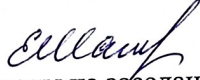


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (2022 год набора)
Форма обучения специалитет
Разработчик  Е.С. Матвеева
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

Тема № 1: Организация исследования в области общественного здоровья и здравоохранения.

Цель: познакомить обучающихся с организацией научного (статистического) исследования, научить планировать этапы, составлять план и программу, разрабатывать и группировать статистический материал.

Практические навыки: овладеть методами сбора и анализа медико-статистической информации о заболеваемости населения и деятельности медицинской организации, составления разработочных таблиц, анализа и графического изображения полученных результатов.

Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия и уровня общественного здоровья, влияние на экономический потенциал страны.
2. Определение, цель и задачи дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение».
3. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения.
4. Основные принципы и направления государственной политики в сфере охраны здоровья населения.
5. Медицинская статистика как наука, её место в оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
6. Характеристика этапов научного (статистического) исследования. Научная гипотеза, тема, цель, задач исследования.
7. Содержание плана и программы научного исследования: программа сбора, обработки и анализа материала.
8. Определение понятия «единица наблюдения», учётные признаки, характеристика исследования по времени, объёму, способу наблюдения.
9. Определение понятия «статистическая совокупность», методы формирования выборочной совокупности.
10. Виды статистических таблиц, их построение и применение.
11. Графическая визуализация статистического (научного) материала.

Тема № 2. Абсолютные и относительные величины в медицине и здравоохранении. Динамические ряды.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с относительными величинами и методикой их расчета, оценкой достоверности полученных результатов, сформировать умение составлять и преобразовывать динамические ряды, рассчитывать и оценивать показатели динамики того или иного процесса.

Практические навыки: овладеть методикой расчёта и интерпретации относительных величин, методикой оценки достоверности полученных результатов, методикой построения, преобразования и анализа динамического ряда.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютная величина: определение, случаи применения в медицинской статистике.
2. Относительные величины, использование при изучении здоровья населения и оценки деятельности медицинских организаций.
3. Определение понятия «экстенсивный показатель», «интенсивный показатель», методика расчета и практическое применение.

4. Определение понятия «показатель соотношения», «показатель наглядности», методика расчета и практическое применение.
5. Определение понятия «ошибка репрезентативности» относительной величины, методика вычисления и оценка доверительного интервала относительной величины.
6. Методика оценки достоверности различия относительных величин в сравниваемых совокупностях.
7. Определение объёма выборочной совокупности для относительных величин
8. Определение понятия «динамический ряд», виды динамических рядов, использование в медицине и здравоохранении
9. Методы преобразования динамического ряда, условия проведения и недостатки
10. Показатели анализа динамического ряда, их оценка и практическое применение в здравоохранении.

Тема № 3. Средние величины в медицине и здравоохранении. Корреляционный анализ.

Цель занятия: научить обучающихся использовать методы вариационной статистики для анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских организаций.

Практические навыки: уметь рассчитывать средние величины, оценивать достоверность результатов исследования на основе средних величин, находить и оценивать взаимосвязь между изучаемыми явлениями.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия «средняя величина», виды средних величин, использование в медицине и здравоохранении.
2. Определение понятия «вариационный ряд», виды вариационных рядов, цель и метод их построения.
3. Методы расчёта средних величин и условия их применения.
4. Свойства средних величин, достоинства и недостатки
5. Характеристика дисперсии признака в совокупности – среднее квадратическое отклонение и его интерпретация.
6. Ошибка репрезентативности средней величины, методика расчёта и интерпретация.
7. Оценка достоверности различия средних величин в сравниваемых совокупностях.
8. Основные виды связи между явлениями и признаками, в окружающем мире, их характеристика, примеры.
9. Определение корреляционной зависимости между количественными признаками, методика вычисления и область применения.
10. Определение корреляционной зависимости между качественными признаками, методика вычисления и область применения.
12. Интерпретация и оценка достоверности коэффициента корреляции.

Тема № 4. Популяционное здоровье населения и оценка показателей. Основные направления профилактики.

