

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Правоведение»  
Уровень высшего образования специалитет  
Специальность 31.05.02. Педиатрия (2024 год набора)  
Утвержден на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Разработчик



Л.Н. Семченко

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### Тема «Основы теории государства и права»

**Цель:** сформировать у обучающихся представление и понимание о сути и роли государства в жизни человека, правовые основы государственного управления

#### Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия «Государство», признаки государства и их сущность.
2. Функции государства и их содержание.
3. Определения понятия «Форма государства», основные элементы.
4. Формы государственного правления, приведите примеры.
5. Формы государственного устройства, приведите примеры.
6. Политические режимы, их характерные отличительные признаки.
7. Понятие «Правовое государство», отличительные признаки
8. Определение понятия «Право», структура системы права.
9. Назовите и охарактеризуйте источники права.
10. Принципы права и их сущность, приведите примеры.
11. Основные функции права и их содержание.
12. Определение понятия «Закон» и «Подзаконный акт», назовите их отличие.
13. Основные способы правового регулирования общественных отношений раскройте их суть.
14. Три основных формы реализации права, приведите примеры.
15. Определение понятия «Норма права», структура нормы права, разделение по характеру и времени действия.
16. Определение понятие «Правоотношения», структура правоотношений
17. Определение понятий «Дееспособность», «Правоспособность», приведите примеры.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тема «Основы административного и гражданского права»

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах административного права, особенностях привлечения медицинских работников и медицинских организаций к административной ответственности; сформировать основные понятия гражданского права, о месте и роли физического и юридического лица в реализации прав граждан.

#### Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Административное право: определение, предмет, источники.
2. Административное правонарушение: понятие, структура.
3. Административная ответственность: определение, признаки.
4. Виды административных проступков, совершаемых в сфере здравоохранения, примеры.

5. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

6. Правовой порядок наложения административных взысканий и особенности привлечения к административной ответственности физических и юридических лиц.

7. Виды административных наказаний, приведите примеры.

8. Гражданское право: понятие, объект и предмет, источники.

9. Принципы гражданского права, их содержание, примеры.

10. Гражданские правоотношения: определение, особенности, субъекты.

11. Имущественные отношения: определение, примеры.

12. Понятие права собственности, его структура.

13. Отношения вещного характера и отношения обязательственного характера: понятие, примеры.

14. Личные неимущественными отношениями: понятие, примеры.

15. Институт опеки и попечительства: понятие, цели создания.

16. Условия признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления умершим.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

**Тема «Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Права и обязанности граждан».**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление об основных теоретических и организационных принципах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, о нормативной и правовой основе получения медицинской помощи, о правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.

2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Определение понятия «охрана здоровья граждан» в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», приведите примеры влияния положений закона на охрану здоровья населения.

2. Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации, приведите примеры.

3. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи, приведите примеры.

4. Назовите различие между понятиями «право граждан на медицинскую помощь» и «право на охрану здоровья», ссылаясь на нормативные документы.

5. Система организация охраны здоровья граждан РФ - государственная и частная.

6. Назовите и охарактеризуйте виды медицинской помощи (первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная).

7. Ответственность органов власти и должностных лиц за охрану здоровья граждан.

8. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за доступность и качество медицинской помощи.

9. Характеристика факторов, влияющих на здоровье, право граждан на информацию об этих факторах.

10. Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях производства, права этих работников.

11. Права военнослужащих и граждан, подлежащих призыву, в сфере охраны здоровья.

12. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
13. Государственная система охраны здоровья женщин. (Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Редакция от 28.12.2024)
14. Медицинское обеспечение граждан пожилого и преклонного возраста, а также с неизлечимыми заболеваниями.
15. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
16. Правовой порядок проведения «клинических апробаций», подбор пациентов к участию в клинической апробации лекарственных препаратов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема «Правовой статус пациента при получении медицинской помощи. Правовое и нормативное регулирование»**

