



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

## **Методические указания для обучающихся**

по дисциплине Стоматология: «Хирургическая стоматология»

Специальность Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Разработчик Е.В. Кузьмина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 9 от 04.05.2016 г.

Заведующий кафедрой

Л.С. Латюшина



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

## **Методические указания** **для обучающихся**

по дисциплине Стоматология: «Хирургическая стоматология»

Специальность Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Разработчик Е.В. Кузьмина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 9 от 04.05.2016 г.

Заведующий кафедрой

Л.С. Латышина

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного, закрепить теоретические знания по вопросам этиопатогенеза гнойной инфекции челюстно-лицевой области.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Понятие абсцесса и флегмоны.
2. Патофизиологические аспекты воспаления.
3. Этиология одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса.
4. Патогенез одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса.
5. Механизмы аллергии в патогенезе одонтогенных воспалительных заболеваний.
6. Причины обострения хронической очаговой одонтогенной инфекции.
7. Механизмы распространения одонтогенного инфекционно – воспалительного процесса.
8. Классификация воспалительных заболеваний лица и шеи.
9. Одонтогенная инфекция и неспецифические факторы защиты организма.
10. Одонтогенная инфекция и иммунологическая реактивность.
11. Общие принципы диагностики гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица и шеи.

**Тема:** Общие принципы лечения ГВЗ ЧЛО

**Цели занятия:** изучить основные принципы противовоспалительной и антимикробной терапии, изучить клинические признаки различных фаз гнойного раневого процесса, провести назначения больным с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Принципы планирования комплексного лечения. Хирургическое лечение.
2. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной.
3. Значение выбора оперативного доступа.
4. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

**Тема:** Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного пространств, абсцесс подъязычной области и челюстно-язычного желобка, абсцесс тела и корня языка.

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного, закрепить знания по вопросам топографической анатомии – границы изучаемых областей.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного, подъязычной области и челюстно-язычного желобка, абсцесс тела и корня языка. Источники инфицирования.

2. Возможные пути распространения инфекции.

3. Клиника, дифференциальная диагностика.

4. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

**Тема:** Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти (окологлоточной, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей.)

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного, закрепить знания по вопросам топографической анатомии – границы изучаемых областей.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона окологлоточной, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей. Источники инфицирования.

2. Возможные пути распространения инфекции.

3. Клиника, дифференциальная диагностика.

4. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

**Тема:** Флегмона дна полости рта.

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного, закрепить знания по вопросам топографической анатомии – границы изучаемых областей.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: Флегмона дна полости рта. Источники инфицирования.

2. Возможные пути распространения инфекции.

3. Клиника, дифференциальная диагностика.

4. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

**Тема:** Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней челюсти (подглазничной, щечной и скуловой областей).

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного, закрепить знания по вопросам топографической анатомии – границы изучаемых областей.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона подглазничной, щечной и скуловой областей. Источники инфицирования.

2. Возможные пути распространения инфекции.

3. Клиника, дифференциальная диагностика.

4. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

**Тема:** Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней челюсти (подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты).

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного, закрепить знания по вопросам топографической анатомии – границы изучаемых областей.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты. Источники инфицирования.
2. Возможные пути распространения инфекции.
3. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

**Тема:** Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при гнойной инфекции на лице и шее, овладеть практическими навыками клинического обследования больного.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Особенности микробного пейзажа гнилостно-некротических флегмон.
2. Этиология и патогенез гнилостно-некротических флегмон.
3. Особенности клинической картины гнилостно-некротических флегмон.
4. Особенности патогенеза распространенных и прогрессирующих флегмон челюстно-лицевой области.
5. Особенности течения гнойных процессов у «проблемной» категории пациентов (больные пожилого и старческого возраста, больные сахарным диабетом, ИБС, хроническими соматическими заболеваниями).
6. Этиология и патогенез анаэробных флегмон.
7. Клиническая картина анаэробных флегмон лица и шеи.
8. Дифференциальный диагноз анаэробных флегмон.
9. Принципы лечения больных с гнилостно – некротическими и анаэробными флегмонами.
10. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Женсуля – Людвига).

**Тема:** Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Медиастинит. Одонтогенный сепсис.

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при осложнениях одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Медиастинит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
2. Одонтогенный сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

**Тема:** Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области.

**Цели занятия:** изучить основные диагностические приемы при осложнениях одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
2. Тромбоз кавернозного синуса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

**Тема:** Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.

**Цели занятия:** изучить статистику, классификацию, клинические симптомы, методы обследования неогнестрельных повреждений мягких тканей, особенность первичной хирургической обработки мягких тканей лица.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота.
2. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица.
3. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи.
4. Механизм неогнестрельных травм лица.
5. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные.
6. Повреждения мягких тканей лица.