Цель занятия: обучить студентов методике вычисления и оценки показателей общественного здоровья населения: демографических, заболеваемости, болезненности (распространённости) и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Практические навыки: уметь рассчитывать и оценивать показатели популяционного здоровья.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия «здоровье», факторы, определяющие общественное здоровье
2. Индикаторы общественного здоровья, общие показатели.
3. Демография - определение, статика и динамика населения, методы изучения.
4. Естественное движение населения, показатели, порядок вычисления.
5. Частные показатели воспроизводства населения, методика расчёта.
6. Частные показатели смертности, методика расчёта.
7. Заболеваемость: определение, виды, факторы риска
8. Методы и источники изучения заболеваемости.
9. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: определение, показатели.
10. Инвалидность: определение, показатели.
11. Показатели оценки физического развития, их характеристика.
12. Профилактика – определение, уровни и социальное значение.
13. Виды профилактики и их характеристика.

Тема № 5. Организация первичной медико-санитарной помощи, диспансеризация населения.

Цель занятия: познакомить обучающихся с системой организации первичной медико-санитарной помощи населению (ПМСП), организацией диспансеризации взрослого населения.

Практические навыки: овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности поликлиники, диспансеризации и диспансерного наблюдения, определения потребности в организации ПМСП в сельской местности.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП): определение, основные принципы организации, задачи.
2. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия и формы оказания.
3. Организационная структура и основные задачи городской поликлиники (поликлиники центральной районной больницы).
4. Организация работы и функциональные обязанности врача-терапевта участкового.
5. Врач общей практики (семейный врач): определение, место в организации оказания ПМСП, отличия от участкового врача-терапевта.
6. Организация первичной медико-санитарной помощи в муниципальных районах (сельская местность).
7. Организация и задачи отделения неотложной медицинской помощи в поликлинике.
8. Стационар замещающие формы оказания медицинской помощи в поликлинике (дневной стационар, стационар на дому).
9. Диспансеризация: определение, цель, задачи, этапы. Показатели диспансеризации.
10. Диспансерное наблюдение (приказ Минздрава России от 15.03.2022 г. № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»). Показатели эффективности диспансерного наблюдения.
11. Основные формы учетных документов участкового врача-терапевта. Показатели деятельности поликлиники.

Тема № 6. Организация специализированной и скорой медицинской помощи.

Цель занятия: познакомить обучающихся с системой организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, изучить структурные характеристики и организацию работы стационара медицинской организации. Изучить основы организации скорой медицинской помощи.

Практические навыки: овладеть методикой вычисления и анализа основных показателей деятельности больницы - специализированной медицинской организации, скорой и паллиативной медицинской помощи.

Вопросы для обсуждения

1. Специализированная медицинская помощь: определение, формы и условия оказания.
2. Показания и порядок госпитализации для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара.
3. Организационная структура и основные задачи городской больницы для взрослых.
4. Организация работы стационарного отделения, функциональные обязанности заведующего отделением.
5. Обязанности и права врача-ординатора отделения стационара.
6. Организация специализированной медицинской помощи жителям муниципальных районов, особенности организации работы центральной районной и областной (краевой, республиканской) больницы.
7. Высокотехнологичная медицинская помощь - определение, порядок предоставления.
8. Основные формы первичной учетной и отчетной медицинской документации в больничных учреждениях. Показатели деятельности стационара.
9. Скорая медицинская помощь: определение, условия и формы оказания.
10. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации (организация работы и функции выездной бригады, виды бригад).
11. Организация деятельности станции скорой медицинской помощи и оперативного отдела, порядок вызова скорой медицинской помощи.
12. Основные учетные, отчетные формы медицинской документации скорой медицинской помощи. Показатели работы станции скорой медицинской помощи

Тема № 7. Организация медицинской помощи женщинам и детям.

Цель занятия: познакомить обучающихся с организацией медицинской помощи женщинам и детям, задачами и организацией работы женской консультации, родильного дома, детской поликлиники и детской больницы.

Практические навыки: овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники и детской больницы.

Вопросы для обсуждения

1. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям.
2. Женская консультация: принципы работы, организационная структура.
3. Порядок оказания медицинской помощи женщинам во время беременности.
4. Функциональные обязанности врача акушера-гинеколога женской консультации.
5. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
6. Организационная структура и функции родильного дома.

