

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Правоведение»

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Утвержден на заседании кафедры протокол № 7 от 03.06. 2026г.

Разработчик



Л. Н. Семченко

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема «Основы теории государства»

Цель: сформировать у обучающихся представление о государстве.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятия «Государство», признаки государства и их сущность.
2. Функции государства и их содержание.
3. Что входит в понятие «Форма государства»?
4. Формы государственного правления, приведите примеры.
5. Формы государственного устройства, приведите примеры.
6. Политические режимы, их характерные отличительные признаки.
7. Понятие «Правовое государство», отличительные признаки
8. Связь государства и системы права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема «Основы теории права»

Цель: сформировать у обучающихся представление о правовой системе.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятия «Право», структура системы права.
2. Назовите и охарактеризуйте источники права.
3. Принципы права и их сущность, приведите примеры.
4. Основные функции права и их содержание.
5. Определение понятия «Закон» и «Подзаконный акт», назовите их отличие.
6. Основные способы правового регулирования общественных отношений раскройте их суть.
7. Три основных формы реализации права, приведите примеры.
8. Определение понятия «Норма права», структура нормы права, деление по характеру и времени действия.
9. Определение понятия «Правоотношения», структура правоотношений
10. Определение понятий «Дееспособность», «Правоспособность», приведите примеры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема «Основы гражданского права»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях гражданского права, месте и роли физического и юридического лица в гражданском праве.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.

2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что понимается под гражданским правом в объективном смысле?

2. Перечислите принципы гражданского права и раскройте их содержание. Приведите примеры

3. Что понимается под источниками гражданского права? Перечислите источники гражданского права.

4. Что является предметом гражданского права?

5. Что понимается под функцией права? Какие функции выполняет гражданское право?

6. Дайте определение понятию «гражданские правоотношения» и перечислите их особенности.

7. Что является объектом гражданских правоотношений?

8. Кто является субъектами гражданских правоотношений? Классифицируйте субъекты гражданских правоотношений и дайте им характеристику.

9. Что означают «имущественные отношения» в гражданском праве?

10. Охарактеризуйте отношения вещного характера и отношения обязательственного характера. Приведите примеры.

11. Что понимается под личными неимущественными отношениями, и каковы их особенности? Приведите примеры.

12. При каких условиях гражданин признается безвестно отсутствующим или объявляется.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема «Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации»

Цель: сформировать у обучающихся представление об основных теоретических и организационных принципах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.

2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охрана здоровья – определение в соответствии с ФЗ № 323. Раскройте содержание комплекса мер по охране здоровья, приведите примеры и докажите, что вышеперечисленные комплексы мер влияют на охрану здоровья.

2. Раскройте содержание принципов охраны здоровья граждан Российской Федерации. Приведите примеры по каждому принципу.

3. Что влияет на доступность медицинской помощи?

4. Каким образом доступность медицинской помощи влияет на её качество? Приведите примеры доступности (недоступности) медицинской помощи. В чем различие между принципом доступности и общедоступности

5. В чем заключается отличие права граждан на медицинскую помощь и права на охрану здоровья?

6. Как обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?

7. На функционировании и развитии каких систем здравоохранения основывается охрана здоровья граждан РФ?

8. В каких формах, видах и условиях оказывается медицинская помощь гражданам РФ?
9. Кто несет ответственность за охрану здоровья граждан? За что отвечает врач в охране здоровья граждан РФ?
10. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема «Правовой статус пациента при получении медицинской помощи. Правовое и нормативное регулирование»

Цели занятия: ознакомить обучающихся с правами пациента и юридическими механизмами их защиты

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятия «пациент». Правовой статус пациента и его виды.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие универсальные права пациента на получение бесплатной медицинской помощи, а также устанавливающие специальный правовой статус пациента.
3. Порядок реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.
4. Реализация права пациента на информацию о состоянии здоровья. Последствия для пациента нарушения этого права.
5. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства, если пациент взрослый дееспособный, взрослый недееспособный, находится в бессознательном состоянии, несовершеннолетний
6. Порядок действия медицинских работников в случае отказа пациента или его законного представителя от оказания медицинской помощи (вмешательства).
7. Назовите случаи и правовой порядок медицинского вмешательства без согласия пациента.
8. Раскройте содержание права пациента на конфиденциальность (врачебную тайну), назовите случаи, когда это право может быть нарушено.
9. В чем суть права пациента на профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию в условиях, отвечающих санитарно- гигиеническим условиям. Условия наступления ответственности медицинских работников за нарушение данного права
10. Право пациента на возмещение вреда, причинённого его здоровью при оказании медицинской помощи, порядок реализации на досудебном и судебном этапах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема «Основы семейного права. Охрана здоровья матери и ребенка.»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и положениях семейного права в Российской Федерации,

