

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

~~Методические указания~~
для обучающихся

по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия: «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Специальность Стоматология 31.05.03

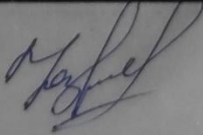
Форма обучения очная

Разработчик Е.В. Кузьмина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № 7 от 04.05.2016г.

Заведующий кафедрой


Л.С.Латюшина



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания **для обучающихся**

по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия: «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Специальность Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Разработчик Е.В. Кузьмина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 9 от 04.05.2016 г.

Заведующий кафедрой

Л.С.Латюшина

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание у детей.

Цели занятия: Научиться технике местного обезболивания у детей различного возраста.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Организация работы детского хирургического кабинета.
2. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей в условиях поликлиники (понятие местного обезболивания, классификация местных анестетиков, возрастные дозировки, виды местной анестезии, применяемые в детской стоматологии показания и противопоказания).
3. Осложнения при местной анестезии (общие и местные).
4. Общее обезболивание детей.
5. Показания к выбору метода обезболивания.
6. Седативная подготовка ребенка.
7. Техника выполнения анестезии у детей различного возраста (анатомо-топографические особенности верхней и нижней челюстей).

Самостоятельная работа:

Реферат на тему: Расчёт дозы анестетика в детской стоматологической практике

Тема: Операция удаления зуба у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.

Цели занятия: Научиться технике удаления молочных и постоянных зубов у детей. Научиться оказанию помощи при осложнениях во время операции удаления зуба. Научиться оказывать неотложную помощь в условиях поликлиники. Изучение неотложных состояний и способом оказания неотложной медицинской помощи детям

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Анатомо – физиологические особенности верхней и нижней челюстей детей.
2. Абсолютные показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.
3. Относительные показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.
4. Противопоказания к удалению.
5. Техника удаления зубов у детей (молочных и постоянных).
6. Осложнения во время и после удаления.
7. Коллапс.
8. Обморок.

Самостоятельная работа:

Альбом: Нарисовать строение верхней и нижней челюсти у детей разных возрастов.

Тема: Периодонтит, периостит. Остеомиелит челюстных и лицевых костей у детей.

Цели занятия: изучить клинику, диагностику, лечение периодонтитов, периоститов, остеомиелитов челюстных костей в детском возрасте.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Периодонтиты у детей. Клиника, диагностика, лечение
2. Периоститы челюстных костей в детском возрасте.
3. Причины развития, клиника, диагностика острого одонтогенного остеомиелита челюстей в детском возрасте
4. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники, оформление документации и организация госпитализации ребенка с острым одонтогенным остеомиелитом.
5. Реабилитация ребенка, перенесшего острый одонтогенный остеомиелит в условиях поликлиники, профилактика заболевания.
6. Причины развития, клиничко-рентгенологические формы хронического остеомиелита у детей и их диагностика.
7. Сроки формирования секвестров на верхней и нижней челюсти у детей различного возраста, показания и виды оперативной помощи.
8. Показания к госпитализации, профилактика хронического остеомиелита, прогнозирование и исходы заболевания.
9. Реабилитация детей.

Самостоятельная работа:

Таблица: Дифференциальная диагностика острого периостита и острого одонтогенного остеомиелита у детей.

Таблица: Дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита и саркомы Юинга у детей.

Таблица: Дифференциальная диагностика острого периостита и острого одонтогенного остеомиелита у детей.

Таблица: Дифференциальная диагностика хронического одонтогенного остеомиелита и злокачественных новообразований костей лица у детей.

Тема: Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника и лечение

Цели занятия: изучить причины, клинику, диагностику гематогенного остеомиелита новорожденных и детей раннего возраста.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Причины развития острого гематогенного остеомиелита челюстных и лицевых костей у ребенка.
2. Особенности клинического течения, диагностика гематогенного остеомиелита у детей различного возраста.
3. Особенности клинической картины и диагностики гематогенного остеомиелита у новорожденных и детей раннего возраста.
4. Лечение острого гематогенного остеомиелита лицевых костей у детей.
5. Клиническая картина хронического гематогенного остеомиелита челюстных костей у детей.

Самостоятельная работа:

Таблица: Дифференциальная диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей.

Тема: Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфадениты. Абсцессы, флегмоны.

