

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Неврология

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения Очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от 15 мая 2023 № 15

Разработчик

 М.И.Карпова

 В.В.Маркова

 А.В.Садырин

 Е.А.Деревянных

 С.Б.Степанова

 Е.И.Лузанова

 М.В.Долганов

Заведующий кафедрой

 М.И. Карпова

## КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Введение. История неврологии. Методология построения неврологического диагноза. Анатомия и физиология нервной системы.

**Цель:**

1. Ознакомить обучающихся с историей неврологии, выдающимися отечественными и зарубежными учеными и клиницистами.
2. Разобрать основные вопросы анатомии и физиологии нервной системы
3. Ознакомить обучающихся с методологией построения неврологического диагноза.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Развитие неврологии в историческом аспекте, Московской и Санкт-Петербургской школах неврологов, их представителей (Г.И.Россолимо, С.С.Корсаков, Е.В. Шмидт, В.М. Бехтерев, Н.Н. Яхно, А.М. Вейн, Е.И.Гусев и др.), а также об истории кафедры нервных болезней ЮУГМУ и ее заведующих.
2. Место нейронаук в медицине.
3. Анатомо-физиологические аспекты нервной системы
4. Патологические симптомы и синдромы в неврологии

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Место нейронаук в медицине.
2. Анатомия и физиология центральной нервной системы
3. Анатомия и физиология периферической нервной системы
4. Определение и классификация рефлексов, строение рефлекторной дуги
5. Патологические симптомы и синдромы в неврологии

**Тема:** Чувствительность и ее расстройства. Болевые синдромы: механизмы развития, классификация, методы диагностики и лечения.

**Цель:**

1. Получить правильное представление о значении чувствительности в познании внешнего мира
2. Приобрести практические навыки в исследовании чувствительности
3. На основании анамнеза и синтеза клинических данных ставить топический диагноз.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Классификация различных видов чувствительности
2. Проводящие пути глубоких и поверхностных видов чувствительности
3. В каком порядке располагаются нервные клетки в чувствительной области коры?
4. Виды чувствительных расстройств
5. Какое значение для топической диагностики имеет закон эксцентричного расположения длинных проводников

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Определение боли. Характеристики ноцицептивной боли. Характеристики невропатической боли. Характеристики дисфункциональной боли.
2. Филогенез эпикритической и протопатической чувствительности.

**Тема:** Произвольные движения и их расстройства. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.

**1. Цель:**

- Усвоить физиологическую роль двигательного анализатора
- Овладеть методами клинического исследования двигательной сферы (рефлексы, их патология)
- Изучить семиотику центрального, периферического и смешанного параличей
- Научиться ставить синдромологический диагноз при поражении кортико-мускулярного пути.

**Учебная карта занятия:**

- Устный опрос
- Тестирование исходного уровня знаний
- Решение ситуационных задач
- Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

- Что такое «произвольные» и «непроизвольные» движения?
- Каковы анатомия и физиология центрального двигательного нейрона?
- Каковы анатомия и физиология периферического двигательного нейрона?
- Каковы признаки поражения центрального двигательного нейрона?
- Каковы признаки поражения периферического двигательного нейрона?
- Что такое паралич, парез?
- Когда наблюдаются фибриллярные и фасцикулярные подёргивания?
- Виды параличей

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

- Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы (наследственная спастическая параплегия, наследственная спастическая параплегия «плюс»)

**Тема:** Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения.

**Цель:**

- Осветить анатомо-физиологическую роль экстрапирамидной системы в едином двигательном акте.
- Обратить внимание на клинические синдромы поражения стриарной и паллидарной систем.
- Обсудить вопросы топической диагностики на уровне поражения экстрапирамидной системы.
- Привить навыки по исследованию расстройств экстрапирамидной системы.

**Учебная карта занятия:**

- Устный опрос
- Тестирование исходного уровня знаний
- Решение ситуационных задач
- Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

- Что такое паллидарная система? Какие анатомические образования её формируют?
- Что такое стриарная система? Какие анатомические структуры её образуют?
- Назовите симптомы гипотонически-гиперкинетического и гипертонически-гипокинетического синдромов.
- Перечислите связи экстрапирамидной системы.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

- Перечислите функции и связи экстрапирамидной системы.

2. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы (Хорея Гентингтона, нейроакантоцитоз, болезнь Вильсона-Коновалова, синдром Туретта, кальцификация базальных ганглиев)
3. Препараты ботулотоксина в лечении экстрапирамидных расстройств

**Тема:** Координация движений и ее расстройства.

**Цель:**

1. Уточнить роль координации в едином сложном двигательном акте.
2. Разъяснить связи мозжечка с другими отделами нервной системы.
3. Обратить внимание на анатомо-физиологические особенности мозжечка и его функции.
4. Привить навыки по исследованию координаторной сферы.
5. Разобрать виды атаксий и дифференциальный диагноз

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач
4. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Назовите виды атаксий.
2. Клинические различия сенситивной и мозжечковой атаксии.
3. Сколько нейронов формирует путь «мозжечковой поправки»?
4. Назовите клинические варианты нистагма.
5. Перечислите клинические симптомы поражения мозжечка.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Проводящие пути мозжечка и связи его с другими отделами нервной системы
2. Виды атаксий.
3. Дегенеративные заболевания с поражением мозжечка (атаксия Фридрейха, наследственная атаксия, обусловленная дефицитом витамина E)

**Тема:** Высшие мозговые функции и их расстройства. Симптомы поражения различных долей головного мозга.

**Цель:** Дать правильное представление о высших корковых функциях: речи, гнозисе, праксисе, памяти, сознании и их патологических изменениях при заболеваниях нервной системы.

Разобрать симптомы поражения различных долей головного мозга.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач
4. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что такое речь?
2. Что такое афазия?
3. Какие бывают афазии и когда они возникают?
4. Как исследуются речевые функции?
5. Каково отличие афазии от дизартрии?
6. Что такое гнозис, праксис?
7. Какие вы знаете агнозии и когда они встречаются?
8. Что вы скажете о локализации функций в коре больших полушарий?
9. Что такое алексия, акалькулия, аграфия, когда они возникают?
10. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга (лобная, височная, теменная, затылочная доли).

