

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания для обучающихся

по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения очная

Разработчик

Л.С. Латюшина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 10 от 12.05.2023г.

Заведующий кафедрой



Л.С. Латюшина

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Челюстно-лицевая хирургия как специальность. История.

Цели занятия: Изучение специальности

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Организация службы оказания помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
2. История развития челюстно-лицевой хирургии как специальности.
3. Этапы развития челюстно-лицевой хирургии.
4. Разделы специальности «Челюстно-лицевая хирургии».
5. Изучить документы стандартизации медицинской деятельности Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2012 г., Регистрационный N 23035 – Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г., Регистрационный N 16348 - Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>

Тема: Челюстно-лицевая хирургия как специальность. Психологические аспекты и профессиональная этика.

Цели занятия: Изучение специальности

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Организация службы оказания помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.

2. Вопросы этики и деонтологии

Тема: Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков головы и шеи.

Цели занятия: Изучение нормальной анатомии и топографической анатомии челюстно-лицевой области. Изучение локализации сосудисто-нервных пучков челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Нормальная анатомия челюстно-лицевой области.
2. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области (локализация, границы пространств челюстно-лицевой области, связь с жизненно-важными органами).
3. Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.
4. Локализация основных сосудисто-нервных пучков челюстно-лицевой области.
5. Особенности оперативных вмешательств на лице и шее.

Тема: Топографическая анатомия мягких тканей ЧЛЮ у детей и взрослых.

Цели занятия: Изучение особенностей топографической анатомии мягких тканей челюстно-лицевой области. Границы пространств. Слои мягких тканей, их последовательность. Линии Лангера. Особенно оперативных вмешательств на лице и шее.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Особенности топографической анатомии мягких тканей челюстно-лицевой области.
2. Границы пространств.
3. Слои мягких тканей, их последовательность.

Тема: Топографическая анатомия костей лицевого скелета у детей и взрослых. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии челюстно-лицевой области. Кости лицевого скелета. Костные швы. Контрофорсы и «места слабости». Особенности костного скелета лицевого черепа в детском возрасте.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для собеседования по теме:

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: кости лицевого скелета.
2. Строение лобной, височной, скуловой костей.
3. Строение глазницы.
4. Строение верхнечелюстного синуса.
5. Особенности строения костей носа и твердого неба.
6. Строение верхней и нижней челюсти. Контрофорсы и «места слабости».
7. Особенности развития костей лицевого черепа у детей. Отличие строения взрослого и детского лицевого черепа.
8. Проверка дневника контроля практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (на дежурстве).

Тема: Техника выполнения типовых операций. Выполнение разрезов на лице в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии челюстно-лицевой области. Особенности оперативных вмешательств на лице и шее. Особенности оперативных доступов. Техника выполнения типовых операций.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков в симулированных условиях (выполнение разрезов в ЧЛО)

Вопросы для собеседования по теме:

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: области и зоны лица и шеи.
2. Особенности выполнения операций на лице и шее с учетом топографической анатомии.
3. Особенности оперативных доступов.
4. Подготовка к операции.
5. Проверка дневника контроля практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара (на дежурстве).

Тема: Клинические и инструментальные методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Оценка локального статуса пациента с челюстно-лицевой хирургической патологией. Проведение клинических и инструментальных методов обследования стоматологических пациентов в клинических условиях.

Цели занятия: Изучение методик клинического и параклинического обследования пациента. Изучение метода опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Изучение инструментальных методов диагностики: рентгенография, УЗИ, СКТ, МРТ, сиалография, сцинтиграфия. Лабораторные методы диагностики.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков по оценке локального статуса пациента в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Опрос пациента. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с патологией челюстно-лицевой области.
2. Метод осмотра пациента, особенности описания общего состояния и локального статуса у пациента с челюстно-лицевой патологией.
3. Перкуссия, пальпация, аускультация.

4. Рентгендиагностика в челюстно-лицевой хирургии.
5. Метод ультразвуковой диагностики.
6. МРТ, СКТ.

7. Контроль проведения клинических и инструментальных методов обследования стоматологических пациентов в клинических условиях.

Тема: Система организации специализированной помощи населению по профилю челюстно-лицевая хирургия

Цели занятия: Изучение особенностей специальности «врач челюстно-лицевой хирург». Особенности организации помощи населению. Организация службы челюстно-лицевой хирургии

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Особенности организации помощи населению.
2. Особенности оказываемой помощи населению по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»
3. Маршрутизация пациента.
4. Изучение документов стандартизации медицинской деятельности Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2012 г., Регистрационный N 23035 – Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г., Регистрационный N 16348 - Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>

Тема: Экспертиза нетрудоспособности в челюстно-лицевой хирургии.

Цели занятия: Изучение понятий экспертизы нетрудоспособности, основ организации здравоохранения и оказания помощи в сфере челюстно-лицевой хирургии. Вопросы профессиональной патологии.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Экспертиза нетрудоспособности в челюстно-лицевой хирургии.
2. Оформление листов временной нетрудоспособности.

Тема: Принципы, приемы и методы обезболивания челюстно-лицевой хирургии. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение приемов и методов обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии. Общая анестезия в практике челюстно-лицевой хирургии. Показания к применению, противопоказания, классификация. Изучение необходимого лекарственного и инструментального обеспечения. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.
3. Общая анестезия в практике челюстно-лицевой хирургии. Показания к применению, противопоказания, классификация.
4. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике челюстно-лицевой хирургии.
5. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.

Тема: Местное обезболивание в стоматологии хирургической. Проводниковая анестезия. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Отработка проводникового обезболивания в симулированных условиях. Проведение местного обезболивания челюстно-лицевой области в клинических условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение приемов и методов обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии. Изучение необходимого лекарственного и инструментального обеспечения. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика. Виды проводниковой анестезии. Методика постановки проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка постановки проводникового обезболивания ЧЛЮ в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.

3. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике челюстно-лицевой хирургии.
4. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.
5. Виды проводниковой анестезии. Методика постановки проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.
6. Контроль проведения проводникового обезболивания в симуляционных и клинических условиях.
7. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Особенности подготовки, премедикации, интубации и проведения наркоза. Особенности в детском возрасте. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение приемов и методов обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению общей анестезии. Изучение необходимого лекарственного и инструментального обеспечения. Лекарственные средства для общей анестезии. Методики интубации. Виды и стадии наркоза. Проведение наркоза.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для собеседования по теме:

1. Приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению общей анестезии.
3. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике челюстно-лицевой хирургии.
4. Лекарственные средства для общей анестезии.
5. Виды и стадии наркоза.
6. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в стоматологии хирургической, особенности в детском возрасте.

Тема: Особенности проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Цели занятия: Изучение патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выбор метода обезболивания. Выбор местного анестетика.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. ИБС, ПИК, стенокардия напряжения, гипертоническая болезнь, нарушения ритма.
2. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Выбор местного анестетика.
4. Особенности общей анестезии.

Тема: Особенности проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: нервно-психическими расстройствами.

Цели занятия: Изучение патогенеза нервно-психических расстройств. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: нервно-психическими расстройствами. Выбор метода обезболивания. Подготовка пациента к анестезии и операции.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез нервно-психических расстройств. Шизофрения, делириозные состояния, органические расстройства, ДЭП, олигофрения, расстройства поведения.
2. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: нервно-психическими расстройствами.
3. Выбор метода анестезии.
4. Особенности общей анестезии.

Тема: Особенности проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: аллергическими состояниями.

Цели занятия: Изучение патогенеза аллергических состояний. Виды аллергических реакций. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: аллергическими состояниями. Анафилактический шок. Отек Квинке. Выбор метода обезболивания. Подготовка пациента к анестезии и операции.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез аллергических состояний. Виды аллергических реакций. Гиперчувствительность немедленного типа, замедленного типа.
2. Анафилактический шок. Отек Квинке.

3. Изучение особенностей проведения обезболивания у больных с сопутствующей патологией: аллергические состояния.
4. Выбор метода анестезии. Выбор местного анестетика. Особенности общей анестезии.

Тема: Реаниматология и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии. Проведение реанимационных мероприятий в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение особенностей оказания экстренной и неотложной помощи при патологии челюстно-лицевой области. Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у детей и взрослых. Интубация трахеи, особенности проведения при патологии челюстно-лицевой области. Интенсивная терапия при неотложных состояниях: отек Квинке, идиосинкрзия, анафилактический шок, коллапс, обморок, болевой синдром, гипертонический криз. Попадание инородного тела в верхние дыхательные пути. Тактика врача. Наложение трахеостомы, техника операции. Коникотомия. Техника выполнения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Проведение реанимационных мероприятий (ССР, интубация трахеи, трахеотомия, коникотомия) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Сердечно-легочная реанимация. Особенности проведения у детей и взрослых.
2. Интубация трахеи, особенности проведения при патологии челюстно-лицевой области.
3. Интенсивная терапия при неотложных состояниях: отек Квинке, идиосинкрзия, анафилактический шок, коллапс, обморок, болевой синдром, гипертонический криз.
4. Изучить алгоритм проведения реанимационных мероприятий (ССР, интубация трахеи, трахеотомия, коникотомия) в симулированных условиях.

Тема: Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии. Этапность оказания помощи. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий. Проведение реанимационных мероприятий в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара

Цели занятия: Изучение патогенеза неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии. Обморок, коллапс, отек Квинке, идиосинкрзия, анафилактический шок, бронхоспазм (астматический статус), гипертонический криз, болевой синдром: классификация, патогенез, этапность оказания помощи.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Проведение реанимационных мероприятий (ССР) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Обморок, коллапс, гипертонический криз: классификация, виды, этапность оказания первой помощи. Наблюдение пациента.
 2. Отек Квинке, анафилактический шок, идиосинкрзия: классификация, виды, этапность оказания первой помощи. Интенсивная терапия. Наблюдение пациента.
 3. Болевой синдром: классификация, виды, этапность оказания первой помощи. Интенсивная терапия.
 4. Контроль проведения реанимационных мероприятий в симулированных условиях.
5. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба. Отработка удаления зуба в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте. Проведение операции удаления зуба в клинических условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба: показания, противопоказания, этапы,

инструментарий, техника удаления зуба. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (операция удаления зуба) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.
2. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.
3. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ (утверждены постановлением № 8 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>); Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (утверждены постановлением № 13 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>).
4. Контроль проведения удаления зуба под местным обезболиванием в клинических условиях.
5. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.

Цели занятия: Изучение перфорации дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Выполнение пластики оро-антрального сообщения и гайморотомии в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Осложнения при операции удаления зуба. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга.
2. Инородные тела верхнечелюстного синуса. Тактика хирурга, методика их удаления.
3. Методика гайморотомии: классификация, этапы, осложнения.
4. Изучить алгоритм выполнения пластики оро-антрального сообщения и гайморотомии в симулированных условиях.

Тема: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация. Изучение топографической анатомии пространств челюстно-лицевой области, их связь друг с другом.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез воспаления. Особенности воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Патогенез. Классификация.
2. Топографическая анатомия пространств челюстно-лицевой области, их связь друг с другом.
3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
4. Изучить алгоритм отработки практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.
5. Изучить документы стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ

ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ (утверждены постановлением № 14 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/> ; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИКРОНИТ (утверждены постановлением № 11 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)- http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php; Клинический протокол по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>).

