

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Правоведение»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Утвержден на заседании кафедры протокол _от 13.05 2024 № 9

Заведующий кафедрой

Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема «Основы теории государства и права»

Цель: сформировать у обучающихся представление о государстве и правовой системе.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Блиц опрос
3. Тренинг
4. Составление синквейна
5. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
6. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
7. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятию «Государство». Назовите признаки государства и раскройте их сущность.
2. Дайте определение функций государства, перечислите их и раскройте суть.
3. Что входит в понятие «Форма государства»?
4. Что понимается под формой государственного правления, и какие формы правления Вы знаете?
5. Что понимается под формой государственного устройства, и какие формы государственного устройства Вы знаете?
6. Что такое политический режим? Назовите политические режимы и их характерные отличительные признаки.
7. Что такое «Правовое государство»? Каковы его отличительные признаки?
8. Что такое «Право»? Дайте определение данному понятию.
9. Что называется источником права, и какие источники права существуют?
10. Что такое «Отрасль права»? Какие отрасли права существуют?
11. Назовите принципы права и раскройте их сущность. Приведите примеры.
12. Назовите основные функции права и раскройте их содержание.
13. Что такое Закон и что такое подзаконный акт? В чем их отличие?
14. Назовите основные способы правового регулирования общественных отношений и раскройте их суть
15. Назовите три основных формы реализации права, приведите примеры.
16. Дайте определение понятию «Норма права». Нормы права по характеру и по времени действия. Структура нормы права.
17. Что включает понятие «Правоотношения»? Какова структура правоотношений?
18. Что такое «Правоспособность»? Раскройте содержание общей, отраслевой и специальной правоспособности
19. Дайте определение понятию «Дееспособность». Какие виды дееспособности существуют?

Задание: составить по два синквейна каждому студенту на тему «Государство», на тему «Право»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема «Основы административного и гражданского права»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах административного права, особенностях привлечения медицинских работников и медицинских учреждений к административной ответственности. Сформировать у обучающихся представление об основных понятиях гражданского права, месте и роли физического и юридического лица в гражданском праве.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Блиц опрос
3. Викторина
4. Тренинг
5. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
6. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
7. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дать определение понятию «административное право». источникам и предмету административного права.
2. Дать определение понятию и назвать признаки административной ответственности.
3. Охарактеризовать виды административных проступков, совершаемых работниками. Привести примеры административных проступков в здравоохранении.
4. Какие органы и должностные лица, уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Каков правовой порядок наложения административных взысканий и особенности привлечения к административной ответственности работников и учреждений.
6. Дать характеристику видам административных наказаний.
7. Что понимается под гражданским правом в объективном смысле?
8. Перечислите принципы гражданского права и раскройте их содержание. Приведите примеры
9. Что понимается под источниками гражданского права? Перечислите источники гражданского права.
10. Что является предметом гражданского права?
11. Что понимается под функцией права? Какие функции выполняет гражданское право?
12. Дайте определение понятию «гражданские правоотношения» и перечислите их особенности.
13. Что является объектом гражданских правоотношений?
14. Кто является субъектами гражданских правоотношений? Классифицируйте субъекты гражданских правоотношений и дайте им характеристику.
15. Что означают «имущественные отношения» в гражданском праве?
16. Охарактеризуйте отношения вещного характера и отношения обязательственного характера. Приведите примеры.
17. Что понимается под личными неимущественными отношениями, и каковы их особенности? Приведите примеры.
18. Что понимается под институтом опеки и попечительства? Для каких целей создан данный институт?
19. Что понимается под патронажем как формой попечительства?
20. При каких условиях гражданин признается безвестно отсутствующим или объявляется.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема «Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации»

Цель: сформировать у обучающихся представление об основных теоретических и организационных принципах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.

2. Тренинг

3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

5. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охрана здоровья – определение в соответствии с ФЗ № 323. Раскройте содержание комплекса мер по охране здоровья, приведите примеры и докажите, что вышеперечисленные комплексы мер влияют на охрану здоровья.

2. Раскройте содержание принципов охраны здоровья граждан Российской Федерации. Приведите примеры по каждому принципу.

