

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение
Уровень высшего образования Специалитет
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 10 от 19.05.2022 г.

Разработчик

Заведующий кафедрой



Ю.А. Соловьева

Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Организация и этапы проведения научного исследования. Абсолютные и относительные величины.

Цель: познакомить обучающихся с организацией научного (статистического) исследования, научить планировать этапы научного исследования, составлять план и программу, с абсолютными величинами, порядком расчёта относительных величин, разрабатывать и анализировать полученные результаты.

Практические навыки: овладеть методами сбора и анализа медико-статистической информации, методиками расчета и оценка интенсивных, экстенсивных показателей, показателей соотношения и наглядности.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Статистика как наука и её место в оценке состояния здоровья и медицинского обслуживания населения.
2. Характеристика этапов научного (статистического) исследования.
3. Раскройте содержание понятий - гипотеза, цель и задачи исследования.
4. Назовите вопросы, которые рассматривает план и программа исследования.
5. Содержание понятий единица наблюдения и статистическая совокупность, виды наблюдений по времени и объёму.
6. Методы формирования выборочной совокупности.
7. Виды статистических таблиц, их построение и применение.
8. Графическая визуализация статистического материала, принципы построения и применение в здравоохранении, применение в здравоохранении.
9. Назовите виды относительных величин и примеры их использования в медицине и здравоохранении.
10. Определение понятия экстенсивный показатель, применение в медицине, методика расчёта.
11. Определение понятия интенсивный показатель, применение в медицине, методика расчёта.
12. Определение понятия показатель соотношения, применение в медицине, методика расчёта.
13. Определение понятия показатель соотношения, применение в медицине, методика расчёта.
14. Назовите основные виды диаграмм, чем определяется выбор того или иного вида

Тема 2. Средние величины. Вариационный ряд. Оценка достоверности результатов исследования.

Цель: познакомить обучающихся с алгоритмом вычисления и анализа средних величин, оценке достоверности результатов исследования в медицине.

Практические навыки: умение рассчитывать средние величины, показатели анализа вариационного ряда, проводить оценку достоверности результатов исследования.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.

3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. . Определение понятия и применение средних величин в медицине и здравоохранении.
2. Назовите свойства и недостатки средних величин.
3. Виды средних величин и способы расчёта.
4. Вариационный ряд, его характеристики и виды.
5. Вариационный ряд, его характеристики и виды.
6. Ошибка репрезентативности средней величины, методика расчёта, интерпретация.
7. Определение достоверности различия относительных величин в двух статистических совокупностях.
8. Определение достоверности различия средних величин в двух статистических совокупностях
9. Ошибка репрезентативности относительных величин, методика расчёта, интерпретация
10. Объем выборочной совокупности для относительных и средних величин, методика расчета

Тема 3. Динамический ряд. Стандартизация. Корреляционный анализ.

Цель: познакомить обучающихся анализировать изменения явления во времени и ознакомить с методикой измерения взаимосвязи между явлениями.

Практические навыки: способность рассчитать показатели анализа динамического ряда, коэффициент корреляции и стандартизации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое динамический ряд, определение, виды, методы выравнивания.
2. Показатели анализа динамического ряда, методика расчёта, применение в здравоохранении и медицине.
3. Назовите виды связи между признаками, приведите примеры в области медицины.
4. Методы расчёта коэффициента корреляции и условия их применения.
5. Ошибка коэффициента корреляции, способ расчёта и интерпретация.
6. Стандартизация показателей: определение, применение показателе
7. Методика вычисления стандартизованных показателей прямым методом.

Тема 4. Методика расчёта и оценка показателей здоровья населения.

Цель: познакомить обучающихся с основными положениями медицинской демографии, методикой вычисления и оценки показателей здоровья населения.

Практические навыки: умение вычислить и использовать общие и специальные демографические показатели, показатели заболеваемости населения.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие общественного здоровья и характеризующие его показатели
2. Содержание понятия демография, характеристика основных разделов.
3. Статика как один из разделов медицинской демографии. Методы изучения. Использование данных в организации медицинской помощи.

4. Динамика населения, виды движения, основные показатели, практическое значение в медицине и здравоохранении.
5. Общие демографические показатели, методика расчёта..
6. Рождаемости, уровень и современные тенденции, частные показатели рождаемости, методика расчёта.
7. Смертность населения, показатели, причины.
8. Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти.
9. Частные показатели смертности, методика расчёта.
10. Основные причины младенческой, перинатальной и неонатальной смертности. Показатели, методика расчета и оценка.
11. Медико-социальные факторы формирования показателей рождаемости и смертности.
12. Определение понятия заболеваемость, виды заболеваемости, структура заболеваемости среди взрослых и детей.
13. Цель, методы и источники изучения заболеваемости населения.
14. Первичная и общая заболеваемость по обращаемости, методика расчета показателей заболеваемости населения.
14. Характеристика структуры первичной и общей заболеваемости взрослого и детского населения.
16. Заболеваемость с временной нетрудоспособностью, учёт и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, методика расчета показателей.
17. Инфекционная заболеваемость, методика расчета показателей.
18. Инвалидность – понятие, степени выраженности стойких нарушений функций организма, группы инвалидности.