**Тема:** Вывихи зубов. Переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.

**Цели занятия:** изучить статистику, классификацию, клинические симптомы, методы обследования вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Вывихи и переломы зубов. Клиника, диагностика, лечение.
2. Перелом альвеолярной отростка. Клиника, диагностика, лечение.

**Тема:** Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика.

**Цели занятия:** изучить статистику, классификацию, клинические симптомы, методы обследования вывихов и переломов зубов, вывихов и переломов нижней челюсти.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Анатомия, физиология ВНЧС.
2. Рентгеноанатомия ВНЧС в норме и патологии.
3. Вывихи челюстей.
4. Статистика переломов нижней челюсти. Классификация.
5. Общая характеристика переломов нижней челюсти.
6. Методы обследования больных с переломами нижней челюсти.
7. Причины и механизмы, типичные места переломов нижней челюсти.
8. Локализация, характер повреждения в зависимости от причин и механизмов.
9. Клинические, рентгенологические проявления.

**Тема:** Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.

**Цели занятия:** изучить консервативно-ортопедические методы лечения пострадавших с переломами челюстей, овладеть методами временной иммобилизации челюстей при перелома

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Регенерация костной ткани при переломах.
2. Общая реакция организма на повреждения.
3. Методы временной иммобилизации при переломах костей лица.
4. Показания к наложению шин.
5. Показания к хирургическим методам иммобилизации переломов костей лица.
6. Виды хирургических методов иммобилизации.
7. Методика оперативных вмешательств.
8. Питание и уход за больными.

**Тема:** Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших

**Цели занятия:** Изучить классификацию, клинические симптомы, методы обследования, лечения переломов верхней челюсти.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Анатомия верхней челюсти.
2. Статистика, классификация переломов верхней челюсти.
3. Перелом на нижнем уровне верхней челюсти: клиника, диагностика.
4. Перелом на среднем уровне верхней челюсти: клиника, диагностика.
5. Перелом на верхнем уровне верхней челюсти: клиника, диагностика.
6. Первая врачебная помощь при переломах верхней челюсти.
7. Диагностика ранних осложнений переломов верхней челюсти и их предупреждение.
8. Транспортная иммобилизация при переломах верхней челюсти.
9. Консервативные и хирургические методы иммобилизации.
10. Показания к наложению.
11. Питание и уход за больными.

**Тема:** Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа – средней зоны лица.  
Клиника, диагностика, лечение.

**Цели занятия:** рассмотреть статистику и классификацию скуло-верхнечелюстных переломов, изучить клинику, диагностику и лечение, ознакомиться с методикой репозиции и фиксации отломков скуловой кости и дуги.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Анатомия костей средней зоны лица, жевательных мышц.
2. Кровоснабжение и иннервация тканей челюстно-лицевой области.
3. Методы обследования пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.
4. Статистика и классификация переломов скуловой кости и дуги.
5. Клиника скуло-верхнечелюстных переломов, переломов скуловой дуги.
6. Диагностика скуло-верхнечелюстных переломов, скуловой дуги.
7. Лечение пострадавших со скуло-верхнечелюстными переломами и переломами скуловой дуги.

**Тема:** Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.

**Цели занятия:** рассмотреть статистику и классификацию осложнений при лица, изучить их причины, клинику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Травматический остеомиелит. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
2. Травматический гайморит. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
3. Замедленная консолидация отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
4. «Ложный сустав». Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
5. Неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.

**Тема:** Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение

электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение.

**Цели занятия:** изучение особенностей ПХО ожогов и отморожений лица, клинику и методы лечения на этапах медицинской эвакуации. Изучение статистики и классификации ожогов лица по виду и характеру поражения. Влияние глубины и площади поражения на общее состояние организма, принципы оказания помощи пострадавшим; научиться оценивать тяжесть состояния пострадавших и оказывать им помощь.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Ожоги. Клиническая картина и лечение.
2. Отморожения. Клиническая картина и лечение.
3. Поражение электротоком и высокочастотным излучением. Клиническая картина и лечение.

**Тема:** Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности, клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Лучевые повреждения.

