

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно–Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
Специальность 31.05.02 Педиатрия (год набора 2021)

Форма обучения специалитет

Разработчик

Е.С. Матвеева

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 9 от 13.05.2024 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема № 1: Организация исследования в области общественного здоровья и здравоохранения.

Цель занятия: научить обучающихся составлять план и программу научного исследования, разрабатывать и группировать статистический материал, составлять разработочные таблицы.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение медицинской статистики, значение в деятельности врача и системы здравоохранения.
2. Этапы научного исследования, их характеристика.
3. Цель и задачи исследования: сущность понятий.
4. Содержание и характеристика плана статистического исследования.
5. Содержание и характеристика программы статистического исследования.
6. Характеристика исследования по времени, объему, способу наблюдения.
7. Единица наблюдения: определение понятия, признаки, их классификация.
8. Определение и виды статистической совокупности.
9. Методы формирования выборочной совокупности.
10. Виды группировок статистического материала.
11. Регистрационный бланк: определение и требования, предъявляемые к регистрационному бланку.
12. Разработка материала, как этап статистического исследования, составляющие элементы.
13. Виды статистических таблиц, их характеристика.
14. Графические изображения, применяемые для визуализации экстенсивного показателя.

Тема № 2: Абсолютные и относительные величины в медицине и здравоохранении. Динамические ряды.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с относительными величинами и методикой их расчета. На основе их применения уметь оценивать и анализировать общественное здоровье и деятельность органов и учреждений здравоохранения, анализировать динамику изучаемого явления во времени и оценивать достоверность полученных результатов.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Абсолютные величины, определение, применение в медицине и здравоохранении.
2. Относительные величины, определение, виды.
3. Экстенсивный показатель, определение, методика расчета и практическое применение, примеры.
4. Интенсивный показатель, определение, методика расчета и практическое применение, примеры.
5. Показатель соотношения, определение, методика расчета и практическое применение, примеры.
6. Показатель наглядности, определение, методика расчета и практическое применение.
7. Определение понятия «ошибка репрезентативности», методика вычисления.
8. Доверительный интервал и доверительные границы относительной величины.
9. Применение критерия Стьюдента для оценки достоверности различия относительных величин в сравниваемых совокупностях.
10. Определение понятия «динамический ряд», виды динамических рядов, использование в медицине и здравоохранении
11. Методы преобразования динамического ряда.
12. Показатели анализа динамического ряда, их оценка и практическое применение в здравоохранении.
13. Графические изображения, применяемые для визуализации относительных величин.

Тема № 3: Средние величины в медицине и здравоохранении. Корреляционный анализ.

Цель занятия: научить обучающихся использовать методы вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских организаций. Уметь находить и рассчитывать средние величины. Оценивать достоверность полученных результатов. Измерять взаимосвязь между явлениями.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Средние величины, определение, виды, достоинства и недостатки, применение в медицине и здравоохранении.
2. Вариационные ряды, определение, виды, цель и методика построения.
3. Методика вычисления моды, медианы, средней арифметической.
4. Оценка разнообразия признака в совокупности, среднее квадратическое отклонение, методика вычисления, практическое применение.

5. Ошибка репрезентативности средней величины, доверительный интервал, доверительные границы.
6. Виды связи между явлениями и признаками. Корреляционная связь, характеристика, примеры.
7. Методика вычисления и интерпретация коэффициента корреляции по методу квадратов и методу рангов.
8. Случаи применения ранговой корреляции.
9. Оценка достоверности коэффициента корреляции.

Тема № 4: Популяционное здоровье населения и оценка показателей. Основные направления профилактики.

