

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**Методические указания**  
**для обучающихся**

по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (2020 год набора)

Форма обучения специалитет

Разработчик

Е.С. Матвеева

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.01.2023 г. и № 9 от 13.05. 2024 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Тюков

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Тема № 1: Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.**

**Цель занятия:** научить обучающихся составлять план и программу научного исследования, разрабатывать и группировать статистический материал, составлять разработочные таблицы.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Медицинская статистика как наука, её место в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
2. Характеристика этапов научного (статистического) исследования.
3. Научная гипотеза, требования к формулировке темы, цели и задач исследования в области медицины и здравоохранения.
4. Содержание плана и программы научного исследования.
5. Определение понятия «единица наблюдения», характеристика исследования по времени, объёму, способу наблюдения.
6. Определение понятия «статистическая совокупность», виды и методы формирования.
7. Виды статистических таблиц, их построение и применение.
8. Графическая визуализация статистического (научного) материала.

### **Тема № 2: Абсолютные и относительные величины, динамические ряды, применение в медицине и здравоохранении.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с относительными величинами и методикой их расчета. На основе их применения уметь оценивать и анализировать общественное здоровье и деятельность органов и учреждений здравоохранения, анализировать динамику изучаемого явления во времени и оценивать достоверность полученных результатов.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Абсолютная величина: определение, применение в медицинской статистике.
2. Определение понятия «экстенсивный показатель», методика расчета и практическое применение.

3. Можно ли сравнивать экстенсивные показатели в двух совокупностях и судить об изменении явления по структуре?
4. Определение понятия «интенсивный показатель», методика расчета и практическое применение.
5. Определение понятия «показатель соотношения», методика расчета и практическое применение.
6. Определение понятия «показатель наглядности», методика расчета и практическое применение.
7. Определение понятия «ошибка репрезентативности», методика вычисления и оценка доверительного интервала относительной величины.
8. Методика оценки достоверности различия относительных величин в сравниваемых совокупностях.
9. Определение понятия «динамический ряд», виды динамических рядов, использование в медицине и здравоохранении
10. Методы преобразования динамического ряда, условия проведения и недостатки.
11. Показатели анализа динамического ряда, их оценка и практическое применение в здравоохранении.

### **Тема № 3: Средние величины, применение в медицине и здравоохранении. Корреляционный анализ.**

**Цель занятия:** научить обучающихся использовать методы вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских организаций. Уметь находить и рассчитывать средние величины. Оценивать достоверность полученных результатов. Измерять взаимосвязь между явлениями.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Определение понятия «средняя величина», виды, достоинства и недостатки средних величин, использование в медицине и здравоохранении.
2. Определение понятия «вариационный ряд», виды вариационных рядов, цель и метод их построения.
3. Методы расчёта средних величин и условия их применения.
4. Ошибка репрезентативности средней величины, методика расчёта и интерпретация.
5. Среднеквадратическое отклонение как характеристика дисперсии признака в совокупности и его интерпретация.
6. Оценка достоверности различия средних величин в сравниваемых совокупностях.
7. Основные виды связи между явлениями и признаками, в окружающем мире, их характеристика, примеры.

8. Установление корреляционной зависимости между количественными признаками, методика вычисления и область применения.

9. Установление корреляционной зависимости между качественными признаками, методика вычисления и область применения.

10. Интерпретация коэффициента корреляции, характеризующего связь между изучаемыми явлениями. Оценка достоверности коэффициента корреляции.

#### **Тема № 4: Популяционное здоровье, условия и факторы формирования, методика расчета и оценки показателей.**

**Цель занятия:** изучить методику оценки состояния здоровья населения, основные направления медицинской профилактики, анализ ее эффективности.

##### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

##### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Определение понятия «здоровье», назовите группы показателей, характеризующих здоровье населения.
2. Демография: определение, предмет изучения, разделы.
3. Статика населения: цель и методы изучения, показатели.
4. Динамика населения: определение, виды.
5. Показатели естественного движения населения, порядок их вычисления.
6. Медико-социальная характеристика и прогноз рождаемости и смертности в современной России, средняя продолжительность жизни.
7. Показатели, характеризующие смертность в течение первого года жизни (перинатальная, ранняя неонатальная, неонатальная, поздняя неонатальная, младенческая), материнская смертность.
8. Заболеваемость: определение, виды.
9. Методы и источники изучения заболеваемости.
10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: определение, показатели.
11. Инвалидность: определение, показатели.
12. Показатели физического развития, их характеристика.

