



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

## **Методические указания для обучающихся**

по дисциплине Нервные болезни

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения очная

Разработчик М.В. Долганов

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.И. Карпова

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Топическая диагностика, основные неврологические синдромы.

**Цели занятия:** Получить знания по топической диагностике расстройств чувствительности, движений, координации, а также о высших корковых функциях головного мозга и их локализации в коре. Овладеть методиками определения очаговых неврологических симптомов (двигательных, чувствительных, координаторных, когнитивных функций)

**Учебная карта занятия:**

По теме занятия проводится устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отрабатываются практические навыки, заслушиваются доклады самостоятельной внеаудиторной работы по теме «Топическая диагностика, основные неврологические синдромы».

Задание по работе с таблицами, муляжами: показать отделы головного мозга, доли, борозды и извилины. Показать базальные ганглии.

Задания для курации больных: исследовать двигательную, чувствительную системы, координаторную сферу, высшие корковые функции с помощью методики оценки неврологического статуса

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Виды общей чувствительности. Характеристика различных видов расстройств чувствительности: анестезия, гипестезия, гиперестезия, дизестезия, парестезия, гиперпатия, диссоциированное расстройство чувствительности.
2. Симптоматика центрального (спастического) и периферического (вялого) параличей, патофизиологические основы их клинических проявлений.
3. Синдромы поражения стриарных и нигропаллидарных структур. Патогенез синдрома паркинсонизма
4. Функции мозжечка. Механизмы регулирования мышечного тонуса.
5. Строение полушарий большого мозга: доли, извилины, борозды головного мозга.\
6. Высшие психические функции.

**Тема:** Методы диагностики, профилактики заболеваний нервной системы.

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по методам диагностики и профилактики в неврологии

**Учебная карта занятия:**

По теме занятия проводится устный опрос, отрабатываются практические навыки, заслушиваются доклады самостоятельной внеаудиторной работы по теме «Методы диагностики, профилактики заболеваний нервной системы».

**Вопросы по теме для подготовки к занятию:**

1. Общеклинический анализ ликвора
2. ЭМГ: показания, интерпретация результата
3. ЭЭГ: показания, интерпретация результата
4. УЗДГ: показания, интерпретация
5. МРТ и КТ структур нервной системы: показания, интерпретация.

**Тема:** Нормативные документы в неврологии. Цереброваскулярная патология

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по методам диагностики, лечения и профилактики цереброваскулярной патологии, в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи

**Учебная карта занятия:** По теме занятия проводится устный опрос, решение ситуационных задач, отрабатываются практические навыки, заслушиваются доклады самостоятельной внеаудиторной работы по теме «Нормативные документы в неврологии. Цереброваскулярная патология»

Задание по работе с таблицами, муляжами: показать сосудистые бассейны головного мозга, соответствующие возможной локализации ПНМК.

Задания для курации больных: определить факторы риска, провести анкетирование с использованием диагностических шкал и опросников, выделить ведущие синдромы поражения нервной системы (НС), сформулировать клинический диагноз, составить схему лечения и профилактики

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Шифры МКБ для кодирования сосудистых заболеваний головного мозга
2. Каковы клинические проявления ПНМК
3. Модифицируемые факторы риска. Немодифицируемые факторы риска
4. Клиническая картина ишемического инсульта
5. Клиническая картина геморрагического инсульта

**Тема:** Воспалительные заболевания нервной системы

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими и практическими навыками по диагностике и лечению гнойных и серозных менингитов, энцефалитов.

**Учебная карта занятия:**

По теме занятия проводится устный опрос, решение ситуационных задач, отрабатываются практические навыки, заслушиваются доклады самостоятельной внеаудиторной работы по теме «Воспалительные заболевания нервной системы»

Задание по работе с таблицами, муляжами: знать строение оболочек мозга, определять локализацию возможных участков повреждения центральной нервной системы

Задания для курации больных: выделить ведущие синдромы поражения нервной системы (НС), сформулировать клинический диагноз, составить схему реабилитации.

**Вопросы по теме для подготовки к занятию:**

1. Строение оболочек головного и спинного мозга, ликворопродукция и ликвороциркуляция
2. Клиническая картина гнойных менингитов
3. Клиническая картина серозных менингитов
4. Эпидуриты специфической этиологии

**Тема:** Эпилепсия

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по причинам, механизмам развития, принципам классификации, диагностике, формулированию клинического диагноза эпилепсии.