Цель занятия: изучить методику оценки состояния здоровья населения, основные направления медицинской профилактики, анализ ее эффективности.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятия «здоровье», социальная обусловленность здоровья, группы показателей, характеризующих здоровье населения.
2. Медицинская демография: определение, предмет изучения, разделы (статика и динамика, цель и методы изучения, виды движения населения).
3. Показатели естественного движения населения, порядок их вычисления.
5. Показатели, характеризующие смертность в течение первого года жизни (перинатальная, неонатальная, младенческая). Материнская смертность. Методика вычисления, уровень младенческой и материнской смертности, основные причины.
4. Медико-социальная характеристика и прогноз рождаемости и смертности в современной России, средняя продолжительность жизни.
6. Механическое движение населения (миграция), значение для медицины и здравоохранения.
7. Заболеваемость: определение, виды, методы и источники изучения заболеваемости.
8. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: определение, формы учета и отчета, показатели.
12. Инвалидность: определение, показатели.
13. Профилактика, определение, виды, примеры.
14. Факторы риска, влияющие на здоровье человека по классификации ВОЗ и академика Ю. П. Лисицына.
15. Группы риска населения по возникновению нарушений состояния здоровья.
16. Диспансеризация, определение, цель и задачи.
17. Организация и этапы диспансеризации взрослого населения в РФ.
18. Виды профилактических осмотров, цель и организация.
19. Показатели, характеризующие качество и эффективность диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Тема № 5: Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Скорая медицинская помощь.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с системой организации первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи. Овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности поликлиники, скорой медицинской помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Первичная медико-санитарная помощь: определение, принципы, задачи.
2. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия и формы оказания.
3. Организационная структура и основные задачи детской поликлиники.
4. Организация работы и функциональные обязанности врача-педиатра участкового.
5. Организация проведения иммунопрофилактики детского населения.
6. Организация профилактических осмотров несовершеннолетних.
7. Организация неотложной медицинской помощи.
8. Характеристика стационар замещающих форм оказания медицинской помощи в поликлинике.
9. Врач общей практики, определение, место в организации оказания первичной медико-санитарной помощи.
10. Характеристика видов деятельности врача общей практики на основе приказа Минздрава России от 26.08.1992 № 237.
11. Организация первичной медико-санитарной помощи в муниципальных районах.
12. Скорая медицинская помощь: определение, условия, формы оказания, виды бригад, организация работы и функции выездной бригады.
13. Организация деятельности станции скорой медицинской помощи и оперативного отдела.
14. Основные учетные, отчетные формы медицинской документации поликлиники и скорой медицинской помощи.
15. Показатели работы поликлиники и скорой медицинской помощи.

Тема № 6: Организация специализированной и паллиативной медицинской помощи детскому населению.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с системой организации специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности стационара.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.

4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Специализированная медицинская помощь: определение, формы и условия оказания. Показания для госпитализации.
2. Высокотехнологичная медицинская помощь, порядок предоставления.
3. Организационная структура детской городской больницы, основные задачи.
4. Функциональные обязанности заведующего отделением стационара, ординатора отделения.
5. Основные формы первичной учетной и отчетной медицинской документации в больничных учреждениях.
6. Паллиативная медицинская помощь: определение, формы, условия оказания, организация и медико-социальное значение.
7. Показатели деятельности стационара.
8. Организация специализированной медицинской помощи жителям муниципальных районов, особенности районной и областной детской (краевой, республиканской) больницы.

Тема № 7: Организация медицинской помощи женщинам. Охрана репродуктивного здоровья.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с организацией медицинской помощи женщинам и детям, задачами и организацией работы женской консультации, родильного дома и детской поликлиники.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям.
2. Женская консультация: организационная структура, принципы работы. Учетные, отчетные формы, показатели работы.
3. Основные функциональные обязанности врача акушера-гинеколога.
4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
5. Порядок оказания медицинской помощи женщинам во время беременности.
6. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период на основе листов маршрутизации.
7. Организационная структура и функции родильного дома.
8. Учетные, отчетные формы, показатели работы родильных домов.
9. Структура и основные задачи перинатального центра.
10. Репродуктивное здоровье населения: понятие, медико-социальная характеристика.

11. Меры медицинского характера, направленная на охрану репродуктивного здоровья.

12. Искусственное прерывание беременности как медико-социальная проблема, частота, причины, порядок проведения.

13. Санитарно-гигиеническое просвещение детей, подростков и взрослых по вопросам охраны репродуктивного здоровья – принципы, методы, формы, современные проблемы.