Цели занятия: изучить причины, клинику, диагностику воспалительных процессов мягких тканей лица у детей.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Причины развития гнойно-воспалительных заболеваний у детей.
2. Классификация лимфаденитов у детей.
3. Особенности клинической картины, диагностики лимфаденитов у детей.
4. Общие принципы лечения ГВЗ ЧЛЮ в детском возрасте, особенности, возрастные дозировки основных фармакологических препаратов.
5. Показания и организация госпитализации ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.
6. Причины развития гнойно-воспалительных заболеваний у детей.
7. Классификация ГВЗ ЧЛЮ мягких тканей
8. Особенности клинической картины, диагностики ГВЗ у детей.
9. Общие принципы лечения ГВЗ ЧЛЮ в детском возрасте, особенности, возрастные дозировки основных фармакологических препаратов.
10. Показания и организация госпитализации ребенка с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.

Тема: Одонтогенные кисты челюстных костей от временных и постоянных зубов у детей и подростков.

Цели занятия: изучить причины, клинику, диагностику одонтогенных кист в детском возрасте.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Этиопатогенез радикулярных кист
2. Клинические признаки кистозных поражений челюстных костей.
3. Методы диагностики радикулярных кист.
4. Методы лечения
5. Этиопатогенез фолликулярных кист
6. Клинические признаки кистозных поражений челюстных костей.
7. Методы диагностики фолликулярных кист.
8. Методы лечения

Самостоятельная работа:

Таблица: Дифференциальная диагностика одонтогенных кист у детей.

Тема: Заболевания слюнных желез в детском возрасте

Цели занятия: научиться диагностике и основным способам лечения заболеваний слюнных желез у детей (паротит новорожденного, эпидемический паротит, цитомегалия, хронический паренхиматозный паротит, слюнокаменная болезнь), овладеть основными способами лечения паренхиматозного паротита (бужирование, блокада, электрофорез, медикаментозное лечение). Знать дифференциальную диагностику хронического паренхиматозного паротита, схему диспансерного наблюдения детей с хроническим паренхиматозным паротитом. Овладеть знаниями по диагностике опухолей слюнных желез, знать основные виды лечения.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Классификация заболеваний слюнных желез.
2. Этиология и патогенез хронического паренхиматозного сиалоаденита.
3. Клиника хронического паренхиматозного сиалоаденита.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика хронического паренхиматозного сиалоаденита.
5. Методы комплексного лечения хронического паренхиматозного сиалоаденита.
6. Профилактика хронического паренхиматозного сиалоаденита.
7. Классификация опухолей слюнных желез.
8. Доброкачественные опухоли слюнных желез.
9. Потенциально злокачественные опухоли слюнных желез.
10. Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и исход острого паротита новорожденных.
11. Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и исход острого эпидемиологического паротита
12. Слюнокаменная болезнь – понятие, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение в детском возрасте.

Самостоятельная работа:

Таблица: Дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита у детей

Тема: Воспалительные, посттравматические заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей, диагностика, лечение и профилактика.

Цели занятия:

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
 2. Остеоартрит. Этиология, патогенез, диагностика.
 3. Остеоартроз. Этиология, патогенез, диагностика.
 4. Костный анкилоз. Этиология, патогенез, диагностика.
2. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика.

Самостоятельная работа:

Темы рефератов:

1. Диспансеризация детей с анкилозом ВНЧС.
2. Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов, анкилозов ВНЧС у детей.

Тема: Дисфункциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей, диагностика, лечение и профилактика.

Цели занятия:

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дисфункциональные состояния ВНЧС – этиология, симптоматика.
2. Нейромускулярный дисфункциональный синдром – этиология, патогенез, понятие «мышечный спазм».
3. Привычные вывихи и подвывихи у детей и подростков – обследование больных, клиническая картина.
4. Привычные вывихи внутрисуставного мениска ВНЧС у детей и подростков – клиника, способы вправления.
5. Дисфункция ВНЧС с сагиттальными и трансверзальными сдвигами нижней челюсти у детей и подростков – причины, клиническая картина.
6. Лечение детей в дошкольном возрасте с привычными вывихами и подвывихами нижней челюсти.

Тема: Острая травма мягких тканей лица у детей.

Цели занятия: научиться диагностике и основным способам лечения повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области. Знать дифференциальную диагностику, схему диспансерного наблюдения детей с повреждениями мягких тканей. Знать показания к госпитализации детей с травмами лица, общие показания к пластическим операциям на лице в детском возрасте

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие родовой травмы и ее последствия, родовые параличи.
2. Классификация повреждений челюстно-лицевой области.
3. Понятие ссадины, лечение.
4. Раны лица - поверхностные и глубокие, раны языка, носа.
5. Принципы первичной хирургической обработки мягких тканей лица.
6. Особенности ПХО ран верхней и нижней губы.
7. Укушенные раны челюстно-лицевой области.
8. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

Самостоятельная работа:

Темы рефератов:

1. Ожоги и отморожения у детей

Тема: Травма зубов у детей.

