

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Правоведение»
Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения очная
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 9 от 13.05.2024 г.

Разработчик



Л. Н. Семченко

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Основы теории государства

Цель: изучить основы теории государства

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки.
2. Формы государства.
3. Признаки государства.
4. Функции государства.
5. Органы государства.
6. Отличительные особенности Российского государства.
7. Публичная власть.
8. Система органов государственной власти.
9. Формы организации государственной власти.
10. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик.
11. Основные формы государственного устройства.
12. Отграничение федерации от конфедерации.
13. Политический режим.
14. Правовое государство и его признаки.

Тема: Основы теории права

Цели занятия: изучить основы теории права.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме

1. Понятие права. Внешние признаки права.
2. Определение права, его функции.
3. Понятие нормы права.
4. Структура нормы права, отрасли права.
5. Условия возникновения права.
6. Роль права в жизни человека, общества, государства.
7. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право.
8. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов.
9. Нормативно-правовые акты.

Тема: Основы административного права

Цели занятия: ознакомить студентов с основами административного права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.

3. Обсуждение результатов практической работы.

4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Понятие административного права.
2. методы и источники административного права РФ
3. Особенности административных правоотношений и их элементы
4. Объекты административно-правовых отношений
5. Юридические факты
6. Правомерные и неправомерные юридические факты
7. Виды административного правоотношения
8. Правонарушения в административном праве и их состав
9. Состав административного правонарушения
10. Административные проступки медицинских работников.
11. Сроки и условия наложения административных взысканий.
12. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.

Тема: Основы гражданского права

Цель занятия: изучить основы гражданского законодательства

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Гражданское право (определение, виды),
2. Объективное право, субъективное право,
3. Абсолютное, относительное право,
4. Юридические обязанности.
5. Принципы гражданского права.
6. Гражданские правоотношения (определение, виды).
7. Объекты гражданских правоотношений (материальные блага; действия и бездействия; нематериальные блага).
8. Субъекты правоотношений (физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования).
9. Юридические качества субъектов права (правоспособность, дееспособность).

Тема: Основы трудового права . Трудовой договор. Порядок заключения и изменения

Цели занятия: изучить трудовое законодательство РФ, его роль и значимость для работника и работодателя

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
2. Основания возникновения трудовых отношений.
3. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
4. Коллективные договоры. Содержание и структура коллективного договора.

5. Трудовой договор. Понятие трудового договора, стороны трудового договора, содержание трудового договора.

6. Заключение и форма трудового договора.

7. Изменение трудового договора: перевод на другую работу и перемещение.

Тема: Основания для расторжения трудового договора

Цели занятия: изучить основания расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Общие основания прекращения трудового договора;
2. Расторжение трудового договора по соглашению сторон;
3. Расторжение срочного трудового договора;
4. Расторжение трудового договора по инициативе работника;
5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
6. Проступки и порядок наложения взысканий.

Тема: Рабочее время и его виды

Цели занятия: изучить виды рабочего времени и времени отдыха в здравоохранении

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Понятие рабочего времени.
2. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.
3. Неполное рабочее время.
4. Продолжительность ежедневной работы в здравоохранении.
5. Работа в ночное время.
6. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника (совместительство).
7. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).
8. Ненормированный рабочий день.
9. Работа в режиме гибкого рабочего времени
10. Время отдыха. Понятие времени отдыха, виды времени отдыха.
11. Перерывы для отдыха и питания.
12. Случаи привлечения работников к работе в выходные и праздничные дни. \
13. Отпуска. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность.
14. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

Тема: Время отдыха и его виды

Цели занятия: ознакомить студентов с видами отдыха и особенностями его предоставления

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.

4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Сформулировать определение понятия времени отдыха.
2. Виды времени отдыха, их особенности и различия.
3. Дайте характеристику перерывам в течение рабочего дня:
 - 3.1. перерывы для отдыха и питания
 - 3.2. специальные перерывы, включаемые в рабочее время
4. Охарактеризуйте с правовой точки зрения еженедельный непрерывный отдых и отдых в нерабочие праздничные дни.
5. В каких случаях и каким образом привлекаются работники к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
6. Дать определение понятию «ежегодный оплачиваемый отпуск»
7. При каких условиях возникает право на очередной оплачиваемый отпуск?
8. Какие периоды не включаются в стаж работы для исчисления ежегодного оплачиваемого отпуска?
9. Каков порядок предоставления и использования ежегодного оплачиваемого отпуска?
10. В каких случаях первый очередной оплачиваемый отпуск может быть предоставлен до истечения 6 месяцев?
11. В каких случаях предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск?
12. Какой существует правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска?
13. Какова правовая регламентация процедуры отзыва из отпуска?
14. Какие права имеет работник, не использовавший отпуск в данном календарном году? Имеет ли он право на компенсацию?
15. Какой правовой порядок реализации права на отпуск при увольнении работника?