Тема № 8: Организация медицинской помощи при социально значимых заболеваниях.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с системой организации медицинской помощи при социально значимых заболеваниях. Овладеть навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности диспансеров.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Социально значимые заболевания, понятие, эпидемиология, факторы риска.
2. Организация работы и основные задачи онкологического диспансера.
3. Онкологический скрининг, онконастороженность. Маршрутизация пациента. Организация диспансерного наблюдения.
4. Основные формы первичной учетной медицинской документации и анализ деятельности онкологического диспансера.
5. Порядок оказания населению специализированной психиатрической помощи, задачи психоневрологического диспансера.
6. Основные формы первичной учетной медицинской документации и показатели деятельности психоневрологического диспансера.
7. Организация работы и задачи противотуберкулезного диспансера.
8. Организация целевых медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у населения. Маршрутизация пациентов. Организация диспансерного наблюдения.
9. Основные формы первичной учетной медицинской документации и показатели деятельности противотуберкулезного диспансера.
10. Организация работы, структура и основные задачи кожно-венерологического диспансера.
11. Организация выявления ИППП у населения. Маршрутизация пациентов. Организация диспансерного наблюдения.
12. Центр по профилактике и борьбе со СПИДом – организация работы и основные задачи по профилактике и борьбой с ВИЧ-инфекцией.
13. Организация выявления ВИЧ-инфекции у населения. Маршрутизация пациентов. Организация диспансерного наблюдения.
14. Задачи врача-терапевта участкового в выявлении и диспансерном наблюдении пациентов с социально значимыми заболеваниями.

Тема № 9: Социальное страхование. Организация экспертизы нетрудоспособности в медицинской организации.

Цель занятия: изучить основы социального страхования в РФ, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Оформление листа нетрудоспособности на бумажном носителе по ситуационной задаче.
4. Проверка результатов.
5. Обсуждение результатов.
6. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Социальное страхование, определение, принципы.
2. Нетрудоспособность, определение, виды, медико-социальные критерии.
3. Документы, удостоверяющие нетрудоспособность, правила их выдачи.
4. Категории граждан, имеющие право на социальное страхование, получение листа нетрудоспособности.
5. Основания для снижения размера пособия и отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
6. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности, определение, цель, задачи, организация в медицинской организации:
 - 7.1. медицинские организации и медицинские работники, имеющие право формировать (выдавать) листы нетрудоспособности
 - 7.2. уровни экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации
 - 7.3. особенности формирования (выдачи) листа нетрудоспособности при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, в условиях стационара, дневного стационара.
8. Организация работы врачебной комиссии в соответствии с приказом Минздрава России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
9. Случаи выдачи и продления листа нетрудоспособности, решение по которым в обязательном порядке принимается врачебной комиссией.
10. Порядок выдачи листа нетрудоспособности в соответствии со страховым случаем:
 - 10.1. при заболеваниях и травмах
 - 10.2. при направлении на медико-социальную экспертизу
 - 10.3. на период санаторно-курортного лечения
 - 10.4. по уходу за больным членом семьи
 - 10.5. при карантине
 - 10.6. при протезировании в стационарных условиях
 - 10.7. по беременности и родам, при искусственном прерывании беременности

11. Порядок направления граждан и проведения медико-социальной экспертизы.
12. Инвалидность, понятие, группы, условия признания лица инвалидом.

**Тема № 10: Система менеджмента качества в медицинской организации.
Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.**

Цель занятия: изучить организацию оказания медицинской помощи на основе системы менеджмента качества; организацию внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Качество медицинской помощи, определение, основные характеристики.
2. Методология обеспечения и организации контроля качества на основе тирады А. Донабедиана.
3. Система менеджмента качества, определение, цель создания и внедрения в деятельность медицинской организации.
4. Стандарты серии ИСО 9000, их особенность.
5. Принципы менеджмента качества.
6. Организация деятельности медицинской организации на основе внедрения системы менеджмента качества – отдел менеджмента качества.
7. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.
8. Критерии качества медицинской помощи в соответствии с приказом Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»:
 - 8.1. Критерии качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях.
 - 8.2. Критерии качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
9. Индикаторы качества медицинской помощи (медицинские, социальные, экономические, кадровые, удовлетворенность населения и мед. работников).
10. Внутренний контроль качества в медицинской организации, определение цель, задачи.
11. Порядок организации внутреннего контроля качества медицинской организации (приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»):
 - 11.1. субъекты и объект, уровни контроля, полномочия
 - 11.2. инструменты контроля – порядки, клинические рекомендации, СтУ, СОП
 - 11.3. механизм контроля – плановые, внеплановые проверки. Случаи обязательного проведения внутреннего контроля качества медицинской деятельности в условиях поликлиники, стационара и при оказании скорой медицинской помощи
 - 11.4. оформление результатов и принятие решений.