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Функционально-анатомические типы деменций
2. Обследование больных с деменцией
3. Ведение больных с деменцией

**Тема:** Симптомы поражения ствола мозга и черепных нервов.

**Цель:** Разобрать симптомы поражения ствола и черепно-мозговых нервов

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач
4. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какое значение имеют органы чувств в познании внешнего мира?
2. Что такое анализатор (по И.П. Павлову)?
3. Какие анализаторы вы знаете?
4. Какова анатомия и функции обонятельного, зрительного анализаторов?
5. На что жалуются больные при поражении зрительного, обонятельного анализаторов на уровне рецепторов, проводящих путей и коры головного мозга?
6. Какие виды гемианопсии вы знаете, при поражении каких отделов головного мозга бывает каждая из них?
7. Когда бывает амвроз?
8. Какова роль глазодвигательных нервов при постановке топического диагноза?
9. Что такое альтернирующий паралич, и о какой локализации процесса он свидетельствует?
10. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра глазодвигательных черепных нервов?
11. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер глазодвигательных нервов? Каковы симптомы его поражения?
12. Какова дуга зрачкового рефлекса?
13. Какие клинические симптомы формируют тотальную офтальмоплегию?
14. Что такое анализатор (по И.П. Павлову)?
15. Какова анатомия и функции слухового анализаторов?
16. На что жалуются больные при поражении слухового анализатора на уровне рецепторов, проводящих путей и коры головного мозга?
17. При поражении каких отделов слухового анализатора появляется шум в ушах, снижение слуха?
18. Когда возникает системное головокружение и каковы объективные признаки вестибулярных расстройств?
19. Что такое альтернирующий паралич, и о какой локализации процесса он свидетельствует?
20. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра 7, 9, 10, 11, 12 черепных нервов?
21. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер 7, 9, 10, 11, 12 нервов? Каковы симптомы его одностороннего и двустороннего поражения?
22. Какова клиника периферического и центрального поражения лицевого нерва?
23. В чем отличие бульбарного паралича от псевдобульбарного?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Строение ствола головного мозга
2. Что такое альтернирующий паралич и о какой локализации процесса он свидетельствует?
3. Какова анатомия и функции обонятельного, зрительного анализаторов?
4. Битемпоральная\биназальная гемианопсия, при поражении каких отделов головного мозга бывает каждая из них?
5. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра глазодвигательных черепных нервов?
6. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер глазодвигательных нервов? Каковы симптомы его поражения?
7. Какова дуга зрачкового рефлекса?

8. Какие клинические симптомы формируют тотальную офтальмоплегию?
9. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра 7, 9, 10, 11, 12 черепных нервов?
10. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер 7, 9, 10, 11, 12 нервов? Каковы симптомы его одностороннего и двустороннего поражения?
11. Какова клиника периферического и центрального поражения лицевого нерва?
12. В чем отличие бульбарного паралича от псевдобульбарного?

**Тема:** Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

**Цель:** Разобрать симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомо-физиологические особенности спинного мозга.
2. Строение нервного волокна
3. Какова этиология нейропатии тройничного нерва и нейропатии лицевого нерва?
4. Какова классификация полиневритов?
5. Каковы жалобы больных и объективные данные при поражении периферической нервной системы: моно- и полиневриты черепно-мозговых (V, VII пары) и спинно-мозговых нервов верхних и нижних конечностей, плекситах, туннельных синдромах?
6. Как отличить нейропатию лицевого нерва от опухоли мосто-мозжечкового угла?
7. Как отличить нейропатию лицевого нерва от невралгической амиотрофии Шарко-Мари?
8. Каковы отличия плечевого плексита от сирингомиелии?
9. Каковы особенности клинических проявлений туннельных синдромов?
10. Каковы принципы лечения заболеваний периферической нервной системы: невралгии тройничного нерва, неврита лицевого нерва, плексита, моно- и полиневритов спинно-мозговых нервов, туннельных синдромов?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Синдром Броун-Секара
2. Причины и диагностический алгоритм при болях в спине.
3. МРТ в диагностике остеохондроза позвоночника.
4. Невралгия тройничного нерва, особенности течения, этиопатогенез и принципы терапии.
5. Синдром Гийена-Барре
6. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия

**Тема:** Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные расстройства функций тазовых органов.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями вегетативной (автономной) нервной системы, вегетативными нарушениями, неврогенными расстройствами функций тазовых органов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы
2. Классификация вегетативных нарушений
3. Методы исследования вегетативной нервной системы
4. Неврогенные расстройства функций тазовых органов.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Нарушения слезоотделения

2. Нарушения половой функции
3. Нейроэндокринные расстройства

**Тема:** Оболочки мозга, ликвор. Менингеальный и гипертензионный синдромы.

**Цель:**

1. Разобрать основные вопросы анатомии и физиологии оболочек и желудочковой системы головного мозга. Обратить внимание на образование, всасывание и циркуляцию ликвора.
2. Разобрать способы получения ликвора, показания и противопоказания к люмбальной пункции, технику её выполнения. Подготовка инструментария к пункции и ведение больного после неё.
3. Изучить методы исследования спинно-мозговой жидкости, её качественного и количественного состава.
4. Научить выделять патологические ликворные синдромы и по ним диагностировать заболевания нервной системы с поражением оболочек, вещества головного и спинного мозга.
5. Разобрать клинические проявления поражения мозговых оболочек- менингеальный синдром. Обратить внимание на субъективные ощущения больных.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Каково анатомическое строение мозговых оболочек и желудочковой системы, их физиология?
2. Где образуется ликвор и каков его состав?
3. Каковы особенности циркуляции ликвора?
4. Каковы способы получения спинно-мозговой жидкости?
5. Назовите показания и противопоказания к люмбальной пункции.
6. Как установить наличие блока в субарахноидальном пространстве?
7. Ведение больного после люмбальной пункции?
8. Какие патологические ликворные синдромы вы знаете?
9. Перечислите субъективные и объективные признаки раздражения мозговых оболочек?
10. Что такое гипертензионный синдром?
11. Каковы субъективные ощущения и объективные признаки внутричерепной гипертензии?
12. Что такое гидроцефалия?
13. Какие принципы классификации менингитов вы знаете?
14. Какова эпидемиология и этиология первичных и вторичных менингитов?
15. Характеристика менингеального симптомокомплекса.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

Паразитарные заболевания (эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз)

**Тема:** Нарушения сознания, бодрствования и сна.

**Цель:** Разобрать нарушения сознания, бодрствования и сна.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомо-физиологические основы процессов сознания, бодрствования и сна

2. Шкалы и методики для оценки нарушений сознания, бодрствования и сна.
3. Классификация нарушений сна
4. Синдром обструктивных апное во сне
5. Полисомнография
6. Коррекция нарушений в зависимости от этиопатогенеза

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Инсомнии
2. Гиперсомнии
3. Парасомнии
4. Бруксизм

**Тема:** Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

**Цель:** Разобрать лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Место лабораторных и инструментальных методов исследования в постановке клинического диагноза
2. Методы лабораторной диагностики, применяемые для диагностики заболеваний нервной системы
3. Теоретические основы метода электроэнцефалографии
4. Нейровизуализация

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Место лабораторных и инструментальных методов исследования в постановке клинического диагноза
2. Электроэнцефалография
3. Позитронно-эмиссионная томография
4. МР-трактография

**Тема:** Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

**Цель:**

1. Разобрать анатомию и физиологию, механизмы регуляции, компенсаторные возможности церебрального кровотока.
2. Разобрать классификацию сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Разобрать зоны кровоснабжения передней, средней, задней мозговой, основной артерии.
4. Разобрать классификацию инфарктов мозга.
5. Дать понятие об этиологии и патогенезе ишемического инсульта.
6. Обсудить основные принципы лечения инфаркта мозга.
7. Разобрать дисциркуляторную энцефалопатию.
8. Обсудить способы первичной и вторичной профилактики нарушений мозгового кровообращения.
9. Разобрать когнитивные нарушения у пожилых людей, причины, способы диагностики, принципы терапии.
10. Разобрать болезнь Альцгеймера.
11. Дать понятие о патогенезе геморрагического инсульта в свете представлений о нарушении нервной регуляции сосудистой системы, поражения сосудистой стенки, нарушения физико-химических параметров крови, расстройств висцеральных функций.
12. Разобрать виды геморрагических инсультов.
13. Обратить внимание на дифференциальную диагностику между ишемическим и геморрагическим инсультами, коматозными состояниями



