

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Ортогнатическая хирургия»

Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения – очная

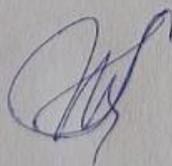
Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от 24.04 2024 № 8

Разработчик

Ю.С. Васильев

Заведующий кафедрой



Л.С. Латюшина

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Ортогнатическая хирургия»

Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения – очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от _____ 20__ № _____

Разработчик

Ю.С. Васильев

Заведующий кафедрой

Л.С. Латюшина

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Классификация скелетных аномалий челюстно-лицевой области.

Цель занятия: Изучить классификацию скелетных аномалий челюстно-лицевой области.

1. Вопросы для подготовки по теме.

2. Виды и описание основных классификаций скелетных аномалий челюстно-лицевой области.
3. Классификация ВОЗ.
4. Классификация МКБ.
5. Классификация Энгля.
6. Критерии постановки диагноза.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:
 - изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
 - работу совместно с врачом в операционной.
2. Решение тестовых заданий.

Тема: Этапы клинического обследования пациентов со скелетными аномалиями челюстно-лицевой области.

Цель занятия: Изучить основные приемы и последовательность их применения.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Основные приемы клинического обследования челюстно-лицевой области, их роль в постановке клинического диагноза.
2. Осмотр челюстно-лицевой области.
3. Пальпация мягких тканей, мышц.
4. Клиническое обследование височно-нижнечелюстных суставов.
5. Последовательность применения, интерпретация полученных данных.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:
 - изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
 - работу совместно с врачом в операционной.
2. Решение тестовых заданий.

Тема: Инструментальная диагностика: роль различных методов визуализации в обследовании пациентов с аномалиями челюстно-лицевой области.

Цель занятия: Изучить основные методики инструментального обследования больных с челюстно-лицевыми аномалиями.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Ультразвуковое исследование.
2. Конусно-лучевая компьютерная томография.
3. Мультиспиральная компьютерная томография.
4. Магнитно-резонансная томография.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:

- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
 - работу совместно с врачом в операционной.
2. Решение тестовых заданий.

Тема: Виды и техника выполнения ортогнатических операций на верхней челюсти.

Цель занятия: Изучить виды и технику выполнения ортогнатических операций на верхней челюсти.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Подготовка пациента к операции, предоперационное моделирование.
2. Специальное оборудование и инструментарий для выполнения операций на верхней челюсти, требования к анестезиологическому пособию.
3. Выбор препаратов для наркоза и местной анестезии.
4. Виды остеотомий на верхней челюсти, их предназначение.
5. Металлостеосинтез после остеотомий верхней челюсти.
6. Послеоперационное наблюдение.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:
 - изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
 - работу совместно с врачом в операционной.
2. Решение тестовых заданий.

Тема: Виды и техника выполнения ортогнатических операций на нижней челюсти.

Цель занятия: Изучить виды и технику выполнения ортогнатических операций на нижней челюсти.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Подготовка пациента к операции, предоперационное моделирование.
2. Специальное оборудование и инструментарий для выполнения операций на нижней челюсти, требования к анестезиологическому пособию.
3. Выбор препаратов для наркоза и местной анестезии.
4. Виды остеотомий на нижней челюсти, их предназначение.
5. Металлостеосинтез после остеотомий нижней челюсти.
6. Послеоперационное наблюдение.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:
 - изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
 - работу совместно с врачом в операционной.
2. Решение тестовых заданий.

Тема: Особенности ведения пациентов в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Цель занятия: Изучить особенности ведения пациентов в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Клиническое наблюдение за общим состоянием пациента, медикаментозное сопровождение, перевязки в раннем послеоперационном периоде.
2. Наблюдение за положением челюстей и прикусом в раннем послеоперационном периоде, принципы межчелюстной фиксации после ортогнатических операций.
3. Составление плана консультаций и обследований после выписки из стационара.
4. Контроль положения челюстей и прикуса, принципы межчелюстной фиксации в позднем послеоперационном периоде.
5. Контроль отдаленных результатов.

2.Практическая подготовка:

1.Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:

- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
- работу совместно с врачом в операционной.

2.Решение тестовых заданий.

Тема: Принципы планирования комплексного ортодonto-хирургического лечения у пациентов со скелетными аномалиями челюстно-лицевой области в зависимости от установленного диагноза.

