**

Сформировать знания о клинических особенностях, диагностике и лечении опухолей периферической нервной системы.

#### **Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают анатомо– физиологические и функциональные особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии. Осваивают вопросы этиологии, патогенеза опухолей ЦНС у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, нейрохирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии.
2. Классификация опухолей периферической нервной системы, этиология, патогенез, морфогенез опухолей.
3. Общая симптоматология опухолей головного мозга
4. Диагностика опухолей головного мозга
5. Методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.
6. Нейробластома, определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез.
7. Клиническая и гистологическая картина нейробластомы
8. Лечение нейробластомы, осложнения, прогноз.

**Тема: Злокачественные новообразования костной системы у детей.**

**Цели занятия:** Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований костной системы у детей.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают вопросы этиологии, патогенеза остеогенных сарком. Особенности клинической и гистологической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии, вопросы трансплантации Г-ПСК, прогноз, качество жизни, диспансеризация.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Этиология, патогенез злокачественных новообразований костной системы у детей.
2. Общие принципы диагностики, особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика ЗНО костной системы у детей.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии.
4. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация пациентов с ЗНО костной ткани у детей.

**Тема: Злокачественные новообразования мягких тканей у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований мягких тканей у детей.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с злокачественными новообразованиями мягких тканей. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинического течения различных типов рабдомиосарком у детей. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии злокачественных новообразований мягких тканей у детей. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Рабдомиосаркомы. Эпидемиология. Классификация клиническая и гистологическая
2. Этиология, патогенез, методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей у детей.
3. Особенности клинического течения различных типов рабдомиосарком у детей.
4. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии рабдомиосарком у детей.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Тема: Злокачественные новообразования глаза у детей**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований глаза у детей.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с злокачественными новообразованиями глаза. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Органосохраняющие методики. Протезирование. Брахитерапия. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Ретинобластома. Этиология, патогенез, классификация.
2. Общие принципы диагностики. Особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии при ретинобластоме.
4. Органосохраняющие методики. Протезирование. Брахитерапия.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Тема: Злокачественные новообразования почек у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении злокачественных новообразований глаза у детей.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с злокачественными новообразованиями почек. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Органосохраняющие методики. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**для подготовки по теме:**

1. Опухоль Вильмса. (нефробластома). Этиология, патогенез, классификация.
2. Общие принципы диагностики. Особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии опухоли Вильмса
4. Органосохраняющие методики, прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Тема: Герминогенноклеточные опухоли у детей.**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении герминогенноклеточных опухолей у детей.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 11 часов.

Ординаторы на примере конкретных пациентов практикуют навыки клинического осмотра детей различных возрастов с герминогенноклеточными опухолями. Изучают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Органосохраняющие методики. Протезирование. Брахитерапия. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей. Исследование специфических онкомаркеров. Значение диспансеризации и тотального гистологического исследования зрелых

тератом.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Этиология, патогенез, классификация герминоклеточных опухолей у детей.
2. Общие принципы диагностики. Особенности гистологической и клинической картины, дифференциальный диагноз.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Критические ситуации и осложнения.
4. Органосохраняющие методики. Брахитерапия. Протезирование.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация
6. Исследование специфических онкомаркеров. Значение диспансеризации и тотального гистологического исследования зрелых тератом.

**Тема: Редкие опухоли у детей**

**Цели занятия:**

Сформировать у ординаторов знания о клинических особенностях, диагностике и лечении редких опухолей у детей (гепатоцеллюлярный рак, злокачественные эпителиальные опухоли желудочно-кишечного тракта у детей, аденокарциномы коры надпочечника у детей, злокачественные эпителиальные опухоли кожи у детей)

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 6 часов.