14. Разобрать методику неврологического исследования больного, находящегося в бессознательном состоянии.
15. Разобрать основные принципы лечения и профилактики геморрагического инсульта.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомия и физиология мозгового кровообращения.
2. Классификация сосудистых поражений головного мозга.
3. Патогенетические варианты ишемического инсульта.
4. Патогенез ишемии.
5. Объяснить возникновение оптико-пирамидного синдрома, при тромбозе внутренней сонной артерии.
6. Синдромы поражения передней, средней и задне-мозговой артерий (корковых и глубоких ветвей).
7. Синдромы поражения вертебро-базиллярного бассейна.
8. Недифференцированное и дифференцированное лечение.
9. Первичная, вторичная профилактика.
10. Причины когнитивных нарушений.
11. Перечислите формы геморрагического инсульта.
12. Каковы показания и противопоказания к люмбальной пункции при геморрагическом инсульте?
13. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
14. Какие клинические признаки прорыва крови в желудочковой системе?
15. Какие осложнения развиваются при субарахноидальном кровоизлиянии? Способы их профилактики?
16. Лечение геморрагического инсульта.
17. Профилактика геморрагического инсульта.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Редкие причины нарушения мозгового кровообращения
2. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения

**Тема:** Заболевания периферической нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать этиологию поражения черепно-мозговых (V, VII пары) нервов и спинно-мозговых (на верхней конечности лучевого, локтевого, малоберцового, большеберцового), плечевого и пояснично-крестцового сплетений, туннельных синдромов.
2. Разобрать классификацию моно- и полиневритов.
3. Научить выявлять у больных признаки поражения тройничного и лицевого нервов, одиночного и множественного поражения нервов конечностей (моно- и полиневриты), сплетений и туннельного синдрома.
4. Обратить внимание на дифференциальный диагноз неврита лицевого нерва с опухолью мосто-мозжечкового угла, полиневритов с невралгией амиотрофией Шарко-Мари, плечевого плексита с сирингомиелией (при левосторонней локализации со стенокардией и инфарктом миокарда).
5. Разобрать принципы лечения моно- и полиневритов черепно-мозговых нервов, плекситов, туннельных синдромов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какова этиология неврита тройничного нерва и неврита лицевого нерва?
2. Какова классификация полиневритов?
3. Какова причина плекситов, туннельного синдрома?
4. Каковы жалобы больных и объективные данные при поражении периферической нервной системы: моно- и полиневриты черепно-мозговых (V, VII пары) и спинно-мозговых нервов верхних и нижних конечностей, плекситах, туннельных синдромах?
5. Как отличить неврит лицевого нерва от опухоли мосто-мозжечкового угла?
6. Как отличить неврит лицевого нерва от невралгической амиотрофии Шарко-Мари?
7. Каковы различия плечевого плексита от синингомиелии?
8. Каковы особенности клинических проявлений туннельных синдромов?
9. Каковы принципы лечения заболеваний периферической нервной системы: невралгии тройничного нерва, неврита лицевого нерва, плексита, моно- и полиневритов спинно-мозговых нервов, туннельных синдромов?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Дифтерийная полиневропатия
2. Полиневропатия при нейроборрелиозе
3. Полиневропатия при Вич-инфекции

**Тема:** Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства

**Цель:**

1. Разобрать анатомию позвоночника, позвоночно-двигательного сегмента.
2. Разобрать теории, объясняющие этиологию остеохондроза.
3. Обратить внимание на патогенез остеохондроза.
4. Разобрать классификацию клинических синдромов.
5. Разобрать невертеброгенные причины болей в спине, особенно в пожилом возрасте.
6. Разобрать принципы терапии.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Перечислите этиологические теории остеохондроза.
2. Патогенез остеохондроза.
3. Классификация клинических синдромов.
4. Какие мышечно-тонические симптомы при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника вы знаете?
5. Какие причины болей в спине невертеброгенного характера вы знаете?
6. Методы диагностики остеохондроза.
7. Принципы терапии.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Клиника и лечение фибромиалгии
2. Клиника и лечение миофасциальных болей

**Тема:** Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкодистрофии и лейкоэнцефалопатии.

**Цель:**

1. Познакомить обучающихся с нозологией демиелинизирующих заболеваний нервной системы и группой заболеваний, относящихся к медленным инфекциям.
2. Разобрать рассеянный склероз – современные взгляды на этиологию, иммунологию, патогенез заболевания, современные критерии рассеянного склероза.

3. Научить выделять основные симптомы заболевания с объединением их в синдромы, ставить топический диагноз.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Известен ли возбудитель рассеянного склероза?
2. Почему рассеянный склероз относят к медленным инфекциям?
3. Распространенность рассеянного склероза.
4. МРТ-критерии

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Какие основные формы рассеянного склероза вы знаете?
2. Какие типы течения рассеянного склероза вы знаете?
3. Какие основные принципы терапии рассеянного склероза?
4. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать рассеянный склероз?

**Тема:** Инфекционные заболевания нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать классификацию менингитов и энцефалитов.
2. Изучить эпидемиологию, клиническую картину при гнойных и серозных менингитах, ее особенности в зависимости от этиологии.
3. Разобрать изменения ликвора при воспалительных заболеваниях.
4. Разобрать формы клещевого энцефалита.
5. Обратить внимание на тактику при укусе клеща.
6. Обсудить принципы терапии и профилактики.
7. Обратить внимание на явление менингизма у больных.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какие принципы классификации менингитов вы знаете?
2. Какова эпидемиология и этиология первичных и вторичных менингитов?
3. Характеристика менингеального симптомокомплекса.
4. Клиника менингококкового менингита.
5. Какие клинические особенности острого серозного менингита, туберкулёзного, сифилитического, паротитного, коревого менингитов?
6. Клинические формы менингококковой инфекции.
7. Диагностика менингитов.
8. Каково отличие менингококкового менингита от вторичных гнойных менингитов?
9. Каковы диагностические критерии менингизма и менингита?
10. Перечислить признаки гипертензионного синдрома и менингеального симптомокомплекса.
11. Чем отличается лечение первичных и вторичных менингитов, серозных и гнойных?
12. Какова профилактика менингитов?
13. Пути заражения при клещевом энцефалите.
14. Формы клещевого энцефалита.
15. Тактика при укусе клеща.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Этиология, клиника, лечение герпетического энцефалита
2. Этиология, клиника, лечение энцефалита Экономо