#### **Тема № 5: Основные направления профилактики заболеваемости. Диспансеризация.**

**Цель занятия:** изучить основные направления профилактики заболеваемости и организационные основы диспансеризации населения. Овладеть методикой вычисления и анализа показателей диспансеризации, умением сделать выводы и разработать рекомендации по улучшению организации, качества и эффективности диспансеризации.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Дайте определение и назовите виды профилактики и раскройте их содержание с примерами.
2. В чём заключается социальная обусловленность здоровья
3. Факторы риска, влияющие на здоровье человека, классификация ВОЗ и академика Ю. П. Лисицына.
4. Назовите и охарактеризуйте группы риска населения.
5. Определение, цель и задачи диспансеризации.
6. Правовое обеспечение диспансеризации населения в Российской Федерации
7. Организация и этапы диспансеризации взрослого населения в РФ.
8. Виды профилактических осмотров, цель и организация, скрининги.
9. Методика расчёта и характеристика основных показателей на этапах диспансеризации.
10. Оценка результатов диспансеризации.
11. Показатели, характеризующие качество и эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения.

**Тема № 6: Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.**

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с нормативными правовыми документами, гарантирующими право граждан РФ на бесплатную медицинскую помощь и социальные гарантии и регламентирующие организацию медицинской помощи на территории страны.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Раскройте содержание понятия и комплекса мер по охране здоровья населения в Российской Федерации (ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).
2. Назовите с комментариями действующие Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность и права пациента в России.
3. Правовой статус и права пациента в соответствие с действующими нормативными правовыми документам.
4. Перечислите с комментариями виды юридической ответственности медицинских работников.

5. Проступки медицинских работников, их классификация и виды ответственности.
6. Несчастные случаи в деятельности врача и врачебные ошибки.
7. Умышленные преступления в здравоохранении. Прямой и косвенный умысел.

Приведите примеры.

8. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий. Приведите примеры

9. Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения? Перечислите должностные преступления в деятельности врача.

10. Социальные и профессиональные права и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности в соответствии с ФЗ № 323.

11. Порядок возмещения вреда, в том числе морального, причиненного здоровью граждан при оказании медицинской помощи.

### **Тема № 7: Организация первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи.**

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с системой организации первичной медико-санитарной помощи населению, организацией работы врача общей практики (семейного врача), организацией скорой медицинской помощи.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Первичная медико-санитарная помощь: определение, принципы, задачи.
2. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия и формы оказания.
3. Организационная структура, принцип работы и основные задачи городской поликлиники.
4. Организация работы и функциональные обязанности участкового врача-терапевта.
5. Организация неотложной медицинской помощи в поликлинике.
6. Характеристика стационар замещающих форм оказания медицинской помощи в поликлинике.
7. Определение понятия «врач общей практики», его место в организации оказания первичной медико-санитарной помощи.
8. Характеристика видов деятельности врача общей практики на основе приказа Минздрава России от 26.08.1992 № 237.
9. Организация первичной медико-санитарной помощи в муниципальных районах.
10. Скорая медицинская помощь: определение, условия, формы оказания.
11. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации (организация работы выездной бригады)
12. Организация деятельности станции скорой медицинской помощи и оперативного отдела.

13. Организация деятельности врача скорой медицинской помощи
14. Назовите основные учетные, отчетные формы медицинской документации поликлиники и скорой медицинской помощи.
15. Показатели работы поликлиники и скорой медицинской помощи.

#### **Тема № 8: Организация специализированной и паллиативной медицинской помощи.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с порядками и организацией медицинской помощи в условиях стационара, представить структуру и организацию работы больницы, организацию паллиативной медицинской помощи.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Специализированная медицинская помощь: определение, формы и условия оказания, основные задачи городской больницы для взрослых.
2. Организационная структура городской больницы для взрослых.
3. Функциональные обязанности заведующего отделением стационара, ординатора отделения.
4. Основные формы первичной учетной и отчетной медицинской документации в больничных учреждениях.
5. Паллиативная медицинская помощь: определение, формы, условия оказания, организация и медико-социальное значение.
6. Организация работы и основные задачи онкологического диспансера.
7. Основные формы первичной учетной медицинской документации и статистические показатели анализа деятельности онкологического диспансера.
8. Организация оказания населению специализированной психиатрической помощи, задачи психоневрологического диспансера.
9. Основные формы первичной учетной медицинской документации и статистические показатели анализа деятельности психоневрологического диспансера.
10. Организация работы и задачи противотуберкулезного диспансера.
11. Основные формы первичной учетной медицинской документации и статистические показатели анализа деятельности противотуберкулезного диспансера.
12. Организация работы структура и основные задачи кожно-венерологического диспансера.
13. Центр по профилактике и борьбе со СПИДом – организация работы и основные задачи по профилактике и борьбой с ВИЧ-инфекцией.

