МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра
Нормальной физиологии имени академика Ю. М. Захарова

№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____Н.Е. Кучин
15 сентября 2026

ИНСТРУКЦИЯ
по применению балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающихся

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее – ТКУ) (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг) по дисциплинам кафедры. На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине.

1.4 Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения, получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти все испытания промежуточной аттестации в полном объеме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС ($Р_{ТД}$) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок/пропусков занятий по текущему контролю успеваемости (с учетом ликвидированных задолженностей)	плюс 5 балла
3. Баллы за отсутствие пропущенных занятий лекционного типа	плюс 2 балла

Показатель	Баллы
(по неуважительной причине)	
4. Баллы за индивидуальные достижения в учебно-методических мероприятиях (призовые места за победу в тематических конкурсах и олимпиадах, организованных и проведенных в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России или на базе других образовательных организаций, в которых обучающийся принял участие по направлению ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, подтвержденные дипломом)	плюс 5 баллов

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2») за занятия, разделенная на их количество).

В случае ликвидации текущей задолженности (оценки «неудовлетворительно» («2»), «пропуск» («н»)) полученная оценка учитывается при расчете рейтинга.

Неликвидированная задолженность за пропущенное занятие семинарского типа («пропуск» («н»)) учитываются при расчете рейтинга как «0». Неликвидированная текущая задолженность в виде оценки «неудовлетворительно» учитываются при расчете рейтинга как «2».

Повторный контроль оценивания уровня освоения материала проводится не более двух раз. Результатом ликвидации текущей задолженности, возникшей вследствие пропуска занятия («пропуск» «н»), не может быть выставление оценки «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	0
4,5	85	3,4	74	2,3	0
4,4	84	3,3	73	2,2	0
4,3	83	3,2	72	2,1	0
4,2	82	3,1	71	2,0	0
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в таблице 1: баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок/пропусков занятий по текущему контролю успеваемости, баллы за отсутствие пропущенных занятий лекционного типа и индивидуальные достижения в учебно-методических мероприятиях, формируя $Р_{ТД}$.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 75 и более баллов, при условии отсутствия неликвидированных текущих задолженностей и посещения более 80% лекционных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, получают следующие поощрения:
освобождение от одного вопроса из билета (по выбору обучающегося) при промежуточной аттестации.

При определении процента (%) посещения лекционных занятий не учитываются пропуски по уважительным причинам, подтвержденным документально. К уважительным причинам пропуска лекционных занятий относятся: временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, в правоохранительные и надзорные органы, в военный

комиссариат, участие в спортивных, научных или учебных мероприятиях, осуществляемое с разрешения ректора (проректора), транспортные проблемы – отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия, приведшие к чрезвычайной ситуации и т.п., подтвержденные документально.

Поощрения предусматриваются кафедрой в зависимости от конкретной формы промежуточной аттестации, количества и видов испытаний, входящих в ее состав. Полное освобождение от всех испытаний промежуточной аттестации не может быть установлено в качестве поощрения.

III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое пройденное испытание промежуточной аттестации. При освобождении обучающегося от одного или нескольких испытаний промежуточной аттестации оценка за эти испытания не выставляется и в расчете среднего балла не учитывается.

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося ($Р_{АД}$).

IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$Р_{ИД} = Р_{ТД} \times 0,2 + Р_{АД} \times 0,8,$$

где $Р_{ИД}$ – итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;
$Р_{ТД}$ - текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;
$Р_{АД}$ - аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Рассчитанный итоговый рейтинг ($Р_{ИД}$) округляется по общим правилам до целого числа.
Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

Рид	90 и более	от 80 до 89	от 70 до 79	69 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено

Заведующий кафедрой С. Л. Сашенков

Начальник учебно-методического управления Т.А. Калугина

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм.	Номера листов (страниц)				Всего листов	Номер документа	Дата	Подпись
	измененных	заменённых	новых	аннулированных				