### 3. Этиология, клиника, лечение цитомегаловирусного энцефалита

**Тема:** Опухоли нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать механизм повышения внутричерепного давления при объёмных процессах головного мозга.
2. Научить диагностировать гипертензионный и дислокационный синдромы.
3. Разобрать клинические проявления опухолей лобной, височной, теменной затылочной локализации.
4. Разобрать эпилептиформный синдром (большие, малые и джексоновские припадки) при опухолях головного мозга.
5. Познакомить с особенностями клинических проявлений (локальные симптомы) и диагностики при различной локализации опухоли больших полушарий головного мозга.
6. Разобрать вопросы консервативного лечения до оперативного вмешательства при опухолях больших полушарий головного мозга.
7. Научить выделять общемозговые и локальные симптомы поражения задне-черепной ямки (мозжечка, мосто-мозжечкового угла, ствола головного мозга) и гипофиза.
8. Разобрать механизм повышения внутричерепного давления при опухолях задней черепной ямки.
9. Разобрать клинические проявления опухоли задней черепной ямки и гипофиза в зависимости от локализации патологического процесса.
10. Разобрать параклинические методы диагностики опухолей задней черепной ямки и гипофиза.
11. Разобрать спинальные опухоли, клинические особенности.
12. Обсудить вопросы консервативного лечения, показания и противопоказания к оперативному вмешательству при опухолях задней черепной ямки и гипофиза.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какова классификация опухолей головного мозга по Л.И. Смирнову, ВОЗ?
2. Перечислить субъективные ощущения (жалобы больных) и объективные (клинические и параклинические) симптомы повышения внутричерепного давления.
3. Каков механизм развития гипертензионного синдрома при опухолях головного мозга?
4. При какой локализации опухоли бывают большие, малые и джексоновские припадки?
5. Каковы очаговые симптомы опухоли лобной, височной, теменной или затылочной локализации?
6. Каковы особенности диагностики опухолей больших полушарий при различной локализации процесса?
7. Как лечить внутричерепную гипертензию?
8. Показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции.
9. Каковы очаговые симптомы при опухолях мозжечка, гипофиза, мосто-мозжечкового угла?
10. Какие параклинические методы исследования необходимы для диагностики опухоли мозжечка, гипофиза, мосто-мозжечкового угла?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Клиника нейрофиброматоза
2. Клиника туберозного склероза

**Тема:** Травматические поражения нервной системы: черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травма.

**Цель:**

1. Обратить внимание на классификацию травм головного мозга.
2. Ознакомить с патогенезом закрытой черепно-мозговой травмы.
3. Изучить клинические проявления сотрясений, ушибов и сдавлений головного мозга.
4. Обсудить дифференциальную диагностику гематом.
5. Ознакомить с тактикой ведения больных с открытыми и закрытыми черепно-мозговыми травмами, методами консервативного и оперативного лечения.
6. Отметить особенности течения черепно-мозговой травмы в пожилом возрасте.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Назовите клинические варианты закрытых черепно-мозговых травм и позвоночно-спинномозговых травм.
2. Каков патогенез закрытой черепно-мозговой травмы?
3. Каков дифференциальный диагноз сотрясений, ушибов и сдавлений головного и спинного мозга?
4. Каковы клинические различия эпидуральных и субдуральных гематом?
5. Каковы показания к оперативному лечению травм головного мозга?
6. Назовите принципы консервативной терапии при закрытых черепно-мозговых травмах?
7. Какие параклинические методы исследования наиболее информативны при постановке диагноза закрытой черепно-мозговой травмы?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Назовите первичные и вторичные повреждения мозга при травме
2. Клиника и диагностика посттравматической гидроцефалии
3. Клиника и диагностика посттравматической эпилепсии

**Тема:** Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия.

**Цель:**

1. Разобрать этиологию эпилепсии, виды приступов, современную классификацию.
2. Разобрать эпилептический статус как неотложное состояние.
3. Определить круг состояний, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз, при пароксизмальных нарушениях сознания.
4. Разобрать признаки обморока, эпилептического припадка, кардиогенных потерь сознания.
5. Разобрать первую помощь при потере сознания.
6. Определить необходимый объем обследования при пароксизмальных нарушениях сознания.
7. Изучить возможности лечения пароксизмальных нарушений сознания.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Классификация причин пароксизмальных нарушений сознания.
2. Современная классификация эпилепсии
3. Признаки обморока, эпилептического припадка, кардиогенных потерь сознания.
4. Первая помощь при потере сознания.

5. Необходимый объем обследования при пароксизмальных нарушениях сознания.
6. Возможности лечения пароксизмальных нарушений сознания.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Диагностика причины эпилептического припадка
2. Оценка риска развития повторного припадка и рекомендации по назначению специфической терапии
3. Необходимая информация для пациента

**Тема:** Невротические расстройства. Вегетативная дистония.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями вегетативной (автономной) нервной системы, вегетативными нарушениями, пограничными расстройствами нервной системы.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач
3. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы
2. Классификация вегетативных нарушений
3. Панические атаки – причины, клиника, критерии диагноза.
4. Клинические критерии гипервентиляционного синдрома
5. Методы исследования вегетативной нервной системы
6. Неврогенные расстройства функций тазовых органов.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Конверсионные расстройства
2. Соматоформные расстройства

**Тема:** Головные и лицевые боли.

**Цель:**

1. Обратить внимание на классификацию головной боли с учетом международной классификации головной боли
2. Разобрать особенности патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики мигрени, головной боли напряжения
3. Уточнить особенности патогенеза головных болей, отнесенных к тригеминальным вегетативным цефалгиям - кластерной головной боли, пароксизмальной гемикрании, а также особенности клинической картины, лечения и профилактики данных цефалгий
4. Разобрать дифференциальный диагноз первичных и вторичных головных болей, симптомы опасности, которые могут быть проявлением другого опасного заболевания
5. Разобрать современную классификацию лицевых болей
6. Разобрать клинические синдромы поражения V пары на разных уровнях.
7. Разобрать клинику невралгии тройничного нерва, синдром пылающего рта, дисфункцию височно-нижнечелюстного сустава, особенности течения, этиопатогенез и принципы терапии.
8. Привить навыки по исследованию тройничного нерва.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Критерии мигрени, кластерной головной боли, головной боли напряжения.

2. Признаки субарахноидального кровоизлияния.
3. Признаки гипертензионной головной боли, неотложные состояния в клинике нервных болезней, сопровождающиеся данной головной болью.
4. Головная боль, связанная с черепно-мозговой травмой.
5. Головная боль при метаболических расстройствах, соматических заболеваниях.
6. План обследования больного с головной болью
7. Анатомия тройничного нерва
8. Анатомия ствола головного мозга
9. Классификация нейростоматологических синдромов
10. Клиническая картина нейростоматологических заболеваний и дифференциальный диагноз болей в лице (связанные с поражением черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы, зубо-челюстно-лицевой системы, внутренних органов и систем организма, при неврозах)
11. Каковы особенности клинической картины поражения Гассерова узла?
12. В чем заключаются особенности кластерной головной боли?
13. Каковы признаки невротического характера лицевой боли?
14. Какие заболевания внутренних органов могут сопровождаться лицевыми болями?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Головные боли, не связанные со структурным поражением мозга
2. Головная боль, обусловленная изменением внутричерепного давления
3. Головная боль при цереброваскулярных заболеваниях
4. Головная боль, обусловленная суставно-мышечной дисфункцией

**Тема:** Нервно-мышечные заболевания .

**Цель:** Разобрать этиопатогенез, клинику, диагностику нервно-мышечных заболеваний.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Строение синапса
2. Этиология и патогенез миастении
3. Клиническая картина миастении
4. Осложнения миастении – миастенический и холинэргический кризы
5. Роль электронейромиографии в диагностике нервно-мышечных заболеваний

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Спинальные амиотрофии взрослых – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Роль электронейромиографии в диагностике нервно-мышечных заболеваний

**Тема:** Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы

**Цель:**

1. Изложить цели и задачи курса медицинской генетики, необходимость знаний генетики для врача.
2. Дать представление об истории генетики.
3. Разобрать основные понятия общей и клинической генетики.
4. Показать роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы.
5. Познакомить обучающихся с современными представлениями о механизмах реализации генетического дефекта в болезни.
6. Изучить типы наследования: аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, X- и Y-сцепленные болезни, митохондриальные болезни.
7. Научиться составлять родословную при разных типах наследования.