Тема 5. Профилактическая работа в медицинской организации, гигиеническое воспитание и обучение населения.

Цель: познакомить обучающихся с профилактической деятельностью в медицинской организации.

Практические навыки: уметь рассчитывать и анализировать статистические показатели профилактической деятельностью в медицинской организации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для обсуждения.

1. Определение понятия и основные принципы охраны здоровья в отечественном здравоохранении (Закон № 323-ФЗ).
2. Характеристика основных направлений деятельности государства по охране здоровья граждан.
3. Здоровье население – определение, уровни.
4. Условия и факторы, определяющие здоровье населения.
5. Содержание понятия «здоровый образ жизни», его элементы и пути формирования и место в деятельности врача.
6. Содержание понятия «профилактика», виды, их характеристика.
7. Профилактическая работа поликлиники. Организация работы и задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики.
8. Организация и виды профилактических осмотров, их значение в сохранении здоровья населения, анализ результатов.
9. Диспансеризация населения. Этапы ее проведения.
10. Организация диспансерного наблюдения пациентов. Показатели эффективности, методика расчёта.

11. Показатели, характеризующие профилактическую деятельность поликлиники.
12. Цель, задачи гигиенического обучения и воспитания населения.
13. Основные принципы, методы и формы гигиенического воспитания и обучения.
14. Использование средств массовой информации и электронных информационных систем для гигиенического обучения населения.
15. Роль, место и значение санитарно-гигиенического воспитания в практической работе врача по профилактике заболеваний.
16. Основные требования к подготовке публичных материалов по гигиеническому обучению населения.

Тема 6. Организация работы Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Взаимодействие с медицинскими организациями.

Цель: познакомить обучающихся с порядком проведения государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Практические навыки: готовность к реализации требований Роспотребнадзора в медицинской организации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Задачи и функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, нормативная база её формирования и функционирования.
3. Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации, федеральные и региональные целевые программы.
4. Структура Центра гигиены и эпидемиологии, организация и основные направления его работы.
5. Основные виды деятельности, права и полномочия Роспотребнадзора в обеспечении защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. Права и обязанности должностных лиц по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
8. Виды ответственности за санитарные правонарушения. Обжалование действий должностных лиц.
9. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности учреждений здравоохранения.
10. Формы взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с медицинскими организациями.
11. Реализация полномочий Роспотребнадзора в обеспечении качества и безопасности медицинских услуг в медицинской организации
12. Роль врачей-гигиенистов и эпидемиологов в проведении первичной и вторичной профилактики. Пути привлечения населения к проведению санитарных и противоэпидемических мероприятий.

Тема 7. Организация и анализ первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи.

Цель: ознакомить обучающихся с системой организации первичной медико-санитарной помощи населению и организацией работы скорой медицинской помощи.

Практические навыки: расчёта показателей и анализ деятельности медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную и скорую медицинскую помощь.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Что относится к системе здравоохранения?
2. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам оказания медицинской помощи.
3. Раскройте содержание понятия и виды ПМСП.
4. Организация и задачи первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи населению.
5. Основные задачи и принципы организации работы городской поликлиники для взрослого населения, организационная структура.
6. Основные показатели, характеризующие работу поликлиники и их анализ.
7. Участковый принцип организации ПМСП, виды участков и численность населения.
8. Основные разделы работы участкового врача-терапевта.
9. Организация оказания неотложной медицинской помощи взрослому населению.
10. Организация стационар замещающих форм оказания ПМСП: понятие, формы, преимущества.
11. Особенности организации работы врача общей практики и отличие от участкового врача.
12. Организация работы скорой медицинской помощи. Структура и функции станции, подстанции, отделения скорой медицинской помощи.
13. Основные показатели деятельности скорой медицинской помощи и их анализ.

Тема 8. Организация и анализ специализированной (стационарной) медицинской помощи населению.

Цель: познакомить обучающихся с оказанием медицинской помощи в стационарных условиях.

Практические навыки: освоить методики расчета показателей деятельности больничных учреждений.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Организация специализированной помощи населению, этапы оказания и маршрутизация пациентов.
2. Структура и задачи стационара городской больницы для взрослых.
3. Особенности организации медицинской помощи населению муниципальных районов. Районная больница: структура и функции.
4. Областная больница: структура, роль в оказании медицинской помощи населению муниципальных районов.
5. Основные учетные и отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности стационара.

