

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по дисциплине Неврология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол
от 15 мая 2023 № 15

Разработчик



В.В.Маркова

Заведующий кафедрой



М.И.Карпова

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Введение в неврологию. Основные симптомы и синдромы в неврологии

Цели занятия: изучение основных неврологических синдромов

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Гемипарез – слабость мышц руки и ноги на одной стороне.
2. При гемипарезе страдают мышцы средней линии тела (шеи, туловища, сфинктеры тазовых органов).
3. У двигательного анализатора перекрещивается центральный нейрон.
4. Кортикальное ядро двигательного анализатора находится в теменной доле.
5. Смешанный паралич развивается при поражении центрального нейрона.
6. Двигательный анализатор состоит из двух нейронов.
7. Вторые нейроны двигательного анализатора находятся в передних рогах спинного мозга.

Ответы: 1да, 2нет, 3да, 4нет, 5нет, 6да, 7да

Тема: Высшие мозговые функции.

Цели занятия: изучение высших мозговых функций

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Моторная афазия возникает при поражении центра Вернике?
2. Центр Брока находится в задних отделах нижней лобной извилины?
3. Речь при моторной афазии замедленная, немногословная, лишенная плавности, грамматически неправильная?
4. Апраксия - это нарушение координации движений?
5. Для поражения лобной доли характерны – дурашливость, неопрятность, снижение критики?
6. Сохранен ли слух у больного с сенсорной афазией?
7. Имеются ли парезы у больного с апраксией?
8. Может ли больной с конструктивной апраксией составить из спичек геометрическую фигуру?
9. При наличии зрительной агнозии больной не узнает предметы потому, что снижена острота зрения?
10. Хватательный рефлекс является одним из признаков поражения височной доли?

Ответы: 1Нет; 2 Да; 3 Да; 4 Нет; 5 Да; 6 Да; 7 Нет; 8 Нет; 9 Нет; 10 Нет

Тема: Расстройства вегетативной нервной системы. Полинейропатии. Миастения.

Цели занятия: изучение патологии ВНС, периферических нервов и нервно-мышечного синапса.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Клиника психовегетативного синдрома.
2. Клиника гипервентиляционного синдрома.

3. Клиника кардиалгического синдрома.
4. Этиология и клиника синдрома периферической вегетативной недостаточности, возможности коррекции ортостатической гипотензии.
5. Панические атаки: клиника, возможности лечения.
6. Клиника полинейропатии.
7. Клиника миастении.

Тема: Головная боль. Боль в спине.

Цели занятия: изучение основных видов головной боли, изучение основных причин боли в спине.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Критерии мигрени.
2. Признаки гипертензионной головной боли, неотложные состояния в клинике нервных болезней, сопровождающиеся данной головной болью.
3. Критерии головной боли напряжения.
4. Что поражается при остеохондрозе позвоночника?
5. Каково строение межпозвонкового диска?
6. Какие теории возникновения остеохондроза существуют.
7. Патогенез остеохондроза

Тема: Расстройства движения. Рассеянный склероз.

Цели занятия: изучение расстройств движений и рассеянного склероза.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Зависит ли состояние мышечного тонуса от функции экстрапирамидной системы?
2. Является ли спастическая гипертония мышц характерным симптомом поражения экстрапирамидной системы?
3. Характерна ли для поражения паллидо-нигральной системы гиперрефлексия?
4. Могут ли наблюдаться пропульсии при поражении экстрапирамидной системы?
5. Поражение ЭПС приводит к развитию периферических парезов?
6. Мышечный тонус при паркинсонизме изменен по типу «складного ножа»?
7. Для паркинсонизма характерен тремор покоя?
8. Для диагностики паркинсонизма необходимо наличие у больного деменции?
9. Патогенез рассеянного склероза
10. Клиника рассеянного склероза.
11. Типы течения рассеянного склероза.
12. Принципы лечения рассеянного склероза.

Тема: Энцефалиты и менингиты.

Цели занятия: изучение этиологии, клиники, диагностики, принципов лечения энцефалитов и менингитов.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. При клещевом энцефалите поражаются передние рога спинного мозга?
2. При клещевом энцефалите существует алиментарный путь заражения?

3. Большинство случаев заражения вирусом клещевого энцефалита протекают без развития параличей?
4. При менингеальной форме клещевого энцефалита развивается мозжечковая атаксия?
5. Кольцевая эритема имеется в 100% случаев боррелиоза?
6. Для профилактики боррелиоза используют иммуноглобулин?
7. Герпетический энцефалит имеет сезонность?
8. При герпетическом энцефалите в начале заболевания возможны расстройства поведения?

Эталоны ответов: 1да, 2да, 3да, 4нет, 5нет, 6нет, 7нет, 8да,

Тема: Дисциркуляторная энцефалопатия. Болезнь Альцгеймера. Деменция с тельцами Леви.

Цели занятия: изучение первичных и вторичных деменций

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Причины церебральной микроангиопатии.
2. Перечислите клинические стадии дисциркуляторной энцефалопатии.
3. Синдром УКР
4. Результаты инструментальных и клинических методов исследования при ДЭП.
5. Принципы лечения ДЭП.
6. Болезнь Альцгеймера, распространенность, клиника.
7. Назовите клинические синдромы при болезни Альцгеймера.
8. Деменция с тельцами Леви, распространенность, клиника.
9. Возможности лечения деменции.