3. Что влияет на доступность медицинской помощи?

4. Каким образом доступность медицинской помощи влияет на её качество? Приведите примеры доступности (недоступности) медицинской помощи. В чем различие между принципом доступности и общедоступности

5. В чем заключается отличие права граждан на медицинскую помощь и права на охрану здоровья?

6. Как обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?

7. На функционировании и развитии каких систем здравоохранения основывается охрана здоровья граждан РФ?

8. В каких формах, видах и условиях оказывается медицинская помощь гражданам РФ?

9. Кто несет ответственность за охрану здоровья граждан? За что отвечает врач в охране здоровья граждан РФ?

10. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье

11. Что понимается под факторами, влияющими на здоровье?

12. Каким образом и кто обязан давать информацию о факторах, влияющих на здоровье

13. Перечислить права на охрану здоровья. работников, занятых на отдельных видах работ

14. Какие права на охрану здоровья имеют военнослужащие, проходящие альтернативную гражданскую службу, подлежащие призыву на военную службу и граждане, поступающие на военную службу по контракту?

15. Какие права в сфере охраны здоровья в Российской Федерации имеют несовершеннолетние?

16. Права граждан на проведение медицинских экспериментов, биомедицинских исследований. Раскрыть правовой порядок проведения данных экспериментов.

17. Какие обязанности должны выполнять граждане в сфере охраны здоровья?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема «Правовой статус пациента при получении медицинской помощи. Правовое и нормативное регулирование»

Цели занятия: ознакомить обучающихся с правами пациента и юридическими механизмами их защиты

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.

2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятию «пациент». Правовой статус пациента и его виды.

2. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют универсальные права пациента в Российской Федерации на получение бесплатной медицинской помощи?

3. В каких законах прописан специальный правовой статус пациента?
4. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют получение платных медицинских услуг и услуг, получаемых в системе добровольного медицинского страхования?
5. На основании каких нормативных документов пациент имеет право на выбор врача и медицинской организации? Каким образом пациент может реализовать данное право
6. Каким образом реализуется право пациента на информацию о состоянии здоровья, и какие последствия для пациента может иметь нарушение данного права
7. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства:
 - 7.1 взрослого дееспособного пациента
 - 7.2 взрослого недееспособного
 - 7.3. несовершеннолетнего, в том числе, при освидетельствовании на состояние наркотического либо иного токсического опьянения
 - 7.4. пациента, находящегося в бессознательном состоянии
8. Кто и каким образом обязан действовать при отказе законного представителя от оказания медицинской помощи пациенту?
9. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия: пациента? Какой порядок должен быть соблюден при этом?
10. Раскройте право пациента на конфиденциальность (врачебную тайну). В каких случаях это право может быть нарушено?
11. В чем суть права пациента на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям? Когда может наступить ответственность медицинских работников за нарушение данного права?
12. Право пациента на выбор врача и медицинской организации
13. Право пациента на возмещение вреда, причинённого при оказании медицинской помощи.
14. Правовой порядок проведения клинической апробации. Кого запрещается привлекать к клинической апробации?
15. В каких случаях медицинские организации, участвующие в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи имеют право оказывать пациентам платные медицинские услуги?
16. В каких нормативно-правовых документах регламентировано право пациента на получение платной медицинской помощи и за счёт каких средств?
17. Какими особыми правами обладают пациенты, получающие медицинские услуги на платной основе в соответствии с законом «О защите прав потребителей»?
18. В каких случаях и кому медицинские организации, участвующие в реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, имеют право оказывать пациентам платные медицинские услуги:
19. Каким образом реализуется право пациента на возмещение вреда, причиненного его здоровью при оказании медицинской помощи?
20. Может ли быть защищено право пациента на качественную медицинскую помощь на досудебном этапе? Если может, то, каким образом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема «Основы семейного права. Охрана здоровья матери и ребенка»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и положениях семейного права в Российской Федерации, об охране здоровья матери и ребенка, вопросах семьи и репродуктивного здоровья»