7. Функциональные обязанности заведующего отделением родильного дома и врача акушера-гинеколога.
8. Основные учетные формы медицинских документов женской консультации и родильного дома. Показатели работы.
9. Структура и основные задачи перинатального центра, отличие от родильного дома.
10. Детская поликлиника, особенности структуры и принципы организации работы.
11. Основные разделы работы детской поликлиники, их содержание, отличие от взрослой поликлиники.
12. Специализированная помощь детям – особенности организации работы детской больницы.

Тема № 8. Организация медицинской помощи при социально значимых и социально опасных заболеваниях. Паллиативная медицинская помощь.

Цель занятия: познакомить обучающихся с системой организации медицинской помощи при социально значимых и социально опасных заболеваниях, организацией паллиативной медицинской помощи.

Практические навыки: овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности специализированных диспансеров.

Вопросы для обсуждения

1. Заболевания, связанные с повышенным кровяным давлением: эпидемиология, социальное значение, факторы риска.
2. Организация медицинской помощи и маршрутизация пациентов с заболеваниями системы кровообращения. Кардиологический диспансер организационная структура и функции.
3. Социальное значение, распространённость и факторы риска развития онкологических заболеваний.
4. Центр амбулаторной онкологической помощи, маршрутизация больных.
5. Организационная структура и функции онкологического диспансера.
6. Сахарный диабет: социальное значение, факторы риска. Организация медицинской помощи эндокринологическим больным.
7. Социальная опасность, распространённость и профилактика туберкулёза. Организация работы и задачи противотуберкулезного диспансера.
8. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Психоневрологический диспансер – организация работы.
9. Организация работы, структура и основные задачи кожно-венерологического диспансера.
10. Центр по профилактике и борьбе со СПИДом – организация работы и основные задачи по профилактике ВИЧ-инфекции.
11. Задачи врача-терапевта участкового в выявлении и диспансерном наблюдении пациентов с социально значимыми и социально опасными заболеваниями.
12. Паллиативная медицинская помощь: определение, формы, условия оказания, организация и социальное значение.

Тема № 9. Социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности в медицинской организации.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с основными понятиями социального страхования, критериями и организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

Практические навыки: овладеть навыками оформления документов, регистрирующих временную нетрудоспособность.

Вопросы для обсуждения

1. Социальное страхование в Российской Федерации, определение, основные принципы.
2. Определение понятия «нетрудоспособность», виды, критерии, удостоверяющие документы.
3. Понятие «экспертиза временной нетрудоспособности», цель, задачи, критерии.
4. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
5. Функции лечащего врача в решении вопросов экспертизы временной нетрудоспособности.
6. Врачебная комиссия медицинской организации, состав и организация работы.
7. Функции врачебной комиссии медицинской организации.
8. Порядок оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
9. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (дети, взрослые)
10. Порядок оформления нетрудоспособности при беременности и родах
11. Порядок оформления листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине.
12. Порядок направления граждан на комиссию медико-социальной экспертизы, задачи и функции МСЭ.

Тема № 10. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Система менеджмента качества.

Цель занятия: изучить организацию оказания медицинской помощи на основе системы менеджмента качества; организацию внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Практические навыки: сформировать целостное понимание основных принципов и индикативных показателей системы менеджмента качества медицинской помощи, овладеть навыками анализа качества предоставленной медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия «Качество медицинской помощи» в соответствии с ФЗ № 323, основные характеристики. Рекомендации ВОЗ по обеспечению качества медицинской помощи.
2. Анализ качества медицинской помощи на основе модели А. Донабедиана, индикаторы оценки.
3. Управление качеством медицинской помощи на основе процессного подхода, принципов доказательной медицины.