**Учебная карта занятия:**

По теме занятия проводится устный опрос, решение ситуационных задач, отрабатываются практические навыки, заслушиваются доклады самостоятельной внеаудиторной работы по теме «Эпилепсия»

Задание по работе с таблицами, муляжами: показать топические очаги поражения при различных формах эпилепсии

Инструкции для обучающихся при курации больных: общий физикальный осмотр больного, оценка неврологического статуса, постановка диагноза.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определение эпилепсии
2. Классификация эпилепсии
3. Клиническая картина припадков
4. Патогенез эпилепсии
5. ЭЭГ-диагностика эпилепсии
6. Идиопатические эпилепсии детского возраста

## СЕМИНАРЫ

**Тема:** Цереброваскулярная патология

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по методам диагностики и профилактики цереброваскулярной патологии, в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи

**Учебная карта занятия:** собеседование

Задание по работе с таблицами, муляжами: показать сосудистые бассейны головного мозга, соответствующие возможной локализации ОНМК.

Задания для курации больных: определить факторы риска, провести анкетирование с использованием диагностических шкал и опросников, выделить ведущие синдромы поражения нервной системы (НС), сформулировать клинический диагноз, составить схему профилактики.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Вазотопическая диагностика ишемического инсульта
2. Особенности клинической картины при различных подтипах инфаркта мозга
3. Клинические «маски» субарахноидального кровоизлияния
4. ПНМК
5. Острая гипертоническая энцефалопатия

**Тема:** Воспалительные заболевания нервной системы

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими и практическими навыками по диагностике гнойных и серозных менингитов, энцефалитов.

**Учебная карта занятия:** собеседование

Задание по работе с таблицами, муляжами: знать строение оболочек мозга, определять локализацию возможных участков повреждения центральной нервной системы

Задания для курации больных: выделить ведущие синдромы поражения нервной системы (НС), сформулировать клинический диагноз, составить схему лечения, реабилитации

Инструкции для самостоятельной работы обучающихся в палатах для больных: общий физикальный осмотр больного, оценка неврологического статуса, в т.ч. менингеального синдрома.

**Вопросы по теме для подготовки к занятию:**

1. Менингиты после хирургического вмешательства
2. Менингиты у иммуносупрессированных пациентов
3. ВИЧ-ассоциированное поражение ЦНС
4. Туберкулезный менингит

**Тема:** Эпилепсия

**Цели занятия:** Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по причинам, механизмам развития, принципам классификации, диагностике, формулированию клинического диагноза и принципам лечения эпилепсии.

**Учебная карта занятия:** собеседование

Задание по работе с таблицами, муляжами: показать топические очаги поражения при различных формах эпилепсии

Инструкции для самостоятельной работы обучающихся в палатах для больных: общий физикальный осмотр больного, оценка неврологического статуса, постановка диагноза, назначение схемы лечения

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Особенности современной классификации эпилепсии
2. Психические эквиваленты эпилептических приступов
3. Эпилептический статус

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема: Топическая диагностика, основные неврологические синдромы**

**Учебная карта занятия:** вопросы разбираются на практическом занятии «Топическая диагностика, основные неврологические синдромы»

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Высшие корковые функции: агнозии, апраксии, афазии.
2. Межполушарная асимметрия
3. Поведенческие, аффективные нарушения

**Список используемой литературы:**

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

**Тема: Методы диагностики, профилактики заболеваний нервной системы.**

**Учебная карта занятия:** вопросы разбираются на практическом занятии «Методы диагностики, профилактики заболеваний нервной системы»

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Первичная, вторичная профилактика заболевания нервной системы
2. Факторы риска развития неврологической патологии

**Список используемой литературы:**

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

**Тема: Нормативные документы в неврологии. Цереброваскулярная патология.**

**Учебная карта занятия:** вопросы разбираются на практическом занятии «Нормативные документы в неврологии. Цереброваскулярная патология»

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Современные методы нейровизуализации
2. Ишемический инсульт в молодом возрасте
3. Особенности ОНМК у лиц пожилого возраста
4. Деменции, дифференциальная диагностика

## 5. Шкалы для выявления когнитивной дисфункции

### Список используемой литературы:

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

### Тема: Воспалительные заболевания нервной системы

**Учебная карта занятия:** вопросы разбираются на практическом занятии «Воспалительные заболевания нервной системы»

#### Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Хронические менингиты
2. Хронический асептический эпидурит
3. Асептический менингит

#### Список используемой литературы:

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с

### Тема: Эпилепсия

**Учебная карта занятия:** вопросы разбираются на практическом занятии «Эпилепсия»

#### Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Синкопальные состояния
2. Видео-ЭЭГ мониторинг

#### Список используемой литературы:

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с

3. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с