



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

2019



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Разработчик программы _____

Л.С. Латюшина

Программа рассмотрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол от 06.11. 2019 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол от

18.11. 2019 г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол

от 19.11. 2019 г. № 2

Сведения о переутверждении программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ПРОТОКОЛ №1 от 25.11.2021
дополнений и изменений на 2021/22 учебный год

Кафедра Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Программа ГИА – Программа Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая
Форма обучения очная

В соответствии с п. 7.1 раздела 7 СМК П 39 в программу Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая внесены следующие изменения и дополнения:

- раздел 4.1 «Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен» в части «3 ЭТАП: Собеседование» читать в следующей редакции:

3 ЭТАП: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает четыре вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании Центрального методического совета, протокол № 2 от 25.11.2021 г.

Председатель Центрального методического совета



Л.М. Рассохина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	6
4.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	14
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	14
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	14
4.2.4 Программное обеспечение.....	18
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	18

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Хирургическая стоматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом № 1117 Минобрнауки России от 26.08.2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.

ПК-8: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-9: - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Перечень практических навыков выпускников ординатуры по специальности

Стоматология хирургическая:

1. провести забор экссудата из раны для бактериологического исследования;
2. осуществить цитологическую биопсию методом пункции или соскоба;
3. выполнить эксцизионную и инцизионную биопсию для верификации стоматологического диагноза;
4. провести неинъекционные методы анестезии для осуществления оперативного вмешательства в полости рта;
5. выполнить интралигаментарную анестезию;
6. провести инфльтрационную анестезию в полости рта;
7. составить алгоритм проведения и выполнить проводниковую анестезию на верхней челюсти;
8. составить алгоритм проведения и выполнить проводниковую анестезию на нижней челюсти;
9. составить алгоритм проведения и выполнить стволую анестезию челюстно-лицевой области;
10. представить алгоритм действий и провести удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
11. представить алгоритм действий и выполнить удаление ретенированных и дистопированных зубов;
12. сформулировать показания и провести ревизию лунки при альвеолите;
13. провести дифференциальную диагностику различных видов постэкстракционного кровотечения и выполнить остановку луночковых кровотечений;
14. представить показания, алгоритм действий и провести удаление секвестров при ограниченном остеомиелите (лунки);
15. разработать план лечения и выполнить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните;
16. описать показания и противопоказания, а также выполнить пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи;
17. провести вскрытие поверхностных абсцессов мягких тканей челюстно-лицевой области (щечной или подбородочной областей);
18. описать показания и выполнить блокаду при воспалительных инфильтратах челюстно-лицевой области;
19. осуществить бужирование протоков слюнных желез (стенонова и вартонова);
20. составить алгоритм операции и провести удаление камня вартонова протока;
21. описать показания и составить алгоритм пункции верхнечелюстной пазухи;
22. осуществить открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов на верхней и нижней челюстях;
23. составить алгоритм действий, описать показания и продемонстрировать лоскутные операции на тканях пародонта;
24. осуществить первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области (ушибленная сквозная рана верхней губы);
25. составить алгоритм действий при вправлении вывиха нижней челюсти;
26. провести изготовление и наложение проволочных шин на верхнюю и нижнюю челюсти - гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями;
27. провести наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа на верхнюю и нижнюю челюсти;
28. составить алгоритм действий и выполнить удаление ретенционных кист малых слюнных желез (на нижней губе);
29. составить алгоритм действий удаления эпидермальных кист челюстно-лицевой области;
30. провести удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица (папиллома кожи щечной