Тема: Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан

Цели занятия: изучить особенности трудовых отношений отдельных категорий граждан

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Гарантии охраны труда женщин, гарантии занятости и гарантии, позволяющие совмещать работу с воспитанием детей.
2. Особенности трудовых отношений беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет.
3. Особенности регулирования трудовых отношений женщин, имеющих детей до 3-х летнего возраста, детей инвалидов, и лиц, нуждающихся в уходе.
4. Гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора.
5. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
6. Особенности трудовых отношений лиц, работающих по совместительству.

Тема: Основы семейного права

Цели занятия: изучить основы семейного права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.

4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Семейное законодательство.
2. Источники семейного права.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (от 08.12.95 г.) и его структура.
4. Понятие брака и семьи.
5. Условия и порядок заключения брака.
6. Признание брака недействительным. Условия расторжения брака.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Права и обязанности родителей.
9. Алиментные обязательства членов семьи

Тема: Основы охраны здоровья граждан российской Федерации.

Цель: изучить медицинское право, как отрасль права и его место в системе российского права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Понятие и источники медицинского права.
2. Субъекты медицинского права Характеристика законодательства о здравоохранении.
3. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41,42 Конституции РФ).
4. Охрана здоровья – определение, сущность и основные принципы охраны здоровья граждан.
5. Права отдельных групп населения (семьи, пожилых, инвалидов, несовершеннолетних, лиц, заключенных под стражу, военнослужащих и др. категорий граждан).
6. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

Тема «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья, правовом порядке искусственного прерывания беременности, проведения медицинских экспериментов, биомедицинских исследований, патологоанатомических вскрытий, трансплантации органов и тканей человека.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Как реализуется право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?
2. В чем заключается отличие права граждан на медицинскую помощь и права на охрану здоровья?
3. Каким образом реализуется право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье?

4. Перечислить права работников, занятых на вредных и опасных условиях, на охрану здоровья.

5. Какие права на охрану здоровья имеют военнослужащие, проходящие альтернативную гражданскую службу, подлежащие призыву на военную службу и граждане, поступающие на военную службу по контракту?

6. Перечислить права семьи в сфере охраны здоровья.

7. Перечислить права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья и раскрыть их содержание.

8. Какие права в сфере охраны здоровья в Российской Федерации имеют несовершеннолетние?

9. Что относится к вспомогательным репродуктивным технологиям, и какой правовой порядок их применения?

10. Права граждан на искусственное прерывание беременности и медицинскую стерилизацию. Правовой порядок при их проведении.

11. Права граждан на применение новых методов профилактики, диагностики и лечения и правовой порядок их применения.

12. Права граждан на проведение медицинских экспериментов, биомедицинских исследований. Раскрыть правовой порядок проведения данных экспериментов.

13. Права граждан на трансплантацию органов и тканей человека. Правовое регулирование данных процессов.

14. Право граждан на эвтаназию: «про» и «контра».

15. Какие обязанности должны выполнять граждане в сфере охраны здоровья?

Тема: Универсальные права пациента и юридические механизмы их защиты

Цели занятия: изучить права пациента и юридические механизмы их защиты

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие права пациента в Российской Федерации на получение бесплатной медицинской помощи.
2. Права пациента при получении медицинской помощи в соответствии с ФЗ № 323
3. Права пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Специфические права пациента, больного туберкулезом, ВИЧ – инфицированного, психически больного, права пациента при пересадке органов и тканей и др.
5. Документы, регламентирующие получение платных медицинских услуг и услуг, получаемых в системе добровольного медицинского страхования.
6. Права пациента при получении платных медицинских услуг в соответствии с законом о защите прав потребителей.
7. Права пациента в системе добровольного медицинского страхования (ДМС).
8. Основные виды нарушения прав пациента.
9. Система защиты нарушенных прав пациента. Судебная защита нарушенного права.

Тема: Права семьи и правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи

Цель занятия: изучить права семьи правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.

