

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики

Заведующий кафедрой Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики

 Н.В. Маркина

2 сентября . 2024

№ 1

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой системы
оценки работы обучающихся

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) — это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

— повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;

— стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;

— обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;

— повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее — ТКУ) по дисциплинам «Физика, математика», «Физика», «Математика», «Медицинская информатика», «Информатика», «Информационно-коммуникационные технологии в стоматологии», «Медицинская информатика и биостатистика», «Современные информационные и цифровые технологии», «Основы искусственного интеллекта», «Применение методов искусственного интеллекта в медицинских исследованиях» (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг). На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине.

1.4. Текущий, аттестационный и итоговый рейтинг обучающегося фиксируется в журнале занятий.

1.5. Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

ІІ. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС ($R_{ТД}$) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 — Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по ТКУ	плюс 5 баллов

Показатель	Баллы
3. Научно-исследовательская активность (публикация статьи (тезисов доклада) или выступление с докладом на научной конференции по тематике дисциплины и под руководством сотрудника кафедры или участие в олимпиадах (для призеров и победителей) под руководством сотрудника кафедры).	плюс 5 баллов

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. Если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанные пропуски практических занятий учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 — Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	0
4,5	85	3,4	74	2,3	0
4,4	84	3,3	73	2,2	0
4,3	83	3,2	72	2,1	0
4,2	82	3,1	71	2,0	0
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в п. 2, формируя Р_{ТД}.

Обучающийся имеет право воспользоваться следующими поощрениями при прохождении промежуточной аттестации:

- обучающийся, набравший по результатам текущего рейтинга от 75 до 80 баллов, может быть освобожден от сдачи практического задания с оценкой «3» по данному заданию;
- обучающийся, набравший по результатам текущего рейтинга от 80 до 85 баллов, может быть освобожден от сдачи практического задания с оценкой «4» по данному заданию;

- обучающийся, набравший по результатам текущего рейтинга от 85 баллов и выше, может быть освобожден от сдачи одного вопроса билета (теоретического или практического) с оценкой «4» по данному вопросу.

III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое испытание промежуточной аттестации. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося (P_{Ad}).

IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$P_{Ид} = P_{Тд} \times 0,2 + P_{Ad} \times 0,8,$$

где $P_{Ид}$ — итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;

$P_{Тд}$ — текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;

P_{Ad} — аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 3.

Таблица 3 — Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

$P_{Ид}$	90 и более	от 80 до 89	от 70 до 79	69 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

А.В. Бодров