



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

## **Методические указания для обучающихся**

по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения **очная**

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 10 от 19.05.2022 г.

Разработчик

Ю.А. Соловьева

Заведующий кафедрой

Ю.А. Тюков

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема: Организация и этапы статистического исследования здоровья населения**

**Цель:** познакомить обучающихся с организацией научного (статистического) исследования, научить планировать этапы научного исследования, составлять план и программу, разрабатывать и анализировать полученные результаты.

**Практические навыки:** овладеть методами сбора и анализа медико-статистической информации о заболеваемости населения.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Медицинская статистика как наука, её место в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
2. Характеристика этапов научного (статистического) исследования.
3. Раскройте содержание понятий - гипотеза, цель и задачи исследования.
4. Назовите вопросы, которые рассматривает план и программа исследования.
5. Содержание понятий единица наблюдения и статистическая совокупность, виды наблюдений по времени и объёму.
6. Методы формирования выборочной совокупности.
7. Виды статистических таблиц, их построение и применение.
8. Графическая визуализация статистического материала.

**Тема: Абсолютные и относительные величины.**

**Цель:** познакомить обучающихся с абсолютными величинами, порядком расчёта относительных величин, возможности их использования в медицине.

**Практические навыки:** методика расчета и оценка интенсивных, экстенсивных показателей, показателей соотношения и наглядности.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Что такое абсолютная величина, в каких случаях они используются, примеры?
2. Назовите виды относительных величин и примеры их использования в медицине и здравоохранении.
3. Определение понятия экстенсивный показатель, применение в медицине, методика расчёта.
4. Определение понятия интенсивный показатель, применение в медицине, методика расчёта.
5. Определение понятия показатель соотношения, применение в медицине, методика расчёта.
6. Показатель наглядности, применение в медицине, методика расчёта.
7. Ошибка репрезентативности относительных величин, методика расчёта, интерпретация.

8. Определение достоверности различия относительных величин в двух статистических совокупностях.

**Тема: Средние величины, методика расчёта и использование в медицине.**

**Цель:** познакомить обучающихся с алгоритмом вычисления и анализа средних величин и их использование в медицине и здравоохранении.

**Практические навыки:** умение рассчитывать средние величины и ошибку репрезентативности.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение понятия и применение средних величин в медицине и здравоохранении.
2. Назовите свойства и недостатки средних величин.
3. Виды средних величин и способы расчёта.
4. Вариационный ряд, его характеристики и виды.
5. Что такое дисперсия признака в изучаемой совокупности, методика расчёта (среднее квадратическое отклонение)
6. Ошибка репрезентативности средней величины, методика расчёта, интерпретация.
7. Определение достоверности различия средних величин в двух статистических совокупностях

**Тема: Динамические ряды. Корреляционный анализ.**

**Цель:** научить студентов анализировать изменения явления во времени и ознакомить с методикой измерения взаимосвязи между явлениями.

**Практические навыки:** способность рассчитать показатели анализа динамического ряда и коэффициент корреляции методов квадратов и рангов.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Что такое динамический ряд, определение, виды,
2. Методы выравнивания динамического ряда, сравнительная оценка
3. Показатели анализа динамического ряда, методика расчёта.
4. Назовите виды связи между признаками, приведите примеры в области медицины.
5. Методы расчёта коэффициента корреляции и условия их применения.
6. Ошибка коэффициента корреляции, способ расчёта и интерпретация.

**Тема: Демографические показатели оценки общественного здоровья, методика расчёта.**

**Цель:** познакомить студентов с основными положениями медицинской демографии методикой вычисления и оценки демографических показателей здоровья населения.