**Цели занятия:** ознакомить обучающихся с нормативным регулированием прав пациента и юридическими механизмами защиты при получении медицинской помощи.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определение понятия «пациент». Правовой статус пациента и его виды.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие универсальные права пациента на получение бесплатной медицинской помощи, а также устанавливающие специальный правовой статус пациента.
3. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие получение гражданами РФ услуг в системе добровольного медицинского страхования и порядок их предоставления.
4. Нормативные правовые документы, регламентирующие право пациента на получение платной медицинской помощи в условиях бюджетных и частных медицинских организаций
5. Порядок реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.
6. Реализация права пациента на информацию о состоянии здоровья. Последствия для пациента нарушения этого права.
7. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства, если пациент взрослый дееспособный, взрослый недееспособный, находится в бессознательном состоянии.
8. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства несовершеннолетнего, в том числе, при освидетельствовании на состояние наркотического либо иного токсического опьянения.
9. Порядок действия медицинских работников в случае отказа пациента или его законного представителя от оказания медицинской помощи (вмешательства).
10. Назовите случаи и правовой порядок медицинского вмешательства без согласия пациента.
11. Раскройте содержание права пациента на конфиденциальность (врачебную тайну), назовите случаи, когда это право может быть нарушено.
12. В чем суть права пациента на профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию. Условия наступления ответственности медицинских работников за нарушение данного права.
13. Права пациентов, получающих медицинские услуги на возмездной (платной) основе в соответствии с Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.06.2025) "О защите прав потребителей
14. Право пациента на возмещение вреда, причинённого его здоровью при оказании

медицинской помощи, порядок реализации.

15. Досудебная защита права пациента на качественную медицинскую помощь, порядок обеспечения.

19. Каким образом реализуется право пациента на возмещение вреда, причиненного его здоровью при оказании медицинской помощи?

20. Может ли быть защищено право пациента на качественную медицинскую помощь на досудебном этапе? Если может, то, каким образом?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

### Тема «Основы семейного права. Охрана здоровья матери и ребенка»

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся основные понятия и положения семейного права в Российской Федерации, об охране здоровья матери и ребенка, вопросах семьи и репродуктивного здоровья.

#### Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

#### Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определите понятие «семейное право», назовите принципы семейного права и их содержание. Приведите примеры.
2. Определение понятию «семья», функции семьи, их содержание.
3. Понятие брак в семейном праве, цель заключения брака и юридически значимые признаки брака
4. Условия необходимые для заключения брака, препятствия для заключения брака.
5. Основания прекращения брака, правовой порядок прекращения брака.
6. Основания для признания брака недействительным, последствия. В каких случаях возможно восстановление (санация) брака?
7. Семейные правоотношения между родителями и детьми (презумпция отцовства).
8. Добровольное установление отцовства, установление отцовства в судебном порядке.
9. Кто является ребенком по Российскому законодательству, личные и имущественные права ребенка.
10. Права и обязанности родителей в соответствие с законодательством РФ.
11. Какие действия по отношению к детям запрещены нормами семейного кодекса?
12. Назовите случаи ограничения родительских прав, по каким основаниям родители лишаются прав на ребенка?
13. Права семья и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
14. Вспомогательные репродуктивные технологии, показания и ограничения к применению.
15. Искусственное прерывание беременности (показания, сроки, условия).
16. Правовая основа и показания к медицинской стерилизации.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

## **Тема «Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией прав пациентов в сфере обязательного медицинского страхования в соответствии с «Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.»

### **Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Значение термина «страховать», Обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, нормативная правовая основа обязательного медицинского страхования в РФ.
2. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования граждан.
3. Организационная модель ОМС - субъекты и участники.
4. Цель и задачи страхователей в системе ОМС.
5. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
6. Цель и задачи создания Фонда ОМС.
7. Права и обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
8. Правовое регулирование порядка и объёма финансирования в системе ОМС.
9. Права и обязанности пациентов в системе ОМС
10. Договоры – правовая основа реализации прав граждан в системе ОМС.
11. Федеральная (базовая) и территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
12. Гарантии прав граждан в получении медицинской помощи.
13. Обеспечение медицинского страхования военнослужащих и приравненных к ним лиц.
14. Добровольное медицинское страхование (ДМС) - определение понятия, страхователи.
15. Объёмы и место предоставления медицинской помощи в условиях ДМС.
16. Назовите основные различия ОМС и ДМС. В чём смысл добровольного медицинского страхования?

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.**

### **Тема «Правонарушения в здравоохранении и ответственность медицинских работников»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией профессиональных функций, основные организационные, правовые факторы, влияющие на совершение работниками правонарушений, не предусматривающих уголовную ответственность

### **Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определите понятие правового поведения граждан, приведите примеры.