#### **Тема № 9: Организация медицинской помощи женщинам и детям.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся в медицинском университете с порядками и организацией медицинской помощи женщинам и детям, знать задачи, структуру и организацию работы женской консультации, родильного дома и детской

поликлиники.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Перечислите и охарактеризуйте медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям.
2. Женская консультация: организационная структура, принципы работы. Учетные формы, показатели работы.
3. Основные функциональные обязанности врача акушера-гинеколога.
4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
5. Порядок оказания медицинской помощи женщинам во время беременности.
6. Организационная структура и функции родильного дома. Учетные формы, показатели работы.
7. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период на основе листов маршрутизации.
8. Показатели анализа деятельности родильных домов.
9. Структура и основные задачи перинатального центра.
10. Основные принципы и порядок организации медицинской помощи детям.
11. Организационная структура детской поликлиники, особенности структуры и организации работы.
12. Основные разделы работы детской поликлиники, их содержание. Учетные формы, показатели работы.
13. Отличие городской больницы для детей от больницы для взрослых, основные элементы лечебно-охранительного режима.

**Тема № 10: Социальное страхование. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с основными понятиями, критериями и организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Система социального страхования в РФ, основные принципы.
2. Определение понятий трудоспособность, медицинские и социальные критерии.

3. Основные критерии и виды нетрудоспособности. Категории граждан, имеющих право на получение листа нетрудоспособности.
4. Понятие экспертизы временной нетрудоспособности, цель, задачи.
5. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, функции лечащего врача.
6. Врачебная комиссия (ВК) медицинской организации, состав и функции.
7. Порядок оформления листа нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
8. Порядок оформления листа нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (дети, взрослые).
9. Порядок оформления листа нетрудоспособности при беременности и родах.
10. Порядок оформления листа нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования, карантина.
11. Критерии стойкой утраты трудоспособности, порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
12. Определение медико-социальной экспертизы, задачи, функции.

**Тема № 11: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся в медицинском университете с организацией и обеспечением контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинской организации

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Дайте определение понятия «Качество медицинской помощи» в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», основные характеристики качества медицинской помощи (КМП) и раскройте их содержание.
2. Назовите виды контроля КМП в соответствии с ФЗ № 323.
3. Содержание компонентов качества медицинской помощи в соответствии с триадой А. Донабедиана.
4. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации на основе современных нормативных документов.
5. Назовите обязательные случаи для внутреннего контроля качества медицинской деятельности в условиях поликлиники, стационара и при оказании скорой медицинской помощи.
6. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
7. Функции заведующих госпитальными отделениями медицинской организации в обеспечении и проведении внутреннего контроля качества и безопасности

медицинской деятельности

8. Функции заведующих амбулаторно-поликлиническими подразделениями медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

9. Функции заместителей главного врача (руководителя) медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

10. Функции врачебной комиссии медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

## **Тема № 12: Система менеджмента качества в медицинской организации.**

**Цель занятия:** изучить систему менеджмента качества как основу организации оказания медицинской помощи.

### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Тестирование по теме занятия.
3. Проверка тестирования.
4. Подведение итогов обучения по модулю

### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Система менеджмента качества (СМК): определение, цель.
2. Нормативно-правовая база СМК
3. На чем основана СМК?
4. Что понимается под стандартами серии ISO (ИСО) и в чем заключается их особенность и универсальность?
5. Перечислите основные принципы менеджмента качества. Раскройте содержание каждого принципа менеджмента качества
6. В чем заключается преимущество принципа процессного подхода?
7. Какие индикативные показатели необходимы для оценки процессов (подпроцессов) в медицинской организации?
8. В чем заключается особенность принципа системного подхода?
9. В чем заключается суть принципа непрерывного улучшения качества на основе цикла В. Шихарта?
10. Каким образом можно сочетать принцип непрерывного улучшения качества со стандартизацией?
11. Как Вы понимаете основную аксиому СМК «Качество следует проверять не на конечной стадии»? Какие задачи вытекают из этого положения?