- области или папиллома кончика языка);
31. провести удаление эпюлиса (на нижней или на верхней челюсти);
 32. описать показания в разные возрастные периоды и провести пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
 33. описать показания, составить алгоритм действий пластического углубления мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
 34. описать показания, составить алгоритм действий секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза;
 35. составить алгоритм действий и провести вскрытие флегмон поверхностных клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи (щечная, подглазничная, подподбородочная области);
 36. провести вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи, описать особенности послеоперационного периода;
 37. составить план действий и провести удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы;
 38. составить алгоритм действий при пластике протоков околоушных слюнных желез;
 39. составить алгоритм действий при иссечении свищей слюнных желез;
 40. провести верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода;
 41. описать показания к оперативному остеосинтезу нижней челюсти и составить алгоритм действий;
 42. провести репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги;
 43. осуществить ороназальную цистотомию (цистэктомию);
 44. провести удаление фиброматозных разрастаний (фибромы неба);
 45. провести удаление сосудистых новообразований небольшого размера (пиогенная гранулема нижней губы);
 46. описать признаки малигнизации и составить алгоритм действий при удалении невусов лица и шеи;
 47. описать показания и осуществить закрытия дефекта мягких тканей челюстно-лицевой области пластикой встречными треугольными лоскутами.

Критерии оценивания практических навыков:

«5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;

«4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;

«3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

2 ЭТАП: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

91-100% правильных ответов – «отлично».

3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Количественные и качественные показатели работы стоматолога - хирурга. Нормативная документация. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
2. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
3. Особенности операций на лице и в полости рта. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
4. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Виды общего обезболивания. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.
5. Инфильтрационная анестезия при операциях в челюстно-лицевой области. Виды, показания к проведению, техника выполнения. Идиосинкразия при проведении местного обезболивания.
6. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
7. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
8. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
9. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Анестезия у большого небного отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
10. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия: с помощью пальпации. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Мандибулярная аподактильная анестезия по Верлоцкому. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
11. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
12. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Анестезия у ментального отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
13. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Внеротовая мандибулярная анестезия по Берше. Блокада нижнеальвеолярного нерва по Берше-Дубову. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
14. Общие и местные осложнения при инъекционном обезболивании. Местные осложнения при местном обезболивании: ранение сосудов, повреждение нервных стволов, парез мягкого нёба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
15. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии. Обморок. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

16. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии. Анафилактический шок. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии. Коллапс. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
18. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии. Отёк Квинке. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. Профилактика.
19. Принципы сердечно-лёгочной реанимации. Показания к проведению.
20. Операция удаления зуба. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания. Щипцы для удаления зубов. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления зубов щипцами. Этапы операции. Элеваторы. Виды, показания к применению. Техника работы элеваторами.
21. Этапы операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Удаление ретенированных зубов. Показания к удалению, техника удаления ретенированных зубов различной локализации.
22. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашины. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на верхней челюсти. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на нижней челюсти.
23. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Луночковое кровотечение. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Альвеолит. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
24. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.
25. Проявление ВИЧ – инфекции в челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Классификация. Профилактика в условиях поликлиники и стационара.
26. Периодонтиты. Классификация. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции.
27. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифдиагностика, тактика. Перикоронит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Гемисекция. Ампутация. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции.
29. Острый одонтогенный периостит челюстей. Определение. Классификация. Патанатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение.
30. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, определение. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патанатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.
31. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Клинико-рентгенологическая картина. Дифдиагностика. Лечение. Показания к секвестрэктомии. Техника операции. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.
32. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов
33. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и оро-антральное соустье верхнечелюстной пазухи. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
34. Острый лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмона. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
36. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Классификация.

37. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Сифилис. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика. Нома. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
38. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Туберкулез. Рожистое воспаление лица. Сибирская язва. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
39. Фурункул и карбункул ЧЛЮ. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов ЧЛЮ в зависимости от стадии развития заболевания.
40. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
41. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Абсцесс подъязычной области. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
42. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
43. Заболевания слюнных желез, классификация. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез, сиалозы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
44. Воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС, вывихи челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
46. Статистика, классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярных отростков. Неогнестрельные повреждения мягких тканей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
47. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
48. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
49. Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
50. Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
51. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Опухоли ЧЛЮ. Эпидемиология, классификация опухолей ЧЛЮ. Одонтогенные опухоли челюстей. Одонтомы, амелобластома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Опухоли ЧЛЮ. Эпидемиология, классификация опухолей ЧЛЮ. Остеогенные опухоли челюстей. Остеома, остеобластокластома, остеоид-остеома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
54. Опухолоподобные образования челюстей. Фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, болезнь Педжета: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Папиллома, фиброма, липома, сосудистые опухоли: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
56. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Срединная и боковая кисты шеи, дермоидная и киста: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
57. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Морфологическая характеристика. Факультативный и облигатный предраки, фоновые заболевания. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей ЧЛЮ.