Цели занятия: научиться диагностике и основным способам лечения повреждений зубов у детей (ушиб зуба, вывихи зубов). Знать дифференциальную диагностику, схему диспансерного наблюдения детей с повреждениями зубов. Знать основные методы иммобилизации зубов. Знать показания к госпитализации ребенка после травмы зубов, методы и виды реабилитации.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Статистика повреждений зубов в детском возрасте.
2. Этиология острой травмы зубов.
3. Классификация травм зубов.
4. Клиника, диагностика, лечение больного с ушибом зуба.
5. Клиника, диагностика, лечение больного с полным вывихом зуба.
6. Клиника, диагностика, лечение больного с неполным вывихом зуба.
7. Клиника, диагностика, лечение больного с переломом зуба (коронки и корня).
8. Методы иммобилизации при травме зуба.
9. Сроки контроля эффективности лечения при травме зубов.
10. Показания к госпитализации ребенка.

Тема: Травма лицевых костей у детей. Осложнения травм ЧЛО у детей

Цели занятия: научиться диагностике и основным способам лечения повреждений костей лицевого скелета у детей (переломы н/ч, в/ч, скуло-альвеолярного комплекса). Знать дифференциальную диагностику, схему диспансерного наблюдения детей с повреждениями ВНЧС. Знать особенности травм костей в детском возрасте. Владеть основными методами лечения. Знать показания к госпитализации ребенка после травмы, методы и виды реабилитации. освоить клинику и дагностику осложнений, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Особенности повреждений костей лицевого скелета в детском возрасте.
2. Переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Переломы костей носа. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Переломы скуловой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Повреждения ВНЧС (острый травматический артрит). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
7. Методы фиксации отломков при переломах челюстей в детском возрасте.
8. Реабилитация ребенка после травмы.
- 9 Травматический остеомиелит
10. Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика

Самостоятельная работа:

Темы рефератов:

1. Травмы слюнных желёз у детей

Тема: Новообразования мягких тканей у детей. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.

Цели занятия: научиться диагностировать новообразования мягких тканей рта, лица и шеи, наиболее часто встречающиеся в детской клинике. Научиться своевременным принципам лечения новообразований кожи, мягких тканей рта и лица, наиболее часто встречающихся в детской клинике: дермоидная киста, эпидермоидная киста, слизистые кисты малых слюнных желез, слизистые кисты подъязычных слюнных желез, кисты и свищи шеи, бронхогенные кисты.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Врожденные кисты и свищи лица, и шеи
2. Дермоидная киста, эпидермоидная киста. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.
3. Кератиновые кисты. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.
4. Срединные кисты и свищи шеи. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.
5. Бранхиогенные кисты и свищи шеи, околоушной области. Источник роста, клиники, диагностика у детей, лечение.

Тема: Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.)

Цели занятия: научиться диагностировать новообразования мягких тканей рта, лица и шеи, наиболее часто встречающиеся в детской клинике. Научиться своевременным принципам лечения новообразований кожи, мягких тканей рта и лица, наиболее часто встречающихся в детской клинике: папиллома, фиброма, гемангиома, невус, лимфангиома, папилломатоз, фиброматоз, пиогенная гранулема, эпюлиды.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Доброкачественные новообразования кровеносных сосудов (гемангиома, пиогенная гранулема). Классификация, источник роста, понятия «ангиома, сосудистые невусы, паучковые ангиомы, дизэмбриогенез, симптомы налива и сдавления», диагностика, лечение.
2. Доброкачественные новообразования лимфоидной ткани (лимфангиома).
3. Доброкачественные новообразования кожи и кисты лица (невусы, папиллома, эпителиома Малерба, слизистые кисты, папилломатоз).
4. Доброкачественные новообразования фиброзной ткани (фиброма, эпюлид (фиброзный, ангиоматозный, гигантоклеточный), фиброматоз).

Тема: Доброкачественные опухоли костей лицевого скелета.

Цели занятия: научиться методам постановки предварительного диагноза и дифференциальной диагностики доброкачественных опухолей костей лица (фиброма, остеома, миксома, хондрома, остсобластокластома, одонтогенные опухоли, опухолеподобные образования костной ткани) и опухолеподобных процессов костей лица (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Одонтогенные новообразования (амелобластома, мягкая, сложная и составная одонтома, одонтогенная фиброма, цементомы, миксома). Источник роста, клинико-рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Доброкачественные костеобразующие опухоли (остеома).
3. Доброкачественные хрящеобразующие опухоли (хондрома).
4. Гигантоклеточная опухоль (остеобластокластома).
5. Опухолеподобные поражения (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема (гистиоцитоз X), с-м Олбрайта, б-нь Педжета (деформирующий остеоит).
6. Эпителиальные (неодонтогенные) кисты (киста резцового канала, носогубная киста, шаровидно-в/челюстная).