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятию «Семейное право», перечислите принципы семейного права и раскройте их содержание. Приведите примеры.
2. Дать определение понятию «семья». Перечислить функции семьи и раскрыть их содержание. Какая функция семьи, по Вашему мнению, является базовой и почему? Обоснуйте свой ответ.
3. Что понимается под браком в семейном праве? Какова цель заключения брака и юридически значимые признаки брака?
4. Какие условия необходимы для заключения брака и какие имеются препятствия для заключения брака?
5. По каким основаниям брак прекращается, и какой правовой порядок прекращения брака?
6. По каким основаниям брак признается недействительным? В каких случаях возможно восстановление (санация) брака?
7. Личные неимущественные права супругов.
8. Раскройте содержание имущественных отношений супругов: законный и договорный режим имущества супругов
9. Семейные правоотношения между родителями и детьми:
 - 9.1. презумпция отцовства
 - 9.2. добровольное установление отцовства
 - 9.3. установление отцовства в судебном порядке
10. Кто является ребенком по Российскому законодательству? Какие личные и имущественные права имеет ребенок?
11. Какие права и обязанности имеют родители?
12. Какие действия по отношению к детям запрещены нормами семейного кодекса,
13. В каких случаях ограничиваются родительские права, и по каким основаниям родители лишаются прав?
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Какие права имеет семья в сфере охраны здоровья?
16. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья
17. Вспомогательные репродуктивные технологии. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению
18. Искусственное прерывание беременности
19. Медицинская стерилизация как специальное медицинское вмешательство в целях лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема «Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией прав пациентов в сфере обязательного медицинского страхования и Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Кроссворд
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что означает слово «Страховать»? Обязательное медицинское страхование: определение, нормативно - правовая основа обязательного медицинского страхования
2. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.
3. Субъекты и участники ОМС.
4. Кто является страхователями при ОМС? Цель страхователей.
5. Страховые медицинские организации, их права и обязанности, цель создания
6. Фонды ОМС. Цель их создания.
7. Медицинские учреждения в системе ОМС. Какие особенности финансирования медицинских организаций при введении ОМС?
8. Источники финансирования в системе ОМС.
9. Пациенты, их права и обязанности в системе ОМС
10. Перечислите договоры в системе ОМС.
11. Федеральная (базовая) и территориальные программы ОМС.
12. Чем чревато «выпадение» застрахованного лица и медицинской организации из системы ОМС?
13. Введение медицинского страхования в России: это хорошо или это плохо? Какие плюсы и минусы для пациента и для медицинских работников при введении ОМС?
14. Добровольное медицинское страхование: определение (ДМС).
15. Какова роль страховой медицинской организации при ДМС
16. Кто является страхователем при ДМС?
17. Основные различия ОМС и ДМС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема «Правонарушения в здравоохранении и ответственность медицинских работников»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией профессиональных функций, основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение работниками правонарушений, не предусматривающих уголовную ответственность

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что называют правовым поведением? Приведите примеры
2. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки.
3. Что такое состав правонарушения? Каковы его признаки?
4. Какие виды правонарушений выделяют в современной науке? Охарактеризуйте их.

5. Проступки: определение, их виды, характеристика, примеры.
6. Сформулируйте определение юридической ответственности и назовите признаки.
7. Какие существуют виды юридической ответственности за проступки?
8. Охарактеризуйте функции юридической ответственности.
9. Какие принципы юридической ответственности существуют?
10. Порядок наложения взыскания за проступок
10. В каких случаях может последовать освобождение от ответственности за проступок?
11. Несчастные случаи в деятельности врача: определение, причины. Примеры
12. Врачебная ошибка. Определение, классификация врачебных ошибок.
13. Причины врачебных ошибок в лечебно-диагностическом процессе
14. Обоснованный риск при оказании медицинской помощи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема «Основы уголовного права РФ. Преступления в сфере здравоохранения»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях в уголовном праве России, классификации преступлений, основаниях привлечения и освобождения от уголовной ответственности и наказания, целях и разновидностях наказания, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Блиц опрос
3. Тренинг
4. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
5. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
6. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сформулируйте основные задачи уголовного законодательства.
2. Перечислите принципы уголовного права и раскройте их содержание.
3. Дайте определение понятию «Преступление». Какие признаки характеризуют преступление?
4. Как классифицируются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния?
5. Что такое состав преступления и каковы его элементы?
6. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния и раскройте их содержание.
7. Что понимается под уголовным наказанием, и какие цели оно преследует?
8. Перечислите виды наказаний по характеру лишений, причиняемых осужденному.
9. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказания.
10. Перечислите обстоятельства, отягчающие ответственность, и раскройте их содержание.
11. Какие условия исключают уголовную ответственность?
12. Умышленные преступления в здравоохранении. Преступления с прямым и косвенным умыслом. Приведите примеры.
13. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий. Приведите примеры
14. . Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения?
15. Перечислите должностные преступления в деятельности врача.
16. . Дайте характеристику каждому должностному преступлению в здравоохранении и приведите примеры