6. Основные показатели работы коечного фонда.
7. Показатели эффективности работы коечного фонда.

Тема 9. Организация медицинской помощи женщинам.

Цель: познакомить обучающихся с организацией оказания медицинской помощи женщинам.

Практические навыки: освоить методики расчета показателей деятельности учреждений, оказывающих помощь женщинам.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечислите медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам.
2. Организационная структура и задачи деятельности женской консультации.
3. Структура и организация работы и функции родильного дома.
4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
5. Организация и порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период.
6. Особенности организации медицинской помощи женщинам муниципальных районов.
7. Основные учетные и отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам.
8. Основные показатели работы женской консультации.
9. Показатели эффективности работы родильного дома.

Тема 10. Организация медицинской помощи детям.

Цель: познакомить обучающихся с организацией оказания медицинской помощи детям.

Практические навыки: освоить методики расчета показателей деятельности учреждений, оказывающих помощь детям.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечислите медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям.
2. Организационная структура и задачи деятельности детской поликлиники.
3. Организация прививочной работы в детской поликлинике.
4. Физическое развитие, организация врачебного контроля.
5. Профилактическая работа детской поликлиники. Организация и виды периодических медицинских осмотров.
6. Диспансерное наблюдение детского населения, показатели эффективности.
7. Группы здоровья детского населения, критерии оценки.
8. Организация работы отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.
9. Структура, организация работы и функции детской больницы.
10. Отличительные особенности работы медицинских организаций, оказывающих помощь детям.
11. Особенности организации медицинской помощи детям, проживающих в

муниципальных районах.

12. Основные учетные и отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь детям.

13. Основные показатели деятельности детской поликлиники.

14. Показатели эффективности работы детской больницы.

Тема 11. Организация и анализ медицинской помощи населению при социально значимых и социально опасных заболеваниях.

Цель: познакомить обучающихся с организацией оказания специализированной медицинской помощи населению при социально значимых и социально опасных заболеваниях.

Практические навыки: освоить методики расчета показателей деятельности учреждений, оказывающих специализированную медицинскую помощь населению при социально значимых и социально опасных заболеваниях.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.

2. Проведение практической работы.

3. Проверка результатов практической работы.

4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих и социально значимых заболеваний.

2. Стратегия национальной безопасности и ведомственные целевые программы, мероприятия и целевые показатели.

3. Система организации специализированной медицинской помощи населению при социально значимых и социально опасных заболеваниях.

4. Отличительные особенности работы медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь населению при социально значимых и социально опасных заболеваниях. Типы диспансеров.

5. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь населению при социально значимых заболеваниях.

6. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция/СПИД), организация специализированной медицинской помощи. Структура и функции Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями. Профилактика. Основные показатели деятельности.

7. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путём, организация специализированной медицинской помощи. Структура и функции кожно-венерологического диспансера. Профилактика. Основные показатели деятельности.

8. Туберкулез, организация специализированной медицинской помощи. Структура и функции противотуберкулёзного диспансера. Профилактика. Основные показатели деятельности.

9. Злокачественные новообразования, организация специализированной медицинской помощи. Структура и функции онкологического диспансера. Профилактика. Основные показатели деятельности.

10. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников

11. Основные учетные и отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь населению при социально значимых и социально опасных заболеваниях.

12. Организация работы противочумных станций.

Тема 12. Социальное страхование. Экспертиза трудоспособности в медицинских

организациях.

Цель: изучить организацию социального страхования и проведения экспертизы трудоспособности в медицинских организациях.

Практические навыки: способность рассчитать и провести анализ показателей заболеваемости с временной нетрудоспособностью.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Государственная система социальной защиты в Российской Федерации
2. Определение и принципы социального страхования в нашей стране,
3. Категории населения, имеющие право на социальное страхование. Нормативные и правовые документы, регламентирующие получение гражданами социальной поддержки.
4. Определение понятия и виды нетрудоспособности.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности: основные понятия, цель, значение. Уровни экспертизы ВН.
6. Создание и организация работы врачебной комиссии медицинской организации в соответствии с приказом Минздрава России № 502 от 05.05.2012. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
7. Порядок выдачи, продления и закрытия листка нетрудоспособности (ЛН) при лечении в условиях поликлиники.
8. Порядок оформления временной нетрудоспособности при лечении в стационаре.
9. Порядок выдачи ЛН при карантине.
10. Критерии и порядок направления на медико-социальную экспертизу.
11. Стойкая утрата трудоспособности: группы инвалидности, критерии установления.