4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечислите права семьи в сфере охраны здоровья и раскройте содержание их реализации.
2. Какие права в сфере охраны здоровья имеет беременная женщина?
3. При каких условиях отец ребенка имеет право присутствовать при его рождении?
4. Какие права имеют родители в случае заболевания ребенка до 15 лет и подростка до 18 лет, в том числе при – госпитализации ребенка?
5. Какие права в сфере охраны здоровья имеет несовершеннолетний гражданин Российской Федерации?
6. Какие права в сфере охраны здоровья имеют дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей?
7. Какие особенности прав несовершеннолетних, больных наркоманией?
8. Какие репродуктивные технологии относятся к вспомогательным?
9. Какие права имеют граждане, желающие использовать вспомогательные репродуктивные технологии?
10. Каков порядок применения вспомогательных репродуктивных технологий?
11. Что такое суррогатное материнство? Каков правовой порядок применения данной технологии?
12. Искусственное прерывание беременности. При каких правовых условиях проводится данная процедура?
13. Что относится к социальным показаниям для искусственного прерывания беременности?
14. Что понимается под медицинской стерилизацией? Каков правовой порядок проведения данной процедуры?

Тема: Основы уголовного права РФ

Цели занятия: изучить основы уголовного права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Понятие преступления.
3. Объект, субъект и объективная сторона преступлений в области здравоохранения.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
 - крайняя необходимость,
 - обоснованный риск,
 - исполнение приказа или распоряжения.

Тема: Должностные преступления в профессиональной деятельности.

Цели занятия: ознакомить студентов с должностными преступлениями в профессиональной деятельности

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Кто является должностным лицом?
2. Перечислите должностные преступления

3. 3. Раскройте содержание должностного преступления.
4. Какие меры ответственности за должностные преступления

Тема: Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации

Цели занятия: ознакомить студентов с правовыми основами медицинского страхования

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Источники правового регулирования отношений по страхованию
2. Медицинское страхование и его цель
3. Обязательное медицинское страхование
4. Федеральная (базовая) программа ОМС
5. Добровольное медицинское страхование
6. Правовой статус субъектов ОМС:
 - пациент,
 - страхователь,
 - страховая медицинская организация,
 - фонды медицинского страхования,
 - медицинское учреждение.
7. Права граждан при ОМС
8. Страхователи при ОМС
9. Страховые медицинские организации, их права и обязанности
10. Фонды ОМС
11. Договоры в системе ОМС
12. Страхователи при ДМС выступают отдельные граждане, обладающие гражданской дееспособностью или предприятия, представляющие интересы граждан.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Правовое государство, его принципы, признаки и особенности

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Возникновение государства как этап в развитии цивилизации.
2. Признаки, принципы функции правового государства
3. Отличительные особенности Российского государства.
4. Теория разделения властей.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ/ под ред. Ю.П. Орловского.- 4-е изд., исправ., доп. и перераб.- М. ИНФРА.- М, Контракт, 2006. – 1197 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2014. - 63 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.

Тема: Правовое обеспечение профессиональной деятельности клинического психолога

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Правовой статус клинического психолога
2. Права и обязанности клинического психолога в многопрофильном стационаре
3. Особенности работы психолога апри общении с тяжелобольными пациентами

Список литературы

1. Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
2. Этический кодекс клинического психолога
- 3.

Тема: Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии (определение, облик врача, поведение, взаимоотношения).
2. Современные проблемы (дегуманизация медицины, эксперимент, трансплантация, эвтаназия).
3. Гуманизм медицины и врачебный долг при формировании рыночных отношений в здравоохранении.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ/ под ред. Ю.П. Орловского.- 4-е изд., исправ., доп. и перераб.- М. ИНФРА.- М, Контракт, 2006. – 1197 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2014. - 63 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.

Тема: Правовые и экономические основы добровольного медицинского страхования в Российской Федерации

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Системы здравоохранения в мире: страховая медицина, государственно-бюджетная, частная.
2. Источники правового регулирования отношений по страхованию.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Нормативно – правовые акты, регулирующие оказание платных медицинских услуг
3. Федеральный закон об обязательном медицинском страховании № 326.

Тема: Анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие коррупции
2. Элементы коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении.
3. Нормативно-правовая база по противодействию коррупции.
4. Виды ответственности

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.
2. . Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.

Тема: Компенсация морального вреда по Российскому законодательству

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение морального вреда и морального ущерба
2. Принципы юридической ответственности за моральный вред
3. Основания и порядок возмещения морального вреда в здравоохранении

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.
4. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.

Тема: Этические и правовые коллизии в деятельности практического психолога

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Провести анализ корреляции ФЗ №323, Конституции и Этического кодекса клинического психолога

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.
3. Этический кодекс клинического психолога

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 37.05.01 Клиническая психология)