58. Рак губы. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
59. Рак губы. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
60. Рак языка. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика
61. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
62. Рак кожи лица. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
63. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
64. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
65. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
66. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.
67. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями ЧЛЮ.
68. Пластика дефектов лица лоскутами на ножке, круглым стеблем Филатова. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.
69. Костная пластика челюстей. Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюстей.
70. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
71. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания, виды операций, техника операций, осложнения.
72. Зубная и челюстно-лицевая имплантация: хирургические основы, виды имплантатов, принципы планирования операций, техника выполнения хирургического этапа.
73. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания. Общее обезболивание при лечении зубов, при различных стоматологических манипуляциях. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Значение премедикации. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
74. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения и предупреждение осложнений во время и после удаления зубов у детей. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
75. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцесс, флегмона у пациентов детского возраста (причины развития, клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка). Общие принципы лечения. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники. Реабилитация и профилактика.
76. Острый одонтогенный остеомиелит, особенности течения у детей (причины развития, клиника, диагностика, организация, неотложная хирургическая помощи ребенку в условиях поликлиники, оформление документации и организация госпитализации ребенка, реабилитация ребенка, профилактика заболевания).
77. Гематогенный (острый и хронический) остеомиелит лицевых костей и челюстей в детском возрасте (особенности течения, диагностика, клиника, лечение, профилактика).

78. Заболевания ВНЧС у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология и патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиники, диагностика, комплексное лечение. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза.
79. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемиологический паротит у детей. Слюнокаменная болезнь.
80. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Причины травмы. Клиника. Метод диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Показания к госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка после травмы. Родовая травма и ее последствия. Ушибы, ссадины и царапины. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Показания к госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка после травмы.
81. Повреждения зубов у детей и подростков. Причины травмы. Классификация повреждений. Клиника. Ушиб зуба; вывихи зубов: полный, внедренный, частичный; переломы зуба (коронки и корня). Методы диагностики. Оказание помощи ребенку в условиях поликлиники. Методы иммобилизации. Оценка жизнеспособности пульпы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зуба, способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
82. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы нижней челюсти. Повреждения ВНЧС. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.
83. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, органов полости рта и лица у детей. Классификация, клиника, особенности диагностики, методы и способы лечения, применяемые в детской практике. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Тератоидные (врожденные) новообразования (дермоидная киста, эпидермоидная киста, кератиновые кисты, срединные кисты и свищи шеи, брахиогенные кисты шеи, брахиогенные кисты околоушной области).
84. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, органов полости рта и лица у детей. Классификация, клиника, особенности диагностики, методы и способы лечения, применяемые в детской практике. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Сосудистые новообразования (гемангиома, лимфангиома, пиогенная гранулема).
85. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника, методы диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии у детей в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Остеогенная саркома, хондросаркома, саркома Юинга, ретикулярная саркома.
86. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника, методы диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии у детей в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Лимфогранулематоз, лимангиоэндотелиома, лимфосаркома, мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома.
87. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюсти. Врожденные пороки развития и их виды. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения. Исходы операций.
88. Врожденные расщелины неба. Клиническая классификация врожденных расщелин неба. Клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения.
89. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.