Тема: Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Цели занятия: Изучение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛО) в смоделированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечение
2. Изучить алгоритм отработки практических навыков (проведение разрезов в ЧЛО) в смоделированных условиях.
3. Изучить Национальные клинические рекомендации:
Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия).

Цели занятия: Изучение клинико-лабораторных критериев диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов. Понятия «гипоэргия», «нормоэргия», «гиперэргия». Дифференциальная диагностика.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Гиперэргия. Нормоэргия, гиперэргия. Дифференциальная диагностика типов течения одонтогенных воспалительных процессов.
2. Тактика хирурга в зависимости от типа патологического процесса.
3. Понятие иммунорезистентности, иммунотерапии.

Тема: Хирургическое лечение флегмон челюстно-лицевой области, примыкающих к верхней челюсти. Выполнение разрезов в ЧЛЮ в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение методов хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области. Понятие об предоперационной подготовке и постоперационном уходе за пациентом. Ведение больных с флегмонами челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной,

мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для собеседования по теме:

1. Понятие об одонтогенной инфекции. Источники инфицирования челюстно-лицевой области и пути распространения инфекции.
2. Изучение методов хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области, примыкающих к верхней челюсти. Доступы, техника оперативного вмешательства.
3. Понятие об предоперационной подготовке и постоперационном уходе за пациентом. Ведение больных с флегмонами челюстно-лицевой области.
4. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ (утверждены постановлением № 14 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/> ; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИКРОНИТ (утверждены постановлением № 11 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)- http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php; Клинический протокол по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>).
5. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Хирургическое лечение флегмон челюстно-лицевой области, примыкающих к нижней челюсти. Выполнение разрезов в ЧЛЮ в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение методов хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области. Понятие об предоперационной подготовке и постоперационном уходе за пациентом. Ведение больных с флегмонами челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для собеседования по теме:

1. Понятие об одонтогенной инфекции. Источники инфицирования челюстно-лицевой области и пути распространения инфекции.
2. Изучение методов хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области, примыкающих к нижней челюсти. Доступы, техника оперативного вмешательства.
3. Понятие об предоперационной подготовке и постоперационном уходе за пациентом. Ведение больных с флегмонами челюстно-лицевой области.
4. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинический протокол по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>).
5. Проверка дневника [дежурства](#) в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области

Цели занятия: Изучение основных принципов противовоспалительной и антимикробной терапии при лечении абсцессов и флегмон лица и шеи, физиотерапии и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Принципы комплексного лечения, основные направления медикаментозной терапии при лечении гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей ЧЛЮ.
2. Принципы эмпирической антибактериальной химиотерапии.
3. Противовоспалительное направление лечения.
4. Иммуномодулирующая терапия больных с гнойно-воспалительными заболеваниями, основные направления иммуностропных препаратов.
5. Общеукрепляющее лечение больных с острым гнойным воспалением ЧЛЮ.
6. Физиотерапевтическое лечение гнойных ран лица и шеи и воспалительных контрактур жевательных мышц.
7. Реабилитационные мероприятия, проводимые в отношении больных, перенесших острое гнойное воспаление лица и шеи.
8. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на

заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Одонтогенный остеомиелит челюстных и лицевых костей: клиника, диагностика. Особенности в детском возрасте. Выполнение разрезов в ЧЛЮ в симулированных условиях.

Цели занятия: Изучение одонтогенного остеомиелита челюстных и лицевых костей: клиника, диагностика.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Острый одонтогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти: клиника, диагностика.
2. Подострый одонтогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти: клиника, диагностика.
3. Хронический одонтогенный остеомиелит верхней и нижней челюсти: клиника, диагностика. Сроки созревания секвестров.
4. Дифференциальная диагностика неспецифического и специфического остеомиелита челюстных костей.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации:
Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных заболеваний костей челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Хирургическое и медикаментозное лечение одонтогенного остеомиелита челюстных и лицевых костей.

Цели занятия: Изучение хирургического и медикаментозного лечения одонтогенного остеомиелита челюстных и лицевых костей.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Отработка практических навыков (проведение разрезов в ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Лечение острого одонтогенного остеомиелита верхней и нижней челюсти
2. Лечение подострого одонтогенного остеомиелита верхней и нижней челюсти
3. Лечение хроническо гоодонтогенного остеомиелита верхней и нижней челюсти

4. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных заболеваний костей челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утвержден на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Антибактериальная и иммунокорректирующая терапия у больных с одонтогенными воспалительными процессами челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение групп антибактериальных препаратов, применяемых для лечения одонтогенной инфекции. Понятие об иммунотерапии и иммунокоррекции. Выбор препаратов у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки по теме.

1. Группы антибактериальных препаратов, применяемых для лечения одонтогенной инфекции. Методика выбора.

2. Понятие об иммунотерапии и иммунокоррекции. Выбор препаратов у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами.

Тема: Острый и хронический периостит челюстных костей. Особенности в детском возрасте. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение клиники, диагностики и лечения острого и хронического периостита челюстных костей у детей и взрослых.

Учебная карта занятия.

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для собеседования по теме:

1. Характеристика одонтогенной инфекции.

2. Клиника, Диагностика, лечение острого периостита челюстных костей.

3. Клиника, диагностика и лечение хронического периостита.

4. Особенности течения заболевания у детей и взрослых.

5. Оперативное и консервативное пособие при лечении острого и хронического периостита челюстных костей.

6. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014

года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>; Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ (утверждены постановлением № 14 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>).

7. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение особенностей клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия:

Вступительное слово преподавателя.

