



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания для обучающихся

по дисциплине «Врожденная патология челюстно-лицевой области»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения очная

Разработчик

Л.С. Латюшина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № 611 от 10.04 2013 г.

Заведующий кафедрой

Л.С. Латюшина



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания для обучающихся

по дисциплине «Врожденная патология челюстно-лицевой области»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения очная

Разработчик

Л.С. Латюшина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Л.С. Латюшина

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Эмбриональное развитие лица и челюстей. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.

Цели занятия: рассмотреть эмбриональное развитие лица и челюстей и возможные причины развития пороков лица и челюстей.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Эмбриогенез челюстно-лицевой области.
2. Возможные причины развития пороков лица и челюстей.
3. Классификация пороков развития челюстно-лицевой области.

Тема: Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Анатомические и функциональные нарушения. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Цели занятия: освоить этиологию, клинические проявления и методы лечения врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области: поперечная расщелина лица, косая расщелина.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Поперечная расщелина лица. Анатомические и функциональные нарушения.
2. Поперечная расщелина лица. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.
3. Косая расщелина лица. Анатомические и функциональные нарушения.
4. Косая расщелина лица. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Тема: Врожденная расщелина верхней губы. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Цели занятия: рассмотреть этиологию и патогенез врожденных расщелин верхней губы. Изучить современные классификации врожденных расщелин верхней губы. Разобрать основные клинко-морфологические формы расщелин верхней губы. Научиться диагностировать основные клинические формы врожденных расщелин верхней губы.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам, тестирование.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Врожденная расщелина верхней губы. Причины возникновения, клиническая классификация, клинко-морфологическая характеристика различных типов расщелин верхней губы.
2. Хирургическое лечение врожденных расщелин верхней губы. Оптимальные сроки, возрастные показания, методики хейлопластики (по Миллард 1, по Миллард 2, по Теннисон-Обуховой, по Лимбергу). Первичная ринохейлопластика (по Бердюку, по Новоселову), первичная ринохейлогнатопластика (по Милларду – Козину).
3. Хейлопластики при двухсторонних расщелинах (по Во, по Бернадскому).
4. Реконструктивная ринохейлопластика по Козину, по Виссарионову.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Хейлоринопластика по Лимбергу-Обуховой. Хейлоринопластика по Милларду.

Тема: Врожденная расщелина нёба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональ-

ные нарушения. Влияние врожденных расщелин неба на общее развитие организма ребенка. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению. Врожденная расщелина неба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба.

Цели занятия: Рассмотреть этиологию и патогенез врожденных расщелин неба. Изучить современные классификации врожденных расщелин неба. Разобрать основные клинкоморфологические формы расщелин неба. Научиться диагностировать основные клинические формы врожденных расщелин неба. Разобрать основные функциональные нарушения в организме ребенка с врожденными пороками развития губы и неба. Ознакомиться с современными методиками хирургического лечения расщелин, оптимальными сроками и исходами операций.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам, тестирование.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Причины возникновения врожденных расщелин неба.
2. Клиническая классификация врожденных расщелин неба.
3. Клиническая картина врожденных расщелин неба.
4. Лечение врожденных расщелин неба. Особенности вскармливания новорожденных с расщелиной неба, виды и показания к изготовлению obturatora.
5. Хирургическое лечение детей с расщелинами неба. Сроки, подготовка больного к операции, методы хирургического лечения (радикальная уранопластика по А.А. Лимбергу, по Л.Е. Фроловой, по Б.Н. Давыдову, радикальная ураностафилопластика по Ю.И. Бернадскому).
6. Цели, задачи, этапы, достоинства и недостатки радикальной уранопластики по А.А. Лимбергу (Лимбергу – Лангенбеку – Львову).
7. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Уранопластика по Лимбергу. Реабилитация детей с врожденными расщелинами неба (физиотерапевтические методы и ЛФК).

Тема: Врожденные новообразования мягких тканей у детей. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Цели занятия: научиться диагностировать врожденные новообразования мягких тканей рта, лица и шеи, наиболее часто встречающиеся в детской клинике. Научиться своевременным принципам лечения новообразований кожи, мягких тканей рта и лица, наиболее часто встречающихся в детской клинике: дермоидная киста, эпидермоидная киста, слизистые кисты малых слюнных желез, слизистые кисты подъязычных слюнных желез, кисты и свищи шеи, брахиогенные кисты.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам, тестирование.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Врожденные кисты и свищи лица, и шеи
2. Дермоидная киста, эпидермоидная киста. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.
3. Кератиновые кисты. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.
4. Срединные кисты и свищи шеи. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.
5. Брахиогенные кисты и свищи шеи, околоушной области. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.

Тема: Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.

Цели занятия: освоить врожденную патологию слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Изучить и освоить техники амбулаторных операций, проводимых в полости рта. Обоснованно выбирать методику оперативного вмешательства. Правильный выбор метода обезболивания. Научиться вести больного в послеоперационном периоде.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам, тестирование.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патологии прикрепление уздечки верхней губы. Высокое, низкое прикрепление. Клиника. Хирургическое лечение.
2. Короткая уздечка языка. Клиника
3. Мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Хирургическое лечение.

Тема: Диспансеризации и реабилитации детей с врожденной патологией развития челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Цели и задачи медико-генетической консультации стоматологического профиля. Медико-генетическая консультация в области профилактики и лечения врожденных патологий лица. Изучить принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Изучить структуру центра диспансеризации.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Медико-генетическое консультирование (перспективное, ретроспективное, основные этапы). Показания и задачи консультирования детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
2. Организация центров диспансеризации детей с врожденными расщелинами лица (основные специалисты и их функциональные обязанности).

СЕМИНАРЫ

Тема: Врожденные синдромы (Пьера-Робена, Франческетти, Гольденхара, гемифациальная микросомия).

Цели занятия: Рассмотреть этиологию и патогенез врожденных пороков челюстно-лицевой области. Изучить клиническую картину, виды и методы диагностики, методы хирургического лечения врожденных пороков челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Синдром Пьера-Робена. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.
2. Синдром Франческетти. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.
3. Синдром Гольденхара. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

4. Синдром гемифациальной микросомии. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Тема: Диспансеризации и реабилитации детей с врожденной патологией развития челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Цели и задачи медико-генетической консультации стоматологического профиля. Медико-генетическая консультация в области профилактики и лечения врожденных патологий лица. Изучить принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Изучить структуру центра диспансеризации.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Медико-генетическое консультирование (перспективное, ретроспективное, основные этапы). Показания и задачи консультирования детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
2. Организация центров диспансеризации детей с врожденными расщелинами лица (основные специалисты и их функциональные обязанности).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Двусторонняя расщелина верхней губы. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Двусторонняя расщелина верхней губы. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Список литературы.

Основная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>

Дополнительная литература:

1. Дьякова С.В. Стоматология детская. Хирургия: учебник / под ред. С.В. Дьяковой. – М. : Медицина. 2009. - 384 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html>
2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Тема: Сквозная двусторонняя расщелина неба. Этиология, клиническая картина, методы хирургического лечения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Сквозная двусторонняя расщелина неба. Этиология, клиническая картина, методы

хирургического лечения.

Список литературы.

Основная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия[Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>

Дополнительная литература:

1. Дьякова С.В. Стоматология детская. Хирургия: учебник / под ред. С.В. Дьяковой. – М. : Медицина. 2009. - 384 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html>
2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>