2. Дайте определение и выделите признаки правонарушения.
3. Назовите и охарактеризуйте виды правонарушений, выделяемые в современной юриспруденции.
4. Признаки и состав правонарушения.
5. Проступки: определение, виды, характеристика, приведите примеры.
6. Сформулируйте определение юридической ответственности и назовите признаки.
7. Виды юридической ответственности за проступки, приведите примеры.
8. Охарактеризуйте функции юридической ответственности, приведите примеры.
9. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
10. Порядок наложения взыскания за проступок, примеры с проступками.
11. Несчастные случаи в профессиональной деятельности врача: определение, причины, приведите примеры
12. Определение и классификация врачебных ошибок, приведите примеры. .
13. Назовите причины врачебных ошибок в обеспечении лечебного и диагностического процесса.
14. Обоснованный риск, возникающий при оказании медицинской помощи.
15. Юридические, моральные, этические последствия врачебных ошибок.
16. Дифференцируйте понятия «проступок», «несчастный случай», «врачебная ошибка».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8**

### **Тема «Основы уголовного права РФ. Преступления в сфере здравоохранения»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях в уголовном праве России, разобрать классификации преступлений, основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности и наказания, цели и разновидности наказания, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Сформулируйте основные задачи уголовного законодательства.
2. Назовите принципы уголовного права, раскройте их содержание.
3. Определение понятия и признаки преступления.
4. Классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.
5. Понятие «состав преступления», основные элементы преступления.
6. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния и раскройте их содержание.
7. Что понимается под уголовным наказанием, какие цели оно преследует?
8. Виды наказаний по характеру лишений, причиняемых осужденному.
9. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие наказания
10. Назовите обстоятельства, отягчающие ответственность, раскройте их содержание.
11. Раскройте содержание условий исключающих уголовную ответственность
12. Умышленные преступления в области здравоохранения, приведите примеры.
13. Преступления с прямым и косвенным умыслом, приведите примеры.
14. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий, приведите примеры.

15. Назовите должностные преступления в деятельности врача.
16. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения, приведите примеры.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема «Деонтология, этика, этикет в работе медицинского персонала Этический кодекс врача»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основах биоэтики и медицинской деонтологии, соотношений «право – этика – деонтология». Рассмотреть, что такое клинический этикет.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определение понятия «этика» и «деонтология», их соотношение в медицине, приведите примеры.
2. Общее и особенное в понятиях «мораль», и «право», их трактовка в медицине, приведите примеры.
3. Дайте характеристику права в юридическом и социальном (общественном) значениях, приведите примеры.
4. Этические проблемы, связанные с репродуктивной функцией человека.(экстракорпоральное оплодотворение)
5. Морально-нравственные проблемы аборта и суррогатного материнства.
6. Назовите основные принципы этики Российского врача, проиллюстрируйте примерами.
7. Ваше понимание принципов: уважение личности пациента, не нанесение ущерба здоровью пациента, приведите примеры.
8. Раскройте содержание принципов: конфиденциальности и профессиональной компетентности, приведите примеры.
9. Этический и правовой аспекты эвтаназия, ваше отношение.
10. Общность и отличие понятий эвтаназия и суицид, приведите примеры в мире и по социальным группам.
11. Этические нормы взаимоотношений врача и пациента.
12. Каким образом врач может защитить свои права перед пациентом? Приведите примеры.
13. Формы защиты чести и достоинства врача в коллективе, приведите примеры.
14. Клинический этикет - понятие, правила клинического этикета, приведите примеры.
15. Корпоративная этика - как элемент качества оказания медицинской помощи.
16. Роль и место этики, деонтология и этикета в формировании трудового коллектива медицинской организации.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема «Основы трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и изменения»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах трудового законодательства в Российской Федерации, порядке приема на работу, перевода на другую работу и перемещения на другое место работы.