Задание на следующее занятие: подготовить реферат на тему «Соответствие нормы этического Кодекса и законодательных актов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема «Деонтология, этика, этикет в работе медицинского персонала Этический кодекс врача»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основах этики и медицинской деонтологии, соотношений «право – этика – деонтология». Рассмотреть, что такое клинический этикет

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что такое этика и деонтология? Каково соотношение между этими понятиями?
2. Каково соотношение морали и права?
3. Дайте характеристику права в юридическом и неюридическом значениях.
4. Этические проблемы в медицине (суррогатное материнство, аборт, ЭКО и др.
5. Перечислите основные принципы этики Российского врача и раскройте их содержание:
 - 6.1. принцип уважения личности пациента
 - 6.2. принцип ненанесения ущерба пациенту
 - 6.3. принцип конфиденциальности
 - 6.4. принцип профессиональной компетентности
6. Эвтаназия. Этический и правовой аспекты
7. Эвтаназия и суицид: соотношение понятий.
8. Этика взаимоотношений врача и пациента
9. Модели взаимоотношений врача и пациента по Роберту Витчу (примеры)
10. Каким образом врач может защитить свои права перед пациентом? Приведите примеры.
11. Что значит защита чести и достоинства врача от коллег? Приведите примеры.
12. Клинический этикет Правила клинического этикета
13. Почему этика, деонтология, этикет в работе медицинского персонала, выступают как важнейший элемент качества оказания медицинской помощи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Тема «Основы трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и изменения»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах трудового законодательства в Российской Федерации, порядке приема на работу, перевода на другую работу и перемещения на другое место работы.

Учебный план занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятию «Труд» и перечислите источники трудового права в порядке их юридической силы.
2. Какое социальное значение имеет трудовое законодательство?
3. Понятие и виды трудовых отношений. Кто является субъектом трудовых отношений?
4. . Перечислите права и обязанности работника
5. Перечислите права и обязанности работодателя.
6. Что понимается под трудовым договором? Раскройте содержание трудового договора.
7. Существенные и факультативные условия трудового договора.
8. Виды трудовых договоров по времени их действия.
9. В каких случаях, и с какими работниками заключается срочный трудовой договор?
10. Что такое коллективный договор? В чем его социальная значимость? Раскройте содержание коллективного договора.
11. Какой правовой порядок заключения и изменения коллективного договора?
12. Что такое другая работа? Что понимается под переводом на другую работу?
13. Какой правовой порядок перевода на постоянные и временные работы?
14. Какой правовой порядок перевода на другую работу по инициативе работника и работодателя?
15. Что такое «Перемещение на другое место работы»? В чем отличие перевода на другую работу и на другое место работы?

Задание на следующее занятие

1. Подготовить пословицы, поговорки и скороговорки о труде. Выяснить чем отличаются пословицы от поговорок. Пояснить какие права отражены в пословицах. Задание можно дать по рядам
2. Подготовить реферат на тему «Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Тема «Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Основания для расторжения трудового договора»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление о дисциплине труда, об основаниях и правовом порядке наложения взыскания, расторжения трудового договора, отстранения от работы и рассмотрения трудовых споров.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения дисциплины труда
2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
3. Поощрение за труд
4. Что понимается под дисциплинарным проступком? Приведите примеры дисциплинарных проступков
5. Какой правовой порядок наложения дисциплинарных взысканий?
6. Понятие трудовых споров, их классификация
7. Защита трудовых прав в комиссии по трудовым спорам. Судебная защита трудовых прав работников
8. Перечислите общие основания прекращения трудового договора
9. Какие особенности имеет расторжение трудового договора по соглашению сторон?