**Практические навыки:** умение вычислить и использовать общие и специальные демографические показатели.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение понятия «общественное здоровье» и характеризующие его показатели.
2. Содержание понятия демография, характеристика основных разделов.
3. Назовите и охарактеризуйте основные виды «движения» населения.
4. Общие демографические показатели, методика расчёта.
5. Частные показатели рождаемости, методика расчёта.
6. Частные показатели смертности, методика расчёта.
7. Показатели смертности детей в течение первого года жизни, методика расчёта.
8. Определение понятия «материнская смертность», причины и методика расчета показателя.

**Тема: Заболеваемость населения, методика расчёта и оценка показателей.**

**Цель:** познакомить обучающихся с источниками информации и порядком изучения заболеваемости населения..

**Практические навыки:** способность рассчитать и провести анализ показателей заболеваемости населения.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение понятия «заболеваемость», виды заболеваемости, структура заболеваемости взрослых.
2. Цель, методы и источники изучения заболеваемости населения.
3. Первичная и общая заболеваемость по обращаемости, методика расчета показателей.
4. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, методика расчета показателей.
5. Госпитализированная заболеваемость и заболеваемость по результатам медицинских осмотров, методика расчета показателей.
6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, цель создания и принцип построения.
7. Инвалидность – понятие, группы инвалидности.
8. Физическое развитие, методы оценки.

**Тема: Первичная медико-санитарная помощь.**

**Цель:** ознакомить обучающихся с системой организации первичной медико-санитарной помощи населению и организацией работы врача общей практики (семейного врача).

**Практические навыки:** Овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте содержание понятия и виды ПМСП.
2. Назовите основные задачи и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.
3. Участковый принцип организации ПМСП, виды участков и численность населения.
4. Организационная структура городской поликлиники для взрослого населения.
5. Содержание работы участкового врача-терапевта.
6. Организация неотложной медицинской помощи взрослому населению.
7. Организация стационар замещающих форм оказания ПМСП.
8. Особенности организации работы врача общей практики и отличие от участкового врача.
9. Назовите основные показатели, характеризующие работу поликлиники.

**Тема: Первичная специализированная стоматологическая помощь**

**Цель:** изучить систему оказания стоматологической помощи населению в амбулаторных условиях.

**Практические навыки:** уметь рассчитать и анализировать показатели оказания стоматологической помощи населению в амбулаторных условиях.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Уровень и характеристика стоматологической заболеваемости населения.
2. Нормативные документы, медицинские организации и условия оказания стоматологической помощи населению
3. Структура и функции городской стоматологической поликлиники.
4. Организация работы стоматологической поликлиники.
5. Структура и задачи областной стоматологической поликлиники.
6. Организация деятельности стоматологического дневного стационара
7. Организация деятельности стоматологического кабинета в образовательных организациях
8. Основные разделы работы врача-стоматолога, диспансеризация стоматологических больных
9. Профилактическая работа стоматологической поликлиники.
10. Организация статистического учета и показатели работы стоматологической поликлиники.

**Тема: Специализированная стационарная стоматологическая помощь**

**Цель:** познакомить обучающихся с организацией стоматологической помощи в условиях

стационара.

**Практические навыки:** освоить методики расчета показателей деятельности отделения челюстно-лицевой хирургии.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Что понимают под специализированной стоматологической помощью? Приказ МЗ РФ от 14.06.2019 г. № 422н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"
2. Организации деятельности кабинета врача-челюстно-лицевого хирурга
3. Маршрутизация пациентов для получения медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".
4. Организации деятельности отделения челюстно-лицевой хирургии
5. Медицинские показания для госпитализации в отделение челюстно-лицевой хирургии.
6. Медицинская документация отделения челюстно-лицевой хирургии.
7. Качественные и количественные показатели работы отделения ЧЛХ, основная документация

**Тема: Обеспечение государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)**

**Цель:** познакомить обучающихся с порядком проведения государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

**Практические навыки:** готовность к реализации требований Роспотребнадзора в стоматологической клинике и на рабочем месте врача-стоматолога.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте содержание понятия «Служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и назовите её нормативную базу.
2. Назовите структуру службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Назовите полномочия и права Роспотребнадзора
4. Алгоритм работы Роспотребнадзора с медицинскими организациями.
5. Раскройте содержание понятия и виды профилактики.
6. Основные направления деятельности государства по охране здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний.

