

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
О.С. Абрамовских

11.12.2023 года



ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

1. Общие сведения

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является комплексная оценка качества подготовки обучающихся при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;
- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1 – Структура рейтинга

Блок рейтинговой оценки	Баллы
Учебные достижения	
Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную
Индивидуальные достижения	
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность:	Не более 5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Участие с докладами на научных конференциях по профилю дисциплины <ul style="list-style-type: none"> - внутривузовская, городская +2 - областная, региональная, международная +4 - призовое место на научных конференциях +5 • Публикации, входящие в РИНЦ по профилю дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - внутривузовская, городская +3 - областная, региональная, международная +4 - публикация в журнале, рецензируемом ВАК и международных базах цитирования +5 • Активная работа в студенческом научном кружке кафедры (доклады, клинические случаи) +5 • Разработка компьютерной программы для учебного процесса – по согласованию с заведующим кафедрой +5 	

2. Расчет рейтинга

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

1. рассчитывается сумма баллов учебных достижений;
2. рассчитывается сумма баллов индивидуальных достижений;
3. рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

2.1. Расчет баллов учебных достижений

В основу расчета баллов учебных достижений положены результаты текущего контроля успеваемости обучающегося, из которых рассчитывается средний балл: сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии («н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл рассчитывается перед экзаменом, округляется по общим правилам до одного знака после запятой и переводится в баллы по 100-балльной шкале в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79
4,9	98	3,8	78
4,8	96	3,7	77
4,7	94	3,6	76
4,6	92	3,5	75
4,5	85	3,4	74
4,4	84	3,3	73
4,3	83	3,2	72
4,2	82	3,1	71
4,1	81	3,0	70
4,0	80	2,9	69

2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

Баллы за индивидуальные достижения рассчитываются в соответствии с таблицей 1. Максимальное количество баллов – не более 5.

3. Порядок применения рейтинга

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл учебных достижений. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала экзамена по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

3.2. Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов и объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации. Кафедра также может использовать другие способы оповещения обучающихся об итоговом балле рейтинга.

3.3. Особенности применения рейтинга

Обучающийся, набравший по результатам расчета итогового рейтинга 96 и более баллов, получает следующее поощрение: освобождение от ответа на один вопрос экзаменационного билета по выбору обучающегося.

3.4. Обучающийся имеет право отказаться от поощрения и проходить экзамен на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день экзамена по дисциплине до начала непосредственного прохождения процедуры экзамена.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности



О.С. Абрамовских