8. Разобрать общие клинические признаки наследственного заболевания, а также классификацию наследственных заболеваний нервной системы по С.Н. Давиденкову.
9. Дать понятие о полигенных болезнях, разобрать концепцию полигенных болезней.
10. Разобрать общие черты болезней с наследственной предрасположенностью, зависимость проявления действия генов от воздействия среды, экогенетические действия факторов среды.
11. Перечислить методы исследования наследственных болезней.
12. Познакомить обучающихся с принципами медико-генетического консультирования.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Знать определение наследственности, изменчивости, мутации, генотипа, фенотипа, фенкопии.
2. Законы Менделя.
3. Классификация наследственных заболеваний нервной системы по С.Н. Давиденкову.
4. Каковы общие клинические признаки наследственного заболевания?
5. Что характерно для аутосомно-доминантного типа наследования признаков?
6. Что характерно для аутосомно-рецессивного типа наследования признаков?
7. Что характерно для X-сцепленного типа наследования признаков?
8. Какие методы исследования наследственных заболеваний вы знаете?
9. Перечислите принципы лечения наследственной патологии.
10. Перечислите признаки болезней с наследственной предрасположенностью.
11. В чем состоит концепция экогенетики?
12. Напишите методы исследования наследственных болезней.
13. Какие цели преследует клинико-генеалогический метод?
14. В чем состоит смысл медико-генетического консультирования?

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Этиопатогенез, клиника, лечение деменции с тельцами Леви
2. Этиопатогенез, клиника, лечение деменции лобно-височного типа

**Тема:** Возрастные аспекты диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

**Цель:** Изучить возрастные аспекты заболеваний нервной системы.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Морфофизиологические характеристики старения нервной системы
2. Обследование пациентов
3. Фармакотерапия

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Дефицит витамина В12
2. Эпилепсия
3. Нарушения сна и бодрствования

**Тема:** Неврологические расстройства при соматических заболеваниях

**Цель:** Изучить неврологические расстройства при соматических заболеваниях

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**



1. Неврологические осложнения сахарного диабета: распространенность и диагностика сахарного диабета, патогенез неврологических осложнений
2. Наиболее распространенные формы поражения нервной системы при сахарном диабете
3. Неврологические осложнения при заболеваниях сердца (врожденные пороки, инфекционный эндокардит, аритмии, неврологические осложнения кардиохирургии).

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. Формы поражения нервной системы при почечной недостаточности
2. Неврологические осложнения диализа
3. Неврологические осложнения пересадки почки

**Тема:** Введение. История неврологии. Методология построения неврологического диагноза. Анатомия и физиология нервной системы.

**Цель:**

1. Ознакомить обучающихся с историей неврологии, выдающимися отечественными и зарубежными учеными и клиницистами.
2. Разобрать вопросы анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы, физиологические и патологические рефлексы
3. Ознакомить обучающихся с методологией построения неврологического диагноза.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Место нейронаук в медицине.
2. Анатомия и физиология центральной нервной системы
3. Анатомия и физиология периферической нервной системы
4. Определение и классификация рефлексов, строение рефлекторной дуги
5. Патологические симптомы и синдромы в неврологии

**Тема:** Чувствительность и ее расстройства. Болевые синдромы: механизмы развития, классификация, методы диагностики и лечения.

**Цель:**

1. Получить правильное представление о значении чувствительности в познании внешнего мира
2. Разобрать классификацию чувствительности
3. Приобрести практические навыки в исследовании чувствительности
4. Изучить болевые синдромы: виды боли и лечение болевых синдромов в зависимости от патогенеза (ноцицептивная, невропатическая, дисфункциональная боль).

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Классификация различных видов чувствительности
2. Проводящие пути глубоких и поверхностных видов чувствительности
3. Определение боли.
4. Характеристики ноцицептивной боли
5. Характеристики невропатической боли
6. Характеристики дисфункциональной боли
7. Фармакотерапия болевых синдромов («Механизм-обусловленная» терапия боли)

**Тема:** Произвольные движения и их расстройства. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.

**Цель:**

1. Овладеть методами клинического исследования двигательной сферы (рефлексы, их патология)
2. Провести дифференциальную диагностику вида паралича
3. Научить ставить топический диагноз
4. Научить выделять синдромы при поражении кортико-мускулярного пути на разных уровнях

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Каковы анатомия и физиология центрального двигательного нейрона?
2. Каковы анатомия и физиология периферического двигательного нейрона?
3. Каковы признаки поражения центрального двигательного нейрона?
4. Каковы признаки поражения периферического двигательного нейрона?
5. Виды параличей (центральный, периферический, смешанный, конверсионный)
6. Когда наблюдаются фибриллярные и фасцикулярные подергивания?

**Тема:** Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения.

**Цель:**

1. Изучить функции экстрапирамидной системы
2. Обратить внимание на клинические синдромы поражения стриарной и паллидарной систем.
3. Обсудить вопросы топической диагностики на уровне поражения экстрапирамидной системы.
4. Уметь провести дифференциальный диагноз гиперкинезов и паркинсонизма

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Перечислите функции и связи экстрапирамидной системы.
2. Назовите симптомы гипотонически-гиперкинетического и гипертонически-гипокинетического синдромов.
3. Виды гиперкинезов
4. Этиологический диагноз синдрома паркинсонизма

**Тема:** Координация движений и ее расстройства.

**Цель:**

1. Отработать навыки по исследованию координаторной сферы.
2. Научить ставить топический диагноз
3. Разобрать виды атаксий и дифференциальный диагноз

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Проводящие пути мозжечка и связи его с другими отделами нервной системы
2. Виды атаксий.
3. В чем особенность конверсионной атаксии?
4. Клинические различия сенситивной и мозжечковой атаксии.
5. Перечислите клинические симптомы поражения мозжечка.