10. Какой правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
11. Какой правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя:
 - 11.1. при ликвидации предприятия
 - 11.2. по сокращению численности и штата работающих
 - 11.3. за неоднократное неисполнение своих профессиональных обязанностей
 - 11.4. за однократное грубое нарушение профессиональных обязанностей.
12. Какой правовой порядок прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных законом правил заключения трудового договора.
13. Какие основания для прекращения трудового договора по причинам, не зависящим от воли сторон.
14. Какой правовой порядок имеет прекращение срочного трудового договора?
15. В каких случаях работодатель обязан отстранить работника от работы?
16. Правовой порядок оформления увольнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Тема «Охрана труда. Защита трудовых прав работников»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных трудовых правах, обязанностях работников и мерах защиты их трудовых прав

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Синквейн
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

На занятии обсуждается:

Понятие охраны труда на производстве, меры, предпринимаемые руководителем медицинской организации соответствующих условий для выполнения работником своих трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием. Права и обязанности работников и работодателей по охране труда

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение что означает «Охрана труда. Какова цель охраны труда?
2. Перечислите основные принципы охраны труда
3. Структура законодательства в РФ об охране труда
4. Что понимается под гарантиями права на труд?
5. Обязанности работодателя в области охраны труда
6. Обязанности работника в области охраны труда
7. Права работника по охране труда
8. Способы защиты в случае нарушения трудовых прав работник
9. Перечислите гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым кодексом
10. Перечислите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники в соответствие с ТК и раскройте их содержание.
11. Перечислите права медицинских работников в соответствие с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
12. Какие меры правовой и социальной защиты имеют медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь ВИЧ инфицированным, больным туберкулезом, психически больным пациентам, в соответствии с соответствующими законами?
13. Перечислите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники, работающие во вредных и опасных условиях
14. Меры и виды ответственности виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

15. За какие нарушения предусмотрена административная ответственность медицинских работников?
16. За какие нарушения предусмотрена дисциплинарная ответственность?
17. За какие нарушения предусмотрена уголовная ответственность?

Составить синквейн по теме. Синквейн можно составить либо в начале, либо в конце занятия

Задание на следующее занятие: подготовить реферат на тему «Правовое регулирование заработной платы»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Тема «Рабочее время и его виды. Время отдыха и его виды»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление о понятии «рабочее время», правовой регламентации отдельных видов рабочего времени и продолжительности рабочего времени в здравоохранении.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Синквейн
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что понимается под рабочим временем? Виды рабочего времени, рабочего дня и рабочей недели
2. Режим рабочего времени: ненормированный рабочий день, гибкий график работы, работа на дому.
3. Какое рабочее время считается ночным и каковы его особенности? Кого работодатель имеет право допускать и кого запрещено привлекать к работе в ночное время и почему?
4. Сверхурочные работы Каков правовой порядок привлечения работника к сверхурочной работе?
5. Что понимается под совместительством? Какие особенности работы по совместительству?
6. Что понимается под совмещением профессий или должностей? В чем отличие совместительства от совмещения?
7. Сформулировать определение понятия времени отдыха. Виды времени отдыха, их особенности и различия.
8. Перерывы в течение рабочего дня (смены)
9. Еженедельный непрерывный отдых (выходные дни).
10. В каких случаях и кого работодатель имеет право привлекать к работе в выходные и праздничные дни?
11. Нерабочие праздничные дни
12. Понятие «отпуск» и виды трудовых отпусков
13. Порядок предоставления и использования отпусков
14. В каких случаях первый очередной оплачиваемый отпуск может быть предоставлен до истечения 6 месяцев?
15. В каких случаях предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск?
16. Какой существует правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска?
17. В каких случаях отпуск предоставляется по просьбе работника в удобное для него время?