**Тема: Контроль качества стоматологической помощи**

**Цель:** познакомить обучающихся с системой контроля качества медицинских услуг в стоматологии.

**Практические навыки:** уметь анализировать дефекты оказания стоматологической помощи.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение понятия «стандарт», использование в оказании медицинской помощи
2. Содержание понятия и основные характеристики качества медицинской помощи.
3. Основные элементы качества медицинской помощи (триада А. Донабедиана).
4. Задачи и порядок проведения внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической поликлинике
5. Обеспечение внутреннего контроля качества в медицинской стоматологической организации
6. Экспертиза качества стоматологической помощи
7. Ведомственный и государственный контроль качества стоматологической помощи.
8. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении.

**Тема: Социальное страхование, экспертиза стойкой утраты трудоспособности**

**Цель:** изучить организацию социального страхования и проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.

**Практические навыки:** способность рассчитать и провести анализ показателей инвалидности на предприятии.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
  2. Решение ситуационных задач
  3. Проверка результатов.
  4. Обсуждение результатов.
- Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение и формы социального страхования в России
2. Функции и задачи системы социального страхования.
3. Виды и нормативная база социального страхования
4. Организация работы комиссии медико-социальной экспертизы
5. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.
6. Сроки представления и этапы прохождения документов на комиссию МСЭ для освидетельствования пациентов и переосвидетельствование инвалидов.
7. Категории и критерии инвалидности
8. Виды и современные подходы к реабилитации инвалидов

**Тема Экспертиза временной нетрудоспособности.**

**Цель:** изучить порядок проведения экспертизы и оформление документов о временной нетрудоспособности.

**Практические навыки:** готовность к оценке критериев и проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению листка нетрудоспособности.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.

4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение понятия и виды временной нетрудоспособности (ВН).
2. Назовите уровни экспертизы ВН в медицинской организации и здравоохранении
3. Функции лечащего врача и заведующего отделением поликлиники в экспертизе ВН
4. Порядок оформления временной нетрудоспособности (ЛН) при лечении в условиях поликлиники
5. Порядок оформления временной нетрудоспособности при лечении в стационаре.
6. Порядок оформления временной нетрудоспособности женщинам в связи исполнением репродуктивной функции
7. Порядок выдачи ЛН по уходу за больным ребёнком и взрослым членом семьи.
8. Особенности выдачи, продления и закрытия ЛН при травмах.
9. Организация экспертизы ВН в стоматологии.

**Тема: Организационные принципы медицинского страхования граждан**

**Цель:** познакомить обучающихся с организацией системы медицинского страхования населения в Российской Федерации.

**Практические навыки:** уметь рассчитать бюджет медицинской организации, работающей в системе ОМС и ДМС.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Цель, принципы и сущность медицинского страхования
3. Виды медицинского страхования и их принципиальные отличия.
4. Субъекты и объект обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
5. Договорные отношения и принципиальная схема взаимоотношений в системе обязательного медицинского страхования.
6. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи и движения финансовых средств в системе ОМС.
7. Порядок финансирования медицинских организаций в системе ОМС.
8. Экономическая основа добровольного медицинского страхования в стоматологии.

**Тема: Профилактика стоматологических заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического обучения и воспитания.**

**Цель:** познакомить обучающихся с системой формирования санитарно-гигиенического навыков населения.

**Практические навыки:** уметь подготовить лекцию по вопросам сохранения стоматологического здоровья и овладеть навыками общения с аудиторией слушателей.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Выступление с рефератом..
3. Обсуждение результатов.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Цель, задачи и принципы гигиенического обучения и воспитания населения в области стоматологии.