**Тема:** Высшие мозговые функции и их расстройства. Симптомы поражения различных долей головного мозга.

**Цель:** Дать правильное представление о высших корковых функциях: речи, гнозисе, праксисе, памяти, сознании и их патологических изменениях при заболеваниях нервной системы. Разобрать симптомы поражения различных долей головного мозга.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Структурная организация высших психических функций
2. Нарушения памяти и дисмнестические синдромы
3. Виды афазий
4. Виды апраксий
5. Виды агнозий

**Тема:** Симптомы поражения ствола мозга и черепных нервов.

**Цель:** Разобрать симптомы поражения ствола и черепно-мозговых нервов

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Строение ствола головного мозга
2. Что такое альтернирующий паралич и о какой локализации процесса он свидетельствует?
3. Какова анатомия и функции обонятельного, зрительного анализаторов?
4. Битемпоральная\биназальная гемианопсия, при поражении каких отделов головного мозга бывает каждая из них?
5. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра глазодвигательных черепных нервов?
6. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер глазодвигательных нервов? Каковы симптомы его поражения?
7. Какова дуга зрачкового рефлекса?
8. Какие клинические симптомы формируют тотальную офтальмоплегию?
9. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра 7, 9, 10, 11, 12 черепных нервов?
10. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер 7, 9, 10, 11, 12 нервов? Каковы симптомы его одностороннего и двустороннего поражения?
11. Какова клиника периферического и центрального поражения лицевого нерва?
12. В чем отличие бульбарного паралича от псевдобульбарного?

**Тема:** Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

**Цель:** Разобрать симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Синдром Броун-Секара
2. Миелит
3. Плексопатии (плечевая, пояснично-крестцовая)
4. Полинейропатии при соматических заболеваниях (диабетическая, уремическая, парапротеинемическая, паранеопластическая)

**Тема:** Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные расстройства функций тазовых органов.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями вегетативной (автономной) нервной системы, вегетативными нарушениями, неврогенными расстройствами функций тазовых органов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Периферическая вегетативная недостаточность
2. Нарушения потоотделения
3. Нарушения слюноотделения
4. Нейрогенный мочевой пузырь

**Тема:** Оболочки мозга, ликвор. Менингеальный и гипертензионный синдромы.

**Цель:**

1. Разобрать основные вопросы анатомии и физиологии оболочек и желудочковой системы головного мозга. Обратить внимание на образование, всасывание и циркуляцию ликвора.
2. Разобрать способы получения ликвора, показания и противопоказания к люмбальной пункции, технику её выполнения. Подготовка инструментария к пункции и ведение больного после неё.
3. Изучить методы исследования спинно-мозговой жидкости, её качественного и количественного состава.
4. Научить выделять патологические ликворные синдромы и по ним диагностировать заболевания нервной системы с поражением оболочек, вещества головного и спинного мозга.
5. Разобрать клинические проявления поражения мозговых оболочек- менингеальный синдром. Обратить внимание на субъективные ощущения больных.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Острые гнойные менингиты (менингококковый, вызываемый гемофильной палочкой, пневмококковый).
2. Острые серозные менингиты (вызываемый вирусами паротита, Коксаки и ЕСНО при инфекционном мононуклеозе)
3. Гидроцефалия у детей

**Тема:** Нарушения сознания, бодрствования и сна.

**Цель:** Разобрать нарушения сознания, бодрствования и сна.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Акинетический мутизм.
2. Смерть мозга.
3. Состояние минимального сознания
4. Синдром «запертого человека»
5. Нарколепсия
6. Синдром беспокойных ног

**Тема:** Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

**Цель:** Разобрать лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Место лабораторных и инструментальных методов исследования в постановке клинического диагноза
2. Вызванные потенциалы нервной системы (зрительные, соматосенсорные, слуховые)
3. Ультразвуковая доплерография

**Тема: Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.**

**Цель:**

1. Разобрать анатомию и физиологию, механизмы регуляции, компенсаторные возможности церебрального кровотока.
2. Разобрать классификацию сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Разобрать дисциркуляторную энцефалопатию
4. Разобрать сосудистую деменцию
5. Разобрать редкие причины нарушений мозгового кровообращения, причины инсультов у лиц молодого возраста

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Острые нарушения мозгового кровообращения в молодом возрасте и у детей
2. Дисциркуляторная энцефалопатия
3. Сосудистая деменция

**Тема: Заболевания периферической нервной системы**

**Цель:**

1. Разобрать токсические полиневропатии
2. Разобрать наследственные полинейропатии

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Алкогольная полиневропатия
2. Мышьяковая полиневропатия
3. Дифтерийная полиневропатия
4. Свинцовая полиневропатия
5. Изониазидная полинейропатия

**Тема: Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства**

**Цель:**

1. Разобрать поясничные рефлекторные болевые синдромы и компрессионные синдромы
2. Разобрать поясничный стеноз
3. Разобрать шейные рефлекторные болевые синдромы и компрессионные синдромы

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Клиника люмбаго
2. Клиника люмбалгии
3. Клиника люмбоишиалгии

#### 4. Цервикобрахиалгия

**Тема:** Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкодистрофии и лейкоэнцефалопатии.

**Цель:**

1. Изучить основные клинические формы рассеянного склероза. Обосновать клинический диагноз.
2. Разобрать дифференциальный диагноз.
3. Изучить принципы лечения, реабилитации, профилактики обострений этого заболевания.
4. Разобрать лейкодистрофии и лейкоэнцефалопатии

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какие основные формы рассеянного склероза вы знаете?
2. Какие типы течения рассеянного склероза вы знаете?
3. Какие основные принципы терапии рассеянного склероза?
4. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать рассеянный склероз?

**Тема:** Инфекционные заболевания нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать абсцесс мозга, инфекционные поражения твердой мозговой оболочки (эпидуральный абсцесс, эмпиема), септический тромбоз синусов твердой мозговой оболочки

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Этиология, клиника, лечение абсцесса мозга
2. Этиология, клиника, лечение инфекционных поражений твердой мозговой оболочки (эпидуральный абсцесс, эмпиема)
3. Этиология, клиника, лечение септического тромбоза синусов твердой мозговой оболочки

**Тема:** Опухоли нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать гистологическую классификацию опухолей спинного мозга
2. Разобрать клинику опухолей различных отделов спинного мозга
3. Разобрать лечение
4. Разобрать некоторые особенности наблюдения за больными и лечение их после удаления опухоли спинного мозга

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какова гистологическая классификация опухолей спинного мозга?
2. Перечислить субъективные ощущения (жалобы больных) и объективные (клинические и параклинические) симптомы опухоли спинного мозга
3. Перечислить стадии экстрамедулярной опухоли спинного мозга
4. Консервативное и оперативное лечение опухолей спинного мозга

**Тема:** Травматические поражения нервной системы: черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травма.

**Цель:**

1. Разобрать патофизиологию травмы
2. Разобрать осложнения травмы
3. Разобрать хлыстовую травму
4. Разобрать посткоммоционный синдром

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Тестирование исходного уровня знаний
3. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Назовите первичные и вторичные повреждения мозга при травме
2. Каков патогенез хлыстовой травмы?
3. Каков дифференциальный диагноз сотрясений, ушибов и сдавлений головного и спинного мозга?
4. Клинические проявления, прогноз и лечение посткоммоционного синдрома