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определите понятие «семейное право», назовите принципы семейного права и их содержание. Приведите примеры.
2. Определение понятия «семья», функции семьи, их содержание.
3. Понятие брак в семейном праве, цель заключения брака и юридически значимые признаки брака
4. Условия необходимые для заключения брака, препятствия для заключения брака.
5. Основания прекращения брака, правовой порядок прекращения брака.
6. Основания для признания брака недействительным, последствия.
7. В каких случаях возможно восстановление (санация) брака?
8. Семейные правоотношения между родителями и детьми
9. Кто является ребенком по Российскому законодательству, личные и имущественные права ребенка.
10. Права и обязанности родителей в соответствие с законодательством РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема «Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией прав пациентов в сфере обязательного медицинского страхования и Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что означает слово «Страховать»? Обязательное медицинское страхование: определение, нормативно - правовая основа обязательного медицинского страхования
2. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.
3. Субъекты и участники ОМС.
4. Кто является страхователями при ОМС? Цель страхователей.
5. Страховые медицинские организации, их права и обязанности, цель создания
6. Фонды ОМС. Цель их создания.
7. Источники финансирования в системе ОМС.
8. Пациенты, их права и обязанности в системе ОМС
9. Перечислите договоры в системе ОМС.
10. Федеральная (базовая) и территориальные программы ОМС.
11. Добровольное медицинское страхование: определение (ДМС), страхователи.
12. Основные различия ОМС и ДМС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.

Тема «Правонарушения в здравоохранении и ответственность медицинских работников»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией профессиональных функций, основные организационно – правовые факторы, влияющие на

совершение работниками правонарушений, не предусматривающих уголовную ответственность

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определите понятие правового поведения граждан, приведите примеры.
2. Дайте определение и выделите признаки правонарушения.
3. Назовите и охарактеризуйте виды правонарушений, выделяемые в современной юриспруденции.
4. Проступки: определение, виды, характеристика, приведите примеры.
5. Порядок наложения взыскания за проступок.
6. Несчастные случаи в профессиональной деятельности врача: определение, причины, приведите пример
7. Определение и классификация врачебных ошибок, приведите примеры. .
8. Назовите причины врачебных ошибок в обеспечении лечебного и диагностического процесса.
9. Дифференцируйте понятия «проступок», «несчастный случай», «врачебная ошибка».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема «Основы уголовного права РФ. Преступления в сфере здравоохранения»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях в уголовном праве России, классификации преступлений, основаниях привлечения и освобождения от уголовной ответственности и наказания, целях и разновидностях наказания, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сформулируйте основные задачи уголовного законодательства.
2. Назовите принципы уголовного права, раскройте их содержание.
3. Определение понятия и признаки преступления.
4. Понятие «состав преступления», основные элементы преступления.
5. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие наказания
6. Назовите обстоятельства, отягчающие ответственность, раскройте их содержание.
7. Умышленные преступления в области здравоохранения, приведите примеры.
8. Преступления с прямым и косвенным умыслом, приведите примеры.
9. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий, приведите примеры.
10. Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения? Назовите должностные преступления в деятельности врача.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Тема «Деонтология. Этика, этикет в работе медицинского персонала Этический кодекс врача»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основах этики и медицинской деонтологии, соотношений «право – этика – деонтология». Рассмотреть, что такое клинический этикет