Входной контроль знаний

Разбор теоретического материала

Просмотр учебного материала на информационных носителях

Перерыв

Курация больных, работа в перевязочной, операционной, мануальные навыки

Решение ситуационных и тестовых задач

Заключительное слово преподавателя

Вопросы для собеседования по теме:

1. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
2. Сифилис, туберкулез челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение.
3. Актиномикоз челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение.
4. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Острый и хронический лимфаденит челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение острого и хронического лимфаденита челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (пункция и удаление лимфатического узла) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Острый лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
2. Хронический лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
3. Методы оперативного и консервативного лечения.
4. Физиотерапия.
5. Дифференциальная диагностика специфического и неспецифического лимфаденита.
6. Изучить алгоритм отработки практического навыка (пункция и удаление лимфатического узла) в симулированных условиях.

Тема: Острый и хронический одонтогенный гайморит.

Цели занятия: Изучение классификации, клиники и диагностики одонтогенного гайморита.

Патогенез развития гайморита. Острый одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение.

Дифференциальная диагностика острого, хронического одонтогенного гайморитов, риногенного и аллергического гайморитов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Выполнение пластики оро-антрального сообщения и гайморотомии в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация, клиника и диагностика одонтогенного гайморита. Патогенез развития

гайморита.

2. Острый одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический одонтогенный гайморит, клиника, диагностика, лечение. Консервативная и оперативная техника лечения патологии.
4. Изучение алгоритма выполнения пластики oro-антрального сообщения и гайморотомии в симулированных условиях.

Тема: Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно- области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Медиастенит, клиника, диагностика, лечение.
3. Пиоторакс, перитонит, клиника, диагностика, лечение.
4. Сепсис, клиника, диагностика, лечение.
5. Тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение.

Тема: Заболевания слюнных желез: классификация, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический сиалоаденит.

Цели занятия: Изучение заболеваний слюнных желез: классификация, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический сиалоаденит.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Заболевания слюнных желез: классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый и хронический сиалоаденит. Дифференциальная диагностика бактериального, вирусного, гриппозного паротита
3. Изучить документы стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных и дистрофических заболеваний, а также повреждений слюнных желез (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов», 2015 г.). <http://www.femb.ru/>).

Тема: Методы диагностики заболеваний слюнных желез: диагностика и лечение. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение методов диагностики слюнных и желез

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Методы диагностики заболеваний слюнных желез: сиалография, рентгенография дна полости рта
2. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных и дистрофических заболеваний, а также повреждений слюнных желез (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов», 2015 г.). <http://www.femb.ru/>).
3. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Перикоронарит. Периодонтит: классификация, клиника, диагностика, лечение. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение периодонтита. Классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Острый и хронический периодонтит. Клиника, диагностика и лечение заболеваний.
2. Дифференциальная диагностика периодонтитов.
3. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>).
4. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, неогнестрельные и огнестрельные ранения, принципы лечения.

Цели занятия: Изучение повреждений мягких тканей лица и челюстных костей, неогнестрельные и огнестрельные ранения, принципы лечения.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (ПХО ран лица) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, классификация.
2. Неогнестрельные ранения лица: клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация огнестрельных поражений лица.
4. Огнестрельные ранения лица, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (ПХО ран лица) в симулированных условиях.

6. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Выбор методов лечения при оказании экстренной медицинской помощи и составление плана лечения при различных локализациях и объемах травмы лица с учетом сочетанных и комбинированных повреждений.

Цели занятия: Изучение методов лечения при оказании экстренной медицинской помощи и составление плана лечения при различных локализациях и объемах травмы лица с учетом сочетанных и комбинированных повреждений.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Выбор методов лечения при оказании экстренной медицинской помощи и составление плана лечения при различных локализациях и объемах травмы лица с учетом сочетанных и комбинированных повреждений.
2. Понятие о сочетанной, комбинированной и множественной травме. Взаимодействие с врачами-интернистами.

3. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов

вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Сочетанные и комбинированные повреждения. Термические поражения (ожоги, отморожения). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Термические поражения (ожоги, отморожения). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Понятие о сочетанной и комбинированной травме. Взаимодействие с врачами-интернистами. Этапы маршрутизации пациента.

2. Термические поражения (ожоги, отморожения). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Сочетанные и комбинированные повреждения. Химические поражения. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Химические поражения (кислота, щелочь). Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Изучение сочетанных и комбинированных повреждений. Понятие о сочетанной и комбинированной травме. Взаимодействие с врачами-интернистами. Этапы маршрутизации пациента.

2. Химические поражения (кислота, щелочь). Клиника, классификация, диагностика, лечения.

Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица. Показания к выбору методов остеосинтеза. Выполнение МОС в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение современных аппаратов и методов проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица. Показания к выбору методов остеосинтеза.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (проведение МОС) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица.
2. Показания к выбору методов остеосинтеза. Классификация остеосинтеза.
3. Металлоостеоминтез челюстных костей и лицевого скелета. Классификация, методика оперативного вмешательства. Современные шины.
4. Травма скулоорбитального комплекса. Современные методики лечения.
5. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.
6. Изучить алгоритм отработки практического навыка (проведение МОС) в симулированных условиях
7. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>.

Тема: Вывихи и переломы зубов. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации. Выполнение ремплантации зуба в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение вывихов и переломов зубов. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной иммобилизации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практических навыков (ремплантация зуба) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика с учетом Национальных клинических рекомендаций
2. Методы временной и лечебной иммобилизации.
3. Современные методики лечения вывихов и переломов зубов. Зубосохраняющие операции.
4. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>).
5. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара
6. Изучить алгоритм отработки практических навыков (ремплантация зуба) в симулированных условиях

Тема: Вывихи и переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Выполнение консервативных (шинирование) методов лечения переломов челюстей в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Классификация Ле

Фор.