Цель занятия: Изучить Принципы планирования комплексного ортодonto-хирургического лечения у пациентов со скелетными аномалиями челюстно-лицевой области

Вопросы для подготовки по теме.

1. Современные классификации скелетных аномалий челюстно-лицевой области.
2. Фиксация исходного состояния зубочелюстной системы (необходимое лабораторное оборудование), интерпретация полученных данных.
3. Интерпретация полученных результатов обследования, формулировка окончательного диагноза, планирование комплексного ортодonto-хирургического лечения.

2.Практическая подготовка:

1.Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:

- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
- работу совместно с врачом в операционной.

2.Решение тестовых заданий.

Тема: Основные приемы, необходимое оборудование и инструментарий, используемые при проведении ортогнатических операций.

Цель занятия: Изучить основные приемы, необходимое оборудование и инструментарий, используемые при проведении ортогнатических операций

Вопросы для подготовки по теме.

1. Специальное оборудование и инструментарий для выполнения операций на верхней и нижней челюсти, требования к анестезиологическому пособию.
2. Выбор препаратов для наркоза и местной анестезии.
3. Виды остеотомий на верхней и нижней челюсти, их предназначение.
4. Металлостеосинтез после остеотомий верхней и нижней челюсти.

2.Практическая подготовка:

1. Работа в условиях поликлиники с челюстно-лицевым хирургом, которая включает:
 - изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-челюстно-лицевого хирурга;
 - работу совместно с врачом в операционной.
2. Решение тестовых заданий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Место и роль лучевых методов визуализации в ортодонтии и ортогнатической хирургии: УЗИ, МСКТ, МРТ.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения (подготовка докладов с презентациями):

1. Показания к проведению ультразвукового исследования: его роль, диагностические возможности.
2. Показания к проведению конусно-лучевой компьютерной томографии: ее роль, диагностические возможности, особенности выполнения у пациентов с аномалиями окклюзии.
3. Показания к проведению мультиспиральной компьютерной томографии: ее роль, диагностические возможности, особенности выполнения у пациентов с аномалиями окклюзии.
4. Показания к проведению магнитно-резонансной компьютерной томографии: ее роль, диагностические возможности, особенности выполнения у пациентов с аномалиями окклюзии.

Тема: Подготовка пациента к плановой ортогнатической операции.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения (подготовка докладов с презентациями):

1. Оценка уровня общего здоровья пациента перед ортогнатической операцией: обследование по органам и системам, выявление сопутствующей патологии.
2. Предоперационное моделирование операции, изготовление прикусных шаблонов.
3. Необходимые условия пребывания в стационаре: режим, питание, гигиена.
4. Консультация анестезиолога: особенности подготовки к наркозу, согласование плана операции и течения анестезии, премедикация.
5. Положение пациента на операционном столе, расположение членов бригады и оборудования в операционном зале.

Тема: Основные виды ортогнатических операций.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения (подготовка докладов с презентациями):

1. Специальное оборудование и инструментарий для выполнения ортогнатических операций.
2. Виды и техника выполнения остеотомий на верхней челюсти, их предназначение.
3. Металлостеосинтез после остеотомий верхней челюсти.
4. Виды и техника выполнения остеотомий на нижней челюсти, их предназначение.
5. Металлостеосинтез после остеотомий нижней челюсти.
6. Этапы выполнения одно- и двухчелюстных операций.

Тема: Осложнения в ортогнатической хирургии: диагностика и лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения (подготовка докладов с презентациями):

1. Классификация осложнений ортогнатических операций.
2. Наиболее частые интраоперационные осложнения: разновидности, причины возникновения, тактика действий хирурга, профилактика.
3. Наиболее частые ранние послеоперационные осложнения: разновидности, причины возникновения, тактика действий хирурга, профилактика.
4. Наиболее частые поздние послеоперационные осложнения: разновидности, причины возникновения, тактика действий хирурга, профилактика.
5. Особенности ведения раннего и позднего послеоперационного периода для уменьшения выраженности закономерных последствий ортогнатических операций (отек, болевой синдром)

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.

Список литературы

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Трезубов, Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с., 2011. - 416 с
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков и др. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>

3. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.

5. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>

6. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

7. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

8. 4. Чибисова, Марина Анатольевна. Цифровая и пленочная рентгенография в амбулаторной стоматологии [Текст] : учеб. пособие / М.А.Чибисова. - Санкт-Петербург : МЕДИ-издательство", 2004. - 150 с.