Тема: Опухоли нервной системы.

Цели занятия: изучение принципов диагностики и лечения опухолей нервной системы.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Может ли при внутричерепном новообразовании проявляться синдром Фостера-Кеннеди?
2. Возможно ли выпадение корнеального рефлекса при невриноме VIII?
3. Характерны ли застойные диски зрительных нервов при глиальной опухоли ствола головного мозга?
4. Возможны ли корешковые боли при спинальных опухолях?
5. Может ли быть опасна люмбальная пункция у больного с глиобластомой височной доли и признаками повышения внутричерепного давления?
6. Показано ли оперативное лечение менингиом?
 1. Для опухолей затылочной доли характерны эндокринные и зрительные расстройства?
 2. С целью снижения внутричерепного давления при опухолях головного мозга эффективен дексаметазон?
 3. Ведущим синдромом при опухолях головного мозга является гипертензионный?
 4. В качестве дополнительного метода диагностики и лечения опухолей головного мозга используется ПЭТ?

Тема: Черепно-мозговая травма.

Цели занятия: изучение патогенеза, клиники, принципов лечения и реабилитации пациентов с ЧМТ

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Назовите клинические варианты закрытых черепно-мозговых травм.

2. Каков патогенез закрытой черепно-мозговой травмы?
3. Каков дифференциальный диагноз сотрясений, ушибов и сдавлений мозга?
4. Каковы клинические различия эпидуральных и субдуральных гематом?
5. Каковы показания к оперативному лечению травм головного мозга?
6. Назовите принципы консервативной терапии при закрытых черепно-мозговых травмах?
7. Какие параклинические методы исследования наиболее информативны при постановке диагноза закрытой черепно-мозговой травмы?
8. Какова диагностическая ценность метода ЭхоЭГ?
9. Возможности нейропротекции.

Тема: Инсульт

Цели занятия: изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики при разных инсультах.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Причины кардиоэмболического инсульта.
2. Способы первичной и вторичной профилактики нарушений мозгового кровообращения.
3. Методы реабилитации после ОНМК.
 1. Перечислите формы геморрагического инсульта.
 2. Перечислите симптомы субарахноидального кровоизлияния.
 3. Какие осложнения развиваются при субарахноидальном кровоизлиянии? Способы их профилактики?
 4. Каковы показания и противопоказания к люмбальной пункции при геморрагическом инсульте?
 5. На основании какого метода исследования можно подтвердить диагноз субарахноидального кровоизлияния.
 6. Перечислите признаки очагового поражения мозга у больного в коме. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
 7. Какие дополнительные параклинические методы исследования необходимы для диагностики геморрагического инсульта?
 8. Какие клинические признаки прорыва крови в желудочковой системе?
 9. Лечение геморрагического инсульта.

Тема: Эпилепсия.

Цели занятия: изучение современной классификации эпилепсии и клиники эпилепсии.

Учебная карта занятия.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация видов приступов.
2. Классификация эпилепсии по этиологии.
3. Классификация эпилептических синдромов.
4. Клиника эпилептических синдромов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Гипервентиляционный синдром. Периферическая вегетативная недостаточность.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Клиника гипервентиляционного синдрома.

2. Лечение гипервентиляционного синдрома.
3. Причины периферической вегетативной недостаточности.
4. Клиника периферической вегетативной недостаточности.

Список литературы.

[Мументалер](#), М. Неврология / М.[Мументалер](#). – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 920с.

Тема: Психологическая помощь как часть паллиативной помощи при боковом амиотрофическом склерозе.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Клиника БАС.
2. Методы лечения БАС.

Список литературы.

Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>

Тема: Идиопатические генерализованные эпилепсии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Юношеская абсансная эпилепсия.
2. Юношеская миоклоническая эпилепсия.
3. Эпилепсия с изолированными тонико-клоническими приступами.

Список литературы.

Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>

Тема: Нейропсихологическое тестирование при когнитивном снижении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Моса тест
2. MMSE

Список литературы.

[Мументалер](#), М. Неврология / М.[Мументалер](#). – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 920с.

Тема: Диагностика психических нарушений при болевых синдромах

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Критерии депрессии.
2. Тревожные нарушения.

Список литературы.

1. Карпова М.И. Методика обследования неврологического больного: учеб. пособие / М. И. Карпова, А. В. Садырин, В. В. Маркова и др. - Челябинск : Изд-во ЮУГМУ, 2016. - 100 с.
2. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>

Тема: Дифференциальный диагноз эпизодов нарушения сознания и внезапного падения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Кардиогенные потери сознания.
2. Постуральная неустойчивость.
3. Дроп атаки.
4. Дифференциальный диагноз с эпилепсией.

Список литературы.

Карпова М.И. Нарушения сознания : учеб. пособие / М. И. Карпова, А. В. Садырин, В. В. Маркова и др. - Челябинск : Изд-во ЮУГМУ, 2016. - 48 с.

Тема: Хирургические методы лечения заболеваний нервной системы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Лечение опухолей нервной системы
2. Лечение болезни Паркинсона.
3. Лечение болевых синдромов.

Список литературы.

Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 480 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>