4. Система менеджмента качества (СМК): определение, цель и задачи, основные принципы.
5. Универсальные и отраслевые стандарты, подходы к аккредитации (сертификации) системы менеджмента качества.
6. Стандартизация медицинской деятельности в Российской Федерации: порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.
6. Лицензирование медицинской деятельности как механизм превентивного контроля качества и безопасности медицинских услуг.
7. Федеральный государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: организация, проведение, использование результатов.
10. Экспертиза качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования.
11. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

Тема № 11. Экономика здравоохранения. Оценка эффективности работы медицинской организации.

Цель занятия: познакомить студентов с теоретическими основами экономики здравоохранения и способами оценки экономической эффективности деятельности медицинской организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение науки «экономика здравоохранения», цель, методы, объект и предмет исследования.
2. Задачи и основные направления развития экономики здравоохранения как науки.
3. Взаимное влияние здравоохранения и экономики страны, экономические связи медицинских организаций.
4. Медицинская организация – как хозяйствующий субъект правоотношений в сфере здравоохранения.
5. Признаки рыночных отношений, механизм регулирования рынка медицинских услуг.
6. Понятие, характеристика и виды эффективности в здравоохранении.
7. Определение понятия и характеристика медицинской и социальной эффективности.
8. Определение понятия и характеристика экономической эффективности в здравоохранении.
9. Экономический ущерб - определение, виды.
10. Характерные особенности здравоохранения как отрасли экономики
11. Медицинская услуга как экономическая категория, характерные особенности медицинских услуг.

Тема № 12. Медицинское страхование. Государственные гарантии оказания населению бесплатной медицинской помощи в РФ.

Цель занятия: ознакомить студентов с основами системы обязательного медицинского страхования, современными подходами к добровольному медицинскому страхованию, изучить вопросы формирования и реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязательное медицинское страхование: определение, цель, задачи.
2. Нормативные документы и принципы обязательного медицинского страхования
3. Основные понятия обязательного медицинского страхования.
4. Характеристика субъектов и участников обязательного медицинского страхования, их взаимодействие.
5. Страхователи, застрахованные лица, права граждан в условиях ОМС.
6. Основные задачи Федерального и территориального фонда ОМС.
7. Права и обязанности страховой медицинской организации и медицинской организации
8. Общая характеристика базовой и территориальной программы государственных гарантий обязательного медицинского страхования
9. Требования к территориальной программе в отношении условий предоставления, качества и доступности медицинской помощи.
10. Порядок финансирования медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования, методика расчёта тарифов на медицинские услуги.
11. Способы оплаты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях круглосуточного стационара
12. Добровольное медицинское страхование - принципиальные отличия от ОМС.

Тема № 13. Финансирование медицинской организации. Оплата труда медицинского персонала.

Цель занятия: ознакомить студентов с основами финансирования системы здравоохранения и медицинских организаций, формами оплаты труда и порядком формирования заработной платы.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая система РФ и основные источники финансирования системы здравоохранения.
2. Основные источники (каналы) поступления финансовых средств в медицинские организации и их использование.
3. Модели финансирования медицинской организации в системе ОМС.
4. Основные направления расходования финансовых средств в медицинской организации по источникам и поступления.
5. Определение и функции заработной платы.
6. Правовые нормативные акты, регулирующие оплату труда в медицинских организациях. Номинальная и реальная заработная плата
7. Порядок формирования заработной платы в медицинских организациях.
8. Компенсационные и стимулирующие выплаты в заработной плате.
9. Основные формы оплаты труда, используемые в системе здравоохранения.
10. Характеристика эффективного контракта в медицинской организации.
11. Назовите нефинансовые критерии оценки результатов труда и их использование в оплате труда.

Тема № 14. Организация платных услуг, ценообразование и налогообложение в бюджетных медицинских организациях.

Цель занятия: ознакомить студентов с организацией платных медицинских услуг, в государственных организациях здравоохранения, методикой ценообразования и обсудить систему налогообложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные документы, регулирующие оказание платных медицинских услуг в государственных медицинских организациях, терминология.
2. Цели и задачи организации платных услуг в государственных медицинских организациях, условия использования материальной базы и кадров.
3. Условия и порядок предоставления платных медицинских услуг в государственных медицинских организациях.
4. Информационные обязанности исполнителя платных медицинских услуг.
5. Порядок заключения договора на оказание платной медицинской услуги, его содержание.
6. Структура цены на платные медицинские услуги в государственных медицинских организациях.
7. Прибыль, структура прибыли. Рентабельность.
8. Формирование и распределение доходов медицинской организации от оказания платных медицинских услуг.
9. Налогообложение платных медицинских услуг в медицинской организации.
10. Признаки, принципы и формы предпринимательства в здравоохранении.