Ординаторы изучают вопросы этиологии, патогенеза редких опухолей у детей (гепатоцеллюлярный рак, злокачественные эпителиальные опухоли желудочно-кишечного тракта у детей, аденокарциномы коры надпочечника у детей, злокачественные эпителиальные опухоли кожи у детей). Особенности клинической и гистологической картины. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии, вопросы трансплантации Г-ПСК, прогноз, качество жизни, диспансеризация.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Частота встречаемости редких опухолей у детей, особенности клиники и диагностики.
2. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Критические ситуации и осложнения.
3. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Тема: Общие принципы лечения онкопатологии у детей.**

**Цели занятия:**

Освоение ординаторами общих принципов лечения онкопатологии у детей.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 12 часов.

Ординаторы изучают программное лечение, международные и федеральные стандарты, протоколы комплексного/комбинированного лечения: предоперационная и послеоперационная полихимиотерапия, диагностическое и радикальное хирургическое вмешательство, высокодозная комбинированная полихимиотерапия, лучевая терапия. Органосохраняющие методики. Сопроводительная терапия, критические ситуации в детской онкологии, реанимация и интенсивная терапия. Понятие об органотоксичности и кумулятивных дозах. Антидоты при полихимиотерапии. Лечение осложнений. Прогноз, качество жизни, фертильность, реабилитация, диспансеризация. Паллиативный этап для пациентов V клинической группы.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Программное лечение. Международные и федеральные стандарты и протоколы

комплексного/комбинированного лечения: предоперационная и постоперационная полихимиотерапия, диагностическое и радикальное хирургическое вмешательство, высокодозная комбинированная полихимиотерапия, лучевая терапия.

2. Критические ситуации. Органосохраняющие методики. Сопроводительная терапия, критические ситуации в детской онкологии, реанимация и интенсивная терапия.

3. Понятие об органотоксичности и кумулятивных дозах

4. Антидоты при полихимиотерапии.

5. Лечение осложнений. Прогноз, качество жизни, фертильность, реабилитация, диспансеризация.

Паллиативный этап для пациентов V клинической группы

### **Тема: Поздние эффекты программной химиотерапии**

#### **Цели занятия:**

Изучение ординаторами поздних эффектов программной химиотерапии

#### **Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 2 часа.

Ординаторы изучают проявления поздних эффектов полихимиотерапии. Влияние программной полихимиотерапии на рост, половую функцию и развитие вторичных опухолей.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Поздние эффекты наблюдаемые после проведения программной полихимиотерапии

2. Влияние программной полихимиотерапии на рост, половую функцию и развитие вторичных опухолей.

### **Тема: Трансплантация в детской онкологии**

#### **Цели занятия:**

Освоение ординаторами вопросов трансплантации в детской онкологии.

#### **Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 2 часа.

Ординаторы изучают методику проведения трансплантации в детской онкологии, виды трансплантации, показания. Анализ эффективности проведенных трансплантаций, осложнения, поздние эффекты и прогноз.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Анализ применения, эффективности и влияния на прогноз основного заболевания современных трансплантационных технологий в детской онкологии

2. Виды трансплантации применяемые в детской онкологии.

3. Заболевания при которых возможно применение современных трансплантационных технологий.

4. Осложнения и прогноз после трансплантации в детской онкологии.

### **Тема: Реабилитация реконвалесцентов детской онкопатологии.**

#### **Цели занятия:**

Освоение ординаторами вопросов реабилитации реконвалесцентов детской онкопатологии

#### **Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 2 часа.

Ординаторы проводят оценку состояния здоровья и качества жизни пациентов, излеченных от онкологического заболевания в детском возрасте, в отдаленном периоде. Изучение диагностических возможностей динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии. Определяют прогноз и диспансерный учет больных, перенесших онкопатологию

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Возможности реабилитации реконвалесцентов детской онкопатологии
2. Оценка состояния здоровья и качества жизни пациентов, излеченных от онкологического заболевания в детском возрасте, в отдаленном периоде
3. Диагностические возможности динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии.

**Тема: Паллиативная помощь детям с онкозаболеваниями.****Цели занятия:**

Освоение ординаторами вопросов паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями.

**Учебная карта занятия:**

Семинарское занятие проводится в виде собеседования. Продолжительность изучения темы 2 часа.

