



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине Мануальная терапия

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Разработчик

 С.Б. Степанова

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.И. Карпова

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема: Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии**

**Цели занятия:** Изучить основы организации службы мануальной терапии в РФ, ознакомиться с правовыми аспектами деятельности врача - мануального терапевта. Ознакомиться с вопросами этики и деонтологии при назначении мануальной терапии.

**Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Контроль освоения самостоятельной внеаудиторной работы по теме: «Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии»

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Социальная гигиена как наука.
2. Принципы организации отечественного здравоохранения.
3. Организационно-методическая структура службы мануальной терапии
4. Документация по организации деятельности службы (Приказ № 365 от 10.12.1997).
5. Кабинет мануальной терапии в поликлинике.
6. Кабинет мануальной терапии в лечебно-физкультурном диспансере.
7. Организация мануальной терапевтической помощи в условиях стационара.
8. Должностные обязанности врача мануальной терапии.
9. Знания и умения врача мануальной терапии.
10. Принципы организации здравоохранения в РФ (Закон 323).
11. Что включает в себя информация статистики здравоохранения
12. Что включает в себя информация статистики здоровья включает в себя
13. Понятие медицинской деонтологии
14. Номенклатура специальности «мануальная терапия» (Приказ МЗ РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», с изменениями от 11 октября 2016 года)

**Тема: Анатомические и физиологические основы мануальной терапии**

**Цели занятия:** Изучить анатомические и физиологические основы мануальной терапии

**Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Контроль освоения самостоятельной внеаудиторной работы по теме: «Возрастные аспекты патологии позвоночника»

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Строение позвоночника, характеристика суставов и связочного аппарата позвоночного столба.
2. Типы сокращения поперечно-полосатой мускулатуры.
3. Особенности строения поверхностных и глубоких мышц спины и шеи.
4. Анатомия и биомеханика суставов конечностей.
5. Понятие функциональных блокад.
6. Дорсалгии, их клинические проявления.
7. Характеристика корешковых синдромов, особенности болевого синдрома при поражении структур нервной системы на уровне позвоночника.
8. Этиопатогенетические стадии заболевания позвоночника.
9. Понятие о миофасциальном, миотническом синдромах.
10. Понятие "артрон" в мануальной терапии

11. Законы Фраетта (Фриета)
12. Унковертебральные сочленения (сустав Люшка)
13. Фасеточный суставы

### **Тема: Общие принципы мануальной терапии**

**Цели занятия:** Изучить показания и противопоказания для метода мануальной терапии, методы исследования в мануальной терапии, причины и виды болей в спине.

#### **Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Контроль освоения самостоятельной внеаудиторной работы по теме: «Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитационными методиками»

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Показания для мануальной терапии
2. Противопоказания для мануальной терапии
3. Методика нейроортопедического осмотра
4. Методы клинического исследования шейного отдела позвоночника
5. Методы клинического исследования грудного отдела позвоночника
6. Методы клинического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника
7. Методы клинического исследования суставов
8. Методы инструментального исследования позвоночника
9. Классификация боли
10. Боли в нижней части спины: классификация, клиника, лечение
11. Формулировка диагноза пациента с вертеброневрологической патологией по МКБ
12. Дифференциальный диагноз боли в спине
13. Осанка и ее нарушения. Походка и виды ее нарушений
14. Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах.
15. Методика качественного и количественного определения спондилолистеза, spina bifida.
16. Методы исследования биомеханики: подограммы, плантограммы, тензоалгиметры, тепловизоры.

### **Тема: Методологические основы мануальной терапии**

**Цели занятия:** Изучить основы лечебных техник и приемов, используемых в мануальной терапии

#### **Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач
3. Контроль освоения самостоятельной внеаудиторной работы по теме: «Медикаментозное лечение в мануальной терапии»

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Мобилизация как прием мануальной терапии,
2. Манипуляция как прием мануальной терапии
3. ПИР как прием мануальной терапии
4. Последовательность приемов лечения в мануальной терапии
5. Блокирование позвоночника: понятие, причины, компенсация, критерии блокирования
6. Какие группы препаратов используются для лечения заболеваний позвоночника?
7. Назовите методы введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки.
8. Какие параметры необходимо учитывать при выборе анальгетика?
9. Что такое медикаментозные блокады, какие блокады используются при болях в шее, нижнем и верхнем отделах спины, ягодичной области.