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятия «этика» и «деонтология», их соотношение в медицине, приведите примеры.
2. Этические проблемы, связанные с репродуктивной функцией человека.(экстракорпоральное оплодотворение)
3. Морально-нравственные проблемы аборта и суррогатного материнства.
4. Назовите основные принципы этики Российского врача, проиллюстрируйте примерами.
5. Ваше понимание принципов: уважение личности пациента, не нанесение ущерба здоровью пациента, приведите примеры.
6. Раскройте содержание принципов: конфиденциальности и профессиональной компетентности, приведите примеры.
7. Этический и правовой аспекты эвтаназии, ваше отношение.
8. Общность и отличие понятий эвтаназия и суицид, приведите примеры.
9. Этические нормы взаимоотношений врача и пациента.
10. . Каким образом врач может защитить свои права перед пациентом? Приведите примеры
11. Формы защиты чести и достоинства врача в коллективе, приведите примеры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Тема «Основы трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и изменения»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах трудового законодательства в Российской Федерации, порядке приема на работу, перевода на другую работу и перемещения на другое место работы.

Учебный план занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятию «Труд», источники трудового права в порядке их юридической силы.
2. Социальное значение трудового законодательства
3. Понятие, виды и субъекты трудовых отношений.
4. Назовите права и обязанности работника
5. Назовите права и обязанности работодателя.
6. Раскройте содержание понятия «трудовой договор».

7. Существенные и факультативные условия трудового договора.
8. Характеристика видов трудовых договоров по времени их действия.
9. В каких случаях, и с какими работниками заключается срочный трудовой договор?
10. Коллективный договор, содержание, социальная значимость.
11. Правовой порядок заключения и изменения коллективного договора
12. Что такое другая работа? Что понимается под переводом на другую работу?
13. Правовой порядок перевода на постоянные и временные работы
14. Что такое «Перемещение на другое место работы»? В чем отличие перевода на другую работу и на другое место работы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Тема «Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Основания для расторжения трудового договора»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление о дисциплине труда, об основаниях и правовом порядке наложения взыскания, расторжения трудового договора, отстранения от работы и рассмотрения трудовых споров.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Назовите общие основания прекращения трудового договора
2. Особенности расторжения трудового договора по соглашению сторон
3. Правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
4. Правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя при ликвидации предприятия (организации), по сокращению численности и штата работающих.
5. Правовой порядок расторжения трудового договора за неоднократное неисполнение своих профессиональных обязанностей,
6. Правовой порядок расторжения трудового договора за однократное грубое нарушение профессиональных обязанностей, приведите примеры.
7. Основания для прекращения трудового договора по причинам, не зависящим от воли сторон.
8. Правовой порядок прекращения срочного трудового договора.
9. Назовите случаи, когда работодатель обязан отстранить работника от работы.
10. Правовой порядок оформления увольнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Тема «Охрана труда. Защита трудовых прав работников»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об основных трудовых правах, обязанностях работников и мерах защиты их трудовых прав

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

На занятии обсуждается:

Понятие охраны труда на производстве, меры, предпринимаемые руководителем медицинской организации соответствующих условий для выполнения работником своих трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием. Права и обязанности работников и работодателей по охране труда

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятия «Охрана труда», цель охраны труда в медицинской организации.
2. Назовите основные принципы охраны труда работников.
3. Что понимается под гарантиями права на труд?
4. Обязанности работодателя в области охраны труда
5. Обязанности работника в области охраны труда
6. Права работника на охрану труда.
7. Назовите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники в соответствии с ТК, раскройте их содержание.
8. Права медицинских работников в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
9. Меры правовой и социальной защиты медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь во вредных и опасных условиях труда.
10. Назовите виды нарушений, за которые предусмотрена административная, дисциплинарная, или уголовная ответственность медицинских работников, приведите примеры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Тема «Рабочее время и его виды.

