

Список научных трудов  
доцента Брюховской Людмилы Григорьевны

№ пп	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем , п.л.	Соав- торы
1	2	3	4	5	6
1	Проблема мотивации самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку в неязыковом вузе// Язык и культура.	печатная	Сборник материалов IX международной научно – практической конференции ЧГАКИ, март 2014 год, стр.54-55	0,2	
2	Интерактивные формы обучения иностранным языкам и современные методы мониторинга знаний и умений студентов	печатная	Материалы 20-ой межрегиональной учебно-методической конференции СГМУ, апрель 2015г., стр. 109.	0,1	Смоленская А.К.
3	Совместные формы работы студентов и преподавателей на занятиях по иностранному языку// Язык и культура.	печатная	Сборник материалов 9-ой международной научно-практической конференции ЧГАКИ, – март 2015 г.- стр.107-111.	0,3	
4	Интерактивные формы проведения занятий на кафедре иностранных языков с курсом латинского языка.	печатная	Материалы III Всероссийской (VI внутривузовской) научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации. – Челябинск, ЮУГМУ– 2015 г.- стр.26-28	0,2	
5	Соответствие личностно-ориентированного подхода интерактивным методам обучения.	печатная	Материалы IV Всероссийской (VII внутривузовской) научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации. – Челябинск, ЮУГМУ– 2016 г.- стр.23-29	0,35	

6	Инновационные методы обучения иностранному языку как способ подготовки в медицинском вузе профессионально ориентированного студента.	электронная	Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков, сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции, 2 ноября 2016 г.: [материалы] [Электронный ресурс] / редкол.: Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 297 с. (С. 258 – 264) 2016-2017	0,5	
7	Изменения в преподавании иностранных языков в свете стандарта 3+	печатная	Челябинск: Непрерывное медицинское образование и наука. 2017 год, №12, приложение. (С. 11-13)	0,2/ 0,1	Смоленская А.К.
8	Взаимосвязь английского, латинского и греческого языков в профессиональной медицинской терминологии в системе обучения языку	печатная	Материалы III Международной научно-методической конференции / сборник: Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе., Омск 2017- (С. 26-29)	0,3/ 0,15	Смоленская А.К.
9	Проблемно-ситуативный анализ (метод «кейсов») как интерактивная лингводидактическая технология обучения языку специальности в медицинском вузе.	печатная	материалы Всероссийской научно-практической конференции (с междунар. участием) «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР», посвященной 65-летию факультета иностранных языков, 30 ноября – 2 декабря 2017 года –г. Саранск	0,3/ 0,15	Глазырина Е.С.

10	Лингводидактическая методика обучения студентов работе с терминологической синонимией при переводе медицинских текстов	электронная	Непрерывное медицинское образование и наука. Научно-методический рецензируемый журнал. – Том 12, № 4/2017, ISSN 2412-5741 (С.3 – 6) (в <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32687527">https://elibrary.ru/item.asp?id=32687527</a> )	0,3/ 0,15	Глазырина Е.С.
11	Лексический подход в преподавании английского языка для медицинских целей: применимость и эффективность (lexical approach in teaching english for medical purposes: applicability and efficacy ) Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе	электронная	Материалы IV Международной научно-методической конференции. 2018. – Омск: Изд-во «Ипполитова», ОАБИИ, 2018. (С. 45 – 51) ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=34890531">https://elibrary.ru/item.asp?id=34890531</a> )	0,5/ 0,25	Глазырина Е.С.
12	Введение курса «Английский язык для продвинутых студентов»: перспективы и особенности реализации в медицинском вузе.	печатная	Непрерывное медицинское образование и наука. Научно-методический рецензируемый журнал. – Том 13, № 3/2018, ISSN 2412-5741 (С.33 –35)	0,3/ 0,1	Глазырина Е.С.; Русакова М.М.
13	Самореализация студентов неязыковых вузов при формировании профессиональных иноязычных компетенций.	печатная	Непрерывное медицинское образование и наука. Научно-методический рецензируемый журнал. – Том 13, № 3/2018, ISSN 2412-5741 (С.36)	0,2/ 0,1	Смоленская А.К.
14	Рекомендации для врачей-терапевтов, изучающих английскую медицинскую терминологию с опорой на латинский язык (статья)	печ.	Научно-методический рецензируемый журнал «Непрерывное медицинское образование и наука» Челябинск 2022. №3 – С.45-50	0,3/ 0,1	Чащина Т.П. Смоленская А.К..

15	Неологизмы в английском языке как результат появления COVID - 19 (статья)	печ.	Ежегодный альманах «Язык и культура» - Челяб. гос ин-т культуры; сост., гл. ред. В.Б. Мещеряков - Челябинск: ЧГИК, 2023. - С. 21-24	0,3/ 0,1	Чащина Т.П.. Смоленская А.К.
16	Визуальная буквализация анатомической метафоры в преподавании медицинской терминологии (статья)	печ.	Международный научный журнал «Инновационная наука» Уфа, №5-1/2023 - С.87-91	0,3/ 0,1	Смоленская А.К. Горелик П.Л.