

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Стандарты диагностики и лечения. Медицина основанная на
доказательствах

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Разработчик



А.В. Сабирова

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол №16 от
03.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



Д.К. Волосников

Перечень вопросов для собеседования (коллоквиума)

Тема занятия: Порядки оказания медицинской помощи в педиатрии

Цели занятия: Познакомиться с порядками оказания медицинской помощи в педиатрии и приобрести знания лечения заболеваний с позиций доказательной медицины.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Порядки оказания медицинской помощи в педиатрии. Понятие. Необходимость.
2. Методология формирования порядков в педиатрии.
3. Примеры порядков оказания медицинской помощи.
4. Приказ № 366 от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»

Тема занятия: Стандарты оказания медицинской помощи в педиатрии

Цели занятия: приобрести новые знания по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в педиатрической практике с позиций доказательной медицины, совершенствовать навыки практической работы с медицинской литературой.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы доказательности в принятии решений по проведению лечебных и реабилитационных мероприятий.
2. Клинические рекомендации диагностики и лечения в педиатрии.
3. Источники научно-обоснованной информации. Требования к ним.
4. Система оценки доказательности в медицинских исследованиях. Уровни доказательности.
5. Понятия, принципы и стандарты GCP.
6. Клинические рекомендации диагностики лечения в аллергологии и иммунологии.

Тема занятия: Стандарты диагностики, лечения и профилактики в нефрологии, неонатологии, гастроэнтерологии.

Цели занятия: приобрести новые знания по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшению прогноза заболеваний в педиатрической практике с позиций доказательной медицины, совершенствовать навыки практической работы с медицинской литературой.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения в неонатологии.
2. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения в нефрологии.
3. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии.
4. Клиническое мышление и логика в постановке диагноза в эпоху доказательной медицины.
5. Принципы формирования клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи в соответствии с принципами доказательной медицины.
6. Правовые и этические аспекты планирования и проведения клинических исследований.

Тема занятия. Основы доказательной медицины.

Цели занятия: Изучить основы доказательной медицины, ее цели и задачи. Приобрести новые знания по вопросам диагностики, профилактики, лечения и реабилитации, а также по улучшению прогноза заболеваний в педиатрической практике с позиций доказательной медицины.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные информационные базы по доказательной медицине. Оценка и отбор информации по заданной тематике.
2. Рандомизированные клинические исследования – дизайн и основы организации. Область применения.
3. Информированное согласие пациента
4. Принципы доказательности в принятии решений по проведению лечебных и реабилитационных мероприятий.
5. Причинно-следственные отношения в медицине. Роль и значимость в педиатрической практике.
6. Система оценки доказательности в медицинских исследованиях. Уровни доказательности.

Тема занятия : Особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии

Цели занятия: Научиться выбирать эффективные, безопасные и финансово доступные лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины. Освоить методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях в педиатрии, учитывая уровни доказанности и классы рекомендаций.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Распоряжение правительства РФ о «Перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств». Понятие о формулярной системе.
2. Эффективность и безопасность лекарственных средств в практике врача педиатра с позиции доказательной медицины.
3. Система доказательств и принципы выбора оригинального лекарственного средства и воспроизведенного аналога (дженерик) в практике педиатра.
5. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».
6. «Информированное согласие» понятие, значение в работе педиатра.
7. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) – международная система классификации лекарственных средств – определение, значение
8. Понятие полипрагмазии

Тема занятия: Этические аспекты доклинических и клинических исследований.

Цели занятия: ознакомление обучающихся с правилами организации, проведения и анализа доклинических и клинических исследований с целью понимания основ доказательной медицины: механизмов определения уровней доказанности, формирования стандартов, протоколов и рекомендаций по определенным нозологиям. Научить обучающихся критически (с позиции доказательной медицины) анализировать медицинские стандарты, протоколы, рекомендации. Сопоставить полученные результаты лечения больных в соответствии с принципами доказательной медицины с результатами терапии пациентов, основанными на клиническом опыте педиатров.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Вопросы биоэтики. Актуальность, пути решения.
2. Наблюдательные комитеты по этике (НКЭ). Определение. Их роль в этических аспектах доклинических и клинических исследованиях.

3. Основные принципы этической экспертизы, реализуемой этическим комитетом
4. Информированное согласие. Основные положения.

Тема занятия: Стандарты, протоколы, клинические рекомендации в педиатрии.

