



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания **для обучающихся**

по дисциплине «Современные методы атравматической экстракции зубов в
практике хирургической стоматологии»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения очная

Разработчик

Л.С. Латюшина

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Л.С. Латюшина

Практические занятия

Тема: Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта. Виды обезболивания. Показания и противопоказания к проведению. Современный хирургический инструментарий.

Цели занятия: изучить особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта, изучить методы обезболивания при оперативных вмешательствах на лице и в полости рта, а также виды современных хирургических инструментов.

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства.
2. Классификация операций.
3. Особенности проведения операций в ЧЛЮ (направление разрезов, основные принципы операций).
4. Классификация методов обезболивания.
5. Аппликационная и инфильтрационная анестезия. Показания, противопоказания. Методика проведения.
6. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти. Показания, противопоказания. Методика проведения.
7. Щипцы для удаления зубов. Их виды, устройство, показания к применению.
8. Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами.

Тема: Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.

Цели занятия: научиться методике удаления зубов верхней челюсти (резцов, клыков).

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам. Тестирование.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.
2. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
3. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.
4. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
5. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

Тема: Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.

Цели занятия: научиться методике удаления зубов верхней челюсти (премоляры,

моляры).

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам. Тестирование.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.
2. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
3. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.
4. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
5. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

Тема: Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.

Цели занятия: научиться методике удаления зубов нижней челюсти (резцов, клыков).

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам. Тестирование.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.
2. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
3. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.
4. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
5. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

Тема: Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.

Цели занятия: научиться методике удаления зубов верхней челюсти (премоляры, моляры).

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам. Тестирование.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.
2. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
3. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.
4. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
5. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

Тема: Ретинированные, дистопированные зубы. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.

Цели занятия: научиться методикам удаления зубов элеваторами, с применением бормашины, научиться методикам удаления ретинированных и дистопированных зубов.

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Классификация болезней прорезывания зубов.
2. Этиология, патогенез ретенции и дистопии зубов.
3. Клиника, диагностика, лечение ретенции и дистопии зубов.
4. Элеваторы. Виды. Показания к применению.
5. Техника работы элеваторами.
6. Методика операции удаления зуба с применением бормашины.

Тема: Осложнения во время и после операции удаления зуба.

Цели занятия: научиться диагностике и основным принципам лечения осложнений во время и после операции удаления зуба.

Учебная карта занятия:

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам. Тестирование.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика.

- а) перелом корня;
- б) повреждение коронок антагонистов;
- в) разрыв мягких тканей;
- г) отлом альвеолярного отростка челюсти;
- д) проталкивание корня в мягкие ткани;
- е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал;
- ж) вывих нижней челюсти;
- з) перелом тела нижней челюсти;
- и) аспирация зуба или его корня;
- к) перфорация дна гайморовой пазухи;
- л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.

2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика.

- а) луночковое кровотечение
- б) луночковая послеоперационная боль
- в) альвеолит
- г) ограниченный остеомиелит лунки зуба
- д) невралгия нижнего луночкового нерва
- е) острые края альвеолы.

3. Общие осложнения после удаления зуба.

СЕМИНАРЫ

Тема: Медикаментозное сопровождение атравматического удаления зубов. Предоперационная антибиотикопрофилактика.

Цели занятия: изучить группы препаратов, применяющихся для медикаментозного сопровождения атравматического удаления зубов, цель предоперационной антибиотикопрофилактики.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Медикаментозные средства, назначаемые после удаления зуба. Показания и противопоказания.
2. Понятие предоперационной антибиотикопрофилактики, цели и задачи.
3. Группы антибактериальных препаратов для предоперационной антибиотикопрофилактики. Показания и противопоказания.

Тема: Гнойно - воспалительные осложнения сложного удаления.

Цели занятия: научиться основным принципам диагностики и методам лечения гнойно-воспалительных осложнений сложного удаления зуба.

Учебная карта занятия.

Теоретический разбор материала.

Знакомство с хирургическим кабинетом, операционной.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Этиология и патогенез гнойно-воспалительных осложнений сложного удаления зуба.
2. Абсцесс ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Абсцесс ЧЛЮ. Тактика.
4. Флегмона ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Флегмона ЧЛЮ. Тактика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Осложнения во время удаления зуба: перфорация верхнечелюстного синуса: тактика ведения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Причины возникновения перфорации верхнечелюстного синуса во время удаления зуба.
2. Клинические проявления и диагностика перфорации верхнечелюстного синуса.
3. Тактика врача-стоматолога при перфорации верхнечелюстного синуса.
4. Медикаментозная терапия при перфорации верхнечелюстного синуса.
5. Профилактика перфорации верхнечелюстного синуса во время удаления зуба.

Тема доклада с презентацией: «Осложнения во время удаления: перфорация верхнечелюстного синуса: тактика».

Список литературы.

Литература для самостоятельной внеаудиторной работы:

- 1 Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

- 2 [Персин, Л. С.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

Тема: Травматическая нейропатия тройничного нерва: тактика ведения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Причины возникновения травматической нейропатии тройничного нерва после удаления зуба.
2. Клинические проявления и диагностика травматической нейропатии тройничного нерва
3. Тактика врача-стоматолога при травматической нейропатии тройничного нерва
4. Медикаментозная терапия при травматической нейропатии тройничного нерва
5. Профилактика травматической нейропатии тройничного нерва.

Тема доклада с презентацией: «Травматическая нейропатия тройничного нерва: тактика»

Список литературы.

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. [Персин, Л. С.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

Тема: Контрактура нижней челюсти: тактика ведения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Причины возникновения контрактуры нижней челюсти.
2. Клинические проявления и диагностика контрактуры нижней челюсти.
3. Тактика врача-стоматолога при контрактуре нижней челюсти.
4. Медикаментозная терапия при контрактуре нижней челюсти.
5. Профилактика контрактуры нижней челюсти.

Тема доклада с презентацией: «Контрактура нижней челюсти: тактика»

Список литературы.

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. [Персин, Л. С.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

Тема: Современные материалы для консервации лунки после удаления зуба.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Гистологические аспекты заживления лунки.
2. Современные материалы для консервации лунки после удаления зуба.

Тема доклада с презентацией: «Современные материалы для консервации лунки после удаления зуба»

Список литературы.

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. [Персин, Л. С.](#) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.