2. Клиника, диагностика переломов средней зоны лица и верхней челюсти.
 3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.
 4. Металлоостеосинтез средней зоны лица.
 5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>.

Тема: Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Выполнение консервативных (шинирование) методов лечения переломов челюстей в симулированных условиях. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (шинирование челюстей) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Классификация Ле Фор. Клиника, диагностика переломов средней зоны лица и верхней челюсти с учетом Национальных клинических рекомендаций
2. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.
3. Металлоостеосинтез средней зоны лица

Тема: Осложнения ранений челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение осложнений ранений челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Осложнения ранений челюстно-лицевой области. Классификация, методы диагностики.
2. Нагноение и инфицирование постоперационной раны, формирование свищевых ходов,
3. Развитие посттравматического остеомиелита и посттравматической деформации.
4. Некротизация лоскута.
5. Неврологические осложнения.
6. Профилактика осложнений ранений челюстно-лицевой области.

7. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Классификация новообразований челюстно-лицевой области. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение новообразований челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
2. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>).
3. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара

Тема: Дифференциальная диагностика доброкачественных, предраковых и злокачественных новообразований. Алгоритмы обследования больных. Выполнение различных вариантов забора биопсийного материала в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика. Понятие о предраковых заболеваниях. Алгоритмы обследования больных.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (пункционная, инцизионная и эксцизионная биопсия образования) в симулированных условиях.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Изучение доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика.
2. Понятие о предраковых заболеваниях. Обязательные и факультативные предраки.
3. Алгоритмы обследования больных.
4. Маршрутизация онкологического пациента.

Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php; Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php).

5. Контроль выполнения различных вариантов забора биопсийного материала в симулированных условиях.
6. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Тема: Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области: одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей; опухоли мягких тканей: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области: одонтогенных и неодонтогенных опухоли челюстей; опухолей мягких тканей: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (удаление доброкачественного новообразования ЧЛЮ) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области: классификация.
 2. Одонтогенные опухоли челюстей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
 3. Неодонтогенные опухоли челюстей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
 4. Опухоли мягких тканей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
 5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (удаление доброкачественного новообразования ЧЛЮ) в симулированных условиях.
6. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Кисты челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности в детском возрасте. Проведение цистэктомии в симулированных условиях.

Цели занятия: Изучение кист челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (цистэктомия) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Кисты челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.
 2. Хирургические и консервативно-хирургические методы лечения радикулярных кист.
 3. Операция короно-радикулярной сепарации, ампутации корня, резекции верхушки корня.
 4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (цистэктомии) в симулированных условиях.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол

медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Опухолеподобные поражения костей и мягких тканей челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение

Цели занятия: Изучение опухолеподобных поражений костей и мягких тканей челюстно-лицевой области: клиники, диагностики, лечения

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (цистэктомия) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие об опухолеподобных процессах в челюстно-лицевой области.
 2. Клиника и диагностика опухолеподобных процессов в челюстно-лицевой области
 3. Лечение опухолеподобных процессов в челюстно-лицевой области
 4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (цистэктомии) в симулированных условиях.
5. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Предраковые заболевания челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение предраковых заболеваний челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие о факультативных и облигатных предраках.
2. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php
Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php
4. Контроль выполнения различных вариантов забора биопсийного материала в симулированных условиях.

Тема: Предраковые заболевания СОПР: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Выполнение различных вариантов забора биопсийного материала в симулированных условиях.

Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара

Цели занятия: Изучение предраковых заболеваний СОПР: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Понятие о факультативных и облигатных предраках.
2. Предраковые заболевания СОПР: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php
Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php).
3. Контроль выполнения различных вариантов забора биопсийного материала в симулированных условиях.
4. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Местно-пластические операции на лице: основные лоскуты и способы их перемещения.

Выполнение местно-пластической операции в симулированных условиях. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение местно-пластических операций на лице: основных лоскутов и способов их перемещения

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (закрытие дефекта местными тканями) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

- 1Показания и противопоказания к проведению местно-пластических операций на лице
 - 2Пластика встречными лоскутами
 - 3Пластика местными тканями
 - 4Понятие о трансплантации и имплантации тканей
- 5Изучить алгоритм отработки практического навыка (закрытие дефекта местными тканями) в симулированных условиях.
- 1.Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с врожденными дефектами и деформациями ушных раковин (Национальные клинические рекомендации), (утвержден на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). [http://www.femb.ru/;](http://www.femb.ru/) Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с челюстно-лицевыми деформациями врожденного и приобретенного генеза (Национальные клинические рекомендации), (утвержден на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). [http://www.femb.ru/;](http://www.femb.ru/) Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи (Национальные клинические рекомендации), (утвержден на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). [http://www.femb.ru/;](http://www.femb.ru/) Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и

мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

7 Контроль выполнения местно-пластической операции в симулированных условиях.

8 Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Использование дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии

Цели занятия: Изучение применения дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Использование дистанционных лоскутов, Филатовский стебель — показания к применению, методика.

2. Применение трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии. Классификация трансплантатов. Показания к применению, методика.

3 Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с врождёнными дефектами и деформациями ушных раковин (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с челюстно-лицевыми деформациями врождённого и приобретённого генеза (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Врожденные расщелины лица у детей: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств. Выполнение первичной хейлоринопластики по Милларду и ураностафиллопластики по Лимбергу в симулированных условиях.

Цели занятия: Изучение врожденной патологии челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, классификация, оперативные вмешательства.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Врожденные пороки развития лица и шеи: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных

вмешательств.

2 Врожденные расщелины верхней губы: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

3 Врожденные расщелины неба: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

4 Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности : Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

26. Клинический протокол медицинской помощи при челюстно-лицевых аномалиях (включая аномалии прикуса) (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>; Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

5 Контроль выполнения первичной хейлоринопластики по Милларду и ураностафиллопластики по Лимбергу в симулированных условиях.