18. Какие права имеет работник, не использовавший отпуск в данном календарном году? Имеет ли он право на компенсацию?
19. Какой правовой порядок реализации права на отпуск при увольнении работника
20. Кому, и в каких случаях предоставляются целевые, социальные отпуска и отпуска без сохранения заработной платы

Задание

Составить по одному синквейну на тему «Рабочее время и его виды», «Время отдыха и его виды».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Тема «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об особенностях регулирования труда отдельных категорий граждан.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Особенности регулирования труда женщин в РФ
2. Какие права имеет женщина при получении отпуска по беременности и родам?
3. Какой правовой порядок перевода на другую работу беременных женщин
4. Особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями
 - 4.1. Особенности предоставления отпуска по уходу за ребенком?
 - 4.2. Особенности предоставления отпусков при усыновлении ребенка?
 - 4.3. Каким образом предоставляется право женщине на перерывы для кормления ребенка?
 - 4.4. Какой правовой порядок перевода на другую работу женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет
5. Какие гарантии со стороны государства предоставляются беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при
 - направлении в служебные командировки
 - привлечении к сверхурочным работам
 - работам в ночное время
 - в выходные и нерабочие праздничные дни
 - при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?
6. Какие дополнительные права в сфере труда имеют семьи, в которых воспитывается ребенок инвалид?
7. Какие гарантии предоставляются беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора в том числе срочного?
8. Какие особенности при регулировании труда работников в возрасте до 18 лет:
 - 8.1. при приеме на работу и заключении трудового договора
 - 8.2. при предоставлении очередного оплачиваемого отпуска
 - 8.3. при направлении в командировку, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни?
- 9.. Какие особенности при регулировании трудовых отношений имеют лица, работающие по внутреннему и внешнему совместительству?
10. Какие особенности при приеме на работу пенсионеров по возрасту?
11. Какие особенности по трудовому Кодексу имеют лица, работающие во вредных условиях?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Правовое регулирование платных медицинских услуг.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Нормативно – правовые акты, регулирующие оказание платных медицинских услуг
2. Правовой статус пациента, получающего платные медицинские услуги
3. Защита прав потребителей платных медицинских услуг

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.

Тема: Обоснованный риск при оказании медицинских услуг как договорная форма отношений в здравоохранении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Медицинская помощь как источник повышенной опасности
2. Характеристики безопасности медицинской помощи
3. Обоснованный и необоснованный риск при оказании медицинской услуги
4. Особенности ответственности медицинского работника при обоснованном и необоснованном риске при оказании медицинской помощи

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ/ под ред. Ю.П. Орловского. - 4-е изд., исправ., доп. и перераб.- М. ИНФРА.- М, Контракт, 2006. – 1197 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2014. - 63 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.

Тема: Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии (определение, облик врача, поведение, взаимоотношения).
2. Современные проблемы (дегуманизация медицины, эксперимент, трансплантация, эвтаназия).
3. Гуманизм медицины и врачебный долг при формировании рыночных отношений в здравоохранении.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ/ под ред. Ю.П. Орловского.- 4-е изд., исправ., доп. и перераб.- М. ИНФРА.- М, Контракт, 2006. – 1197 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2014. - 63 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.

Тема: Анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие коррупции
2. Элементы коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении.
3. Нормативно-правовая база по противодействию коррупции.
4. Виды ответственности

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.
2. . Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.

Тема: Компенсация морального вреда по Российскому законодательству

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение морального вреда и морального ущерба
2. Принципы юридической ответственности за моральный вред
3. Основания и порядок возмещения морального вреда в здравоохранении

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.
4. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.

Тема: Правовые и экономические основы добровольного медицинского страхования в Российской Федерации

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Системы здравоохранения в мире: страховая медицина, государственно-бюджетная, частная.
2. Источники правового регулирования отношений по страхованию.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Федеральный закон об обязательном медицинском страховании № 326.

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.01 Лечебное дело)