Самостоятельная работа:

Темы рефератов:

1. Фиброзная дисплазия в ЧЛЮ

Тема: Злокачественные новообразования мягких тканей, органов полости рта, челюстей, саркома Юинга.

Цели занятия: научиться методам диагностики и ознакомиться с основными методами лечения злокачественных опухолей челюстных костей. Научиться принимать решение о необходимости госпитализации ребенка в специализированный стоматологический стационар или онкологический центр с целью полного клинического обследования больного, окончательной диагностики и лечения заболеваний.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Злокачественные костеобразующие опухоли (остеосаркома).
2. Злокачественные хрящеобразующие опухоли (хондросаркома).
3. Костномозговые опухоли (саркома Юинга, ретикулярная саркома).
4. Злокачественные опухоли костного мозга и лимфоидной ткани (лимфосаркома, лимфоэндотелиома, злокачественная лимфома Ходжкина (лимфогрануломатоз)).
5. Злокачественные опухоли слюнных желез (мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома).
6. Особенности диагностики опухолей ЧЛО у детей (клинические и параклинические методы, рентгенологические симптомы, способы забора биопсийного материала).
7. Организация и задачи лечения детей с онкологическими заболеваниями.
8. Виды лечения онкологических заболеваний, показания и противопоказания к применению лучевой терапии у детей.
9. Принципы онкологической настороженности.

Самостоятельная работа:

Таблица: Дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита и саркомы Юинга у детей.

Таблица: Дифференциальная диагностика хронического одонтогенного остеомиелита и злокачественных новообразований костей лица у детей.

Тема: Эмбриональное развитие лица и челюстей. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Поперечная расщелина лица, косая расщелина.

Цели занятия: рассмотреть эмбриональное развитие лица и челюстей и возможные причины развития пороков лица и челюстей, освоить врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области: поперечная расщелина лица, косая расщелина.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Эмбриогенез челюстно-лицевой области.
2. Возможные причины развития пороков лица и челюстей.
3. Классификация пороков развития челюстно-лицевой области.
4. Поперечная расщелина лица.
5. Косая расщелина лица.

Тема: Врожденная расщелина верхней губы.

Цели занятия: рассмотреть этиологию и патогенез врожденных расщелин верхней губы. Изучить современные классификации врожденных расщелин верхней губы. Разобрать основные клинко-морфологические формы расщелин верхней губы. Научиться диагностировать основные клинические формы врожденных расщелин верхней губы.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Врожденная расщелина верхней губы. Причины возникновения, клиническая классификация, клинко-морфологическая характеристика различных типов расщелин верхней губы.
2. Хирургическое лечение врожденных расщелин верхней губы. Оптимальные сроки, возрастные показания, методики хейлопластики (по Миллард 1, по Миллард 2, по Теннисон-Обуховой, по Лимбергу). Первичная ринохейлопластика (по Бердюку, по Новоселову), первичная ринохейлогнаптопластика (по Милларду – Козину).
3. Хейлопластики при двухсторонних расщелинах (по Во, по Бернадскому).
4. Реконструктивная ринохейлопластика по Козину, по Виссарионову.

Самостоятельная работа:

Темы рефератов:

1. Хейлоринопластика по Лимбергу-Обуховой. Хейлоринопластика по Милларду.

Тема: Врождённая расщелина нёба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин неба на общее развитие организма ребенка. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.

Цели занятия: Рассмотреть этиологию и патогенез врожденных расщелин неба. Изучить современные классификации врожденных расщелин неба. Разобрать основные клинкоморфологические формы расщелин неба. Научиться диагностировать основные клинические формы врожденных расщелин неба. Разобрать основные функциональные нарушения в организме ребенка с врожденными пороками развития губы и неба. Ознакомиться с современными методиками хирургического лечения расщелин, оптимальными сроками и исходами операций.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделении.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Причины возникновения врожденных расщелин неба.
2. Клиническая классификация врожденных расщелин неба.
3. Клиническая картина врожденных расщелин неба.
4. Лечение врожденных расщелин неба. Особенности вскармливания новорожденных с расщелиной неба, виды и показания к изготовлению obturatora.
5. Хирургическое лечение детей с расщелинами неба. Сроки, подготовка больного к операции, методы хирургического лечения (радикальная уранопластика по А.А. Лимбергу, по Л.Е. Фроловой, по Б.Н. Давыдову, радикальная ураностафилопластика по Ю.И. Бернадскому).
6. Цели, задачи, этапы, достоинства и недостатки радикальной уранопластики по А.А. Лимбергу (Лимбергу – Лангенбеку – Львову).