**Учебный план занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определение понятию «Труд», источники трудового права в порядке их юридической силы.
2. Социальное значение трудового законодательства
3. Понятие, виды и субъекты трудовых отношений.
4. Назовите права и обязанности работника
5. Назовите права и обязанности работодателя.
6. Раскройте содержание понятия «трудовой договор».
7. Существенные и факультативные условия трудового договора.
8. Характеристика видов трудовых договоров по времени их действия.
9. В каких случаях, и с какими работниками заключается срочный трудовой договор?
10. Коллективный договор, содержание, социальная значимость.
11. Правовой порядок заключения и изменения коллективного договора
12. Что такое другая работа? Что понимается под переводом на другую работу?
13. Правовой порядок перевода на постоянные и временные работы
14. Правовой порядок перевода на другую работу по инициативе работника и работодателя?
15. Что такое «Перемещение на другое место работы»? В чем отличие перевода на другую работу и на другое место работы?

**Задание на следующее занятие:**

1. Подготовить пословицы, поговорки о труде. Какие права находят отражение в пословицах.
2. Подготовить реферат на тему: «Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора»

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

### Тема «Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Основания для расторжения трудового договора»

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление о дисциплине труда, об основаниях и правовом порядке наложения взыскания, расторжения трудового договора, отстранения от работы и рассмотрения трудовых споров.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения дисциплины труда.
2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
3. Назовите формы поощрения за результаты труда.
4. Дисциплинарные проступки, приведите примеры.
5. Правовой порядок наложения дисциплинарных взысканий
6. Понятие трудовых споров, их классификация

7. Защита трудовых прав в комиссии по трудовым спорам.
8. Судебная защита трудовых прав работников.
9. Назовите общие основания прекращения трудового договора
10. Особенности расторжения трудового договора по соглашению сторон
11. Правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
12. Правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя при ликвидации предприятия (организации), по сокращению численности и штата работающих.
13. Правовой порядок расторжения трудового договора за неоднократное неисполнение своих профессиональных обязанностей, за однократное грубое нарушение профессиональных обязанностей, приведите примеры.
14. Правовой порядок прекращения трудового договора вследствие нарушения, установленных законом правил заключения трудового договора.
15. Основания для прекращения трудового договора по причинам, не зависящим от воли сторон.
16. Правовой порядок прекращения срочного трудового договора.
17. Назовите случаи, когда работодатель обязан отстранить работника от работы.
18. Правовой порядок оформления увольнения.

**1. Проверка домашнего задания о пословицах и поговорках о труде.**

**2. Заслушать реферат на тему «Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора»**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12**

### **Тема «Охрана труда. Защита трудовых прав работников»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных трудовых правах, обязанностях работников и мерах защиты их трудовых прав

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**На занятии обсуждается:**

Понятие охраны труда на производстве, меры, предпринимаемые руководителем медицинской организации соответствующих условий для выполнения работником своих трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием. Права и обязанности работников и работодателей по охране труда

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Определение понятия «Охрана труда», цель охраны труда в медицинской организации.
2. Назовите основные принципы охраны труда работников.
3. Основные разделы, отражённые в законодательстве РФ об охране труда.
4. Что понимается под гарантиями права на труд?
5. Обязанности работодателя в области охраны труда
6. Обязанности работника в области охраны труда
7. Права работника по обеспечению организацией охраны труда.
8. Способы защиты в случае нарушения трудовых прав работника.
9. Назовите гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым кодексом.
10. Назовите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники в соответствии с ТК, раскройте их содержание.

11. Права медицинских работников в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

12. Меры правовой и социальной защиты медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь ВИЧ инфицированным, больным туберкулезом, психически больным пациентам, в соответствии с законами.

13. Назовите права на основные гарантии медицинским работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда.

14. Меры и виды ответственности виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

15. Назовите виды нарушений, за которые предусмотрена административная ответственность медицинских работников, приведите примеры.

16. Назовите виды нарушений, за которые предусмотрена дисциплинарная ответственность медицинских работников, приведите примеры.

17. Назовите виды нарушений, за которые предусмотрена уголовная ответственность медицинских работников, приведите примеры.

**Задание на следующее занятие: подготовить реферат на тему «Правовое регулирование заработной платы».**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13**

#### **Тема «Рабочее время и его виды. Время отдыха и его виды»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление о понятии «рабочее время», правовой регламентации отдельных видов рабочего времени и продолжительности рабочего времени в здравоохранении.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.  
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Понятие рабочего времени, виды рабочего времени, рабочего дня и рабочей недели.  
2. Режим рабочего времени: ненормированный рабочий день, гибкий график работы, работа на дому.