2. Современные подходы и методы санитарного просвещения и гигиенического обучения в стоматологии
3. Основные направления и реализация профилактики стоматологических заболеваний.
4. Основные требования к подготовке публичных материалов по гигиеническому обучению населения в области стоматологии.
5. Роль и место электронных информационных систем, средств массовой информации в формировании гигиенической культуры населения и профилактике стоматологических заболеваний.

**Тема: Финансирование здравоохранения, оплата труда в стоматологической медицинской организации**

**Цель:** ознакомить обучающихся с каналами финансирования медицинских организаций, формированием и особенностями заработной платы в стоматологии

**Практические навыки:** способность к применению основных принципов формирования бюджета медицинской организации и начисления заработной платы.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Характеристика источников формирования бюджета медицинской организации.
2. Одноканальное финансирование медицинской организации, преимущества и недостатки.
3. Основные направления расходования финансовых средств в медицинской организации
4. Определение и функции заработной платы, номинальная и реальная заработная плата.
5. Основные формы оплаты труда в системе здравоохранения, их достоинства и недостатки.
6. Порядок заключения и характеристика эффективного контракта в медицинской организации

**Тема: Формирование цены на стоматологические услуги**

**Цель:** познакомить обучающихся с организацией оказания платных медицинских услуг и формированием цены в стоматологических медицинских организациях

**Практические навыки:** овладеть методикой расчета цены платной стоматологической услуги

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и характеристика платной медицинской услуги
2. Обязанности стоматологических клиник при оказании платных медицинских услуг.
3. Основные положения типового договора на оказание платной стоматологической услуги
4. Полная структура цены платной услуги в стоматологии.
5. Понятие себестоимости стоматологической услуги, структура рыночной цены.
6. Рентабельность, понятие и расчёт
7. Тариф и цена медицинской услуги, понятие, отличие.
8. Налоги медицинской организации при оказании платных стоматологических услуг.

**Тема: Маркетинг в стоматологической медицинской организации**

**Цель:** познакомить обучающихся с основными понятиями и возможностями маркетинга в стоматологии.

**Практические навыки:** уметь разработать стратегию маркетинга для стоматологической организации.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Определение и цель маркетинга в стоматологии
2. Основные, базовые понятия в маркетинге
3. Задачи и функции маркетинга в стоматологии
4. Определение понятия «рынок», особенности рынка стоматологических услуг
5. Функции, субъекты и объекты рынка медицинских стоматологических услуг
6. Основные особенности медицинского маркетинга
7. Социальный маркетинг на рынке медицинских услуг
8. Конкурентоспособность в стоматологии и формирование конкурентных преимуществ.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема: Оценка качества оказания стоматологической помощи**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Проблема качества стоматологических услуг.
2. Стандарты стоматологической помощи.
3. Система менеджмента качества.
4. Сущестующие системы качества
5. Система тотального качества в стоматологии.

**Список литературы**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
5. Управление и экономика здравоохранения : учеб. для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил.

**Тема: Оценка качества оказания стационарной помощи (челюстно-лицевая хирургия).**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Проблема качества в челюстно-лицевой хирургии.
2. Стандарты оказания челюстно-лицевой помощи.
3. Критерии качества в челюстно-лицевой хирургии.
4. Система менеджмента качества в стационаре.
5. Особенности контроля качества в челюстно-лицевой хирургии.

**Список литературы**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

5. Управление и экономика здравоохранения : учеб. для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил.

### **Тема: Система менеджмента качества в медицинской организации**

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Стандартизация в здравоохранении.
2. Концепции Национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».
3. Система управления качеством в медицинской организации.
4. Уровни, модели, инструменты управления качеством медицинской помощи.
5. Организация функционирования системы качества в медицинской организации.\
- 6.. Особенности организации работы службы качества/отдела управления качеством в медицинской организации

#### **Список литературы**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
5. Управление и экономика здравоохранения : учеб. для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил.

### **Тема: Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками**

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.03 Стоматология)