



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания для обучающихся

Уровень высшего образования – ординатура

Дисциплина Болезнь Паркинсона и расстройства движения

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Разработчики Маркова В.В.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протокол

№ 1 от 30 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.И. Карпова

Практические занятия

Тема: Болезнь Паркинсона: моторные и немоторные проявления

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике болезни Паркинсона, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Эпидемиология и факторы риска болезни Паркинсона.
2. Изменения обмена медиаторов головного мозга при болезни Паркинсона.
3. Основные моторные проявления болезни Паркинсона.
4. Немоторные проявления (депрессия, вегетативные нарушения) при болезни Паркинсона.

Тема: Лечение болезни Паркинсона

Цель занятия: сформировать знания об особенностях применения основных препаратов для лечения болезни Паркинсона, умение назначить лечение конкретному пациенту, владение ведением пациентов.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основные группы противопаркинсонических препаратов.
2. Назначение лечения на ранних стадиях болезни Паркинсона.
3. Назначение лечения на поздних стадиях болезни Паркинсона.

Тема: Заболевания с синдромом паркинсонизма и другими расстройствами движения

Цель занятия: сформировать знания клиники заболеваний с расстройствами движения, умение выделить синдромы, владение приемами дополнительной диагностики.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Эпидемиология, клиника мультисистемной атрофии.
2. Эпидемиология, клиника прогрессирующего надъядерного паралича.
3. Эпидемиология, клиника деменции с тельцами Леви.
4. Эпидемиология, клиника дистоний.

Тема: Лечение расстройств движения

Цель занятия: сформировать знания основных методов клиники расстройств движения, умение выделить синдромы, владение приемами дополнительной диагностики.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Медикаментозное лечение дистоний.
2. Показания к применению ботулинического токсина.

3. Методика применения ботулинического токсина.

Семинары

Тема: Возможности лечения болезни Паркинсона

Цель занятия: сформировать знания основных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения болезни Паркинсона, умение их применить.

Учебная карта занятия:

1. Устные доклады.
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме (устные доклады):

1. Значение психологической поддержки при болезни Паркинсона.
2. Лечение депрессии при болезни Паркинсона.
3. Показания к хирургическому лечению болезни Паркинсона.
4. Виды хирургического лечения болезни Паркинсона.

Тема: Лечение когнитивных расстройств при заболеваниях с расстройствами движения

Цель занятия: сформировать знания основных групп противодементных препаратов, умение выбрать препарат, владение ведением пациента.

Учебная карта занятия:

1. Устные доклады.
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Основные группы противодементных препаратов.
2. Лечение болезни Паркинсона с деменцией.
3. Лечение деменции с тельцами Леви.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Тема: Функции экстрапирамидной системы

Цель занятия: сформировать знания функций экстрапирамидной системы.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме: Болезнь Паркинсона: моторные и немоторные проявления.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Анатомия экстрапирамидной системы.
2. Функциональные связи экстрапирамидной системы.
3. Роль экстрапирамидной системы в организации движения.

Список литературы

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

Тема: Обследование пациента с расстройствами движения

Цель занятия: сформировать знания об основных методах обследования пациента

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме: Лечение болезни Паркинсона.
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Выявление гипокинезии
2. Выявление тремора.
3. Выявление ригидности.
4. Выявление постуральной неустойчивости.

Список литературы

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

Тема: Немедикаментозное лечение заболеваний с расстройствами движения

Цель занятия: сформировать знания основных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний с расстройствами движения, умение их применить.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме: Лечение расстройств движения.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Значение психологической поддержки при заболеваниях с расстройствами движения.
2. Показания к хирургическому лечению заболеваний с расстройствами движения.
3. Виды хирургического лечения при заболеваниях с расстройствами движения.
4. Применение ботулотоксина.

Список литературы

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с