

# **МИНЗДРАВ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

# Методические указания для обучающихся

По дисциплине <u>Челюстно-лицевая хирургия: «Челюстно-лицевая и гнатическая</u>

хирургия» 🕴

Специальность Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Разработчик Е.В. Кузьмина

Утвержден на заседании кафедры протокол № 9 от 04.05.2016 г.

Mother

Л.С. Латюшина



# МИНЗДРАВ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

# **Методические указания** для обучающихся

По дисциплине Челюстно-лицевая хирургия: «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Специальность Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Разработчик Е.В. Кузьмина

Утвержден на заседании кафедры протокол № 9 от 04.05.2016 г.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.

Цели занятия: Научиться диагностировать заболевания и повреждения лицевого нерва.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения

# Вопросы к занятию:

- 1. Анатомия лицевого нерва
- 2. Поражение лицевого нерва.
- 3. Парез и паралич мимической мускулатуры.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Лицевые боли. Неврит (невропатия) и невралгия языкоглоточного нерва. Диагностика и лечение.

**Тема:** Методы лечения заболеваний и повреждений лицевого нерва, показания противопоказания

Цели занятия: Научиться составлять план лечения этих заболеваний и методы.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Показания к оперативному лечению.
- 2. Декомпрессия, невролиз.
- 3. Сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1.Лицевые боли. Неврит (невропатия) и невралгия блуждающего нерва. Диагностика и лечение.

Тема: Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика.

Цели занятия: Научиться диагностировать невралгию и неврит тройничного нерва.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Анатомо-топографические особенности тройничного нерва.
- 2. Теории возникновения невралгии тройничного нерва.
- 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва.
- 4. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).
- 5. Невралгия языкоглоточного нерва.

Тема: Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Лечение.

Цели занятия: Научиться составлять план лечения этих заболеваний.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Лечение невралгии тройничного нерва.
- 2. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения.
- 3. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя
- 4. Хирургические методы лечения.

**Тема:** Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС **Цели занятия:** Изучить этиологию, патогенез, патологическую анатомию, классификацию воспалительных заболеваний ВНЧС. Клинику, диагностику, лечение этих заболеваний. **Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Анатомия, физиология ВНЧС.
- 2. Рентгеноанатомия ВНЧС в норме и патологии.
- 3. Классификация заболеваний ВНЧС.
- 4. Воспалительные заболевания ВНЧС: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- 5. Воспалительные заболевания ВНЧС: методы лечения.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Вирусные и специфические артриты ВНЧС.

Тема: Этиология, клиника, диагностика дистрофических заболеваний ВНЧС.

**Цели занятия:** Научиться диагностировать дистрофические заболевания ВНЧС. Научиться составлять план лечения этих заболеваний.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

#### Вопросы к занятию:

- 1. Артрозы (деформирующий, склерозирующий).
- 2. Этиология, патогенез.
- 3. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (миофасциальный синдром).

Тема: Лечение дистрофических заболеваний ВНЧС.

Цели занятия: Научиться составлять план лечения этих заболеваний.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

#### Вопросы к занятию:

- 1. Медикаментозное лечение дистрофических заболеваний ВНЧС.
- 2. Хирургическое лечение дистрофических заболеваний ВНЧС.
- 3. Ортопедическое лечение дистрофических заболеваний ВНЧС.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Применение физио- и рефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височнонижнечелюстного сустава. Показания к ортопедическим методам лечения.

Тема: Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС.

**Цели занятия:** Научиться диагностировать анкилоз ВНЧС. Научиться составлять план лечения этих заболеваний

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Этиология, патогенез, клинические проявления.
- 2. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика.
- 3. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций.
- 4. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза.

Тема: Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения контрактур.

**Цели занятия:** Научиться диагностировать контрактуры. Научиться составлять план лечения этих заболеваний

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения. Вопросы к занятию:

- 1. Этиология, патогенез, клинические проявления контрактур.
- 2. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.
- 3. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура).
- 4. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Контрактура нижней челюсти. Причины костных контрактур. Профилактика, методы хирургического лечения.

**Тема:** Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.

**Цели занятия:** Изучить цели и задачи восстановительной хирургии лица, сроки проведения операций и предоперационную подготовку больных. Изучить принципы планирования восстановительного лечения.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы к занятию:

- 1. Цели и задачи восстановительной хирургии лица.
- 2. Классификация дефектов ЧЛО.
- 3. Показания и противопоказания к проведению восстановительных операций.
- 4. Принципы планирования восстановительных операций.
- 5. Предоперационная подготовка больных.

**Тема:** Методики пластики местными тканями. (Лимберг А.А.) Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

**Цели занятия:** Ознакомиться с теоретическими и математическими основами пластики местными тканями.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

Вопросы к занятию:

- 1. Пластика дефектов местными тканями. Виды.
- 2. Пластика треугольными лоскутами по Лимбергу.
- 3. Показания, противопоказания, техника.
- 4. Схемы закрытия дефектов в виде простейших геометрических фигур.

**Tema:** Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах.

**Цели занятия:** Изучить особенности, преимущества, недостатки пластики дефектов лица лоскутами на ножке.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Лоскуты на питающей ножке. Виды
- 2. Показания и противопоказания к использованию.
- 3. Осложнения в до- и послеоперационных периодах.

**Тема:** Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута (лоскут В.П.Филатова). Осложнения.

**Цели занятия:** изучить техники устранения дефектов и деформаций тканей челюстнолицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута.