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление о понятии «рабочее время», правовой регламентации отдельных видов рабочего времени и продолжительности рабочего времени в здравоохранении.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие рабочего времени, виды рабочего времени, рабочего дня и рабочей недели.
2. Режим рабочего времени: ненормированный рабочий день,
3. Гибкий график работы, работа на дому
4. Какое рабочее время считается ночным, его особенности?
5. Кого запрещено привлекать к работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни и почему?
6. Кого допускается привлекать к работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни. При каких условиях?
7. Сверхурочные работы, правовой порядок привлечения работника к сверхурочной работе.
8. Понятие «совместительство», Особенности работы по совместительству
9. Что понимается под совмещением профессий или должностей? Отличие совместительства от совмещения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15

Тема «Время отдыха и его виды»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление о понятии «Время отдыха», правовой регламентации отдельных видов отдыха.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение понятия «времени отдыха». Виды времени отдыха, их особенности и различия.
2. . Перерывы в течение рабочего дня (смены), еженедельный непрерывный отдых (выходные дни)
3. В каких случаях и кого работодатель имеет право привлекать к работе в выходные и праздничные дни?
4. Понятие «отпуск», виды трудовых отпусков, порядок предоставления и использования. В каких случаях предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск?
5. Назовите правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска
6. . В каких случаях отпуск предоставляется по просьбе работника в удобное для него время?
7. Права работника, не использовавшего отпуск в течение календарного года, правовой порядок реализации права на отпуск при увольнении работника.
8. Кому, и в каких случаях предоставляются целевые, социальные отпуска и отпуска без сохранения заработной платы
9. Особенности предоставления отпуска работникам –совместителям
10. Какой существует правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16

Тема «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан»

Цели занятия: сформировать у обучающихся представление об особенностях регулирования труда отдельных категорий граждан.

Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Регулирование труда женщин в Российской Федерации
2. Права женщин при получении отпуска по беременности и родам.
3. Правовой порядок перевода беременных женщин на другую работу.
4. Регулирование труда лиц с семейными обязанностями
5. Гарантии государства беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, при привлечении к сверхурочным работам.
6. Гарантии государства беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при привлечении к работам в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков

7. Какие дополнительные права в сфере труда имеют семьи, в которых воспитывается ребенок инвалид?
8. Гарантии, предоставляемые беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора, в том числе срочного.
9. Регулирование трудовых отношений с работниками в возрасте до 18 лет.
10. Регулирование трудовых отношений лиц, работающих по внутреннему и внешнему совместительству.
11. Назовите особенности при приеме на работу пенсионеров по возрасту.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Правовое регулирование платных медицинских услуг.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Нормативно – правовые акты, регулирующие оказание платных медицинских услуг
2. Правовой статус пациента, получающего платные медицинские услуги
3. Защита прав потребителей платных медицинских услуг

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.

Тема: Обоснованный риск при оказании медицинских услуг как договорная форма отношений в здравоохранении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Медицинская помощь как источник повышенной опасности
2. Характеристики безопасности медицинской помощи
3. Обоснованный и необоснованный риск при оказании медицинской услуги
4. Особенности ответственности медицинского работника при обоснованном и необоснованном риске при оказании медицинской помощи

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ/ под ред. Ю.П. Орловского. - 4-е изд., исправ., доп. и перераб.- М. ИНФРА.- М, Контракт, 2006. – 1197 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2014. - 63 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.

Тема: Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии (определение, облик врача, поведение, взаимоотношения).
2. Современные проблемы (дегуманизация медицины, эксперимент, трансплантация, эвтаназия).
3. Гуманизм медицины и врачебный долг при формировании рыночных отношений в здравоохранении.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ/ под ред. Ю.П. Орловского.- 4-е изд., исправ., доп. и перераб.- М. ИНФРА.- М, Контракт, 2006. – 1197 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: - М.: Омега-Л, 2011. - 268 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2014. - 63 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.

Тема: Анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие коррупции
2. Элементы коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении.
3. Нормативно-правовая база по противодействию коррупции.
4. Виды ответственности

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.
2. . Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.

Тема: Компенсация морального вреда по Российскому законодательству

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Определение морального вреда и морального ущерба
2. Принципы юридической ответственности за моральный вред
3. Основания и порядок возмещения морального вреда в здравоохранении

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л, 2010. -176 с.
4. Закон РФ №323 «Об основах охраны здоровья населения» от 2011 г.

Тема: Правовые и экономические основы добровольного медицинского страхования в Российской Федерации

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Системы здравоохранения в мире: страховая медицина, государственно-бюджетная, частная.
2. Источники правового регулирования отношений по страхованию.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Омега-Л., - 441 с.
3. Федеральный закон об обязательном медицинском страховании № 326.

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при

освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.01 Лечебное дело)