Тема: Парез лицевого нерва: возможности консервативного и хирургического лечения.

Цели занятия: Изучение патологии лицевого нерва — парез лицевого нерва, возможностей консервативного и хирургического лечения.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Патогенез развития пареза лицевого нерва с учетом Национальных клинических рекомендаций
2. Парез лицевого нерва: этиология, классификация. Клиника, диагностика
3. Проверка уровня знаний документов стандартизации медицинской деятельности (Клинический протокол медицинской помощи пациентам с нейропатией лицевого нерва (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>)
4. Консервативное лечение пареза лицевого нерва
5. Хирургическое лечение пареза лицевого нерва

Тема: Болевые синдромы. Невралгии и невриты тройничного нерва. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

Цели занятия: Изучение болевых синдромов. Невралгии и невриты тройничного нерва. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.
2. Невралгии и невриты тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.

3. Болевой синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.

4. Изучить Национальные клинические рекомендации: Клинический протокол медицинской помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>

Тема: Дифференциальная диагностика болевых синдромов. Консервативное и хирургическое лечение. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение болевой синдромы. Их дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Болевые синдромы. Классификация.
2. Дифференциальная диагностика болевых синдромов.
3. Консервативное и хирургическое лечение
4. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Отработка практических навыков в условиях челюстно-лицевого стационара.

Цели занятия: Изучение миофасциального синдрома: его этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1. Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Проверка дневника дежурства в условиях челюстно-лицевого стационара.

Тема: Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение невралгии тройничного нерва: его этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Строение и функции тройничного нерва.
2. Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

Поражение второй и третьей веточек тройничного нерва — клиника, диагностика, лечение.

Тема: Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Цели занятия: Изучение хирургического лечение заболеваний пародонта.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Отработка практического навыка (закрытие рецессии десны) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
2. Классификация лоскутных операций, методика их применения.

ЗИзучить алгоритм отработки практического навыка (закрытие рецессии десны) в симулированных условиях.

Тема: Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.

Цели занятия: Изучение правил подготовки полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (синус-лифтинг) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Подготовка полости рта к имплантации: показания, методы.
2. Увеличение высоты альвеолярных отростков, показания, методика применения.
3. Синуслифтинг. Показания, классификация, техника операции.
4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (синус-лифтинг) в симулированных условиях.

Тема: Проблема прорезывания зубов мудрости. Понятие ретенции и дистопии. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение проблем прорезывания зубов мудрости, понятий ретенции и дистопии зубов, перикоронарита

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (сложное удаление зуба) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Проблема прорезывания зубов мудрости
2. Понятие о ретенции и дистопии зубов
3. Перикоронарит: клиника, диагностика, лечение
4. Изучить алгоритм отработки практического навыка (сложное удаление зуба) в симулированных условиях.
5. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИКРОНИТ (утверждены постановлением № 11 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)- http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php

Тема: Зубосохраняющие операции в хирургической стоматологии

Цели занятия: Изучение зубосохраняющих операций в хирургической стоматологии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Отработка практического навыка (резекция верхушки корня) в симулированных условиях.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Виды зубосохраняющих операций
2. Показания и противопоказания к зубосохраняющим операциям
3. Резекция верхушки корня: техника выполнения
4. Гемисекция зуба, ампутация корня зуба, коронко-радикулярная сепарация: техника выполнения
5. Изучить алгоритм отработки практического навыка (резекция верхушки корня) в симулированных условиях.
6. Изучить Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Тема: Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

Цели занятия: Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения анкилоза ВНЧС и контрактуры нижней челюсти

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Анкилоз ВНЧС.
2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Контрактура нижней челюсти.
4. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).

<http://www.femb.ru/>

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема: Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков головы и шеи.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии сосудисто-нервных пучков головы и шеи.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Нормальная анатомия челюстно-лицевой области.
2. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области (локализация, границы пространств челюстно-лицевой области, связь с жизненно-важными органами).
3. Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.
4. Локализация основных сосудисто-нервных пучков челюстно-лицевой области.

Тема: Топографическая анатомия мимической мускулатуры лица.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии мимической мускулатуры лица.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Топографическая анатомия мимической мускулатуры лица
2. Особенности выполнения операций на лице и шее с учетом топографической анатомии.
3. Особенности оперативных доступов.
4. Подготовка к операции.

Тема: Топографическая анатомия костей лицевого скелета.

Цели занятия: Изучение топографической анатомии костей лицевого скелета.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: кости лицевого скелета.
2. Строение лобной, височной, скуловой костей.
3. Строение глазницы.
4. Строение верхнечелюстного синуса.
5. Особенности строения костей носа и твердого неба.
6. Строение верхней и нижней челюсти. Контрофорсы и «места слабости».
7. Особенности развития костей лицевого черепа у детей. Отличие строения взрослого и

детского лицевого черепа.

Тема: Техника выполнения типовых операций. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение техники выполнения типовых операций.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Техника выполнения типовых операций

Тема: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение основных вопросов нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Основные вопросы нормальной физиологии при патологии челюстно-лицевой области.
2. Основные вопросы патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области

Тема: Клинические и инструментальные методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

Цели занятия: Изучение клинических и инструментальных методов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Опрос пациента. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с патологией челюстно-лицевой области.
2. Метод осмотра пациента, особенности описания общего состояния и локального статуса у пациента с челюстно-лицевой патологией.
3. Перкуссия, пальпация, аускультация.
4. Рентгенодиагностика в челюстно-лицевой хирургии.
5. Метод ультразвуковой диагностики.
6. МРТ, СКТ.

Тема: Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Особенности в детском возрасте. Проводниковая анестезия. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий.