## **Тема № 13: Экономика здравоохранения. Оценка эффективности работы медицинской организации.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с теоретическими основами экономики здравоохранения и методическими подходами к оценке экономической эффективности системы здравоохранения

### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Экономика здравоохранения: определение понятия, цель и методы изучения.
2. Задачи экономики здравоохранения.
3. Взаимосвязь экономики здравоохранения с экономикой страны, влияние рыночных отношений на экономику медицинской организации.
4. Понятие и характеристика эффективности в здравоохранении, виды эффективности в здравоохранении.
5. Экономическая эффективность в здравоохранении: определение, характеристика.
6. Экономический ущерб в здравоохранении: определение, виды, структура.
7. Предотвращенный ущерб: понятие, методика определения.
8. Характерные особенности здравоохранения как отрасли экономики.

**Тема № 14: Обязательное и добровольное медицинское страхование. Государственные гарантии оказания населению бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.**

**Цель занятия:** на основании правовых и нормативных актов ознакомить обучающихся с системой обязательного и добровольного медицинского страхования в России, изучить порядок формирования и реализации программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Социально-экономические модели здравоохранения в мире, их характеристика.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, цель, задачи, принципы.
3. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
4. Нормативные документы и договорные отношения, обеспечивающие взаимодействие между субъектами медицинского страхования.
5. Принципиальная схема взаимоотношений субъектов и участников обязательного медицинского страхования.
6. Общая характеристика базовой программы государственных гарантий и территориальной программы обязательного медицинского страхования.
7. Тарифы ОМС, понятие, структура, порядок формирования.
8. Способы оплаты медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного и круглосуточного стационара, скорой медицинской помощи.

9. Порядок финансирования медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования.

10. Добровольное медицинское страхование: принципиальные отличия от ОМС.

### **Тема № 15: Финансирование медицинской организации. Оплата труда медицинского персонала.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с системой финансирования медицинской организации, формами оплаты труда и порядком формирования заработной платы.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Характеристика основных источников финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
2. Основные источники (каналы) поступления финансовых средств в медицинские организации.
3. Основные направления расходования финансовых средств в медицинской организации.
4. Заработная плата, определение и функции.
5. Правовые нормативные акты, регулирующие оплату труда в медицинских организациях. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Характеристика основных форм оплаты труда, используемых в системе здравоохранения.
7. Порядок формирования заработной платы в медицинских организациях при повременной форме.
8. Характеристика эффективного контракта в медицинской организации.

### **Тема № 16: Организация платных услуг, ценообразование и налогообложение в государственных медицинских организациях.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с организацией платных медицинских услуг, изучить налогооблагаемую базу и обучить методике ценообразования платной медицинской услуги.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Платная медицинская услуга: определение, характеристика.

2. Основные термины, применяемые в отношении платных медицинских услуг: заказчик, потребитель, исполнитель. Информация об исполнителе медицинских услуг.
3. Условия предоставления платных медицинских услуг.
4. Порядок предоставления платных медицинских услуг и ответственность медицинской организации при оказании платных медицинских услуг.
5. Порядок заключения договора на оказание платной медицинской услуги, его содержание.
6. Особенности оказания медицинских услуг (выполнения работ) при заключении договора дистанционным способом.
7. Порядок формирования и структура цены на платные медицинские услуги, понятие о рентабельности.
8. Определение себестоимости платной медицинской услуги, прямые и косвенные расходы.
9. Виды цен на медицинские услуги.
10. Стратегии ценообразования в медицинской организации на платные медицинские услуги в зависимости от целей организации и положения на рынке медицинских услуг.

### **Тема № 17: Маркетинг в здравоохранении и медицинской организации.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с теоретическими основами и методологией маркетинга медицинских услуг, механизмами регуляции рынка и управления маркетингом.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Маркетинг, определение, цель, принципы.
2. Базовые понятия маркетинга: нужда, потребность, спрос (запросы), товар (услуга), обмен, рынок, предложение, цена.
3. Задачи и функции маркетинга.
4. Определение понятия «рынок», особенности рынка медицинских услуг.
5. Функции медицинского рынка, его объекты и субъекты, разновидности.
6. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос на медицинские услуги, виды спроса.
7. Закон предложения, факторы, влияющие на предложение медицинских услуг.
8. Виды маркетинга в здравоохранении.
9. Особенности медицинского маркетинга.
10. Механизм регулирования рынка медицинских услуг.
11. Сегментация как механизм регулирования рынка.
12. Понятие и виды маркетинговых стратегий.
11. Характеристика рекламной деятельности как элемента маркетинга.
11. Социальный маркетинг на рынке медицинских услуг.