3. Какое рабочее время считается ночным, его особенности? Кого запрещено привлекать к работе в ночное время и почему?

4. Сверхурочные работы, правовой порядок привлечения работника к сверхурочной работе.

5. Понятие «совместительством», особенности работы по совместительству.

6. Что понимается под совмещением профессий или должностей? Отличие совместительства от совмещения.

7. Определение понятия «времени отдыха». Виды времени отдыха, их особенности и различия.

8. Перерывы в течение рабочего дня (смены), еженедельный непрерывный отдых (выходные дни).

9. В каких случаях и кого работодатель имеет право привлекать к работе в выходные и праздничные дни?

10. Понятие «отпуск», виды трудовых отпусков, порядок предоставления и использования. В каких случаях предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск?

11. Назовите правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска.

12. В каких случаях отпуск предоставляется по просьбе работника в удобное для него время?
13. Права работника, не использовавшего отпуск в течение календарного года, правовой порядок реализации права на отпуск при увольнении работника.
14. Кому, и в каких случаях предоставляются целевые, социальные отпуска и отпуска без сохранения заработной платы

**Заслушать реферат на тему «Правовое регулирование заработной платы»**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14**

### **Тема «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об особенностях регулирования труда отдельных категорий граждан.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Регулирование труда женщин в Российской Федерации
2. Права женщин при получении отпуска по беременности и родам.
3. Правовой порядок перевода беременных женщин на другую работу.
4. Регулирование труда лиц с семейными обязанностями (отпуск по уходу за ребенком, отпуск при усыновлении ребенка)
5. Правовой порядок перевода женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, на другую работу. Право женщины на перерывы для кормления ребенка
6. Гарантии государства беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, при привлечении к сверхурочным работам.
7. Гарантии государства беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при привлечении к работам в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
8. Какие дополнительные права в сфере труда имеют семьи, в которых воспитывается ребенок инвалид?
9. Гарантии, предоставляемые беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора, в том числе срочного.
10. Регулирование трудовых отношений с работниками в возрасте до 18 лет при приеме на работу и заключении трудового договора, при предоставлении очередного оплачиваемого отпуска
11. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет при привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.
12. Регулирование трудовых отношений лиц, работающих по внутреннему и внешнему совместительству.
13. Назовите особенности при приеме на работу пенсионеров по возрасту.
14. Назовите гарантии по трудовому Кодексу для лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема: Правовое регулирование платных медицинских услуг.**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Нормативно – правовые акты, регулирующие оказание платных медицинских услуг
2. Правовой статус пациента, получающего платные медицинские услуги
3. Защита прав потребителей платных медицинских услуг

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
5. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
6. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
7. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Обоснованный риск при оказании медицинских услуг как договорная форма отношений в здравоохранении**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Медицинская помощь как источник повышенной опасности
2. Характеристики безопасности медицинской помощи
3. Обоснованный и необоснованный риск при оказании медицинской услуги
4. Особенности ответственности медицинского работника при обоснованном и необоснованном риске при оказании медицинской помощи

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
6. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
7. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
8. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии (определение, облик врача, поведение, взаимоотношения).
2. Современные проблемы (дегуманизация медицины, эксперимент, трансплантация, эвтаназия).
3. Гуманизм медицины и врачебный долг при формировании рыночных отношений в

здравоохранении.

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
3. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
4. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении**

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Понятие коррупции
2. Элементы коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении.

3. Нормативно-правовая база по противодействию коррупции.

4. Виды ответственности

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
6. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
7. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
8. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Компенсация морального вреда по Российскому законодательству**

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Определение морального вреда и морального ущерба
2. Принципы юридической ответственности за моральный вред
3. Основания и порядок возмещения морального вреда в здравоохранении

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
5. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
6. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Правовые и экономические основы добровольного медицинского страхования в Российской Федерации**

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Системы здравоохранения в мире: страховая медицина, государственно-бюджетная, частная.
2. Источники правового регулирования отношений по страхованию.

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
4. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
5. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
6. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

#### **Тема: Подготовка к аттестации**

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.02 Педиатрия)