Цели занятия: Изучить особенности применения стандартов, протоколов, клинических рекомендаций в работе врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРВИ детям в детской поликлинике и на дому.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРВИ.
2. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при ОРВИ.
3. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРВИ детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
4. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.

Тема занятия: Стандарты и протоколы диагностики, клинические рекомендации при заболеваниях дыхательной системы у детей.

Цели занятия: Сопоставить полученные результаты лечения больных в соответствии с принципами доказательной медицины с результатами терапии пациентов, основанными на клиническом опыте педиатров.

Учебная карта занятия: В начале занятия проходит устный опрос по вопросам темы, затем решение ситуационных задач. После этого, обучающиеся идут на курацию, каждому подбирается больной с нозологией по теме занятия. После курации оформляют отчет о самостоятельной работе и докладывают больных. При обсуждении конкретных больных, разбираются особенности клинических проявлений заболевания у детей и подростков. Обучающиеся докладывают историю болезни курируемых больных, делая акцент на соответствие со стандартом медицинской помощи и клиническими рекомендациями, осмотр и обсуждение с участием всей группы.

Вопросы для устного опроса:

1. Клинические рекомендации диагностики и лечения бронхо-легочных заболеваний в педиатрической практике.
3. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения при бронхитах.
4. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения при пневмонии.
5. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения при бронхиальной астме.

Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе № 1.

Тема: Порядки оказания медицинской помощи в педиатрии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Порядки оказания медицинской помощи в детской кардиологии
2. Порядки оказания медицинской помощи в неонатологии (особое внимание уделить на детей с экстремально низкой массой тела при рождении).
3. Порядки оказания медицинской помощи детям со сниженной резистентностью.

Темы рефератов:

1. Лечение заболеваний соединительной ткани с позиции доказательной медицины.
2. Терапия пациентов со сниженной резистентностью на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Презентации:

1. Задачи доказательной медицины.

Список литературы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
2. Стандарт GCP (Good Clinical Practice – Качественная клиническая практика).
3. Петров В. И., Недога С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 144.
4. Ступаков И.Н., Самородская И.В. Доказательная медицина и сердечно-сосудистые заболевания. – М., 2006.
5. Российский медицинский информационный ресурс (электронные учебники по педиатрии и неонатологии) – <http://www.rosmedic.ru/pediatriya-i-neonatologiya/>

Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе № 2.

Тема: Знакомство с принципами проведения ABC/VEN анализа. Построение списка применяемых лекарственных средств. Определение категории препарата по группам V, E, N. Распределение ЛС по категориям.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятия клинико-экономического анализа.

Темы рефератов:

1. Мета-анализ и систематический обзор.
2. Основные эпидемиологические показатели исследований.
3. Доверительные интервалы эпидемиологических исследований.

Презентации:

1. Понятия, терминология, отдельные статьи ФЗ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Список литературы:

1. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А., Милушин М.И. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009-480 с.
2. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке – <http://www.medmir.com/>
3. Российский медицинский информационный ресурс (электронные учебники по педиатрии и неонатологии) – <http://www.rosmedic.ru/pediatriya-i-neonatologiya/>

Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе № 3.

Тема: Правовые и этические аспекты проведения клинических исследований. Принципы и стандарты GCP.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Стандарт GCP. Протокол клинического исследования. Брошюра исследователя
2. Регистрация побочных реакций в клинических исследованиях.

Темы рефератов:

1. ФЗ № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Закрепленные права пациента и врача.

Презентации:

1. От этики Гиппократов к современным проблемам биоэтики.
2. Научно-медицинские публикации.

Список литературы:

1. ФЗ от 12.04.2010 №61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»;
3. В.И. Покровский, Н.И. Брико «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.
4. Стандарт GCP (Good Clinical Practice – Качественная клиническая практика).

Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе № 4.

Тема: Формулярная система. Распоряжение правительства Российской Федерации о «Перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятие «формулярной системы».
2. Закрепленные права пациента, врача и формулярная система.

Темы рефератов:

Поиск материала в электронных базах данных.

Критерии оценки результатов клинических исследований.

Презентации:

1. Построение списка применения лекарственных средств.
2. Распределение лекарственных средств по категориям.

3. Побочные реакции в клинических исследованиях.

Список литературы:

1. ФЗ от 12.04.2010 №61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А., Милушин М.И. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009-480 с.
3. Хенеган К. Доказательная медицина : [справочник]/ К. Хенеган, Д. Баденоч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 125 с.: ил.
4. Сайт Союза педиатров России – <http://www.pediatr-russia.ru/>