12. Управление качеством медицинской помощи как система задач, инструментов, результатов, контроля.

Тема № 11: Экономика здравоохранения. Оценка эффективности работы медицинской организации.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с теоретическими основами экономики здравоохранения и методическими подходами к оценке экономической эффективности системы здравоохранения

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Экономика здравоохранения: определение понятия, цель и методы изучения.
2. Задачи экономики здравоохранения.
3. Взаимосвязь экономики здравоохранения с экономикой страны, влияние рыночных отношений на экономику медицинской организации.
4. Понятие и характеристика эффективности в здравоохранении, виды эффективности в здравоохранении.
5. Экономическая эффективность в здравоохранении: определение, характеристика.
6. Экономический ущерб в здравоохранении: определение, виды, структура.
7. Предотвращенный ущерб: понятие, методика определения.
8. Характерные особенности здравоохранения как отрасли экономики.

Тема № 12: Обязательное и добровольное медицинское страхование. Государственные гарантии оказания населению бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

Цель занятия: на основании правовых и нормативных актов ознакомить обучающихся с системой обязательного и добровольного медицинского страхования в России, изучить порядок формирования и реализации программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Социально–экономические модели здравоохранения в мире, их характеристика.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, цель, задачи, принципы.
3. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
4. Нормативные документы и договорные отношения, обеспечивающие взаимодействие между субъектами медицинского страхования.

5. Принципиальная схема взаимоотношений субъектов и участников обязательного медицинского страхования.

6. Общая характеристика базовой программы государственных гарантий и территориальной программы обязательного медицинского страхования.

7. Тарифы ОМС, понятие, структура, порядок формирования.

8. Способы оплаты медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного и круглосуточного стационара, скорой медицинской помощи.

9. Порядок финансирования медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования.

10. Добровольное медицинское страхование: принципиальные отличия от ОМС.

Тема № 13: Финансирование медицинской организации. Оплата труда медицинского персонала.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с системой финансирования медицинской организации, формами оплаты труда и порядком формирования заработной платы.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Характеристика основных источников финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
2. Основные источники (каналы) поступления финансовых средств в медицинские организации.
3. Основные направления расходования финансовых средств в медицинской организации.
4. Заработная плата, определение и функции.
5. Правовые нормативные акты, регулирующие оплату труда в медицинских организациях. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Характеристика основных форм оплаты труда, используемых в системе здравоохранения.
7. Порядок формирования заработной платы в медицинских организациях при повременной форме.
8. Характеристика эффективного контракта в медицинской организации.

Тема № 14: Организация платных услуг, ценообразование и налогообложение в государственных медицинских организациях.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с организацией платных медицинских услуг, изучить налогооблагаемую базу и обучить методике ценообразования платной медицинской услуги.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач

3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Платная медицинская услуга: определение, характеристика.
2. Основные термины, применяемые в отношении платных медицинских услуг: заказчик, потребитель, исполнитель. Информация об исполнителе медицинских услуг.
3. Условия предоставления платных медицинских услуг.
4. Порядок предоставления платных медицинских услуг и ответственность медицинской организации при оказании платных медицинских услуг.
5. Порядок заключения договора на оказание платной медицинской услуги, его содержание.
6. Особенности оказания медицинских услуг (выполнения работ) при заключении договора дистанционным способом.
7. Порядок формирования и структура цены на платные медицинские услуги, понятие о рентабельности.
8. Определение себестоимости платной медицинской услуги, прямые и косвенные расходы.
9. Виды цен на медицинские услуги.
10. Стратегии ценообразования в медицинской организации на платные медицинские услуги в зависимости от целей организации и положения на рынке медицинских услуг.

Тема № 15: Маркетинг в здравоохранении и медицинской организации.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с теоретическими основами и методологией маркетинга медицинских услуг, механизмами регуляции рынка и управления маркетингом.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Маркетинг, определение, цель, принципы.
2. Базовые понятия маркетинга: нужда, потребность, спрос (запросы), товар (услуга), обмен, рынок, предложение, цена.
3. Задачи и функции маркетинга.
4. Определение понятия «рынок», особенности рынка медицинских услуг.
5. Функции медицинского рынка, его объекты и субъекты, разновидности.
6. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос на медицинские услуги, виды спроса.
7. Закон предложения, факторы, влияющие на предложение медицинских услуг.
8. Виды маркетинга в здравоохранении.
9. Особенности медицинского маркетинга.
10. Механизм регулирования рынка медицинских услуг.
11. Сегментация как механизм регулирования рынка.