Тема 13. Теоретические основы и организационные принципы медицинского страхования.

Цель: познакомить обучающихся с системой медицинского страхования населения в Российской Федерации.

Практические навыки: уметь рассчитать бюджет медицинской организации, работающей в системе ОМС и ДМС.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика организации систем здравоохранения и медицинского страхования в современном обществе
2. Правовые основы обязательного медицинского страхования.
3. Место и роль медицинского страхования в социальной защите населения, цель и принципы реализации.
4. Виды медицинского страхования и их принципиальные отличия.
5. Объекты, субъекты и участниками ОМС.
6. Категории застрахованных лиц в системе ОМС, их права и обязанности.
7. Взаимоотношения всех субъектов и участников обязательного медицинского страхования (ОМС).
8. Обязанности медицинских организаций, работающих в условиях обязательного медицинского страхования, их финансирование в системе ОМС.

9. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
10. Цель и основные разделы «Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи».
11. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
12. Порядок и методика расчета тарифов в системе ОМС.
13. Добровольное медицинское страхование – его роль в системе медицинского страхования.

Тема 14. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Цель: познакомить обучающихся с системой контроля качества оказания медицинских услуг в стоматологии.

Практические навыки: уметь анализировать дефекты оказания стоматологической помощи.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Содержание понятия и основные характеристики качества медицинской помощи, индикаторы качества.
2. Содержание понятия и основные характеристики безопасности медицинской помощи.
3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

Критерии качества медицинской помощи в амбулаторных условиях.

4. Критерии качества медицинской помощи в стационарных условиях.

5. Методы оценки качества медицинской помощи.

6. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, формы контроля.

7. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: субъекты, объекты и предмет контроля, нормативная база и полномочия.

8. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: субъекты, объекты и предмет контроля, нормативная база и полномочия.

9. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: цель, задачи, основные принципы и уровни организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

10. Классификация и примеры критериев оценки качества медицинской помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

11. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества в соответствии с приказом МЗ РФ №785н от 31.07.2020 г. «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности», осуществление мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности.

Тема 15. Система менеджмента качества в медицинской организации.

Цель: ознакомить обучающихся с организацией системы менеджмента качества в медицинской организации.

Практические навыки: анализ деятельности медицинской организации на соответствие обязательным требованиям, применяемым федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соблюдением

санитарно-эпидемиологических требований к хозяйствующим субъектам, оказывающим медицинские услуги.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Раскройте содержание понятия триады А. Донабедиана.
2. Перечислите основные понятия стандартов серии ISO (ИСО), ГОСТ Р ИСО.
3. Раскройте содержание концепции Национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования», её основных принципов.
4. Стандартизация в здравоохранении, примеры НПА стандартизации в здравоохранении в соответствии с триадой А. Донабедиана.
5. Система менеджмента качества (СМК): определение, цель, основные элементы, НПА.
6. Система управления качеством в медицинской организации: определение, объект, субъект, этапы.
7. Уровни, модели, инструменты управления качеством медицинской помощи.
8. Особенности организации работы службы качества/отдела управления качеством в медицинской организации: показатели качества, инструменты, индикаторы.
9. Примеры применения инструментов менеджмента качества при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к хозяйствующим субъектам, оказывающим медицинские услуги.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема №1: Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Всемирная организация здравоохранения. Её структура.
2. Проблемы здравоохранения США.
3. Слабые стороны страховой медицины и пути её совершенствования.
4. Модернизация государственной системы здравоохранения в Великобритании и СНГ
5. Европейское бюро ВОЗ.
6. Особенности реформирования частной медицинской практики.
7. Особенности медицинского страхования и его отличия от страховой медицины.

Список литературы

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

Тема №2: Система менеджмента качества в медицинской организации

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Стандартизация в здравоохранении.
2. Концепции Национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».
3. Система управления качеством в медицинской организации.
4. Уровни, модели, инструменты управления качеством медицинской помощи.
5. Организация функционирования системы качества в медицинской организации.
- 6.. Особенности организации работы службы качества/отдела управления качеством в медицинской организации

Список литературы

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

4. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

Тема №3: Доказательная медицина: основы поиска, анализа информации, способы оценки достоверности.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Значение доказательной медицины для клинической практики.
3. Проблемы при формулировании вопросов для доказательной медицины
4. Основные направления поиска наилучших доказательств.
5. Медицинские электронные базы данных.
6. Оценка различных методов лечения и профилактики с позиции доказательной медицины.
7. Оценка результатов проведенных исследований и их практическое применение.
8. Систематический обзор – вершина доказательной иерархии
9. Клинические рекомендации: достоинства и недостатки.

Список литературы

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

Тема №4: Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)