90. Одонтогенные кисты челюстей челюстных костей от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиопатогенез различных видов одонтогенных кист, преимущественная локализация. Классификация одонтогенных кист. Методы диагностики различных кист. Показания к оперативному лечению. Врачебная тактика при нагноившихся кистах.
91. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы верхней челюсти. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.
92. Одонтогенные кисты челюстей челюстных костей от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Способы оперативного лечения. Исходы лечения и сроки реабилитации. Радикулярные кисты: методы диагностики, показания и виды оперативного лечения. Врачебная тактика при нагноившихся кистах.
93. Одонтогенные кисты челюстей челюстных костей от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Способы оперативного лечения. Исходы лечения и сроки реабилитации. Фолликулярные кисты: методы диагностики, показания и виды оперативного лечения.
94. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, органов полости рта и лица у детей. Классификация, клиника, особенности диагностики, методы и способы лечения, применяемые в детской практике. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Доброкачественные новообразования мягких тканей (папиллома, эпителиома Малерба, невусы, фиброма, слизистые кисты, фиброматоз, папилломатоз, эпулис).
95. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники на детском стоматологическом приеме. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.
96. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей (причины развития, клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика, показания к госпитализации, профилактика хронического остеомиелита, прогнозирование и исходы заболевания, реабилитация детей).
97. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Абсцессы и флегмоны ЧЛО у детей: особенности клиники, диагностики и лечения. Антибактериальная терапия у детей и подростков.
98. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Причины травмы. Клиника. Метод диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Показания к госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка после травмы. Ожоги и отморожения. Укушенные раны. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Показания к госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка после травмы.
99. Травма костей лица у детей и подростков. Переломы костей средней зоны лица. Клиника. Диагностика. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация ребенка после травмы.
100. Неотложные состояния в условиях детского стоматологического приема. Обтурационная и аспирационная асфиксия: особенности реанимации в детском возрасте.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса, уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса, уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются не критичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса, неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса, не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

1. [Афанасьев, В. В.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html) Травматология челюстно-лицевой области: учеб. пособие для послевузовского образования / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
2. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левитэ Е.М. Под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. 2011. - 672 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
6. [Курдина, М. И.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.
7. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>
8. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
10. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 736 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
11. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
12. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html>
13. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>
14. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>
15. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>
16. [Персин, Л. С.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

17. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
18. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
19. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html>
20. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
21. Экономика здравоохранения : учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
22. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
23. Эпидемиология: учебное пособие. Власов В.В. 2-е изд., испр. 2006. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html>

4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

Профессиональные базы данных

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2012 г., Регистрационный N 23035 – Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России - <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г., Регистрационный N 16348 - Доступ с сайта Стоматологической ассоциации России - <http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/>
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИКРОНИТ (утверждены постановлением № 11 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)- http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ (Национальные клинические рекомендации), (разработан ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ", ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, 2013г.) - http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (утверждены постановлением № 13 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПАРОДОНТИТ (утверждены решением Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании постановления № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (утверждены постановлением № 18 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ (утверждены постановлением № 14 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ (утверждены постановлением № 8 Совета ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года) - <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
15. Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с врождёнными дефектами и деформациями ушных раковин (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
16. Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с челюстно-лицевыми деформациями врождённого и приобретённого генеза (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
17. Клинический протокол по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
18. Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных образованиях мягких тканей головы и шеи (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
19. Клинический протокол медицинской помощи при доброкачественных опухолях костей черепа и лица (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
20. Клинический протокол медицинской помощи пациентам с нейропатией лицевого нерва (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
21. Клинический протокол медицинской помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава (Национальные клинические рекомендации), (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
22. Клинический протокол медицинской помощи при кистах челюстей (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
23. Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
24. Клинический протокол медицинской помощи при потере зубов вследствие несчастного случая, удаления (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
25. Клинический протокол медицинской помощи при сосудистых образованиях и мальформациях лица и шеи (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СТАР

- «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
26. Клинический протокол медицинской помощи при челюстно-лицевых аномалиях (включая аномалии прикуса) (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
27. Клинический протокол медицинской помощи при врожденной одно- и двусторонней расщелине верхней губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
28. Клинический протокол медицинской помощи при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
29. Клинический протокол по диагностике и лечению воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов» 21.04. 2014 г.). <http://www.femb.ru/>
30. Клинические рекомендации по диагностике и лечению воспалительных и дистрофических заболеваний, а также повреждений слюнных желез (Национальные клинические рекомендации) (утверждён на заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно-лицевых хирургов и хирургов-стоматологов», 2015 г.). <http://www.femb.ru/>

4.2.4 Программное обеспечение

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления

обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.