Тема № 15. Маркетинг в здравоохранении и медицинской организации.

Цель занятия: познакомить учащихся с теоретическими принципами и методами маркетинга в сфере здравоохранения, а также с механизмами регулирования рынка и управления маркетинговыми процессами

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия и функции маркетинга в медицине
2. Принципы, цель и особенности маркетинга в медицине.
3. Характеристика базовых понятий маркетинга.
4. Основные элементы и виды медицинских услуг
5. Основные характеристики медицинской услуги.
6. Определение понятия «рынок» и особенности рынка медицинских услуг.
7. Функции рынка медицинских услуг, объекты и субъекты.
8. Механизм регулирования рынка медицинских услуг, факторы спроса.
9. Виды и регулирование спроса на медицинские услуги.
10. Предложение медицинских услуг и факторы его определяющие.
11. Характеристика рекламной деятельности маркетинга.

Тема № 16. Основы управления и планирования деятельности в медицинской организации.

Цель занятия: познакомить обучающихся с методами планирования деятельности и научными подходами в обеспечении управления медицинской организацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основы менеджмента (управления) в здравоохранении, цель и задачи.

2. Функции и основные характеристики организации.
3. Принципы управления, правила руководителя по П. Друкеру
4. Назовите и охарактеризуйте стили управления.
5. Основы формирования мотивации в коллективе.
6. Подбор медицинского персонала – резюме, собеседование.
7. Определение понятий «планирование» в здравоохранении, виды планов и объект планирования.
8. Задачи и методы планирования в здравоохранении.
9. Показатели планирования первичной медико-социальной помощи, их использование на практике.
10. Показатели планирования стационарной помощи, их использование на практике.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Медико-социальная характеристика рождаемости и смертности в РФ и странах мира.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

- Типы возрастной структуры общества.
- Демографическая старость.
- Типы воспроизводства населения.
- Характеристика рождаемости в РФ: уровень, динамика, плодовитость.
- Характеристика рождаемости и смертности в РФ: уровень, динамика, структура по возрасту, полу, причинам.
- Медицинские и социальные факторы, определяющие рождаемость и смертность.
- Естественный прирост, СППЖ.
- Демографическая политика государства.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=

11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при

условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Лекарственное обеспечение граждан РФ.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

Государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.

Организация льготного лекарственного обеспечения граждан.

Организация формулярной системы обеспечения медикаментами.

Формулярная система учёта лекарственных средств.

Учёт и хранение лекарственных средств в больнице и отделении.

Особенности хранения наркотических лекарственных средств в медицинской организации.

Формулярная комиссия медицинской организации, функции.

Контроль рационального назначения лекарственных препаратов.

Клинический фармаколог в медицинской организации, функции.

Организация работы больничной аптеки.

Организация закупок лекарственных средств.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. //

Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=

11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при

условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Организация высшего медицинского образования в РФ и странах мира.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

Качество высшего медицинского образования в РФ, факторы его определяющие.

Организация высшего медицинского образования в РФ, уровни, аккредитация специалистов, повышение квалификации.

Профессиональный стандарт специалиста.

Критерии допуска к профессиональной деятельности.

Организация высшего медицинского образования в различных странах мира, критерии допуска к профессиональной деятельности.

Подготовка научных кадров в медицине и здравоохранении.

Международное сотрудничество в области высшего медицинского образования.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=

11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при

условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

Виды национальных систем здравоохранения.

Базовые элементы национальных систем здравоохранения.

Характеристика национальных систем здравоохранения, преимущества и недостатки для пациента, врача и государства.

Эффективность систем здравоохранения.

Всемирная организация здравоохранения, структура, цель и принципы работы, основные направления деятельности, приоритетные задачи.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками.
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.01 Лечебное дело).