**Чек-лист практических навыков обучающегося**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Базовая сердечно-легочная реанимация*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень ипоследовательность действий | Выполнено(1,0) | Выполнено сошибкой (0,5) | Не выполнено(0) |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего |  |  |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» |  |  |  |
| 3 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» |  |  |  |
| 4 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути |  |  |  |
| 5 | Определить признаки жизни (Приблизить ухо к губам пострадавшего, глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего, считать до 10 вслух) |  |  |  |
| 6 | Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму (координаты,пол, возраст,состояние пострадавшего, объем помощи) |  |  |  |
| 7 | Выполнил правильно компрессии |  |  |  |
| 8 | Выполнил правильно искусственную вентиляцию легких |  |  |  |
| 9 | Использовал защиту |  |  |  |
| 10 | При команде: «Осталась одна минута», реанимация не прекращалась |  |  |  |

*Всего баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)*

*Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Чек-лист практических навыков обучающегося**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Неотложная помощь при анафилактическом шоке*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень ипоследовательность действий | Выполнено(1,0) | Выпол-нено сОшиб-кой (0,5) | Не выполнено(0) |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего. Оценил сознание. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи. Громко обратился к нему: «Открой глаза!» Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов) Надел перчатки |  |  |  |
| 2 | А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей |  |  |  |
| 3 | В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД,осмотр грудной клетки, оценка экскурсии) |  |  |  |
| 4 |  Обеспечил кислородотерапию по показаниям |  |  |  |
| 5 | С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов, осмотр вен шеи, пальпация печени) |  |  |  |
| 6 | D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц) |  |  |  |
| 7 | Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, измерение температуры тела) |  |  |  |
| 8 | Правильно вызвал СМП |  |  |  |
| 9 | Соблюдал приоритетность введения ЛС в/в :1. 0,1% р-р эпинефрина 0,1-0,15 мл на 10 кг массы тела;
2. Инфузия 0,9% раствора NaCl l5–10 мл/кг в течение 10 мин.
3. Р-р Преднизолона 1-3 мг/кг
4. Р-р хлорапирамина 20–40 мг
 |  |  |  |
| 10 | Соблюдал последовательность АВСDЕ-осмотра. Предпринял попытку повторного АВСDЕ-осмотра |  |  |  |

*Всего баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)*

*Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*