**Тема:** Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия.

**Цель:**

1. Разобрать этиологию эпилепсии, виды приступов, современную классификацию.
2. Разобрать эпилептический статус как неотложное состояние.
3. Определить круг состояний, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз, при пароксизмальных нарушениях сознания.
4. Разобрать признаки обморока, эпилептического припадка, кардиогенных потерь сознания.
5. Разобрать первую помощь при потере сознания.
6. Определить необходимый объем обследования при пароксизмальных нарушениях сознания.
7. Изучить возможности лечения пароксизмальных нарушений сознания.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Эпилептический припадок – основные понятия
2. Фокальные припадки
3. Генерализованные припадки

**Тема:** Невротические расстройства. Вегетативная дистония.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями вегетативной (автономной) нервной системы, вегетативными нарушениями, пограничными расстройствами нервной системы.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы
2. Тревожно-фобические расстройства
3. Обсессивно-компульсивные расстройства

**Тема:** Головные и лицевые боли.

**Цель:**

1. Разобрать принципы диагностики и ведения пациентов с головной болью
2. Разобрать вторичные (симптоматические) головные боли
3. Обратит внимание на классификацию головной боли с учетом международной классификации головной боли
4. Разобрать клинику невралгии тройничного нерва, синдром пылающего рта, дисфункцию височно-нижнечелюстного сустава, особенности течения, этиопатогенез и принципы терапии.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Критерии мигрени, кластерной головной боли, головной боли напряжения.
2. Признаки субарахноидального кровоизлияния.
3. Признаки гипертензионной головной боли, неотложные состояния в клинике нервных болезней, сопровождающиеся данной головной болью.
4. Головная боль, связанная с черепно-мозговой травмой.
5. Головная боль при метаболических расстройствах, соматических заболеваниях.
6. План обследования больного с головной болью
7. Классификация нейростоматологических синдромов
8. Клиническая картина нейростоматологических заболеваний и дифференциальный диагноз болей в лице (связанные с поражением черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы, зубо-челюстно-лицевой системы, внутренних органов и систем организма, при неврозах)
9. Каковы особенности клинической картины поражения Гассерова узла?
10. В чем заключаются особенности кластерной головной боли?
11. Каковы признаки невротического характера лицевой боли?
12. Какие заболевания внутренних органов могут сопровождаться лицевыми болями?

**Тема:** Нервно-мышечные заболевания .

**Цель:** Разобрать этиопатогенез, клинику, диагностику нервно-мышечных заболеваний.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Прогрессирующие мышечные дистрофии – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Роль электронейромиографии в диагностике нервно-мышечных заболеваний

**Тема:** Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Этиопатогенез, клиника, лечение болезни Альцгеймера
2. Этиопатогенез, клиника, лечение болезни Пика



**Тема:** Возрастные аспекты диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

**Цель:**

1. Разобрать особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Особенности болевых синдромов
2. Вегетативные расстройства
3. Падения
4. Синкопальные состояния
5. Острые нарушения мозгового кровообращения

**Тема:** Неврологические расстройства при соматических заболеваниях

**Цель:**

1. Изложить неврологические осложнения заболеваний щитовидной железы и болезней соединительной ткани

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Формы поражения нервной системы при гипо- гипертиреозе
2. Формы поражения нервной системы при васкулитах, системной красной волчанке, склеродермии

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Введение. История неврологии. Методология построения неврологического диагноза. Анатомия и физиология нервной системы.

**Цель:**

1. Неврология в историческом аспекте
2. Разобрать вопросы анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы, физиологические и патологические рефлексы
3. Освоить методологию построения неврологического диагноза.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Место нейронаук в медицине.
2. Фило- и онтогенез нервной системы
3. Патологические симптомы и синдромы в неврологии
4. Физиологические основы патологических рефлексов и их значение в онтогенезе
5. Жизнь и работа выдающихся неврологов (на примере Г.И. Россолимо, С.С.Корсакова, Е.В. Шмидта, В.М. Бехтерева и др.)
6. Достижения неврологии на современном этапе.

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.

3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Чувствительность и ее расстройства. Болевые синдромы: механизмы развития, классификация, методы диагностики и лечения.

**Цель:**

1. Получить правильное представление о значении чувствительности в познании внешнего мира
2. Разобрать классификацию чувствительности
3. Приобрести практические навыки в исследовании чувствительности
4. Изучить болевые синдромы: виды боли и лечение болевых синдромов в зависимости от патогенеза (ноцицептивная, невропатическая, дисфункциональная боль).

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определение боли. Характеристики ноцицептивной боли. Характеристики невропатической боли. Характеристики дисфункциональной боли.
2. Филогенез эпикритической и протопатической чувствительности.

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Произвольные движения и их расстройства. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.

**Цель:**

1. Овладеть методами клинического исследования двигательной сферы (рефлексы, их патология)
2. Провести дифференциальную диагностику вида паралича

3. Научить ставить топический диагноз
4. Научить выделять синдромы при поражении кортико-мускулярного пути на разных уровнях

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы (наследственная спастическая параплегия, наследственная спастическая параплегия «плюс»)

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения.

**Цель:**

1. Изучить функции экстрапирамидной системы
2. Обратить внимание на клинические синдромы поражения стриарной и паллидарной систем.
3. Разобрать заболевания с поражением экстрапирамидной системы (Хорея Гентингтона, нейроакантоцитоз, болезнь Вильсона-Коновалова, синдром Туретта, кальцификация базальных ганглиев)

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Устные доклады

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Перечислите функции и связи экстрапирамидной системы.
2. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы (Хорея Гентингтона, нейроакантоцитоз, болезнь Вильсона-Коновалова, синдром Туретта, кальцификация базальных ганглиев)
3. Препараты ботулотоксина в лечении экстрапирамидных расстройств

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>

4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Координация движений и ее расстройства.

**Цель:**

1. Отработать навыки по исследованию координаторной сферы.
2. Научить ставить топический диагноз
3. Разобрать виды атаксий и дифференциальный диагноз

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Проводящие пути мозжечка и связи его с другими отделами нервной системы
2. Виды атаксий.
3. Дегенеративные заболевания с поражением мозжечка (атаксия Фридрейха, наследственная атаксия, обусловленная дефицитом витамина E)

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Высшие мозговые функции и их расстройства. Симптомы поражения различных долей головного мозга.

**Цель:** Дать правильное представление о высших корковых функциях: речи, гнозисе, праксисе, памяти, сознании и их патологических изменениях при заболеваниях нервной системы.

Разобрать симптомы поражения различных долей головного мозга.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Функционально-анатомические типы деменций
2. Обследование больных с деменцией
3. Ведение больных с деменцией

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Симптомы поражения ствола мозга и черепных нервов.

**Цель:** Разобрать симптомы поражения ствола и черепно-мозговых нервов

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Строение ствола головного мозга
2. Что такое альтернирующий паралич и о какой локализации процесса он свидетельствует?
3. Какова анатомия и функции обонятельного, зрительного анализаторов?
4. Битемпоральная\биназальная гемианопсия, при поражении каких отделов головного мозга бывает каждая из них?
5. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра глазодвигательных черепных нервов?
6. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер глазодвигательных нервов? Каковы симптомы его поражения?
7. Какова дуга зрачкового рефлекса?
8. Какие клинические симптомы формируют тотальную офтальмоплегию?
9. На каких уровнях ствола мозга располагаются ядра 7, 9, 10, 11, 12 черепных нервов?
10. Какой путь проводит импульсы от коры больших полушарий до ядер 7, 9, 10, 11, 12 нервов? Каковы симптомы его одностороннего и двустороннего поражения?
11. Какова клиника периферического и центрального поражения лицевого нерва?
12. В чем отличие бульбарного паралича от псевдобульбарного?