10. Что такое оптимальный двигательный стереотип.
11. Что такое патологический двигательный стереотип.
12. Как исследовать складку Киблера, ее диагностическое значение.
13. Перечислите отличия фазических мышц от тонических.
14. Опишите понятие «игры суставов».

### **Тема: Клинические принципы мануальной терапии**

**Цели занятия:** Изучить клинические эффекты мануальной терапии, а также изучить основные нозологии, в лечении которых используется мануальная терапия

#### **Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Решение ситуационных задач
3. Контроль освоения самостоятельной внеаудиторной работы по теме: «Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии»

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Понятие остеохондроза.
2. Этиология и патогенез остеохондроза.
3. Клинические проявления остеохондроза.
4. Диагностика остеохондроза.
5. Принципы лечения остеохондроза.
6. Клиника, этиология и патогенез дискогенной болезни.
7. Особенности мануального обследования при дискогенной болезни.
8. Дифференциальный диагноз при дискогенной болезни.
9. Какие методы лечения дискогенной болезни вы знаете.
10. Назовите клинические эффекты мануальных методов лечения.
11. Специальности, в которой используются методы мануальной терапии как средство симптоматической терапии.
12. С какими методами можно сочетать мануальную терапию.
13. Комбинированный эффект мануальной терапии и других методов лечения.
14. Дайте определение вертебробазиллярной болезни.
15. Каковы симптомы и клинические проявления вертебробазиллярной болезни.
16. Этиология и патогенез вертебробазиллярной болезни.

## СЕМИНАРЫ

**Тема: Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия**

**Цели занятия:** изучить основные нозологии, лечение которых проводится с помощью мануальной терапии, получить знания о дегенеративно-дистрофическом поражении позвоночника.

**Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Тестирование

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Понятие остеохондроза позвоночника как полиэтиологической дистрофической системной спондилопатии.
2. Этиология и патогенез остеохондроза позвоночника.
3. Методика осмотра пациентов с остеохондрозом позвоночника.
4. Роль лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике остеохондроза позвоночника.
5. Немедикаментозные методы лечения.
6. Лекарственная терапия остеохондроза позвоночника
7. Рефлекторные мышечно-тонические синдромы шейного уровня
8. Рефлекторные мышечно-тонические синдромы пояснично-крестцового уровня

**Тема: Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии**

**Цели занятия:** изучить основные нозологии, лечение которых проводится с помощью мануальной терапии, получить знания о дегенеративно-дистрофическом поражении позвоночника.

**Учебная карта занятия.**

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Отработка практических навыков

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Виды движения в ШОП.
2. Виды движения в ПОП.
3. Методы исследования биомеханики позвоночника.
4. Оценка физиологических изгибов позвоночника
5. Оценка подвижности суставов и позвоночника
6. Оценка симптомов натяжения
7. Пробы на спондилолистез
8. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов позвоночника
9. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов плечевого пояса и верхней конечности
10. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов тазового пояса и нижней конечности
11. Виды нарушения осанки.
12. Виды нарушения походки.
13. Виды нарушения осанки.
14. Виды нарушения походки.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

### Тема: Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии

#### Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Функциональное рентгенологическое исследование шейного отдела позвоночника.
2. Функциональное рентгенологическое исследование поясничного отдела позвоночника.
- Функциональное рентгенологическое исследование суставов.
3. Миелография и другие контрастные исследования.
4. Миелографическая картина при грыже диска.
5. Миелографическая картина при объемных процессах позвоночника.
6. Компьютерная томография. КТ-картина грыжи диска.
7. КТ-картина дистрофической патологии тел позвонков.
8. КТ-картина при смежной патологии.
9. Магнитно-резонансная томография. МРТ-картина грыжи диска.
10. МРТ при смежной патологии.
11. Какие рентгенологические признаки аномалии Киммерли вы знаете.
12. Опишите нормальную спондилограмму.
13. Что такое синдром Кальве.
14. Что такое синдром Кюммеля.
15. Показания к функциональному исследованию ШОП и ПОП.
16. Показания к назначению КТ и МРТ.

