



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания

для обучающихся

Уровень высшего образования – ординатура

Дисциплина Нервно-мышечные заболевания

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Разработчики

В.В.Маркова

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протокол

№ 1 от 30 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.И.Карпова

Практические занятия

Тема: «Миастения».

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике миастении, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Эпидемиология, патогенез миастении.
2. Клинические формы миастении.
3. Лечение миастении.

Тема: «Миастенические синдромы. Кризы».

Цель занятия: сформировать знания о патогенезе, клинике миастенических синдромов и кризов, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этиология миастенических синдромов.
2. Клиника миастенических синдромов.
3. Патогенез миастенических кризов.

Тема: «Миодистрофии».

Цель занятия: сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике прогрессирующих мышечных дистрофий, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Спинальные мышечные дистрофии.
2. Невральные мышечные дистрофии.
3. Превечно-мышечные прогрессирующие дистрофии.

Семинары

Тема: «Клиника кризов при миастении».

Цель занятия: сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике кризов при миастении, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устные доклады.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме (устные доклады):

1. Миастенический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Холинергический криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема: «Диагностика миодистрофий».

Цель занятия: сформировать знания о клинике и диагностике прогрессирующих мышечных дистрофий, умение выявить тип наследования, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устные доклады.
2. Тестирование.
3. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме (устные доклады):

1. Типы наследования при прогрессирующих мышечных дистрофиях в зависимости от формы.
2. Методы генетических исследований. Медико-генетическое консультирование при миодистрофиях

Самостоятельная внеаудиторная работа

Тема: Лечение миастении

Цель занятия: сформировать знания о методах лечения миастении, умение выбрать метод лечения, владение навыками динамического наблюдения пациента.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме «Миастения».
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы лечения миастении.
2. Показания к различным видам лечения в зависимости от клинических особенностей миастении.

Список литературы

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

Тема: «Генетическая диагностика миодистрофий».

Цель занятия: сформировать знания о возможностях генетической диагностики прогрессирующих мышечных дистрофий, умение выявить тип наследования, владение навыками интерпретации результатов.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме «Миодистрофии».
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме (устные доклады):

1. Методы генетической диагностики при различных видах прогрессирующих мышечных дистрофий.
2. Интерпретация результатов генетических исследований в зависимости от клиники мышечной дистрофии.

Список литературы

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 1 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 744 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т. — Т. 2 / Под ред. Н. Н. Яхно. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. — 480 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с