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения. Вопросы к занятию:

- 1. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
- 2. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова).
- 3. Биологическое обоснование его применения.
- 4. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.

#### Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Эстетическая хирургия . Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение (инъекционные методы).

**Тема:** Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. (Ф.М. Хитров). Осложнения.

**Цели занятия:** изучить техники устранения дефектов и деформаций тканей челюстнолицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
- 2. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова
- 3. Биологическое обоснование его применения.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Эстетическая хирургия. Морщины лица и шеи. Лечение (хирургические методы).

**Тема:** Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.

**Цели занятия:** Изучить особенности, преимущества, недостатки свободной пересадки тканей

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
- 2. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.
- 3. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.
- 4. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.
- 5. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).

**Тема:** Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки. **Цели занятия:** Изучить особенности, преимущества, недостатки свободной пересадки тканей

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения. Вопросы к занятию:

- 1. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица.
- 2. Пересадка фасций.
- 3. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Эстетическая хирургия. Контурная пластика лица.

**Тема:** Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания.

**Цели занятия:** иметь представления о лоскутах на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии

Учебная карта занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения. Вопросы к занятию:

- 1. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.
- 2. Виды лоскутов.
- 3. Характеристика донорских зон.
- 4. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.
- 5. Возможности метода.

**Тема:** Приобретенные и врожденные деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики

**Цели занятия:** изучить клинику, диагностику, методы лечения приобретенных и врожденных деформаций скуло-орбитального комплекса и носа

**Учебная карта** занятия: освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.
- 2. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.
- 3. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

#### Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Врожденная патология кранио-фасциальной области. Виды оперативных вмешательств.

**Тема:** Врожденные и приобретенные деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.

**Цели занятия:** изучить клинику, диагностику, методы лечения врожденных и приобретенных деформаций нижней челюсти.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Костная пластика челюстей.
- 2. Виды и причины дефектов нижней челюсти.
- 3. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.
- 4. Виды трансплантатов.
- 5. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.
- 6. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.
- 7. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты).
- 8. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

**Тема:** Приобретенные деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.

**Цели занятия:** изучить клинику, диагностику, методы лечения приобретенных деформаций нижней челюсти.

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.
- 2. Виды трансплантатов.
- 3. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.
- 4. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Эстетические операции при врожденных деформациях. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

**Тема:** Врожденные и приобретенные деформации верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения во время и после операций.

**Цели занятия:** изучить клинику, диагностику, методы лечения врожденных и приобретенных деформаций верхней челюсти

**Учебная карта занятия:** освоение теоретического материала путем опроса, решения клинических задач, тестовых заданий, дискуссии и обсуждения результатов усвоенного учебного материала. Практические навыки приобретаются на амбулаторном приеме в хирургическом отделении (кабинете), в перевязочной и операционной отделения.

# Вопросы к занятию:

- 1. Хирургическое лечение деформации челюстей.
- 2. Аномалии развития и деформации челюстей.
- 3. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.
- 4. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения.
- 5. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии

# Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Эстетические операции при врожденных деформациях. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (миофасциальный синдром).

# Перечень вопросов:

Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (миофасциальный синдром).

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М. : Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Применение физио- и рефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Показания к ортопедическим методам лечения.

# Перечень вопросов:

Применение физио- и рефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Показания к ортопедическим методам лечения.

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.

Тема: Вирусные и специфические артриты ВНЧС.

# Перечень вопросов:

Вирусные и специфические артриты ВНЧС.

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Контрактура нижней челюсти. Причины костных контрактур. Профилактика, методы хирургического лечения.

# Перечень вопросов:

Контрактура нижней челюсти. Причины костных контрактур. Профилактика, методы хирургического лечения.

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М. : Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Лицевые боли. Неврит (невропатия) и невралгия языкоглоточного нерва. Диагностика и лечение.

# Перечень вопросов:

Лицевые боли. Неврит (невропатия) и невралгия языкоглоточного нерва. Диагностика и лечение.

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М. : Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Лицевые боли. Неврит (невропатия) и невралгия блуждающего нерва. Диагностика и лечение.

# Перечень вопросов:

Лицевые боли. Неврит (невропатия) и невралгия блуждающего нерва. Диагностика и лечение.

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М. : Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Эстетическая хирургия. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение (инъекционные методы).

# Перечень вопросов:

Эстетическая хирургия . Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение (инъекционные методы).

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М. : Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Эстетическая хирургия. Морщины лица и шеи. Лечение (хирургические методы). **Перечень вопросов:** 

Эстетическая хирургия. Морщины лица и шеи. Лечение (хирургические методы).

#### Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.

Тема: Эстетическая хирургия. Контурная пластика лица.

# Перечень вопросов:

Эстетическая хирургия. Контурная пластика лица.

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Врожденная патология кранио-фасциальной области. Виды оперативных вмешательств.

# Перечень вопросов:

Врожденная патология кранио-фасциальной области. Виды оперативных вмешательств.

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Эстетические операции при врожденных деформациях. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

# Перечень вопросов:

Эстетические операции при врожденных деформациях. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

# Список литературы

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.

**Тема:** Эстетические операции при врожденных деформациях. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

# Перечень вопросов:

Эстетические операции при врожденных деформациях.

Деформации носа. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Врожденные и приобретенные дефекты носа. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

- 1. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук. для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов; под ред. М.М.Соловьева. СПб. : СпецЛит, 2008. 46 с.
- 2. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. М.: Практ. медицина, 2011. 168 с.