

Дисциплина - Иммунодефицитные состояния
Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Курс V Семестр 10
Форма промежуточной аттестации: зачет

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины (модуля) и формы учебной работы

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	49
Лекции	12
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	22
Итого (часы/ з.е.)	72/2 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – 8 часа

Таблица 2 -Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Первичные (врожденные) иммунодефицитные состояния. Определение. Принципы построения классификации.	4
2	Первичные (врожденные) иммунодефицитные состояния. Диагностики и лечение.	2
3	Иммунологические аспекты ВИЧ-инфекции Принцип классификации ВИЧ-инфекции. Диагностика.Лечение	2
4	Вторичные иммунодефициты (ВТИД). Определение ВТИД и понятие “иммунокомпрометированный ребенок”. Диагностика.	2
5	Вторичные иммунодефициты (ВТИД). Лечение.	2

Практические занятия – 36 часа

Таблица 3 -Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Методы обследования пациентам разного возраста с иммунологическими заболеваниями.	4
2	Первичные (врожденные) иммунодефицитные состояния. Понятие "первичный иммунодефицит".	6
3	Принципы построения классификации, диагностики и терапии первичных (врожденных) иммунодефицитных состояний.	6
4	Вторичные иммунодефициты (ВТИД).	4
5	Дифференциальный диагноз первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	4
6	Определение и эпидемиология, иммунологические аспекты ВИЧ-инфекции.	4
7	Принцип классификации, принципы кодирования по МКБ-10 ВИЧ-инфекции.	4
8	Дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика, принципы терапии ВИЧ-инфекции.	4