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>

7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

**Цель:** Разобрать симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

7. Синдром Броун-Секара
8. Причины и диагностический алгоритм при болях в спине.
9. МРТ в диагностике остеохондроза позвоночника.
10. Невралгия тройничного нерва, особенности течения, этиопатогенез и принципы терапии.
11. Синдром Гийена-Барре
12. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные расстройства функций тазовых органов.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями вегетативной (автономной) нервной системы, вегетативными нарушениями, неврогенными расстройствами функций тазовых органов.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Нарушения слезоотделения
2. Нарушения половой функции
3. Нейроэндокринные расстройства

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.

3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Оболочки мозга, ликвор. Менингеальный и гипертензионный синдромы.

**Цель:**

1. Разобрать основные вопросы анатомии и физиологии оболочек и желудочковой системы головного мозга. Обратить внимание на образование, всасывание и циркуляцию ликвора.
2. Разобрать способы получения ликвора, показания и противопоказания к люмбальной пункции, технику её выполнения. Подготовка инструментария к пункции и ведение больного после неё.
3. Изучить методы исследования спинно-мозговой жидкости, её качественного и количественного состава.
4. Научить выделять патологические ликворные синдромы и по ним диагностировать заболевания нервной системы с поражением оболочек, вещества головного и спинного мозга.
5. Разобрать клинические проявления поражения мозговых оболочек- менингеальный синдром. Обратить внимание на субъективные ощущения больных.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Паразитарные заболевания (эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз)

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Нарушения сознания, бодрствования и сна.

**Цель:** Разобрать нарушения сознания, бодрствования и сна.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Инсомнии
2. Гиперсомнии
3. Парасомнии
4. Бруксизм

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

**Цель:** Разобрать лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Место лабораторных и инструментальных методов исследования в постановке клинического диагноза
2. Электроэнцефалография
3. Позитронно-эмиссионная томография
4. МР-трактография

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>



**Тема:** Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

**Цель:**

1. Разобрать анатомию и физиологию, механизмы регуляции, компенсаторные возможности церебрального кровотока.
2. Разобрать классификацию сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Разобрать дисциркуляторную энцефалопатию
4. Разобрать редкие причины нарушений мозгового кровообращения, причины инсультов у лиц молодого возраста

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Редкие причины нарушения мозгового кровообращения
2. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Заболевания периферической нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дифтерийная полиневропатия
2. Полиневропатия при нейроборрелиозе
3. Полиневропатия при Вич-инфекции

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.

6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства

**Цель:**

1. Разобрать миофасциальные боли
2. Разобрать фибромиалгию

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Клиника и лечение фибромиалгии
2. Клиника и лечение миофасциальных болей

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкодистрофии и лейкоэнцефалопатии.

**Цель:**

1. Изучить основные клинические формы рассеянного склероза. Обосновать клинический диагноз.
2. Разобрать дифференциальный диагноз.
3. Изучить принципы лечения, реабилитации, профилактики обострений этого заболевания.
4. Разобрать лейкодистрофии и лейкоэнцефалопатии

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос
2. Устные доклады

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Какие основные формы рассеянного склероза вы знаете?
2. Какие типы течения рассеянного склероза вы знаете?
3. Какие основные принципы терапии рассеянного склероза?
4. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать рассеянный склероз?

**Темы для докладов:**

1. Современные принципы терапии рассеянного склероза.

2. Оптикомиелит Девика. Клиника, диагностика, лечение.

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Инфекционные заболевания нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать острые энцефалиты (герпетический, Экономо, цитомегаловирусный)

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Этиология, клиника, лечение герпетического энцефалита
2. Этиология, клиника, лечение энцефалита Экономо
3. Этиология, клиника, лечение цитомегаловирусного энцефалита

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Опухоли нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать системные опухоли
2. Разобрать факотомозы

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

3. Клиника нейрофиброматоза
4. Клиника туберозного склероза

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Травматические поражения нервной системы: черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травма.

**Цель:**

1. Разобрать посттравматическую гидроцефалию
2. Разобрать посттравматическую эпилепсию

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Назовите первичные и вторичные повреждения мозга при травме
2. Клиника и диагностика посттравматической гидроцефалии
3. Клиника и диагностика посттравматической эпилепсии

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия.

**Цель:**

1. Разобрать этиологию эпилепсии, виды приступов, современную классификацию.
2. Разобрать эпилептический статус как неотложное состояние.
3. Определить круг состояний, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз, при пароксизмальных нарушениях сознания.
4. Разобрать признаки обморока, эпилептического припадка, кардиогенных потерь сознания.
5. Разобрать первую помощь при потере сознания.
6. Определить необходимый объем обследования при пароксизмальных нарушениях сознания.
7. Изучить возможности лечения пароксизмальных нарушений сознания.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

4. Диагностика причины эпилептического припадка
5. Оценка риска развития повторного припадка и рекомендации по назначению специфической терапии
6. Необходимая информация для пациента

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Невротические расстройства. Вегетативная дистония.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями вегетативной (автономной) нервной системы, вегетативными нарушениями, пограничными расстройствами нервной системы.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Конверсионные расстройства
2. Соматоформные расстройства

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Головные и лицевые боли.

**Цель:**

1. Разобрать принципы диагностики и ведения пациентов с головной болью
2. Разобрать вторичные (симптоматические) головные боли
3. Обратить внимание на классификацию головной боли с учетом международной классификации головной боли

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Головные боли, не связанные со структурным поражением мозга
2. Головная боль, обусловленная изменением внутричерепного давления
3. Головная боль при цереброваскулярных заболеваниях
4. Головная боль, обусловленная суставно-мышечной дисфункцией

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Нервно-мышечные заболевания .

**Цель:** Разобрать этиопатогенез, клинику, диагностику нервно-мышечных заболеваний.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Спинальные амиотрофии взрослых – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Роль электронейромиографии в диагностике нервно-мышечных заболеваний

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы

**Цель:**

1. Разобрать дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Этиопатогенез, клиника, лечение деменции с тельцами Леви
2. Этиопатогенез, клиника, лечение деменции лобно-височного типа

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Возрастные аспекты диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

**Цель:**

1. Разобрать особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дефицит витамина В12
2. Эпилепсия
3. Нарушения сна и бодрствования

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

**Тема:** Неврологические расстройства при соматических заболеваниях

**Цель:**

1. Изложить неврологические осложнения заболеваний почек

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Формы поражения нервной системы при почечной недостаточности
2. Неврологические осложнения диализа
3. Неврологические осложнения пересадки почки

**Список литературы:**

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с
5. Виленский Б.С. Острые нейроинфекции: справ./ Б.С. Виленский – СПб.: Фолиант, 2008 – 72с.
6. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>



7. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>