

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

по дисциплине: Реабилитация при неврологических заболеваниях

Специальность: 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Утвержден на заседании кафедры протокол от 15 мая 2023 № 15

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине: Реабилитация при неврологических заболеваниях

Специальность: 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Утвержден на заседании кафедры протокол от _____ 20____ № _____

Разработчик


М.В. Долганов

Заведующий кафедрой


М.И. Карпова

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Понятийный аппарат реабилитации, мультидисциплинарность, менеджмент реабилитационного процесса.

Цель занятия: сформировать знания о понятийном аппарате реабилитации, мультидисциплинарной бригаде, особенностях менеджмента реабилитационного процесса.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Цели и задачи реабилитации
2. Понятие о мультидисциплинарной бригаде
3. Роль врача физической и реабилитационной медицины в реабилитационном процессе
4. Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе
5. Роль клинического психолога в реабилитационном процессе
6. Роль эрготерапевта в реабилитационном процессе
7. Роль социального работника в реабилитационном процессе
8. Роль логопеда в реабилитационном процессе
9. Социальная роль реабилитационного процесса

Тема: Диагностика в реабилитации

Цель занятия: сформировать знания о методах диагностики в реабилитации, показаниях для методик диагностики в реабилитации.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Организационные аспекты использования шкалы реабилитационной маршрутизации
2. Понятие об ограничении активности и участия МКФ
3. Роль МКФ в организации реабилитационного процесса
4. Функциональная диагностика в реабилитации
5. Диагностика структурной патологии в реабилитации

Тема: Реабилитация при инсульте

Цель занятия: сформировать знания об особенностях реабилитационного процесса при инсульте

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Синдромология инсульта
2. Периоды течения ишемического инсульта
3. Реабилитация нарушений функции руки при инсульте
4. Реабилитация нарушений походки при инсульте
5. Реабилитация координаторных нарушений при инсульте

6. Реабилитация когнитивных нарушений при инсульте
7. Социальная и психологическая адаптация у перенесших инсульт

Тема: Реабилитация при спинальных заболеваниях

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике позвоночно-спинномозговой травмы, умение выявить синдромы заболевания, провести реабилитацию.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Синдромология спинальных повреждений
2. Трехэтапная и трехуровневая система оказания реабилитационной помощи при травме спинного мозга
3. Клиническое и лабораторно-инструментальное обследование пациентов со спинальной травмой
4. Медикаментозные и физиотерапевтические методы лечения спинальной травмы
5. Осложнения спинальной травмы и их реабилитация
6. Социально-психологическая реабилитация пациентов со спинальной травмой

Тема: Когнитивная реабилитация

Цель занятия: сформировать знания об особенностях когнитивной реабилитации

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Синдромология когнитивных нарушений
2. Клиническая и параклиническая диагностика когнитивных нарушений
3. Медикаментозные методы реабилитации когнитивных нарушений
4. Немедикаментозные методы реабилитации когнитивных нарушений
5. Социально-психологическая реабилитация при когнитивных нарушениях

Тема: Реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы

Цель занятия: сформировать знания о синдромологии заболеваний периферической нервной системы и реабилитации при них

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Реабилитация при полинейропатиях
2. Реабилитация при мононевропатиях
3. Реабилитация при боли в нижней части спины
4. Реабилитация при боли в плече
5. Особенности реабилитации при скелетно-мышечной травме у спортсменов
6. Реабилитация при патологии нервно-мышечного синапса

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Диагностика и лечение нарушений равновесия

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение и причины неустойчивости.
2. Клиническая и инструментальная диагностика неустойчивости.
3. Осложнения неустойчивости
4. Лечение и реабилитация неустойчивости
5. Обучение пациента и его родственников при неустойчивости

Тема: Реабилитация при центральном парезе верхней конечности

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Диагностика дисфункции верхней конечности при центральном парезе
2. Базовые методы физической реабилитации при центральном парезе верхней конечности
3. Адьютантные методы физической реабилитации при центральном парезе верхней конечности
4. Фармакотерапия восстановления двигательных функций
5. Высокотехнологичные методы восстановления руки при центральном парезе

Тема: Реабилитация в реанимации и палате интенсивной терапии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Патогенез ПИТ-синдрома
2. Профилактика эмоционально-когнитивных нарушений у пациентов в ПИТ
3. Мобилизация в ПИТ
4. Организация реабилитации в ПИТ

Тема: Амбулаторная и домашняя реабилитация

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Организационные аспекты амбулаторной и домашней реабилитации
2. Показания, цели и задачи амбулаторной и домашней реабилитации
3. Социальные аспекты амбулаторной и домашней реабилитации
4. Эрготерапия в домашней реабилитации

Список литературы

Основная литература:

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с

Дополнительная литература:

1. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

2. Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;

4. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.libusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
<http://www.neurology.org>

5. Клинические рекомендации «Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:716, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G20. G21.1. G21.2. G21.4. G23.1-23.3. G23.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/716>

6. Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:171, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G45.0, G45.1, G45.2, G45.3, G45.4, G45.8, G45.9, G46.0, G46.1, G46.2, G46.3, G46.4, G46.5, G46.6, G46.7, G46.8, I63.1, I63.2, I63.3, I63.4, I63.5, I63.6, I63.8, I63.9 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/171>

7. Клинические рекомендации «Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:588, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: N31.0, N31.1, N31.2, N31.8, N31.9, G83.4, G95.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/588>

8. Клинические рекомендации «Мононевропатии» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2022), ID:166, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G54.0, G54.2, G54.8, G54.9, G56, G56.0, G56.1, G56.2, G56.3, G56.8, G56.9, G57.0, G57.2, G57.3, G57.4, G57.6, G58.8, G58.9, G59.8 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/166_2

9. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства в старческом и пожилом возрасте» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:617, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: F00-03. G30-31. I67-69. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/617_1

10. Клинические рекомендации «Рассеянный склероз» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2022), ID:739, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G35.0. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/739_1

11. Клинические рекомендации «Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:588, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: N31.0, N31.1, N31.2, N31.8, N31.9, G83.4, G95.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/588>

12. Клинические рекомендации «Мононевропатии» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2022), ID:166, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G54.0, G54.2, G54.8, G54.9, G56, G56.0, G56.1, G56.2, G56.3, G56.8, G56.9, G57.0, G57.2, G57.3, G57.4, G57.6, G58.8, G58.9, G59.8 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/166_2

13. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства в старческом и пожилом возрасте» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:617, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: F00-03. G30-31. I67-69. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/617_1

14. Клинические рекомендации «Рассеянный склероз» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2022), ID:739, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G35.0. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/739_1