

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра инфекционных болезней

Заведующий кафедрой

А.Б.Конькова-Рейдман
02.09.2024



№ 2

ИНСТРУКЦИЯ по применению балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающихся

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее – ТКУ) по дисциплинам «инфекционные болезни» и «эпидемиология». Рассчитывается итоговый балл ТКУ путем суммирования баллов учебных достижений и бонусов.

1.4. Текущий рейтинг и итоговый балл ТКУ обучающегося фиксируется в журнале занятий.

1.5. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС ($R_{ТД}$) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2. Баллы за отсутствие пропусков лекций	Плюс 5 баллов
3. Баллы за отсутствие пропусков занятий и неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости	плюс 5 баллов
4. Баллы за результаты итогового теста	Плюс 3 балла

Показатель	Баллы
на «отлично»	

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанные пропуски занятий семинарского типа учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 - Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	64
4,5	90	3,4	74	2,3	63
4,4	88	3,3	73	2,2	62
4,3	86	3,2	72	2,1	61
4,2	84	3,1	71	2,0	60
4,1	82	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в п. 2, за отсутствие неудовлетворительных оценок по ТКУ, отсутствие пропусков лекций и написание итоговых тестов на «отлично».

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 98 и более баллов, получают следующие поощрения:

По дисциплине «инфекционные болезни» - освобождение от ответа на один из вопросов билета по выбору студента; по дисциплине «эпидемиология» - освобождение от ответа на 2 вопроса (ситуационная задача).

Итоговая оценка промежуточной аттестации - оценка за ответ на экзамене.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

А.В. Бодров