Самостоятельная работа:

Темы рефератов:

1. Уранопластика по Лимбергу. Реабилитация детей с врожденными расщелинами нёба (физиотерапевтические методы и ЛФК).

Тема: Врождённая расщелина нёба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Цели занятия: Цели и задачи медико-генетической консультации стоматологического профиля. Медико-генетическая консультация в области профилактики и лечения врожденных патологий лица. Изучить принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Изучить структуру центра диспансеризации.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба
2. Медико-генетическое консультирование (перспективное, ретроспективное, основные этапы). Показания и задачи консультирования детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
3. Организация центров диспансеризации детей с врожденными расщелинами лица (основные специалисты и их функциональные обязанности).

Тема: Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.

Цели занятия: освоить врожденную патологию слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Изучить и освоить техники амбулаторных операций, проводимых в полости рта. Обоснованно выбирать методику оперативного вмешательства. Правильный выбор метода обезболивания. Научиться вести больного в послеоперационном периоде.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Врожденная патология слизистой оболочки рта
2. Низкое прикрепление уздечки верхней губы. Клиника
3. Высокое прикрепление уздечки нижней губы. Клиника
4. Короткая уздечка языка. Клиника
5. Дополнительные тяжи слизистой рта
6. Мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника.
7. Операция френулотомия.
8. Френулэктомия по ортодонтическим и парадонтологическим показаниям,
9. Пластика уздечек встречными треугольными лоскутами.
10. Пластика преддверия полости рта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Расчёт дозы анестетика в детской стоматологической практике.

Таблица: Расчёт дозы анестетика в детской стоматологической практике.

Список литературы

1. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
2. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Нарисовать строение верхней и нижней челюсти у детей разных возрастов.

Рисунок в альбом: строение верхней и нижней челюсти у детей разных возрастов.

Список литературы

3. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
4. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита и саркомы Юинга у детей.

Таблица Дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита и саркомы Юинга у детей.

Список литературы

5. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
6. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Дифференциальная диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей.

Таблица Дифференциальная диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей.

Список литературы

7. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
8. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Дифференциальная диагностика острого периостита и острого одонтогенного остеомиелита у детей.

Таблица Дифференциальная диагностика острого периостита и острого одонтогенного остеомиелита у детей.

Список литературы

9. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
10. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Дифференциальная диагностика хронического одонтогенного остеомиелита и злокачественных новообразований костей лица у детей.

Таблица Дифференциальная диагностика хронического одонтогенного остеомиелита и злокачественных новообразований костей лица у детей

Список литературы

11. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
12. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Дифференциальная диагностика одонтогенных кист у детей.

Дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита у детей.

Таблица

1. Дифференциальная диагностика одонтогенных кист у детей.
2. Дифференциальная диагностика паренхиматозного паротита у детей.

Список литературы

13. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
14. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Диспансеризация детей с анкилозом ВНЧС.

Устный опрос: Диспансеризация детей с анкилозом ВНЧС.

Список литературы

15. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
16. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов, анкилозов ВНЧС у детей.

Устный опрос: Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов, анкилозов ВНЧС у

детей.

Список литературы

17. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
18. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Ожоги и отморожения у детей

Устный опрос: Ожоги и отморожения у детей

Список литературы

19. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
20. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Травмы слюнных желёз у детей

Устный опрос: Травмы слюнных желёз у детей

Список литературы

21. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
22. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Фиброзная дисплазия в ЧЛЮ

Устный опрос: Фиброзная дисплазия в ЧЛЮ

Список литературы

23. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
24. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Хейлоринопластика по Лимбергу-Обуховой. Хейлоринопластика по Милларду.

Тема доклада с презентацией: Хейлоринопластика по Лимбергу-Обуховой.

Хейлоринопластика по Милларду.

Список литературы

25. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
26. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.

Тема: Уранопластика по Лимбергу. Реабилитация детей с врождёнными расщелинами нёба

Тема доклада с презентацией: Уранопластика по Лимбергу. Реабилитация детей с врождёнными расщелинами нёба

Список литературы

27. [Бернадский, Ю. И.](#) Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
28. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.