Ординаторы изучают развитие паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями на современном этапе. Программы паллиативного ухода. Модели оказания паллиативной помощи.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Развитие паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями на современном этапе.
2. Программы паллиативного ухода.
3. Модели оказания паллиативной помощи.
4. Виды хосписной и паллиативной помощи.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

**Тема: Основы законодательства РФ в области здравоохранения.****Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
3. Показатели распространенности, заболеваемости и смертности от онкологических заболеваний у детей в Российской Федерации, УрФО, Челябинской области.
4. Основы страховой медицины, медико-социальная экспертиза. Основы страховой медицины и экономики здравоохранения, юридические аспекты предоставления платных услуг населению, медико-социальная экспертиза.
5. Оформление документов и проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭ
6. Организация диспансерного наблюдения за онкобольными детьми.
7. Основы первичной и вторичной профилактики рака. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Список литературы:**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
<https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
2. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Сабирова ; под ред. Н.Н. Русановой. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 150 с.

## **Тема: Основы страховой медицины. Медико-социальная экспертиза.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основы экономического анализа здравоохранения. Потребители на рынке медицинских услуг. Страховые посредники в здравоохранении.
2. Системы здравоохранения и их финансирование в мире и в Российской Федерации.
3. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.
4. Добровольное медицинское страхование как дополнение к обязательному страхованию.
5. Экономические реформы в российском здравоохранении. Юридические аспекты предоставления платных услуг населению.
6. Медико-социальная экспертиза: определение, порядок осуществления, структура медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.
7. Приказ МЗ РФ от 1 сентября 2020 года N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
8. Приказ МЗ РФ № 117 от 4.07.91 «О порядке выдачи медицинского заключения на детей-инвалидов в возрасте до 16 лет».

### **Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
3. Сайт Минздрава Челябинской области - <http://www.zdrav74.ru>

## **Тема: Анализ показателей детской онкозаболеваемости.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Показатели распространенности, заболеваемости и смертности от онкологических заболеваний у детей в Российской Федерации, УрФО, Челябинской области
2. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения.
3. Анализ состояния оказания специализированной медицинской помощи детям на обслуживаемой территории.
4. Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей.
5. Ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности Кабинета.

## **Тема: Функциональные обязанности детского онколога.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Оказание специализированной онкологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
2. Осуществление профилактической работы, направленной на раннее выявление

онкозаболеваний

3. Осуществление диспансерного наблюдения с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и лечения.
4. Оказание неотложной помощи при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов
5. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим онкозаболевание, вопросы МСЭ, протезирования, профориентации
6. Паллиативная помощь онкобольным, хосписное консультирование, качество дожития

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

**Тема: Организация работы детского онкологического отделения.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500)
2. Штатная численность медицинских работников и оснащенность Кабинета детского онколога в поликлинике.
3. Функции Кабинета детского онколога в поликлинике.
4. Обязанности медицинской сестры.
5. Документация кабинета.
6. Показатели работы кабинета.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

**Тема: Стандарты медицинской помощи в детской онкологии.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие о стандартах медицинской помощи.
2. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская онкология», приказ МЗ РФ № 560н от 31 октября 2012г.(с изменениями на 21 февраля 2020г )
3. Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения,

утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500)

4. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1454н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска

5. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года N 1687н « Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нефробластоме (локализованные формы)»

#### **Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

#### **Тема: Система кроветворения у детей в норме и патологии.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Нормативы параметров кроветворения по результатам гемограммы
3. Нормативы параметров кроветворения по результатам миелограммы
4. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза.
5. Основы программной полихимиотерапии.
6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
7. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение
8. Трансплантация костного мозга.
9. Социально-психологические проблемы реабилитации

#### **Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Medical Videos (<http://www.medicalvideos.us/>) — коллекция учебных видеоматериалов, которые будут полезны для получения теоретических знаний и освоении практических навыков.