**Цели занятия:** изучить особенности клинического течения сочетанных и комбинированных повреждений лица, черепно-мозговой травмы, лучевых повреждений.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Сочетанные повреждения лица. Особенности, клинического течения
2. Комбинированные повреждения лица. Особенности, клинического течения
3. Сочетанная черепно-мозговая травма.
4. Лучевые поражения. Лучевая болезнь.

**Тема:** Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические

особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса.

**Цели занятия:** обратить внимание на классификацию изолированных повреждений мягких тканей лица; зоны раневого канала и течение раневого процесса; особенности повреждений мягких тканей лица в зависимости от локализации, истинные и ложные дефекты; периоды клинического течения раневого процесса на лице.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Зоны поражения тканей.
2. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана.
3. Периоды течения раневого процесса.
4. Особенности первичной хирургической обработки.

**Тема:** Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

**Цели занятия:** изучить особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Особенности огнестрельных ранений верхней и нижней челюсти.
2. Симптоматология и диагностика огнестрельных повреждений челюстей.
3. Классификации инородных тел. Показания к удалению инородных тел.
4. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.
5. Организация питания при повреждении лица и челюстей.
6. Особенности общего и специального ухода за ранеными в лицо.

**Тема:** Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

**Цели занятия:** изучить общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

**Тема:** Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.

**Цели занятия:** Научиться диагностировать повреждения лицевого нерва.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Анатомо-топографические особенности лицевого нерва.
2. Паралич мимических мышц. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Виды корригирующих операций на лице. Миопластика.

**Тема:** Заболевания языкоглоточного нерва. Защита истории болезни

**Цели занятия:** изучить особенности течения заболеваний языкоглоточного нерва.

**Учебная карта занятия:**

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Защита истории болезни

Зачет.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Этиология заболеваний языкоглоточного нерва.
2. Клиника невралгии
3. Диагностика невралгии
4. Неотложной помощи пациенту с невралгией языкоглоточного нерва в амбулаторных условиях.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Деформации средней зоны лица как осложнение травмы костей ЧЛО.  
Клиника, функциональные нарушения, диагностика, лечение.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Виды деформации средней зоны лица вследствие осложнений травмы костей ЧЛО.
2. Клиническое проявление. Функциональные нарушения.
3. Диагностика. Лечение.

**Список литературы**

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Особенности хирургической обработки огнестрельных и неогнестрельных ран ЧЛО. Сроки проведения первичной и вторичной хирургической обработки ран ЧЛО.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Классификация огнестрельных и неогнестрельных ран ЧЛО.
2. Сроки проведения первичной хирургической обработки ран ЧЛО.
3. Сроки проведения вторичной хирургической обработки ран ЧЛО.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Особенности огнестрельных ранений мягких тканей ЧЛО. Функциональные нарушения.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Классификация огнестрельных ранений мягких тканей ЧЛО.
2. Особенности огнестрельных ранений мягких тканей ЧЛО.
3. Функциональные нарушения.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Одонтогенный сепсис. Клиника, диагностика, тактика стоматолога.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Этиопатогенез одонтогенного сепсиса.
2. Клиническая картина.
3. Диагностика.
4. Тактика стоматолога.

#### **Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Лечение переломов костей ЧЛО с применением титановых пластин.

Показания, техника проведения.

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Показания к применению титановых пластин для лечения переломов костей ЧЛО.
2. Техника проведения операции.

#### **Список литературы**

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Лечение переломов костей ЧЛО с применением титановых пластин.

Послеоперационное ведение больных.

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Послеоперационное ведение больных после лечения переломов костей ЧЛО с применением титановых пластин.

#### **Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Общие принципы лечения ВЗ ЧЛО и шеи.

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Классификация ВЗ ЧЛО и шеи.
2. Общие принципы лечения.

#### **Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Травмы средней зоны лица.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Топографо-анатомические особенности средней зоны лица.
2. Клинические проявления травм средней зоны лица.
3. Диагностика.
4. Лечение.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Иммунологические нарушения у больных с ГВЗ ЧЛО.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Клинические особенности гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Принципы иммунодиагностики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Этиопатогенез неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.
2. Клинические проявления.
3. Диагностика.
4. Алгоритм действий.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Нейропатия лицевого нерва.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Этиология нейропатии лицевого нерва.
2. Клинические проявления.
3. Диагностика.
4. Лечение.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**Тема:** Невралгия тройничного нерва.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Этиология невралгии тройничного нерва.
2. Клинические проявления.
3. Диагностика.
4. Лечение.

**Список литературы**

- 1 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –Режим доступа  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>