12. Характеристика конкурентоспособности и формирование конкурентных преимуществ.

### **Тема № 18: Основы управления и планирования в медицинской организации.**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с научной основой управления, планирования и прогнозирования в медицинской организации и системе здравоохранения.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Определение понятий «планирование» и «прогнозирование» в здравоохранении. Виды планов и объект планирования.
2. Принципы и предмет планирования в здравоохранении. Практическое применение принципов планирования.
3. Основные методы и задачи планирования в здравоохранении. Практическое применение различных методов планирования.
4. Основные показатели планирования первичной медико-социальной и стационарной помощи населению и их использование на практике.
5. Цель, основные задачи и принципы бизнес-планирования в здравоохранении
6. Виды планирования и характеристика структурных элементов бизнес-плана.
7. Понятие и основы менеджмента (управления) в здравоохранении, цель и задачи.
8. Основные принципы и функции управления в здравоохранении.
9. Характеристика стилей и методы управления в здравоохранении.
10. Анализ эффективности управления медицинской организацией.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

**Тема: Медико-социальная характеристика рождаемости и смертности в РФ и странах мира.**

**Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:**

- Типы возрастной структуры общества.
- Демографическая старость.
- Типы воспроизводства населения.
- Характеристика рождаемости в РФ: уровень, динамика, плодовитость.
- Характеристика рождаемости и смертности в РФ: уровень, динамика, структура по возрасту, полу, причинам.
- Медицинские и социальные факторы, определяющие рождаемость и смертность.
- Естественный прирост, СППЖ.
- Демографическая политика государства.

### **Основная литература**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература**

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

### **Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»**

#### **Профессиональные базы данных**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»
2. [http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=11](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11) – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).
3. [http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114) – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант плюс

#### **Ресурсы «Интернет»**

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

### **Тема: Лекарственное обеспечение граждан РФ.**

#### **Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:**

Государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.

Организация льготного лекарственного обеспечения граждан.

Организация формулярной системы обеспечения медикаментами.

Формулярная система учёта лекарственных средств.

Учёт и хранение лекарственных средств в больнице и отделении.  
Особенности хранения наркотических лекарственных средств в медицинской организации.

Формулярная комиссия медицинской организации, функции.

Контроль рационального назначения лекарственных препаратов.

Клинический фармаколог в медицинской организации, функции.

Организация работы больничной аптеки.

Организация закупок лекарственных средств.

### **Основная литература**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература**

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

### **Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»**

#### **Профессиональные базы данных**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=11](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11) – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114) – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант плюс

#### **Ресурсы «Интернет»**

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

**Тема: Организация высшего медицинского образования в РФ и странах мира.**

**Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:**

Качество высшего медицинского образования в РФ, факторы его определяющие.

Организация высшего медицинского образования в РФ, уровни, аккредитация специалистов, повышение квалификации.

Профессиональный стандарт специалиста.

Критерии допуска к профессиональной деятельности.

Организация высшего медицинского образования в различных странах мира, критерии допуска к профессиональной деятельности.

Подготовка научных кадров в медицине и здравоохранении.

Международное сотрудничество в области высшего медицинского образования.

**Основная литература**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

**Дополнительная литература**

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

**Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»**

**Профессиональные базы данных**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=11](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11) – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114) – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант плюс

### **Ресурсы «Интернет»**

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

**Тема: Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения.**

### **Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:**

Виды национальных систем здравоохранения.

Базовые элементы национальных систем здравоохранения.

Характеристика национальных систем здравоохранения, преимущества и недостатки для пациента, врача и государства.

Эффективность систем здравоохранения.

Всемирная организация здравоохранения, структура, цель и принципы работы, основные направления деятельности, приоритетные задачи.

### **Основная литература**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

### **Дополнительная литература**

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

### **Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»**

#### **Профессиональные базы данных**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=)

11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114) –

Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант плюс

**Ресурсы «Интернет»**

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"