#### **Тема: Острый лимфобластный лейкоз.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация острых лейкозов у детей

2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Medical Videos (<http://www.medicalvideos.us/>) — коллекция учебных видеоматериалов, которые будут полезны для получения теоретических знаний и освоении практических навыков.

**Тема: Острый миелобластный лейкоз.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых лейкозов
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Medical Videos (<http://www.medicalvideos.us/>) — коллекция учебных видеоматериалов, которые будут полезны для получения теоретических знаний и освоении практических навыков.

**Тема: Миелопролиферативные заболевания у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Классификация острых лейкозов у детей
2. Параметры оценки физического статуса пациентов с симптомокомплексом острого лейкоза
3. Основы программной полихимиотерапии
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика хронических миелопролиферативных заболеваний
5. Принципы протокольного лечения, сопроводительной терапии. Диспансерное наблюдение

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

**Тема: Опухоли центральной нервной системы.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Опухоли ЦНС
2. Определение понятия, эпидемиология
3. Этиология, патогенез
4. Клиническая картина. Течение
5. Гистологическая и клиническая классификация
6. Дифференциальный диагноз
7. Лечение в зависимости от стадии
8. Осложнения. Прогноз. Реабилитация.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Клинические рекомендации «Опухоли головного и спинного мозга у детей (C70/ C71/ C72/ C75.1/ C75.2/ C75.3/ C75.4/ C75.5/ C75.8/ C75.9/ D32/ D33/ D35.2/ D35.3/ D35.4/ D35.7/ D35.8/ D35.9/ D42/ D43/ D44.3/ D44.4/ D44.5/ D44.6/ D44.7/ D44.9)» - <https://kiberis.ru/?p=50503>

**Тема: Опухоли периферической нервной системы у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста в норме и патологии.
2. Классификация опухолей периферической нервной системы, этиология, патогенез, морфогенез опухолей.
3. Общая симптоматология опухолей головного мозга
4. Диагностика опухолей головного мозга
5. Методы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение.
6. Нейробластома, определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез.
7. Клиническая и гистологическая картина нейробластомы
8. Лечение нейробластомы, осложнения, прогноз.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Клинические рекомендации «Опухоли головного и спинного мозга у детей (C70/ C71/ C72/ C75.1/ C75.2/ C75.3/ C75.4/ C75.5/ C75.8/ C75.9/ D32/ D33/ D35.2/ D35.3/ D35.4/ D35.7/ D35.8/ D35.9/ D42/ D43/ D44.3/ D44.4/ D44.5/ D44.6/ D44.7/ D44.9)» - <https://kiberis.ru/?p=50503>

**Тема: Злокачественные новообразования костной системы у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Этиология, патогенез злокачественных новообразований костной системы у детей.
2. Общие принципы диагностики, особенности гистологической и клинической картины, дифференциальная диагностика ЗНО костной системы у детей.
3. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии и дистанционной гамма-терапии.
4. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация пациентов с ЗНО костной ткани у детей.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Клинические рекомендации «Остеосаркома у детей (C40/C41)» - <https://kiberis.ru/?p=50498>
5. Клинические рекомендации «Саркома Юинга у детей (C40.0/ C40.1/ C40.2/ C40.3/ C40.8/ C41/ C49)» - <https://kiberis.ru/?p=50496>

**Тема: Злокачественные новообразования мягких тканей у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Рабдомиосаркомы. Эпидемиология. Классификация клиническая и гистологическая
2. Этиология, патогенез, методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей у детей.
3. Особенности клинического течения различных типов рабдомиосарком у детей.
4. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения, химиотерапии рабдомиосарком у детей.
5. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация детей со злокачественными новообразованиями мягких тканей.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Клинические рекомендации «Саркомы мягких тканей у детей (С49)» <https://kiberis.ru/?p=50502>