Цели занятия: Изучение местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, проводниковой анестезий, необходимого лекарственного обеспечения и инструментария при проводниковой анестезии.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.
3. Лекарственное и инструментальное обеспечение в клинике в челюстно-лицевой хирургии
4. Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.
5. Виды проводниковой анестезии. Методика постановки проводниковой анестезии на

верхней и нижней челюсти.

Тема: Местное обезболивание челюстно-лицевой хирургии. Инфильтрационная анестезия. Необходимое лекарственное обеспечение и инструментарий.

Цели занятия: Изучение местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, инфильтрационной анестезии, необходимого лекарственного обеспечения и инструментария при обезболивании.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
2. Классификация, показания к применению, противопоказания к применению местной анестезии.
3. Инфильтрационная анестезия в практике хирургической стоматологии. Показания к применению, противопоказания, классификация.
4. Лекарственное и инструментальное обеспечение в челюстно-лицевой хирургии Местные анестетики, классификация, метод выбора местного анестетика.

Тема: Операция удаления зуба. Особенности в детском возрасте. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба.

Цели занятия: Изучение операции удаления зуба, местных осложнений во время и после операции удаления зуба.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Операция удаления зуба: показания, противопоказания, этапы, инструментарий, техника удаления зуба.
2. Классификация местных осложнений при удалении зуба. Перелом корня зуба. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.
3. Перелом альвеолярного отростка и челюсти. Патогенез осложнения. Тактика хирурга.
4. Луночковое кровотечение. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методики гемостаза.
5. Сухая лунка. Патогенез осложнения. Тактика хирурга. Методики гемостаза.
6. Перфорация дна верхнечелюстного синуса, патогенез осложнения. Тактика хирурга.
7. Инородные тела верхнечелюстного синуса. Тактика хирурга, методика их удаления.
8. Методика гайморотомии: классификация, этапы, осложнения.
9. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, оперативное и консервативное лечение.

Тема: Методы диагностики заболеваний слюнных желез.

Цели занятия: Изучение методов диагностики заболеваний слюнных желез.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Методы диагностики заболеваний слюнных желез: сиалография, рентгенография дна полости рта

Тема: Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица. Показания к выбору методов остеосинтеза.

Цели занятия: Изучение современных аппаратов и методов проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица, показаний к выбору методов остеосинтеза.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Современные аппараты и методы проведения остеосинтеза при лечении переломов костей лица.
2. Показания к выбору методов остеосинтеза. Классификация остеосинтеза.
3. Металлоостеосинтез челюстных костей и лицевого скелета. Классификация, методика оперативного вмешательства. Современные шины.
4. Травма скулоорбитального комплекса. Современные методики лечения.

Тема: Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Цели занятия: Изучение вывихов нижней челюсти: клиники, диагностики, методов временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация вывихов ВНЧС.
2. Клиническая картина и диагностика вывиха нижней челюсти
3. Лечение вывиха нижней челюсти: методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации

Тема: Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов нижней челюсти: клиники, диагностики, методов временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие контрфорсов нижней челюсти и «мест слабости».
2. Патогенез перелома: перелом от вывиха, от сжатия, от растяжения. Классификация переломов нижней челюсти. Клиника, диагностика.
3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.

Тема: Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение переломов верхней челюсти и других костей средней зоны лица: клиники, диагностики, методов временной и лечебной репозиции и иммобилизации

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Переломы верхней челюсти и других костей средней зоны лица. Классификация Ле Фор.
2. Клиника, диагностика переломов средней зоны лица и верхней челюсти.
3. Методы временной и лечебной репозиции и иммобилизации.
4. Металлоостеосинтез средней зоны лица

Тема: Дифференциальная диагностика доброкачественных, предраковых и злокачественных новообразований. Алгоритмы обследования больных.

Цели занятия: Изучение дифференциальной диагностики доброкачественных, предраковых и злокачественных новообразований и алгоритмов обследования больных при данных заболеваниях.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
2. Изучение доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика.
3. Алгоритмы обследования больных.

Тема: Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение. Особенности в детском возрасте.

Цели занятия: Изучение злокачественных новообразований челюстно-лицевой области: клиника, диагностики, лечения.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
2. Изучение злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, их дифференциальная диагностика.
3. Алгоритмы обследования больных.
4. Маршрутизация онкологического пациента.

Тема: Общие принципы реконструктивной пластической хирургии: основные понятия, классификация пластического материала.

Цели занятия: Изучение общих принципов реконструктивной пластической хирургии: основных понятий, классификаций пластического материала.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Общие принципы реконструктивной пластической хирургии: основные понятия
2. Классификация пластического материала.

Тема: Местно-пластические операции на лице: основные лоскуты и способы их перемещения.

Цели занятия: Изучение местно-пластических операций на лице: основных лоскутов и способов их перемещения.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Показания и противопоказания к проведению местно-пластических операций на лице
2. Пластика встречными лоскутами
3. Пластика местными тканями
4. Понятие о трансплантации и имплантации тканей

Тема: Использование дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Цели занятия: Изучение использования дистанционных лоскутов, трансплантатов и имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Использование дистанционных лоскутов, Филатовский стебель — показания к применению, методика.

2. Применение трансплантатов и имплантатов в хирургической стоматологии. Классификация трансплантатов. Показания к применению, методика.

Тема: Врожденные расщелины лица у детей: виды оперативных вмешательств при расщелине верхней губы и неба.

Цели занятия: Изучение врожденных расщелины лица у детей: виды оперативных вмешательств при расщелине верхней губы и неба.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для собеседования по теме:

1 Врожденные пороки развития лица и шеи: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

2 Врожденные расщелины верхней губы: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных вмешательств.