12. Понятие и виды маркетинговых стратегий.
11. Характеристика рекламной деятельности как элемента маркетинга.
11. Социальный маркетинг на рынке медицинских услуг.
12. Характеристика конкурентоспособности и формирование конкурентных преимуществ.

Тема № 16: Основы управления и планирования в медицинской организации.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с научной основой управления, планирования и прогнозирования в медицинской организации и системе здравоохранения.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение ситуационных задач
3. Проверка результатов.
4. Обсуждение результатов.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятий «планирование» и «прогнозирование» в здравоохранении. Виды планов и объект планирования.
2. Принципы и предмет планирования в здравоохранении. Практическое применение принципов планирования.
3. Основные методы и задачи планирования в здравоохранении. Практическое применение различных методов планирования.
4. Основные показатели планирования первичной медико-социальной и стационарной помощи населению и их использование на практике.
5. Цель, основные задачи и принципы бизнес-планирования в здравоохранении
6. Виды планирования и характеристика структурных элементов бизнес-плана.
7. Понятие и основы менеджмента (управления) в здравоохранении, цель и задачи.
8. Основные принципы и функции управления в здравоохранении.
9. Характеристика стилей и методы управления в здравоохранении.
10. Анализ эффективности управления медицинской организацией.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Медико-социальная характеристика рождаемости и смертности в РФ и странах мира.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

- Типы возрастной структуры общества.
 - Демографическая старость.
 - Типы воспроизводства населения.
 - Характеристика рождаемости в РФ: уровень, динамика, плодовитость.
 - Характеристика рождаемости и смертности в РФ: уровень, динамика, структура по возрасту, полу, причинам.
 - Медицинские и социальные факторы, определяющие рождаемость и смертность.
 - Естественный прирост, СППЖ.
 - Демографическая политика государства.
- Основная литература**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Лекарственное обеспечение граждан РФ.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

Государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.

Организация льготного лекарственного обеспечения граждан.

Организация формулярной системы обеспечения медикаментами.

Формулярная система учёта лекарственных средств.

Учёт и хранение лекарственных средств в больнице и отделении.
Особенности хранения наркотических лекарственных средств в медицинской организации.

Формулярная комиссия медицинской организации, функции.

Контроль рационального назначения лекарственных препаратов.

Клинический фармаколог в медицинской организации, функции.

Организация работы больничной аптеки.

Организация закупок лекарственных средств.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 – Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа

Тема: Организация высшего медицинского образования в РФ и странах мира.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

Качество высшего медицинского образования в РФ, факторы его определяющие.

Организация высшего медицинского образования в РФ, уровни, аккредитация специалистов, повышение квалификации.

Профессиональный стандарт специалиста.

Критерии допуска к профессиональной деятельности.

Организация высшего медицинского образования в различных странах мира, критерии допуска к профессиональной деятельности.

Подготовка научных кадров в медицине и здравоохранении.

Международное сотрудничество в области высшего медицинского образования.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=

11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 –

Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения.

Примерный план подготовки доклада(ов) с презентацией:

Виды национальных систем здравоохранения.

Базовые элементы национальных систем здравоохранения.

Характеристика национальных систем здравоохранения, преимущества и недостатки для пациента, врача и государства.

Эффективность систем здравоохранения.

Всемирная организация здравоохранения, структура, цель и принципы работы, основные направления деятельности, приоритетные задачи.

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 – 978–5–9704–5737–5. – Текст: непосредственный.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–7028–2. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – 978–5–9704–8606–1. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 – 978–5–9704–4291–3. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – 978–5–9704–6723–7. – Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

2.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=11 – Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).

3.

http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114 –

Электронный каталог НБ ЮУГМУ.

4. www.consultant.ru – Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minzdrav.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://mednet.ru/> – 7. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

3. <https://minzdrav.gov.ru/ministry/programms/health/info> – Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками.

2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.01 Лечебное дело).