#### Список литературы.

1. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Яровой В. К. Учебник мануальной медицины: пособие [Текст] / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с.
3. Иваничев, Г. А. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с.

## **Тема: Возрастные аспекты патологии позвоночника**

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

- 1) Этиология, патогенез ювенильной спондилопатии.
- 2) Клинические проявления ювенильной спондилопатии.
- 3) Дифференциальный диагноз при ювенильной спондилопатии.
- 4) Расскажите о принципах мануального и комплексного лечения при ювенильной спондилопатии.
- 5) Дайте определение инволютивной спондилопатии.
- 6) Какие особенности применения мануальных диагностических техник при инволютивной спондилопатии вы знаете .
- 7) Дифференциальный диагноз при инволютивной спондилопатии.
- 8) Какие принципы мануального и комплексного лечения при инволютивной спондилопатии.
- 9) Дайте определение сколиотической болезни.
- 10) Каковы симптомы и клинические проявления сколиотической болезни.
- 11) Перечислите варианты течения сколиотической болезни.
- 12) Особенности мануального обследования при сколиотической болезни.
- 13) Какие методы лечения сколиотической болезни вы знаете.

### **Список литературы.**

1. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Яровой В. К. Учебник мануальной медицины: пособие [Текст] / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с.
3. Иваничев, Г. А. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с.

**Тема: Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитационными методиками**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Лечебная физкультура и механотерапия при заболеваниях позвоночника и суставов.
2. Сочетание физиотерапевтических методов воздействия и мануальной терапии в комплексном лечении болевых синдромов при заболеваниях позвоночника и суставов.
3. Сочетание техники массажа и мануальной терапии.
4. Ограничения и противопоказания применения различных нелекарственных методик в комплексе с техниками мануальной терапии.
5. Какие разделы лечебной физкультуры выделяют?
6. Какие разделы лечебной физкультуры используются у пациентов с заболеваниями позвоночника.
7. Назовите основные методики физиотерапии.
8. Какие физические факторы используются в физиотерапевтической практике?

**Список литературы.**

1. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Яровой В. К. Учебник мануальной медицины: пособие [Текст] / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с.
3. Иваничев, Г. А. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с.



## **Тема: Медикаментозное лечение в мануальной терапии**

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Лекарственные методы обезболивания, группы препаратов, применяющихся для борьбы с болевым синдромом при проведении мануального лечения и способы их введения.
2. Противовоспалительная терапия в комплексном лечении заболеваний позвоночника и суставов.
3. Миорелаксанты и их применение в комплексной терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата.
4. Возможности лекарственной терапии заболеваний позвоночника и суставов.
5. Противопоказания и побочные эффекты препаратов, применяемых в сочетании с мануальной терапией.
6. Какие группы препаратов используются для лечения заболеваний позвоночника?
7. Назовите методы введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки.
8. Какие параметры необходимо учитывать при выборе анальгетика?
9. Что такое медикаментозные блокады, какие блокады используются при болях в шее, нижнем и верхнем отделах спины, ягодичной области.

### **Список литературы.**

1. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Яровой В. К. Учебник мануальной медицины: пособие [Текст] / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с.
3. Иваничев, Г. А. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с.

## **Тема: Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии**

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Общие принципы постизометрической релаксации мышц
2. Приемы постизометрической релаксации мышц шеи
3. Приемы постизометрической релаксации мышц плечевого пояса и верхних конечностей
4. Приемы постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и грудной клетки
5. Приемы постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника и живота
6. Приемы постизометрической релаксации мышц тазового пояса и нижних конечностей

### **Список литературы.**

1. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Яровой В. К. Учебник мануальной медицины: пособие [Текст] / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с.
3. Иваничев, Г. А. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с.