3 Врожденные расщелины неба: этиология, диагностика, сроки и виды оперативных

Тема: Парез лицевого нерва: возможности консервативного и хирургического лечения.

Цели занятия: Изучение возможностей консервативного и хирургического лечения пареза лицевого нерва:

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Патогенез развития пареза лицевого нерва.
2. Парез лицевого нерва: этиология, классификация.
3. Клиническая картина пареза лицевого нерва.
 4. Консервативное лечение пареза лицевого нерва
5. Хирургическое лечение пареза лицевого нерва

Тема: Болевые синдромы. Невралгии и невриты тройничного нерва. Болевой синдром дисфункции ВНС.

Цели занятия: Изучение болевых синдромов ВНС: невралгии и невритов тройничного нерва, болевого синдрома дисфункции ВНС.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.
2. Невралгии и невриты тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
3. Болевой синдром дисфункции ВНС. Клиника, диагностика, лечение.

Тема: Дифференциальная диагностика болевых синдромов. Консервативное и хирургическое лечение.

Цели занятия: Изучение дифференциальной диагностики болевых синдромов, его консервативное и хирургическое лечение.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Болевые синдромы. Классификация.
2. Дифференциальная диагностика болевых синдромов.
3. Консервативное и хирургическое лечение

Тема: Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение миофасциального синдрома: этиологии, классификации, клиники, диагностики, лечения.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Миофасциальный синдром: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема: Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цели занятия: Изучение невралгии тройничного нерва; этиологии, классификации, клиники, диагностики, лечения данного заболевания.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Строение и функции тройничного нерва.
2. Невралгия тройничного нерва: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема: Диагностика и способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.

Цели занятия: Изучение диагностики и способов устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Диагностика миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.
2. Способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом, болевой дисфункции, невритами и невралгиями.

Тема: Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Цели занятия: Изучение хирургических методов лечения заболеваний пародонта

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
2. Классификация лоскутных операций, методика их применения.

Тема: Принципы планирования ортогнатических операций.

Цели занятия: Изучение принципов планирования ортогнатических операций

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Ортогнатические операции: виды, показания и противопоказания
2. Принципы планирования ортогнатических операций
3. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Тема: Основные хирургические методики ортогнатической хирургии

Цели занятия: Изучение основных хирургических методик ортогнатической хирургии

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Основные ортогнатические операции
2. Хирургические методики основных ортогнатических операций
3. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Тема: Ортодонтическое сопровождение в челюстно-лицевой хирургии

Цели занятия: Изучение ортодонтического сопровождения в челюстно-лицевой хирургии

Учебная карта занятия.

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Ортодонтическое сопровождение в челюстно-лицевой хирургии

1. Изучить Национальные клинические рекомендации:

Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.).
<http://www.femb.ru/>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии

Список литературы.

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
2. Афанасьев, В. В.Травматология челюстно-лицевой области: учеб.пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
6. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
7. Персин, Л. С.Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 - 928 с.
9. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
10. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
11. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>

12. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
13. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. :СпецЛит, 2008. - 46 с.
14. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в стоматологии хирургической, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии

Список литературы.

Основная литература:

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
6. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература:

15. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
16. Афанасьев, В. В.Травматология челюстно-лицевой области: учеб.пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
17. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
18. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
19. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
20. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
21. Персин, Л. С.Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
22. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 - 928 с.
23. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных

- желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
24. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
 25. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
 26. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
 27. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. :СпецЛит, 2008. - 46 с.
 28. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Список литературы.

Основная литература:

9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
10. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
11. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература:

29. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
30. Афанасьев, В. В.Травматология челюстно-лицевой области: учеб.пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
31. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
32. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
33. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
34. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.

35. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
36. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 - 928 с.
37. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
38. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
39. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
40. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
41. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. :СпецЛит, 2008. - 46 с.
42. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Огнестрельная и неогнестрельная травма челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Огнестрельная и неогнестрельная травма челюстно-лицевой области

Список литературы.

Основная литература:

13. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
14. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
15. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
16. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература:

43. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
44. Афанасьев, В. В.Травматология челюстно-лицевой области: учеб.пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
45. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
46. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
47. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
48. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
49. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
50. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 - 928 с.
51. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
52. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
53. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
54. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
55. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. :СпецЛит, 2008. - 46 с.
56. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

Список литературы.

Основная литература:

17. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
18. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
19. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
20. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература:

57. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

58. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области: учеб. пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
59. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
60. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
61. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
62. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
63. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
64. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 - 928 с.
65. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
66. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
67. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
68. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
69. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. :СпецЛит, 2008. - 46 с.
70. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.

Тема: Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава, особенности в детском возрасте.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава

Список литературы.

Основная литература:

21. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
22. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
23. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

24. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

Дополнительная литература:

71. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
72. Афанасьев, В. В.Травматология челюстно-лицевой области: учеб.пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
73. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
74. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
75. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
76. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : рекомендовано методсоветом по направлению : Учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб., и доп. - М. : Медицина, 2007. - 416 с.
77. Персин, Л. С.Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
78. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 - 928 с.
79. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
80. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
81. Лопатин, А.В. Опухоли челюстно-лицевой области у детей: руководство/ А.В. Лопатин, С.А. Ясонов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
82. Пачес, А.И. Опухоли слюнных желез: научное издание / А. И. Пачес, Т. Д. Таболиновская. - М. :Практ. медицина, 2009. - 470 с.
83. Самедов, Т.И. Двигательная дисфункция нижней челюсти: рук.для врачей / Т. И. Самедов, Ю. В. Иванов ; под ред. М.М.Соловьева. - СПб. :СпецЛит, 2008. - 46 с.
84. Семкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов: науч. изд. / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. :Практ. медицина, 2011. - 168 с.