**Тема: Злокачественные новообразования глаза у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Ретинобластома. Определение понятия, эпидемиология.
2. Этиология, патогенез ретинобластомы.
3. Клиническая картина. Течение ретинобластомы.
4. Гистологическая картина ретинобластомы.
5. Дифференциальный диагноз.
6. Лечение ретинобластомы. Осложнения, прогноз.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>
4. Клинические рекомендации «Ретинобластома у детей (С69.2)» - <https://kiberis.ru/?p=50497>

**Тема: Злокачественные новообразования почек у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Солидные опухоли у детей. Определение понятия, эпидемиология.
2. Опухоль Вильмса у детей. Определение, этиология, патогенез
3. Клинические проявления опухоли Вильмса.
4. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
5. Лечение.
6. Прогноз при опухоли Вильмса у детей.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Клинические рекомендации «Нефробластома у детей (С64/ С65/ С68)» - <https://sudact.ru/law/klinicheskie-rekomendatsii-nefroblastoma-u-detei-utv-minzdravom/klinicheskie-rekomendatsii/>

**Тема: Герминогенноклеточные опухоли у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Герминогенноклеточные опухоли у детей. Классификация. Классификация крестцово-копчиковых герминогенных опухолей.
2. Этиология, патогенез.
3. Закономерности течения, клиника, диагностика.
4. Дифференциальная диагностика.
5. Лечение, прогноз и реабилитация.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Клинические рекомендации «Герминогенные опухоли у детей (С38.1/ С48.0/ С49.5/ С52/ С56/ С62)» - <https://kiberis.ru/?p=50494>

**Тема: Редкие опухоли у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Частота встречаемости редких опухолей у детей, особенности клиники и диагностики.
2. Международные и федеральные стандарты диагностики, хирургического лечения химиотерапии и дистанционной гамма-терапии. Критические ситуации и осложнения.
3. Прогноз, качество жизни, реабилитация, диспансеризация.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. 2008. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства").

**Тема: Общие принципы лечения онкопатологии у детей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Программное лечение. Международные и федеральные стандарты и протоколы комплексного/комбинированного лечения: предоперационная и постоперационная полихимиотерапия, диагностическое и радикальное хирургическое вмешательство, высокодозная комбинированная полихимиотерапия, лучевая терапия.
2. Критические ситуации. Органосохраняющие методики. Сопроводительная терапия, критические ситуации в детской онкологии, реанимация и интенсивная терапия.
3. Понятие об органотоксичности и кумулятивных дозах
4. Антидоты при полихимиотерапии.
5. Лечение осложнений. Прогноз, качество жизни, фертильность, реабилитация, диспансеризация.

## Паллиативный этап для пациентов V клинической группы

### Список литературы:

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. 2008. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства").
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

### Тема: Трансплантация в детской онкологии.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Анализ применения, эффективности и влияния на прогноз основного заболевания современных трансплантационных технологий в детской онкологии
2. Виды трансплантации применяемые в детской онкологии.
3. Заболевания при которых возможно применение современных трансплантационных технологий.
4. Осложнения и прогноз после трансплантации в детской онкологии.

### Список литературы:

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. 2008. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства").
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

### Тема: Реабилитация реконвалесцентов детской онкопатологии .

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возможности реабилитации реконвалесцентов детской онкопатологии
2. Оценка состояния здоровья и качества жизни пациентов, излеченных от онкологического заболевания в детском возрасте, в отдаленном периоде
3. Диагностические возможности динамического наблюдения за реконвалесцентами детской онкопатологии.

### Список литературы:

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. 2008. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства").
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>

**Тема: Паллиативная помощь детям с онкозаболеваниями.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Развитие паллиативной помощи детям с онкозаболеваниями на современном этапе.
2. Программы паллиативного ухода.
3. Модели оказания паллиативной помощи.
4. Виды хосписной и паллиативной помощи.

**Список литературы:**

1. Детская онкология. Национальное руководство. / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др., ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН; НИИ ДОГ. - М.: Изд. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Клиническая онкогематология: руководство для врачей/ Под ред. М.А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.
3. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. 2008. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства").
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека - <https://www.runfo.ru/rosmedlib.ru>